

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 85 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ОПЫТ РАБОТЫ НА ТЕМУ:
**«ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА
В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**



Воспитатель:
Хими́на Мари́на Бори́совна
Высшая квалификационная
категория
ГБДОУ № 85
Фрунзенского района

Санкт-Петербург
2020



Актуальность моей темы

На современном этапе в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ведущими направлениями в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста являются:

- Выявление и развитие творческого и познавательного потенциала детей;
- Индивидуализация образовательного процесса,
- Повышение уровня самостоятельности воспитанников в принятии решений.

Целенаправленная организация проектной деятельности позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развивает творческое мышление, умение у детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать знания для создания новых объектов действительности.



Цель:

- развитие личности детей дошкольного возраста.



Задачи:

Способствовать развитию у детей личностных качеств, формированию эмоционально-образной сферы каждого ребенка;

- развитию в детях креативности, самостоятельности в принятии решений;
- формировать умения и навыки учебного, воспитательного и коммуникативного направления;
- активизировать познавательную деятельность воспитанников;
- способствовать формированию жизненной компетентности ребенка.



Зачем нужен проектный метод в ДОУ?

Что метод проектов дает педагогу?

Что даёт ребенку метод проектов?

Развитие свободной творческой личности ребёнка

- оптимальный, инновационный и перспективный метод
- сотрудничества педагога с детьми и родителями.

- экспериментировать, синтезировать полученные знания;
- развивать творческие способности и коммуникативные навыки;
- развитие самопознания и положительной самооценки, овладение способами внеситуативно-личностного общения





Игры с дидактической игрушкой (солдатиками).



Патриотический досуг на улице «Салют Героям».







Вывод:

Результаты проделанной работы позволяют мне утверждать, что использование проектной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста обеспечивает полноценное развитие личности ребенка, что является основной задачей, которую ставит Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования перед дошкольной образовательной организацией.



Спасибо за внимание

