

Уважаемые родители!

Заполните, пожалуйста, анкету, которая поможет нам лучше спланировать работу с учетом его индивидуальных особенностей.

Конфиденциальность гарантируем.

1. Ф. И., год рождения ребенка. _____
2. Кто из членов семьи больше уделяет внимания ребенку и как занимается с ним?

3. Что беспокоит вас в речевом развитии ребенка? _____

4. Как оцениваете речь вашего ребенка в целом? (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошая). _____
5. Задает ли вопросы, начинающиеся словами «кто», «как», «сколько»? _____
6. Правильно использует в разговоре местоимения «я», «ты», «он», «она»? _____
7. В речи допускает грамматические ошибки (Например: длинные уХи, много стулОВ, моя яблоко). _____
8. Может объяснить, как пользоваться тем или иным предметом? _____
9. Отвечает на вопросы, начинающиеся словами «когда» и «почему»? _____
10. Грамотно строит предложения? Может интересно рассказать о своих впечатлениях?

11. После чтения рассказа или сказки может ее рассказать? _____
12. Рассказывает истории, которые легко понять, т.е. соблюдена структура рассказа начало, середина, конец? _____
13. Рассказывает о прошедших, предстоящих и воображаемых событиях?

14. Участвует в длительных и подробных беседах? _____
15. Есть ли у членов вашей семьи дефекты звукопроизношения? _____
16. Есть ли у вашего ребенка дефекты звукопроизношения? _____

17. Обращались ли вы за помощью к логопеду? _____
18. Играете ли вы вместе со своим ребенком? Какие игры для развития речи есть у вас дома?

19. Компетентны ли вы в вопросах формирования у детей дошкольного возраста правильной речи или вам необходима помощь? _____
20. Какая форма педагогической помощи вас бы устроила? (собrania, консультации, открытые занятия, индивидуальные беседы, наглядная агитация)? _____
21. Устраивает ли вас работа дошкольного учреждения по данному вопросу?

22. Какие вопросы по речевому развитию детей вы хотели обсудить на родительском собрании, консультации? _____