

Конспект логопедического занятия
с использованием логопедического тренажера «Дельфа-142.1»
для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ
(интеллектуальные нарушения)
«Колобок – путешественник»

Цель: Формирование коммуникативной, планирующей и регулирующей функций речи.

Задачи

Коррекционно-образовательные:

- Формировать правильный артикуляционный уклад для произношения гласных и согласных звуков;
- Упражнять в правильном произношении гласных звуков;
- Формировать представление о животных, умение пересказывать сказку «Колобок», общаясь в диалоге с педагогом, используя жесты и слова.
- Активизировать пассивный словарь.

Коррекционно-развивающие:

- Развивать зрительное и слуховое восприятие, силу голоса (тихо-громко), речевое дыхание, фонематическое восприятие, чувство ритма;
- Развивать произвольное внимание, координацию речи с движением, общую и мелкую моторику;

Коррекционно-воспитательные:

- Воспитывать у ребенка потребность в речевом высказывании.
- Формировать самостоятельность, доброжелательность, желание общаться.

Оборудование: фетровое игровое поле «Колобок», герои сказки, воздушные шары, компьютерная программа-тренажер «Дельфа-142.1»

Предварительная работа: Чтение сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций к сказке, игры на логопедическом тренажере.

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Виды помощи	Планируемый результат
1.Вводный (организационный момент) Задачи: Концентрация внимания на активную познавательную деятельность; развитие слухового внимания, мелкой моторики пальцев рук.	На экране Колобок. Работа с логопедическим тренажером «Дельфа – М» (игра «Колобок»)  Посмотри, кто к нам пришел? Кто это? Колобок. Давай с ним поздороваемся. Здравствуй, Колобок. Вспомним сказку. Как появился колобок? (работа с песком) Предлагаю и нам испечь Колобка. Тесто делали мы сами, вот так, вот так! Колобок пекли мы сами, Вот так, вот так!	Повторяет приветствие (словами или жестами) Повторяет за педагогом действия с кинестетическим песком: лепит колобка (Сжатие и разжимание кулачков с песком)	Наводящие вопросы, Речевой образец Образец действий	Положительный эмоциональный настрой. Самостоятельная лепка Колобка.
Актуализация знаний. Задача: совершенствование умения выделения основного признака предмета	Упражнение «Покажи и скажи». Просит ребенка рассмотреть предложенные фигуры, показать (назвать) фигуру Посмотри, внимательно. Какой колобок? Круглый. Найти такую же фигуру. (Цвет, Размер)	Ребенок ищет нужную фигуру или, подражая действиям педагога, находит круг. Повторяет за педагогом название выбранной фигуры.	Наводящие вопросы Стимулирующая помощь	Самостоятельный выбор и название геометрической фигуры (круг)
2. Основной этап. Задачи: Продолжение обучению понимания и выполнения простых	- Колобок из печки горячий, бока поджаренные. Жарко ему. Остудить колобка надо. Подуем:	Работа на логопедическом тренажере. Повторяет за педагогом	Наводящие вопросы Показ действий Стимулирующая	Самостоятельное повторение дыхательных упражнений

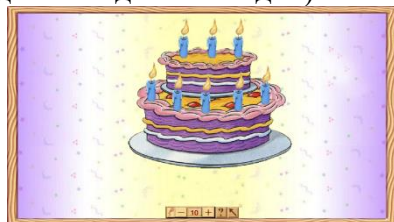
инструкций педагога

- костер – какой жар был в печи (сильный короткий выдох).



- на чай – он такой же горячий (один сильный выдох, 3 раза)

- пирог - тоже из печи достали (глубокий вдох носом - выдох долгий –долгий выдох)



- мельница – зерно мелит (длинный выдох)



- бабочка прилетела посмотреть на колобка – (долгий сильный выдох)



упражнения на развитие дыхания (с использованием тренажера «Дельфа-М»)

помощь

Развитие голоса Задачи: совершенствование умения менять силу голоса: говорить громко - тихо. Побуждение к речевому подражанию (высказыванию) по результатам действий и по образцу педагога	-«Колобок, Колобок, я тебя съем». - Неужели, правда заяц нашего Колобка съест? -«Не ешь меня, Косой, я тебе песенку спою». -Поможем, ребята, Колобку, споём вместе с ним песенку из гласных звуков. Заяц. Широко откроем рот, Песню громко пропоём: А – А – А ... -- карточка А - как открыт ротик? (широко) Волк. Губки трубочкой сложи, тихо ты дуди- дуди: У – У – У ...-- карточка У – как губки? (трубочкой) Широко ты улыбнись Медведь. Громко песню протяни: И – И – И ... -- карточка И – как губки? (в улыбке) Лиса. Губки в колесо сложу Тихо песню пропою - О – О – О – карточка О – как губки? (баранкой)	Повторяет за педагогом логопедические распевки (с использованием тренажера «Дельфа-М»)	Вопросы Образец выполнения Стимулирующая помощь	Самостоятельное повторение за педагогом логопедических распевок с гласными звуками. (Слогами)
Физкультминутка Задача: Снятие усталости, совершенствование координации речи с движением, развитие слухового внимания	Показывает движения С проговаривание: Скачет он то тут, то там, Скок-поскок, скок-поскок, (Прыжки.) Зайка прыгнул на пенёк. В барабан он громко бьёт, В чехарду играть зовёт. Зайцу холодно сидеть, (Присели.)	Повторяет движения педагога	Образец выполнения Стимулирующая помощь	Повторяет за педагогом действия

	Нужно лапочки погреть. Лапки вверх, лапки вниз, На носочки подтянись. Лапки ставим на бочок, На носочках скок-скок-скок. (Прыжки.) А затем вприсядку, Чтоб не мёрзли лапки.			
Рассказывание сказки и выкладывание на игровом поле сказки «Колобок» Задача: Продолжение формирования умения слушать сказку и следить за развитием ее содержания, участвуя в совместном с педагогом рассказывании.	-Ну вот, и вернулся Колобок домой к своим бабушке и дедушке. Хотел рассказать им, где он был и с кем встречался в лесу. Но ничего вспомнить не смог. Поможет Колобку вспомнить сказку с помощью игрового поля. -Кто испёк Колобок? - Кого встретил Колобок в лесу? (зайца) -Заяц какой? -Кого потом встретил Колобок? (волка) -Волк какой? Кого потом встретил Колобок? (медведя) -Медведь съел нашего Колобка? -Кого ещё встретил Колобок в лесу? (лису)	Выкладывает на игровом поле персонажей сказки «Колобок» Повторяет за педагогом, называя персонажей сказки, отвечает (словами, жестами) на вопросы педагога.	Наводящие вопросы Показ действий Стимулирующая помощь	Самостоятельный выбор героев сказки, повторение за педагогом их названия, самостоятельное действие с игровым полем.
3.Итог занятия Рефлексия	Ну вот, и сказочке конец, а кто сказку рассказывал и показывал и Колобку помогал – молодец! Как здорово вернуться домой целым и невредимым. Не испугавшись ничего. Показывает дыхательные			

упражнения на
логопедическом тренажере.

.- праздничный салют



-торт со свечами



- чай



Выполняет упражнения на
логопедическом тренажере
«Дельфа-М»

Повторение
действий за
педагогом

Самостоятельное повторение
дыхательных упражнений

