

Краткосрочный проект в подготовительной к школе группе «Безопасность на дороге»

Автор **проекта** : Рафисова Виктория Александровна

Участники **проекта** : воспитатель группы, дети подготовительной группы, родители воспитанников.

Тип **проекта** : познавательный-творческий

По числу участников: групповой

По времени проведения: **краткосрочный** (две недели)

По характеру: в рамках ДОУ

Актуальность

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно - транспортных происшествий с участием детей.

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан проект по теме: «Всем ли знать положено правила дорожные?»

Цель: формирование культуры **безопасного поведения детей на дорогах**.

Задачи:

Образовательные

1. Углублять представления детей о правилах **дорожного движения**, полученные ранее;
2. Познакомить детей со значением **дорожных знаков**, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и **дорогах**;
3. Обучать детей **безопасному поведению в дорожной среде**;
4. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей **дорожной среды**;
5. Расширять словарный запас детей по **дорожной лексике**;
6. Формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности.

Воспитательные

1. Воспитание нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и выполнения правил **дорожного движения** : внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;
2. Воспитывать привычку соблюдать правила **дорожного движения**;
3. Активизировать работу по пропаганде правил **дорожного движения и безопасного** образа жизни среди родителей.

Развивающие

1. Развивать умение ориентироваться в **дорожно-транспортной** обстановке и прогнозировать **дорожную ситуацию**;
2. Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного **безопасного поведения**;
3. Развивать у детей чувства контроля и самоконтроля;
4. Развивать память, речь, логическое мышление, внимание, самооценку.

Проект включает в себя три этапа:

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Заключительный этап.

Планируемые результаты:

К окончанию **проекта ребенок должен** :

1. Знать основные правила **безопасного поведения на дороге**, соблюдать правила **безопасности**;
2. Уметь выбрать способ перехода **проезжей части дороги**, различать пешеходные переходы и средства регулирования **дорожного движения**;
3. Научатся обращаться за помощью к взрослым в случае опасности;
4. Проявлять интерес к собственной **безопасности и безопасности окружающих**;
5. Родители будут соблюдать с детьми правила **безопасного поведения на дороге**.

Этапы работы над проектом :

1. Подготовительный этап.

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- Выбор темы и ее актуальность;

- Формулировка цели и определение задач;
 - Подборка материала по теме;
 - Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративный материал по данной теме;
 - Подбор игрушек, раскрасок, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности по ПДД;
 - Подбор информации для родительского уголка;
 - Музыкальная подборка песен, видеоматериалов, презентаций;
 - Подбор дидактических, сюжетных игр, физкультминуток, пальчиковых, подвижных игр;
 - Составление плана основного этапа **проекта**.
- Работа с родителями:
- Беседа с родителями о предстоящей работе над **проектом**;
 - Проведение с родителями анкетирования;
 - Консультации «Минутки»;
 - Объявление о начале работы **проекта и его задачах**.

2. Основной этап

Содержание деятельности воспитателя и детей:

Проведение цикла занятий по ПДД:

«Путешествие в страну **дорожных знаков**»;

«Светофорики»;

«**Дорожная грамота**»;

«Путешествие в страну правил **дорожного движения**»;

«Буратино на **дороге**»;

«Незнайка в городе»;

«Светофор»;

«Красный. Желтый. Зеленый»;

«**Дорожные знаки**».

Знакомство с художественной литературой:

Н.В. Елжова «ПДД в детском саду»; Э.Я. Степанкова «Дошкольникам - о правилах дорожного движения»; Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»; Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице»; К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»; Авдеева Н.Н., Стеркина Р. Б., Князева О.Л., «Безопасность»; В.А. Добряков «Три сигнала светофора»; В.Э. Рубляк «Правила дорожного движения»; Е.С. Смушкевич, А.Я. Якупов «Мы по улице идем»;

Рассматривание плакатов по **безопасности дорожного движения**.

Загадки о транспорте.

Считалочки.

Пословицы.

Пальчиковая гимнастика.

Беседы:

Проведение бесед: «Мой друг-светофор», «Знаки дорожного движения», «Наша улица», «Путешествие на метро», «Правила пешехода», «Как у наших у ворот очень важный знак живёт», «Правила дорожного движения выполняй без возражения»;

Составление творческих рассказов:

«Что случилось бы, если бы все **дорожные знаки исчезли?**»; «Что случилось бы, если бы не было правил **дорожного движения?**»; «Истории в транспорте»; «Интересный случай на **дороге**».

Целевые прогулки:

«Знакомство с улицей и **дорогой**»; «Наблюдение за светофором»; «Пешеходный переход»; «К остановке пассажирского транспорта»; «Правила поведения на **дороге**».

Дидактические игры:

«Угадай, какой знак?»; «Законы улиц и **дорог**»; «Светофор»; «Путешествие на машинах»; «Водители»; «Учим **дорожные знаки**»; «Верно-неверно»; «По **дороге**»; «Знай и выполняй правила уличного движения»; «Мы - пассажиры»; «**Дорожная азбука**»; «**Дорожные знаки**»; «Правила поведения»; «Пешеходы и транспорт»; «Я грамотный пешеход»; «**Дорожное лото**»; «Найди нужный знак»; «Разрезные знаки».

Подвижные игры:

«Угадай знак»; «Наш друг постовой»; «Стоп - Идите»; «Три движения»; «Грузовики»; «К своим знакам»; «Сигналы светофора»; «Зебра»; «Цветные автомобили»; «Будь внимательным».

Игры по ПДД:

«Угадай транспорт»; «Играй да смекай!»; «Подумай - отгадай»; «Мы - водители»; «Веселый жезл»; «Законы улиц и **дорог**»; «Собери **дорожные ситуации**»; «Научим Незнайку ПДД»; «Что будет, если...».

Сюжетно-ролевые игры:

«Пешеходы»; «Пассажиры»; «Службы спасения»; «Шоферы»; «Автозаправочная станция»; «Веселые человечки в гостях у светофорчика».

Презентации и видеоролики:

«Про дорожные знаки»; «Дорожная азбука»; «В садик – по безопасной дороге»; «Правила дорожного движения»; «По дорогам сказок»; «Светофор»; «Экскурсия по дорожным знакам».

Художественно-творческая деятельность:

Рисование «**Безопасность глазами детей** »;

Аппликация «Светофор на пешеходном переходе», «Собери светофор»;

Лепка «Светофорик»;

Коллективная работа книжка - «**Дорожная азбука**»;

Проведение итогового мероприятия: «**Безопасная дистанция**».

Работа с родителями:

Консультации для родителей по ПДД:

«Улица»; «Мы - пешеходы»; «Мы и транспорт»; «Правила поведения при сезонных изменениях погоды»; «Перекресток»; «Светофор».

Памятки для родителей:

«Внимание, дети!»; «Взрослые должны помнить, что цвет одежды влияет на **безопасность движения**»; «Причины детского **дорожно-транспортного травматизма**»; «Обучение детей наблюдательности на улице»; «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»; «Правила перевозки детей в автомобиле»; «Правила **дорожного движения**»; «Правила **дорожные** совсем-совсем не сложные».

Папки передвижки:

«**Безопасность на дороге**»; «**Основы безопасности детей дошкольного возраста**».

Картотека дидактических игр по ПДД;

Картотека подвижных игр по ПДД;

Картотека игр по ПДД;

Анкеты для родителей:

«**Осторожно: дорога!**»;

«**Правила и безопасность дорожного движения**».

Выставка семейного творчества (аппликация, рисование) «Грамотный пешеход».

Ответственные за выполнение: воспитатель, дети, родители.

3. Заключительный этап

Содержание деятельности воспитателя и детей:

«**Выставка работ детей**»;

«Презентация альбома «**Дорожная азбука**».

Анализ полученных результатов.

Вывод:

По итогам **Проекта можно сказать** :
формирование **безопасного** поведения дошкольников на **дорогах** и улицах – процесс длительный и трудоемкий, но очень увлекательный и познавательный не только для детей, но и для взрослых. Хочется надеяться, что работа в данном направлении принесет в будущем хорошие плоды и знания, полученные детьми, помогут им избежать неприятностей на **дороге**.

Литература:

- Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. **Безопасность**. Учебное пособие по основам **безопасности** жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб. : «**ДЕТСТВО-ПРЕСС**», 2003.
- Полынова В. К. Основы **безопасности** жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «**ДЕТСТВО-ПРЕСС**», 2010 г.
- Комплексные занятия с детьми 4 – 7 лет / авт. - сост. О. Ф. Горбатенко. Изд. 2-е, доп. – Волгоград: Учитель, 2013 г.
- Открытые мероприятия для детей старшей группы.
Образовательная область «*Художественно – эстетическое развитие*». Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Авт. – сост. : Аджиг А. В., Кудинова Н. П. Воронеж: ООО «*Метода*», 2014 г.
- И. Ю. Бордачева наглядно дидактическое пособие «**Дорожные знаки**» для детей 4 – 7 лет Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013 г.
- Крутецкая В. А. Моя первая **дорожная азбука в картинках**. – СПб. : Издательский Дом «*Литература*», 2012.
- <https://росинка-мегион.caduk.ru>
- <https://nsportal.ru>
- <https://www.maam.ru>
- Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами **дорожного движения** : Для работы с детьми 3-7 лет. – М. : МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.



Нас мр



МАДОУ Детский сад «Колосок»
Группа №28
«АИСТЁНОК»
6-7 лет
Вайзер Анастасия