

Муниципальное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
(законных представителей) «Детский дом № 6 «Огонёк» (МКУ «Детский дом № 6 «Огонёк»)

Конспект занятия по ФЭМП
Тема: «Круг, шар»

Выполнила: учитель-дефектолог Толстобокова Н.В.

Раздел: «Формирование элементарных математических представлений»

Тема: «Круг, шар».

Цели: сформировать представления о его свойствах геометрических фигур;

Задачи:

1.познакомить детей с кругом в сравнении с шаром, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путем.

Упражнять в установлении равенства между группами предметов (добавлять или убавлять один предмет).

2. закрепить представления о круге, шаре;

3. развитие зрительного и тактильного восприятия. Развитие зрительной памяти, внимания, наглядно-действенного, наглядно - образного мышления.

воспитывать дисциплину, умение слушать друг друга, умение работать в коллективе.

Оборудование: ноутбук, проектор.

Демонстрационный материал:

Раздаточный: листы бумаги распечатка (А4), карандаши, пазл.

Методы и приемы: элементы самомассажа, пескотерапия, игровые приемы, сюрпризные моменты, объяснение учителя-дефектолога, практические упражнения, ответы детей на вопросы.

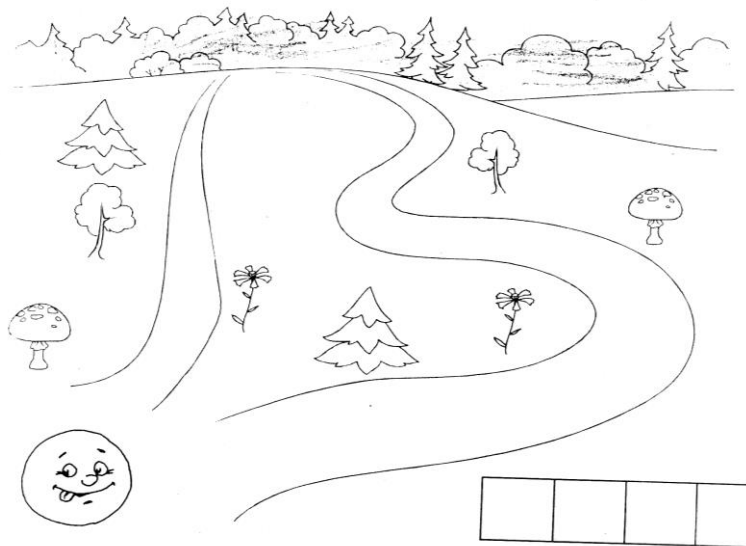
Ход занятия:

Направление коррекционной работы	Содержание коррекционной работы	Оборудование
1.Психологический настрой детей. Ориентация в кабинете.	Игра « Доброе утро» Дефектолог:- Здравствуйте дети. Давайте по очереди поприветствуем, друг друга и назовём свое имя. Дефектолог: Ножкой топнем, раз и два. В ладоши хлопнем, раз и два. Вокруг себя повернемся, Дружно за руки возьмемся. Глаза закроем, скажем: «Ах!» И окажемся в гостях.	Кабинет, ковёр.
2.Мышление: сравнение, анализ	Введение в тему Дефектолог: - Жили, были дедушка и бабушка. Просит дед, что бы бабушка испекла ему колобка. Испекла бабка блинов горку, да колобка румяного и на стол поставила. Ребята, скажет мне про какие геометрические фигуры мы сегодня с вами будем разговаривать? Правильно это круг и шар. Заскучали блинчик и колобок и взялись спорить, кто из них круглее.- Я круглый, - сказал один блинчик. - В народе говорят: «Круглый, как блин». - Нет, это я круглый, - сказал Колобок, - даже в песенке поётся: «Колобок – круглый бок». Так они спорили бы ещё долго. Но колобок спрыгнул с окна и покатился.	Картинки: Школьная доска Презентация

	Ребята, а давайте мы с вами закроем глаза и постараемся отгадать, куда попал наш колобок! Ребята, кто догадался? -Правильно в лесу.	
3. Развитие тактильных ощущений, пескотерапия, развитие воображения и внимания	Катится по лесу колобок, а на встречу ему зайчик. Увидел Колобка и говорит, Колобок, Колобок я тебя съем! А Колобок ему и говорит, давай я тебе помогу, а ты меня кушать не будешь. Ребята, а давайте поможем Колобку выполнить задание, которое приготовил для него Зайчик. Педагог показывает детям «Сенсорную коробочку, где спрятаны картинки с предметами круглой формы». - Дети вы должны распределить картинки в две колонки, в первую колонку картинки, которые относятся к плоским предметам, как блинчик, а во вторую колонку объемные предметы как колобок. (Дети по очереди достают картинки и распределяют). Правильно ребята молодцы, покатился дальше колобок.	Сенсорная коробочка, картинки
4. Развитие воображения, логического мышления.	Педагог: Катится Колобок, а навстречу ему Волк. Увидел Колобка и говорит, Колобок, Колобок я тебя съем! А Колобок ему и говорит, давай я тебе помогу, а ты меня кушать не будешь. Ребята, а давайте поможем Колобку выполнить задание, которое приготовил для него Волк. Игра «Фотоателье». Дети вместе с педагогом идут забирать фотографии Колобка. На полу врассыпную разложены карточки с изображёнными на них плоскими фигурами – квадратами, треугольниками, кругами и т.д. Педагог рассказывает, что фотографии рассыпались и надо среди них найти фотографию Колобка. Дети должны выбрать ту карточку, на которой нарисован круг.	Фигуры квадрат, круг, треугольник
5. Развитие слухового внимания и крупной моторики	Катится Колобок, а навстречу ему Медведь. Физкультминутка. Мишка вылез из берлоги, Огляделся на пороге. (Повороты влево и вправо.) Чтоб скорей набраться сил,	Ковер

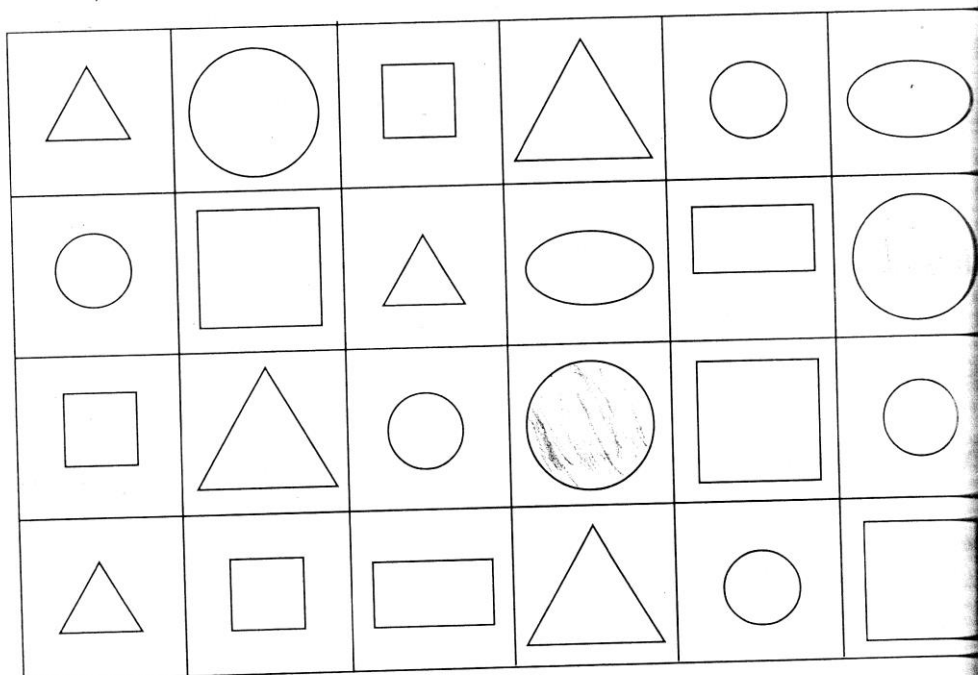
	Головой медведь крутил. (Вращения головой.) Наклонился взад-вперёд, Вот он по лесу идёт. (Наклоны вперёд-назад.) К турнику я подхожу, Перекладину беру, Мышцы дружно напрягаю, Стройным, крепким быть желаю! Чтобы сильным стать и ловким, Приступайте к тренировкам!	
6.Развитие воображения, развитие мелкой моторики	Педагог: Катится Колобок, а навстречу ему Лиса. Увидела Колобка и говорит, Колобок, Колобок я тебя съем! А Колобок ей и говорит, давай я тебе помогу, а ты меня кушать не будешь. Ребята, а давайте поможем Колобку выполнить задание, которое приготовила для него Лиса. Дети подбирают круглые заплатки (пазлл)	Пазлл
7.Подведение итогов	Педагог: Вот и настала пора возвращаться колобку домой, ребята давайте поможем колобку вернуться домой, а к дому колобка ведет короткая дорожка, найдите её и покажите колобку (Приложение№1) Вот и вернулся наш колобок домой , а дома его блинчик дожидается и снова они спор затеяли кто из них круглее. Да в открытое окно вместе с ветром влетел воздушный шар. - Да не спорьте вы! – сказал шарик. Вы оба круглые. - Круг-то плоский. Вот, ты блинчик, на круг и похож. А ты, Колобок, на шар, на меня. Вот так! Педагог просит детей сравнить муляж Колобка и блинчика.	Цветные карандаши Ручка, распечатка с дорожками. Муляж колобка и блинчика
8.Рефлексия	Что узнали? Чему научились? Занятие закончено , до свидания.	

3. Проведи Колобка к лесу по короткой дороге.
В клетках последовательно зарисуй, что он видел у дороги.

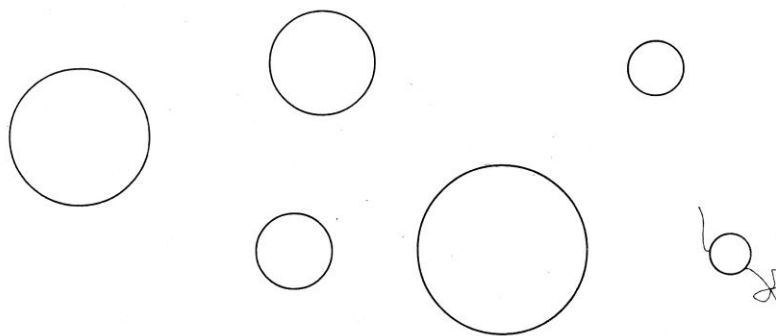


Занятие 6 КРУГ, ШАР

1. Раскрась большие круги синим карандашом, а маленькие — жёлтым.



2. Собери бусинки на нитку. Начни с самой маленькой, закончи самой большой.





Колесо



ТАРЕЛКА



ЯБЛОКО



Мяч

