Организация работы с родителями в подготовительных группах ГБОУ Школы № 1980, сп №16.

Клуб «Мама, папа в школу собирайтесь!»

«Наши дети - это наша старость.
Правильное воспитание -
это наша счастливая старость,
плохое воспитание - это наше будущее горе,
это наши слёзы, наша вина перед другими».
А.С.Макаренко



Воспитатель: Светлана Андреевна Ткаченко

Москва 2022 – 2023г.

Клуб - это способ организации работы с родителями, направленный на приобщение семьи к активному участию в учебно-воспитательном процессе и укрепление связи между всеми участниками образовательной деятельности в детском саду.

Цели и задачи работы Клуба

Клуб в системе функционирования ДОУ представляет собой некий университет педагогической информации с целым арсеналом целей.

1. **Обеспечение необходимого психолого-педагогического и методического сопровождения отношений родителей и детей дошкольного возраста. То есть открытые возможности для мам и пап задавать интересующие вопросы и получать на них ответы, оказание помощи в решении учебных задач.**
2. **Установление партнёрских отношений между детским садом и семьёй в вопросах развития, обучения и воспитания дошкольников.**
3. **Проведение просветительской работы, направленной на организацию диалога родитель-малыш с учётом всех психологических особенностей и возрастных интересов**

Осуществить эту непростую миссию помогает последовательное решение таких задач, как:

- **повышение уровня общей психолого-педагогической подготовки семьи**
- **определение и передача положительного опыта семейных отношений**
- **помощь в подготовке к началу обучения в школе;**
- **содействие в вопросах сплочения коллектива родителей, в том числе и для предупреждения возникновения конфликтов**
- **установление основанных на доверии равноправных отношений между семьёй и детским садом относительно вопросов выбора оптимальных способов взаимодействия с детьми.**

Актуальность проблемы

Актуальность проблемы состоит в том, что детский сад — первый в не семейный социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. И именно от качества работы дошкольного учреждения, а в частности воспитателей, зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей.

Примечания: годовой цикл систематических встреч с родителями подготовительной группы, с целью эффективной подготовки к школе детей и взрослых.

Направление: профилактика школьной дезадаптации у будущих первоклассников и их родителей.

Пояснительная записка

Проблема взаимоотношения сотрудников детского сада и родителей воспитанников (или их законных представителей) всегда была и остается одной из самых актуальных проблем ДОУ.
С одной стороны — согласованное взаимодействие педагогов с семьей является одним из важнейших условий формирования личности ребёнка, достижения положительных результатов воспитания и обучения.
Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а следовательно, помочь в его развитии.
С другой стороны — именно в системе взаимоотношений «педагог-родитель» возникает множество проблем, конфликтов, недоверия и недопонимания.
Анализ ситуации показывает:
1.Не все родители откликаются на стремление педагогов к сотрудничеству с ними.
2. Далеко не все педагоги проявляют истинную заинтересованность в работе с родителями.
3. Использование только традиционных методов и форм работы с семьёй

(родительские собрания, родительские уголки, консультации и т. д.) в настоящее время является недостаточным. Необходимо иное решение задач сотрудничества воспитателей и родителей.
Таким образом, работа, направленная на укрепление и развитие взаимодействия детского сада и семьи, является актуальной и требует разнообразных и эффективных способов реализации.
Одной из форм взаимодействия с семьей является организация на базе ДОУ Клуба «Мама, папа в школу собирайтесь!», которая нацелена на совместное решение актуальной для родителей и педагогов задачи — всесторонней подготовки детей к обучению в школе.
Начало школьного обучения – закономерный этап на жизненном пути ребенка: каждый дошкольник, достигая определенного возраста, идет в школу.
Как подготовить ребенка к школе? Как помочь маленькому школьнику, когда он столкнется с первыми школьными трудностями? Эти вопросы беспокоят родителей и воспитателей будущих первоклассников. Озабоченность родителей и педагогов понятна. Ведь от того, насколько успешным будет начало школьного обучения, зависит успеваемость ученика в последующие годы, его отношение к школе, учению и, в конечном счете, благополучие в его школьной и взрослой жизни.

Цель и задачи Клуба

Цель: создание условий для эффективного сотрудничества детского сада и семьи в вопросах воспитания детей старшего дошкольного возраста при подготовке их к обучению в школе.

Задачи:

1. **Установить с родителями партнёрские отношения по взаимодействию.**
2. **Активно вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, обеспечивающий улучшение эмоционального самочувствия детей и обогащение воспитательного опыта родителей;**
3. **Повышать психологическую и педагогическую компетентность родителей при подготовке дошкольников к обучению в школе;**
4. **Расширять представление родителей (законных представителей) о работе ДОУ.**
5. **Активизировать участие родителей в различных мероприятиях.**

Основные принципы работы Клуба:

Открытость детского сада для семьи
Компетентность педагогов и соблюдение педагогической этики.
Для эффективного осуществления деятельности Клуба педагог- должен владеть достаточными знаниями о социально-психологической ситуации в образовательном учреждении, обладать навыками доступной трансляции родителям психолого-педагогических знаний по воспитанию детей дошкольного возраста и подготовке к их успешному обучению в школе.
Важна открытость педагога в совместной с родителями деятельности, умение тактично передавать свои радости, тревоги по поводу неудач детей или неуспешного родительского опыта в вопросах подготовки детей к обучению в школе. Общение следует выстраивать на основе диалога, искренности, отказе от критики и оценки партнера по общению.
Добровольность и взаимная заинтересованность на встречах в Клубе.
Педагогический коллектив детского сада находится в творческом поиске инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников, позволяющих вовлечь родителей в активное воспитательно-образовательное пространство.

Предполагаемые результаты работы:

1. **Профилактика школьной дезадаптации у детей и их родителей.**
2. **Установление с родителями партнёрских взаимоотношений в воспитании дошкольников.**
3. **Активизация участия родителей в различных мероприятиях.**
4. **Повышение статуса ДОУ в глазах родителей (законных представителей).**

Содержательный раздел:

Основные направления деятельности Клуба «Мама, папа в школу собирайтесь!»

- **оказание медико-психолого-педагогической помощи родителям детей старшего дошкольного возраста;**
- **пропаганда положительного опыта семейного воспитания;**
- **повышение педагогических знаний родителей.**

Формы организации работы с родителями:

Педагоги часто сетуют на то, что сейчас родителей ничем не удивишь. Но как показывает опыт работы и результаты проведённого в дошкольном учреждении мониторинга, отношение родителей к мероприятиям в рамках Клуба зависит от постановки воспитательно-образовательной работы в детском саду. В то же время родители нуждаются в педагогических знаниях, имеющиеся знания их не удовлетворяют. Они отмечают, что испытывают трудности из-за недостатка времени, терпения, такта, опыта, из-за незнания методов воспитания и обучения ребенка, его возрастных особенностей. Формы взаимодействия с семьёй, приведённые ниже помогают решать проблемы родителей будущих первоклассников индивидуально и комплексно.

Анкетирование
Консультации
Беседы и рекомендации по подготовке к школе
Психологические семинары-тренинги, семинары-практикумы
Деловые игры

узнают о возрастных особенностях детей 5-7 лет;

узнают об эффективных способах подготовки к школе (правильная похвала и критика, мотивация ребенка-дошкольника, делегирование ответственности ребенку и др.);

ознакомятся с требованиями современной школы к ребенку и родителям;

изучат проблему необходимости обучения чтению детей до школы, с использованием некоторых методик обучения чтению детей 5-7 лет;

научатся приемам развития самостоятельности и ответственности у детей;

научатся приемам развития внимания, памяти (слуховой и зрительной), логического мышления, мелкой и крупной моторики у детей в повседневной жизни с наименьшими временными и материальными затратами.

Организационный раздел:

Организация деятельности Клуба

Работа осуществляется на базе дошкольного учреждения.
Занятия проводятся в специально оборудованном помещении с использованием ИКТ.
Планирование работы ведётся по результатам мониторинга родительских запросов (или запросов законных представителей ребёнка).
Периодичность занятий /мероприятий: 1 раз в месяц.
Количество занятий/мероприятий: 8.
Продолжительность занятий/мероприятий: 1 час.