

*Оснащение центра
речевого развития
в группе ДОУ*

Воспитатель: Байтокова М.Р.

В состав предметно-развивающей среды входит речевой уголок в группе. Он представляет собой специально оборудованное пространство для игр поодиночке или небольшими группами.



Критерии оснащения центра речевого развития

- ▣ Наполняемость;
- ▣ Разнообразие материала;
- ▣ Соответствие возрасту;
- ▣ Доступность;
- ▣ Системность;
- ▣ Эстетика оформления;
- ▣ Ведущая игрушка «хозяйка речевого уголка

В основу речевого уголка входит игровой и дидактический материал, направленный на развитие:

- ▣ фонематического слуха;
- ▣ дыхания;
- ▣ воздушной струи;
- ▣ артикуляционной моторики;
- ▣ правильного звукопроизношения;
- ▣ словаря;
- ▣ фразовой речи;
- ▣ мелкой моторики пальцев рук;
- ▣ звукового анализа и синтеза слогов и слов

- ▣ Содержание должно определяться не случайно, а в строгом соответствии с *программой*, физиологическими и психолого-педагогическими особенностями формирования речи.
- ▣ Игровой и дидактический материал заменяется или пополняется в уголке *ежемесячно*.
- ▣ Дидактическое оснащение должно удовлетворять потребности актуального, ближайшего развития ребенка и его саморазвития.
- ▣ То же время не следует перегружать уголок оборудованием, т.к это затрудняет выбор.
- ▣ Комплектование игрового и дидактического материала в речевом уголке по темам занятий по развитию речи регулируется взрослыми в соответствии с разделами программы и решаемыми задачами.

Содержание речевого уголка:

- ▣ 1. Картотека артикуляционных упражнений.
- ▣ 2. Комплект зеркал (с ручкой) .
- ▣ 3. Картотека дыхательных упражнений.
- ▣ 4. Картотека пальчиковых игр.
- ▣ 5. Картотека оздоровительных пауз со стихотворным текстом (динамических) .
- ▣ 6. Предметы для поддувания.
- ▣ 7. Дидактические игры на обогащение словаря.
- ▣ 8. Дидактические игры на развитие ГСР.
- ▣ 9. Дидактические игры на развитие СР.
- ▣ 10. Картотека словесных дидактических игр по всем разделам.
- ▣ 11. Дидактические игры на совершенствование ЗКР.
- ▣ 12. Картотека игр на развитие фонематического восприятия.
- ▣ 13. Предметы на развитие мелкой моторики (шнуровки, застёжки и т. д.)
- ▣ 14. Массажные мячики и картотека упражнений с ними.

Примеры речевых уголков













Развитие познавательно – речевых способностей у детей это одна из главных задач дошкольного образования. Одно из важнейших познавательных процессов человека эта речь. Решение этих задач невозможно без создания современной предметно–развивающей среды. Именно поэтому мы организовали речевой уголок, который расширил речевую среду в группе, создал у детей эмоциональную отзывчивость и желание участвовать в речевом общении со взрослыми и самостоятельно, в процессе игры, легко и непринуждённо развивать и совершенствовать свои речевые навыки.

***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***