

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №182» общеразвивающего вида  
(МБДОУ «Детский сад №182»)

# Проект «Россия- Родина моя»



Составила и реализовала:  
Н. С. Никулина,  
музыкальный руководитель

Барнаул

Холмы, перелески,  
Луга и поля-  
Родная, зеленая  
Наша земля.  
Земля, где я сделал  
Свой первый шаг,  
Где вышел когда-то  
К развилке дорог.  
И понял, что это  
Раздолье полей-  
Частица великой  
Отчизны моей.

Г. Ладонщиков

**Паспорт проекта:**

**Описание организации:** данный проект реализуется на базе МБДОУ «Детский сад №182».

**Полное название проекта:** «Россия-Родина моя»

**Автор проекта:** музыкальный руководитель Н. С. Никулина

**Продолжительность проекта:** с сентября по май (учебный год)

**Вид проекта:** долгосрочный

**Тип проекта:** информационно – исследовательский- творческий

**Участники проекта:** воспитатели, педагоги ДОУ, воспитанники старшего дошкольного возраста и их родители

**Проблема:**

С введением в действие закона ФГОС «Об образовании» произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Теперь же одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием, и историей страны, края.

Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решалась в ДОУ, но результаты исследования показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями города и края. На наш взгляд, решением данной проблемы стала реализация проекта: «Моя Родина – Россия». Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

**Актуальность:**

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства

совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.

Актуальность данной темы определяется социальной значимостью проблемы воспитания активной творческой личности. Решение этой важной задачи начинается уже в дошкольном возрасте. Ни одно из искусств не обладает такой действенной воспитательной силой, как музыка, являющаяся средством духовного самосознания человека. Дошкольный возраст – первоначальная ступень, на которой происходит знакомство ребенка с элементарными основами музыкального искусства, начинает формироваться его личностное отношение к музыкальным образам, закладываются предпосылки музыкального вкуса.

Есть много способов и средств знакомства ребенка с культурным и историческим наследием родного края. Одно из самых выразительных и действенных средств – это введение ребенка в мир культуры и истории малой родины через музыку и праздники.

Музыка является одним из богатейших средств нравственного воспитания, она обладает большой силой эмоционального воздействия, воспитывает чувства человека.

#### **Цель проекта:**

- формирование и систематизация представлений о своей Родине, о ее культуре и истории, традициях, символах

#### **Задачи проекта:**

- познакомить детей с различными традициями и культурой русского народа;
- воспитывать патриотические чувства по отношению к своей стране;
- дать сведения о символике страны;
- формировать умения детей в продуктивных и в других видах деятельности;
- вовлекать родителей в проектную деятельность;
- развивать познавательные интересы и активность детей

#### **Гипотеза:**

Любовь к Родине – самое великое и дорогое, глубокое и сильное чувство. Чтобы стать патриотом, человек должен ощутить духовную связь со своим народом, принять его язык, культуру. Родная культура, как отец и мать, должны стать неотъемлемой частью души ребенка. помня об этом, мы стремимся воспитать у детей любовь и уважение к столице Родины, к народным традициям, фольклору, к природе.

#### **Предполагаемый результат:**

В результате проведённой работы у детей сформируются следующие ценностные ориентиры:

- Патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа.
- Семья, хранящая и прививающая детям русскую духовную культуру.
- Потребность у дошкольников слушать музыку: о России, Родине, родном крае; исполнять песни, танцы.
- Бережное отношение к природе родных мест.
- Любовь к своей малой Родине, как к источнику патриотического начала.
- Участие в праздниках героико-патриотической тематики.
- Потребность в тесном контакте с родителями, как на праздниках, так и в повседневной жизни.
- Гордость за малую Родину, любовь к родному краю, уважение русского народа.
- Культура общения через музыкальное, поэтическое, театральное и изобразительное искусство.

#### **Формы взаимодействия с детьми и родителями:**

*С детьми:*

- непосредственная образовательная деятельность
- чтение художественной литературы
- ситуационное общение, беседы
- прослушивание музыкальных произведений
- развлечения
- экскурсии
- совместная деятельность детей и педагогов
- игры (подвижные, дидактические, ролевые и др.)

*С родителями:*

- родительское собрание
- совместные развлечения
- консультации и беседы по проблемам воспитания детей

#### **Используемые в проекте виды детской деятельности:**

Познавательное развитие

Игровая и продуктивная деятельность

Художественно-эстетическое развитие

Чтение художественной литературы

Взаимодействие детского сада с семьей

Проект предполагает развитие творческих и познавательных способностей детей.

#### **1. Образовательная область «Познавательное развитие»**

- Организационная образовательная деятельность: «Кто такие патриоты?», «День народного единства».
- Рассказ воспитателя: «Великая страна», «Народное единство», «Россия – Родина моя».
- Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций на тему.

- Дружба народов разных национальностей, национальные обычаи народов: беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, фото.

- Дидактические игры: «Символика России», «Костюмы народов России».

- Просмотр мультфильма «Россия».

### **Игровая деятельность детей:**

Дидактические игры:

«Народные промыслы»

«Найди флаг России»,

"Узнай наш герб",

«Найди среди гербов разных стран, герб России»,

«Чей костюм»,

«Мир профессии»,

## **2. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

*Рисование на темы:* «Белый, синий, красный», «Кремль», «Портреты членов семьи»; «Мой детский сад»; «Мой друг»; «Улицы города»; «Мой дом»;

*Лепка:* «Царь-колокол, Царь-пушка», «Пограничник с собакой»

*Аппликация:* «День народного единства», «Русская березка», Открытки для самых близких к праздникам.

*Конструирование:* «Кремлевская стена», «Старинная крепость».

*Музыкальное воспитание:*

- Слушание Гимна России, слушание музыкальных произведений о Москве, слушание музыки: Кабалевский Д. «Походный марш», «Кавалерийская»; Струве Г. «Моя Россия», Тиличеева Е. «Марш», Прокофьев С. «Марш».

- Разучивание песни: «У моей России длинные косички», разучивание гимна России.

- Разучивание танца с платками, русской кадрили, хороводного танца.

## **3. Образовательная область «Физическое развитие»**

- Русские народные подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Горелки», «Салки», «Жмурки», «Золотые ворота», «Ай ду-ду-ду».

- Хороводная игра «Веночек», «Платочек».

- Спортивная игра «Крепость и защита».

- Пальчиковая гимнастика «Наш дом», «Вот верхом сидят, смотри, русские богатыри».

## **4. Образовательная область «Речевое развитие»**

Беседы об истории праздника Дня народного единства, «Кто такой президент?», «Что означает – народное единство?».

- Чтение, обсуждение, заучивание стихов: С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), В Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина».

- Приобщение к художественному слову: чтение И. Токмакова «Чудо Георгия о змее».

- Ситуативные беседы: «С чего начинается Родина», «Символы государства».

- Сюжетно-ролевые игры: «Защитники», «Путешествие в Москву», «Московская семья».

- Презентации: «Наша Родина-Россия», «День народного единства», «Москва-столица России».

- Создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов: оформление уголка патриотического воспитания; аудиозапись с военным маршем, флаги, атрибутика военных разных времён (шлем, пилотка, бескозырка, фуражка, игрушечное оружие, бинокль, штурвал, фляжка, котелок и т. п.); фото и репродукции различных времён с изображением боёв, парада и т. п.

- Наблюдение: «Где мы видим флаг России».

*Составление Загадок о стране и ее традициях*

Связная речь: развивать умение детей составлять загадки по картинкам, придумывать события; грамотно оценивать содержание небольших рассказов, правильность построения предложений.

Грамматики и словарь:- упражнять в употреблении имен существительных в родительном падеже множественного числа,

- формировать умение образовывать относительные имена прилагательные, подбирать к существительным определения, развивать умение сравнивать.

- развивать способность к решению творческих задач: сочинению небольших стихотворений, сказок, рассказов, загадок, употреблению при этом соответствующих приёмов художественной выразительности

*Творческое рассказывание: «Хочу рассказать о стране...»*

Чтение стихов о России.

Связная речь: формировать у дошкольников умение развивать сюжет, начатый воспитателем, без повторения рассказов других детей.

Грамматика: активизировать употребление в речи детей сложноподчиненных предложений разных типов с использованием союзов и союзных слов.

### **Чтение художественной литературы:**

Чтение, обсуждение, заучивание стихов: С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), В Жуковский: «Родного неба милый свет»,

К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А. Прокофьев: «Родина».

И. Токмакова «Чудо Георгия о змее», И. Токмакова «Красная площадь»

З. Александрова «Дозор», С. Алексеев «Первый ночной таран».

Заучивание наизусть стихотворения С. Есенина «Белая береза».

В. Брюсов «Москва»

А. Прокофьев «Нет на свете Родины прекрасней»

Н. Рубцов «Привет, Россия!»

Поговорки и пословицы о России

#### **5. Взаимодействие детского сада с семьей.**

- Помощь родителей в подборе атрибутов и украшении зала к открытому занятию «Россия-Родина моя»
  - Фотовыставка «Путешествие по родному краю»
  - Создание презентаций к занятию «Русские народные музыкальные инструменты»
  - Изготовление буклета для родителей «Русские народные игры».
- Выставка творческих работ детей.

- Оформление папок – передвижек для родителей на тему: «Воспитываем патриота».
- Игра «Что? Где? Когда?»
- Участие в создании коллекций, предоставление коллекции деревянных игрушек.
- Беседы с родителями об организации экскурсии в краеведческий музей.

#### **Материально- технические ресурсы**

- музыкальный зал для занятий с детьми, праздников и развлечений;
- музыкальные инструменты: бубен, трещотка и т.д.;
- мультимедийная установка (проектор и экран)
- технические средства обучения: магнитофон, видео- и аудиоаппаратура,
- наборы CD - дисков, микрофоны и др.;
- национальные костюмы.

#### **Методическое обеспечение**

- дидактический и раздаточный материал;
- пособия по народному творчеству;
- комплект методической и теоретической литературы;
- разработанные сценарии игр и праздников, развлечений и досугов;
- разработанные памятки и консультации для родителей и воспитателей;
- картотека игр;
- литература;
- интернет ресурсы.

#### **Способы, методы и приёмы.**

- Сбор информации;
- Вовлечение родителей в образовательный процесс, подготовку групповых мероприятий по теме « Россия»;
- Проведение праздников, бесед, конкурсов совместно с родителями.

#### **План реализации проекта:**

1. Циклы занятий, включающие различные виды деятельности: познавательную, художественно-изобразительную, музыкальную, игровую и другие на основе единого содержания.
2. Беседы, как индивидуальные, так и групповые.
3. Видео просмотры (презентации, фильмы и т.д.).
4. Проведение открытых занятий.

### **Этапы реализации проекта.**

1. Занятие первое «Алтай- сердце России»- октябрь
2. Занятие второе «Алтай- батюшка»- январь
3. Занятие третье «Россия-певучая»- март
4. Занятие четвёртое «Моя Родина - Россия, моя Родина-Алтай!»- май

### **Список литературы:**

1. Закон РФ «Об образовании» (в редакции 20.07.2004 года)
2. Калинина, Р. Р. Программа творческо-эстетического развития ребёнка. - С.-Петербург, 2002 г.
3. Калинина, Т.В. Новые информационные технологии в дошкольном детстве. Управление ДООУ, - 2008 г.
4. Князева, О.Л., Маханёва, М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.
5. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в ДООУ.- М.: ТЦ Сфера, 2013. (Серия «Вместе с детьми».)
6. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., М. А. Васильева. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «*От рождения до школы*». – М.: Мозаика-Синтез, 2010

**Занятие первое**  
**«Алтай – сердце России»**

**Цель:** .Воспитывать чувство гордости за малую Родину, чувство восхищения красотой природы края; бережное отношение к родной природе; интерес к своему краю, его прошлому и настоящему, развивать познавательные интересы, умение высказывать свое мнение.

**Ход занятия:**

**Ребёнок:**

Нет на свете Родины красивей  
 Боевой страны богатырей.  
 Вот она, по имени Россия!  
 От морей простерлась до морей.

**Ребёнок:**

Родина моя! Моя Россия!  
 Как сказать тебе, что я тебя люблю.  
 Это солнце, это небо синее,  
 Это жизнь моя в родном краю.  
 Этот дождик, это вьюги злые,  
 Эти клены! Эти тополя!  
 Родина моя! Моя Россия!  
 Как сказать, что я люблю тебя!

(звучит песня о Родине с показом слайдов о Москве)

**Ведущий:** Велика наша Родина! Но в нашей большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок- город, деревня, улица, дом, где он родился. Это его маленькая родина.

**Ребёнок:**

У каждого листочка, у каждого ручья  
 Есть главное на свете, есть Родина своя.  
 Для ивушки плакучей, нет реченьки милей.  
 Для беленькой березки, опушки нет родней.  
 Есть ветки у листочка, овражек у ручья.  
 У каждого на свете есть Родина своя!

**Ребёнок:**

Раскинулись степи Алтая  
 И в ширь, и в длину – далеко,  
 Посмотришь, как будто нет края  
 Лишь солнце палит высоко.  
 Гляжу я на наши просторы,  
 Любуюсь- какая земля!  
 Покрытые новым убором  
 В хлебах утопают поля.  
 И места нет более краше,  
 Любимый, цветущий мой край.  
 Ты – житница Родины нашей.

Ты- золото наше, Алтай!

*Звучит песня М. Евдокимова «Мой край для меня - это Родина, а Родина – это Алтай».*

**Ведущий:** Ребята! Мы с вами жители Алтая и очень любим свой родной край! Да как можно не любить тот уголок земли, где родился и живешь! Где бы ни жил человек, куда бы ни забросила его судьба, в его сердце навсегда останется родной уголок детства. Алтайский край является кладовой России. В нем есть все: богатый и разнообразный растительный и животный мир, плодородная земля, полезные ископаемые и прекрасные люди! В настоящее время Алтай играет первостепенную роль в снабжении России отечественным продовольствием. Развитие сельского хозяйства является актуальной задачей всего населения края. Алтай уникален и богат. Нам, живущим в нем, необходимо не только поддерживать и сохранять все то, чем щедро наградила нас природа и что завещали нам наши предки. Но и развивать край. Прикладывая свой труд.

**Ребёнок:**

Как случилось, что наш край

Люди стали звать Алтай?

Перевод совсем простой:

Это значит- золотой.

Здесь же золото нередко

Находили наши предки.

Красота вокруг какая-

Неземная, золотая!

Горы, озеро, утес,

Золотая нива, плес.

А пшеница в нашем крае

Вот уж точно - золотая.

Облепиха и жарки-

Золотые огоньки.

И, конечно, не забудем-

Жили здесь такие люди,

Прославляли край родной

Золотою головой.

Хоть картины с них пиши:

Евдокимов и Шукшин,

Золотухин и Титов.

Наш Алтайский край таков!

Не гордиться им нельзя.

И, поэтому, друзья,

Наш любимый добрый край

Называется Алтай!

*(Показ слайдов с изображением гор, озер, полей, облепихи, жарков)*

**Ведущий:** Сказочно богата Алтайская земля. Но главное богатство- это золотые россыпи пшеницы. Это наш с вами хлеб! В наши дни Алтайский край по-прежнему остается житницей России. Основной культурой в структуре посевов остаются зерновые, главной из которых является пшеница. **Танец колосков**

**1 колос:** Это было давным-давно. Так давно, что еще не было на свете ни бабушек, ни дедушек, ни даже пробабушек наших бабушек. Людям тогда жилось очень трудно: они не умели приручать животных, выращивать растения, делать одежду, и, чтобы не умереть с голоду, бродили они по дремучим лесам в поисках съедобных трав, корней, плодов. На это уходило очень много времени и сил. Голод постоянно мучил человека. И вот однажды...

*(выходят первобытные люди в соответствующей одежде. Они устало бредут, понутив головы. Вдруг один останавливается, рассматривает траву, срывает и кладет в рот семена. На лице появляется улыбка. Он радостно кричит «О-о-э!» Другие подбегают к нему, пробуют зерна и начинают радостно танцевать. Пританцовывая, уносят в ладонях зернышки)*

**2 колос:** А я хочу подарить вам сказку. Слушайте! «Жили- были на свете Солнце, Земля и Труд. Жили не тужили. Земля питала каждую травинку. Солнышко ласкало, Труд оберегал. Но вот откуда ни возьмишь...

*(входит Безделица)*

**Безделица:** Ох, люблю бездельничать! Ох, люблю! Недаром зовусь Безделицей. Больше всего не люблю Труд. Вы его, ребята, не видели?  
*(входит Труд, в руках у него зерно.)*

**Труд:** Какое ты маленькое! А сколько в тебе добра!

*(Безделица набрасывается на него, хочет отобрать зернышко, они борются.)*

**Безделица:** Все равно я стану владычицей Земли! Не бывать по- твоему!

**Труд:** Нет, владыкой мира будет

**Труд:** Безделица. Давай позовем человека. Пусть он решит, то ли ему обливаться потом, то ли ничего не делать, полеживая в тени...

**Труд:** Быть по- твоему!

*(заходит человек)*

**Труд:** Вот тебе горсть зерна. Сумеешь вырастить хороший урожай- принесешь всем радость.

**Безделица:** А уж коли не вырастишь, коли захочется тебе подремать, да понежиться, уж тогда мы с тобою друзьями станем!

**Человек:** Труд, я тебя не подведу!

*(человек под музыку сеет зерна, они прорастают)*

**Безделица:** Ну, надо же! Труд берет верх! Эх, была, ни была! Позову- ка я Морозы, пусть заморозят всходы. Эй вы, Морозы лютые! Сюда! Сюда! На помощь!

*(Вбегают морозы Красный нос и Синий нос.)*

**Труд:** Ребята, беда может случиться! Скорее в круг! Не отдадим! Не отдадим морозам зеленые всходы хлеба!

**Морозы:** Я- мороз Красный нос, я мороз Синий нос. Померяемся, ребята, силой! Если мы перетягиваем канат-наши всходы!

**Перетягивание каната.**

*(дети выигрывают, морозы убегают)*

**Безделица:** Ох, и бездельники эти морозы! Ну да у меня еще ветры-суховеи про запас есть. Ветры, ветры – суховеи! Отзовитесь! Появитесь! *(вбегают ветры)* А ну, губите! А ну, сушите! Человек. Нашим всходам нужна влага. В воде их спасение. *(вбегают дети с лейками и поливают всходы)*

**Безделица:** Горе, мне горе! Ухожу я от вас! Фу, какая противная сказка! И здесь мне не удалось повеселиться.

**Труд:** Суховеи и засуха бывают не только в сказках. Поэтому, чтобы на ваших столах был хлеб, требуется огромный труд людей! *(раздается музыка, входят два пекаря и поют)*

**Пекари:** Не кочегары мы, не плотники, Но сожалений горьких нет, как нет... Хлебозавода мы работники, Вам из пекарни шлем привет!

**Пекарь:** Я к вам прямо из пекарни и предлагаю желающим испечь каравай хлеба.

*(3 стола, 3 разноса, 3 комочка теста, гуашь и зубочистки. Дети пекут караваи)*

**Пекарь:** Пока караваи «пекутся», я предлагаю вам поиграть.

**Игра с залом.**

При показе красного кружка, вы все говорите слово – пшеница, при показе синего-рожь, при показе двух кругов-говорите слово хлеб.

*(раздается музыка «Мужичок с гармошкой»)*

**Танец- миниатюра «Печем булочки»** -замешиваем тесто, раскатывает его скручиваем, выпекаем)

**Пекарь:** Ребята, а вы знаете загадки о хлебе? Попробуйте отгадать.

1. Корабль- великан по земле идет. Поле пройдет- урожай соберет. (комбайн) 2.Мягкий, пышный и душистый. Он и черный, он и белый. А бывает подгорелый. (хлеб)

3.У лепешки, каравай, сушки, плюшки, пирожка. От рождения седая мать по имени (мука.)

**Игра « Посади и убери урожай»**

2 команды по 4 человека. 1 пашет землю-кладет обручи. 2 сеет зерна-кладет в обруч семена. 3 поливает-обегают обруч с лейкой 4 собирает урожай в ведро. (караваи за это время готовы, дети на разносах друг за другом выстраиваются за девочкой с настоящим караваем и они проходят мимо всех, показывая свои красивые караваи.)

**Пекарь:** Вот он теплый и душистый.В каждый дом, на каждый стол. Он пожаловал, пришел!

**Все.** Вот так славный урожай! У нас вкусный каравай!

*( пекари награждают ребят сладкими призами за испеченные караваи)*

**Ведущий:** Эй, девчонки-хохотушки! Запевайте-ка частушки. Спойте громко и игриво, чтобы выглядеть красиво!

Частушки:

На Алтае мы живём вкусны шанежки печем.

И частушек много знаем, все сейчас для вас споем.

Яровое, Яровое, ой, соленая вода.

Кто купался в Яровое, не забудет никогда.

На Алтае есть село, Завьяловым зовется.

Тому жить у нас легко, кто всегда смеется.

По Оби- реке широкой лодка с парусом плывет.

У мальчишки нос курносый аж до неба достает.

Мы алтайские частушки вам пропели от души.

Хороши наши частушки. Чем же мы не хороши?





## Занятие второе «Алтай батюшка»

**Цель:** Воспитывать любовь и уважение к русской культуре, родному краю, родным традициям, развивать вокальные способности, артистизм. (Девочки под музыку выходят под музыку Бородина «Улетайте ветры.»)

**Ход занятия:**

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые гости. Мы вас приветствуем на нашем первом в этом году открытом занятии «Ах, ты батюшка Алтай!»

**Ведущий:** Ребята, в какой стране мы с вами живем? (Ответы детей)

**Ведущий:** А что есть у каждого государства.

**Дети:** Флаг, Герб, Гимн. Давайте, мы с вами исполним гимн нашей страны.

(Дети исполняют гимн)

**Ребенок:**

Россия – мать! Тебе хвала!

В веках ты видела не мало,

Когда б ты говорить могла,

Ты многое бы рассказала.

Ты отражала в глади вод

И первый Кремль, и город новый,

Что строил русский наш народ

Под первою стеной сосновой

**Ребенок:** Много народов разных национальностей живут в нашей стране и у каждого народа свои обычаи, сказки, музыка, песни, танцы.

Родина русского народа – Россия.

Россия, Россия – края дорогие,

Здесь издавна русские люди живут,

Они прославляют просторы родные,

Раздольные русские песни поют.

(Дети исполняют песню «У моей России» Г. Струве).

**Ведущий:** Крепко любили и любят свою Родину русские люди, они сложили о ней много песен и сказаний, храбро защищали ее от врагов. Ребята, какие вы знаете пословицы и поговорки о нашей Родине? (ответы детей)

-На чужой стороне и весна не красна!

-Человек без Родины, что соловей без песни!

-Родина-мать, умей за неё постоять!

**Ведущий:** Русские поэты воспевали в стихах свою Родину. Послушайте стихи.

**Ребенок:**

Россия ... Как из песни слово,

Березок юная листва

Кругом леса, поля и реки,

Раздолье, русская душа.

**Ребёнок:**

Люблю тебя, моя Россия,  
За ясный свет твоих очей,  
За ум, за подвиги святые,  
За голос звонкий как ручей.

**Ребёнок:**

Люблю, глубоко понимаю  
Степей задумчивую грусть,  
Люблю все то, что называют  
Одним широким словом «Русь».

**Ведущий:** Среди просторов нашей большой страны есть и самый любимый и дорогой для нас край, край в котором мы с вами живем. Кто знает, как называется наш край? (Ответы детей)

**Ведущий:** Правильно, наш край называется – Алтайский.

Красива наша алтайская земля и снежной зимой и жарким летом, нарядной, богатой урожаем осенью и звонкой веселой весной.

Каждый из вас, бывая в лесу, слышал, как весело постукивает дятел, кукует кукушка, звонко щелкает малиновка, шумят листвою на ветру деревья. Среди них есть самое нарядное дерево, в белом, как у невесты платье, с длинными зелеными косами. Много о нем стихов и песен сложено. Все его любят, перед красотой преклоняются... Узнали вы, ребята, о каком дереве я говорю? (Ответы детей)

**Ребёнок:**

Береза моя, березонька,  
Береза моя белая,  
Береза кудрявая!  
Стоишь ты, березонька,  
Посередь долинушки,  
На тебе, березонька,  
Листья зеленые,  
Под тобой, березонька,  
Трава шелковая,  
Близ тебя, березонька,  
Красные девушки  
Венки вяют, плетут.

**Ведущий:** Венки вяют, песни поют, да хороводы водят. Вот и мы песню споем, хоровод заведем.

**Хоровод «Во поле береза стояла» русская народная песня**

**Ведущий:** Алтайский край многонациональный.

По данным переписи населения на Алтае проживают такие национальности:

Русские - 93,93%; немцы – 2,13; украинцы – 1,35%, казахи – 0,34%, армяне – 0,32%, татары – 0,29%, белорусы – 0,19%, мордва – 0,13%, корейцы – 0,05%, китайцы – 0,02%; кумандинцы – 0,06% и алтайцы включительно, теленгиты, тубалары, челканцы и др. – 0,07%

У каждого народа есть свои обычаи песни праздники песни игры на своих занятиях в течение года мы с ними знакомимся.

### **Народная игра Алтайского края «Перстенёк»**

Дети сидят на лавочке, или стульчиках и все вместе поют:

"Травка на склоне горы мягка как шёлк. Девочка с перстенёком красива как цветок

Водящий всем по очереди как бы отдаёт перстенёк. Но достаётся он кому-то одному. У кого оказался перстенёк выбегает и поёт продолжение (останавливать выбегающего не надо)

"Под солнцем стоит тополь, шумит золотой листвою. Мой перстенёк отдайте! Пока солнце над горой!

**Ведущий:** Вот так играли наши предки а какие они веселые хороводы водили.

### **Танец – игра «Лебедушка»**

**Ведущий:** Ребята, а что вы можете рассказать нам освоей малой родине?

**Доклады детей.**

**Ведущий:** На какой реке стоит наш город? (Дети отвечают) А хотите я вам расскажу как появилась река?

**Дети:** Да

**Ведущий:** Огромная равнина. Нет ни гор, ни рек.

Живёт здесь хан Алтай, богатый человек.

Но главное богатство - дочь Катунь

"Как подобрать ей жениха"! - О, сколько дум!

Рядом жил Бий, он у Алтая в пастухах служил.

Любила его страстно красавица Катунь.

Но скрытно, отец того не знал,

А всё богатых женихов он ей искал.

От безысходности, его родная дочь

Решила убежать с любимым в тёмну ночь.

Проснулся по утру отец, а дочки нет.

Поднял тревогу, чтоб отыскали след.

И объявил: - Кто беглецов этих поймают,

Тому он дочку в жёны обещает.

О, как пустились воины в погоню!

Вот-вот и беглецов уже догонят.

Катунь внезапно превратилась в речку

От страха бьётся нежное сердечко.

Бий ручейком бежит навстречу ей

Вот эти долгожданные объятия с ней.

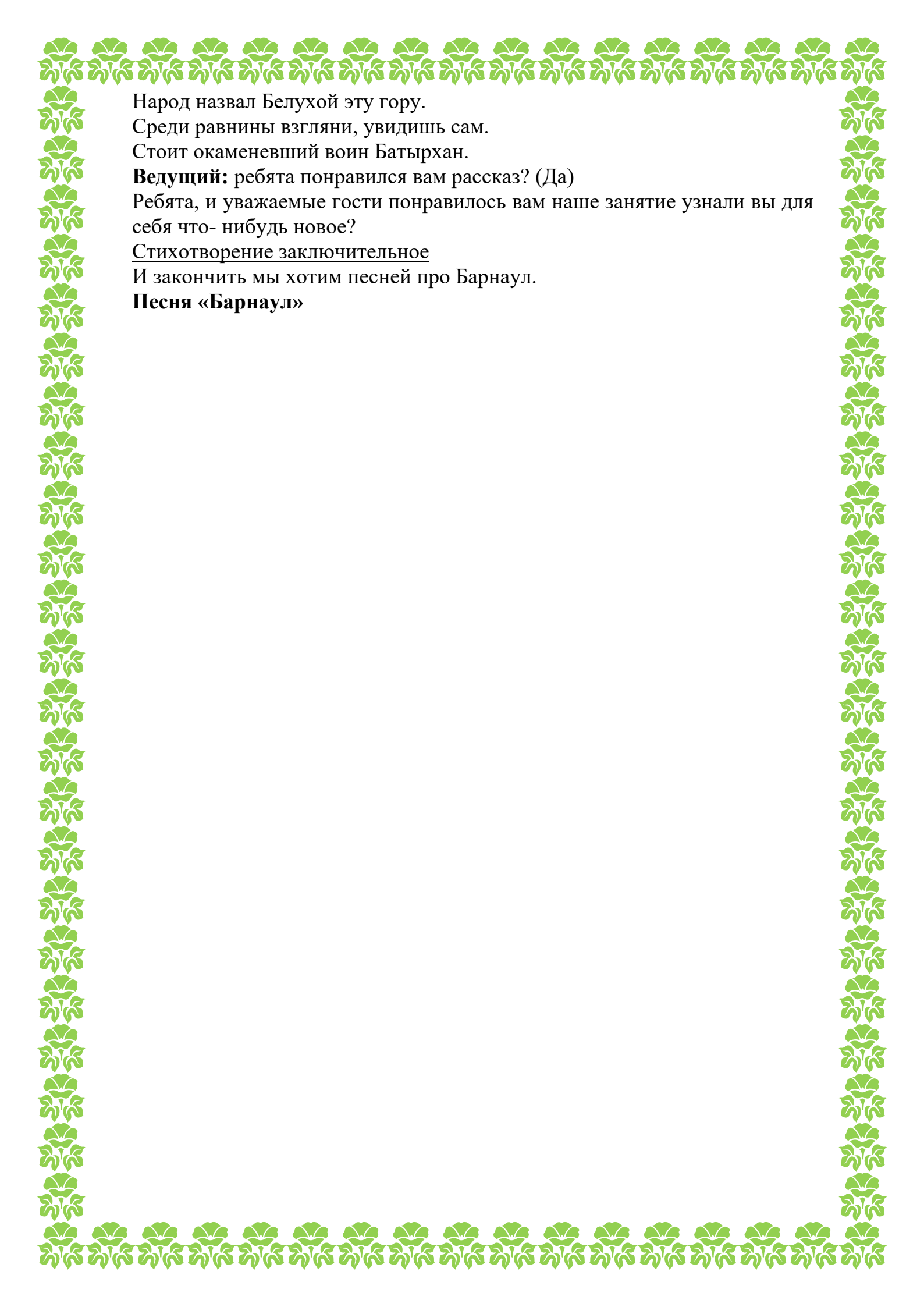
Соединились воедино с плотью плоть

Так родилась река с названьем Обь.

А воины все превратилась в камни

Так наказал их хан Алтай бесславно.

Отец Алтай окаменел, не вынес горя.



Народ назвал Белухой эту гору.

Среди равнины взгляни, увидишь сам.

Стоит окаменевший воин Батырхан.

**Ведущий:** ребята понравился вам рассказ? (Да)

Ребята, и уважаемые гости понравилось вам наше занятие узнали вы для себя что-нибудь новое?

Стихотворение заключительное

И закончить мы хотим песней про Барнаул.

**Песня «Барнаул»**





## Занятие третье

### Интегрированное занятие «Россия певучая»

**Цель:** Воспитывать любовь и уважение к русской культуре, родному краю, родным традициям, развивать вокальные способности, артистизм.

**Ход занятия:**

звучит музыка выходит солистка и девочки исполняют песню «Ты моя Россия»

**Ведущий:** Добрый день уважаемые гости, мы вас приветствуем на нашем первом в этом году открытом занятии «Россия Родина моя. Россия певучая».

**Ведущий:** Ребята, послушайте внимательно загадку и отгадайте, о чем говорится в ней?

Шар земной передо мной  
Не такой он уж большой.  
Я его верчу рукой.  
Сразу край нашла лесной.  
Рядом с ниточкой рекой.  
Точка – город мой родной.

**Дети:** Это глобус.

**Ведущий:** Правильно, ребята. Это глобус. Скажите, а что такое глобус?

**Дети:** Модель планеты Земля.

**Ведущий:** Какая удивительная планета Земля! На ее поверхности плещутся моря и океаны, текут реки, расстилаются широкие равнины, шумят зеленые леса, поднимаются высокие горы.

- На планете Земля живёт много людей. Каждый живёт в своей стране. Мы с вами живем в самой большой и прекрасной стране на Земле. Вы, конечно, уже знаете, как называется наша страна?

**Дети:** Мы живем в России.

**Ведущий:** Правильно, у нашей страны удивительно красивое и звучное имя -Россия.

Россия, ты – великая держава  
Твои просторы бесконечно велики.  
На все века себя ты увенчала славой.  
И нет другого у тебя пути.

**Воспитатель:**

Назовите главный город России.

**Дети:** Город Москва

**Ведущий:** Правильно главный город России - Москва. Москва – столица нашей родины.

В этом городе находится правительство нашего государства, президент нашей страны

**Ведущий:** Россия- самая большая страна в мире. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом конце начинается утро, на одном конце нашей страны может идти снег, а на другом - припекать солнце.

**Ребенок:**

Если долго-долго-долго  
В самолёте нам лететь,  
Если долго-долго-долго  
На Россию нам смотреть.  
То увидим мы тогда  
И леса, и города,  
Океанские просторы,  
Ленты рек, озёра, горы...  
Мы увидим даль без края,  
Тундру, где звенит весна.  
И поймём тогда, какая  
Наша Родина большая,  
Необъятная страна.

**Ведущий:** Посмотрите на глобус. Как много стран на нашей планете.  
Давайте поиграем в игру.

**Игра «Кто в какой стране живет?»**

Наша страна Россия, а мы живущие в России - россияне.

В Италии- итальянцы

В Испании -испанцы

В Америке - американцы

Во Франции - французы

В Китае – китайцы

В Германии- немцы

В Грузии - грузины

Молодцы, как много жителей вы назвали.

У каждой страны есть 3 главных символа, есть они и у нашей страны.  
Какие три главных, официальных символа есть у нашей России? Какие это символы?

**Дети:** Гимн, герб, флаг

**Ведущий:** Из каких цветов состоит флаг нашей страны?

**Дети:** Из белого, синего и красного.

**Ведущий:** Что означает каждый цвет? (7 слайд)

Белый - это цвет мира и чистоты. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Она не на кого не нападает. Что вам напоминает белый цвет? (*Берёзы, снег, облака, ромашку*)

Синий - это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей. А что вам напоминает синий цвет? (*Небо, реки, озёра, моря*)

Красный - цвет силы, отваги и любви. А что вам напоминает красный цвет? (*Солнце, огонь, тепло*)

**Ведущий:** А что герб нам расскажет?

Кто изображен на гербе нашей страны. (*Орел с двумя головами*).

Как вы считаете, почему именно орел на нашем гербе, а не, например – воробей.

**Дети:** Орел -сильная птица.

**Ведущий:** Кого вы видите на груди у орла. (*Георгий победоносец, убивает копьем змея*)

Почему Георгий Победоносец изображен на гербе России? (*Ответы детей*).

**Ведущий:** Потому, что он защищает от всякого зла и Россия всегда побеждает всех врагов.

**Ребёнок:**

У России величавый  
На гербе орел двуглавый,  
Чтоб на запад, на восток  
Он смотреть бы сразу мог.  
Сильный, мудрый он и гордый,  
Он -России дух свободный.

**Физминутка**

Мы учили песенку  
А в песенке слова (*дети маршируют*)  
Здравствуй наша Родина  
Здравствуй Москва (*руки поднимают вверх*)  
Что за площадь есть в Москве  
Там где башня Спасская (*руки разводят в стороны*)  
Эту площадь знают все  
Эта площадь Красная (*руки вперед*).

**Ведущий:** А что такое гимн? Ответы детей.

**Ведущий:** Правильно, гимн - это торжественная песня. Гимн является официальным символом государства. Когда исполняется гимн?

**Ведущий:** Да, ребята, гимн исполняется в особенных, торжественных случаях: на всех государственных праздниках и торжественных мероприятиях, а так же во время спортивных соревнований, при награждении наших спортсменов медалями за победу. Гимн России очень красивый и величественный. Знаменитый поэт Сергей Михалков, который сочинил много сказок и стихов для детей, написал слова для нашего гимна. Давайте исполним наш гимн. (*Дети встают*)

**Ведущий:** Как правильно слушать гимн?

**Дети:** Стоя, не разговаривать, мужчины снимают головной убор.

**Ведущий:** Правильно, таким образом, гражданин страны проявляет уважение к гимну своей страны. Давайте послушаем отрывок и внимательно вслушаемся в замечательные торжественные слова о России.

Звучит гимн России.

**Ведущий:** Вот такие три главных символа есть у нашей России. Ребята, вы должны соответствовать этим символам, стараться быть дружными, честными и отважными, любить своих родных, близких и свою Родину. Наша Родина славится своими обычаями, песнями и музыкальными инструментами. Россию называют еще певучей страной.

И сегодня нам о нескольких инструментах расскажут ребята которые приготовили вместе с родителями доклады.

Загадка про балалайку.

Доклад про ложки доклад.

Балалайка .балалайка ну ка звонко заиграйка.

(ребенок говорит)

**Музыкальный номер балалайка чудо.**

Загадка про трещотки (воспитатель)

Доклад ребенок.

ох а как петь любят на Руси да и слагали веселые частушки .

Доклад про частушки

**Воспитатель:** А частушках мы узнали да и спеть их можно исполняют частушки.

**Дети:**

Я в Россию нашу верю!

В матушку — родимую!

Пропою я ей частушку,

Самую красивую!

Ах, Россия, ты краса!

Голубых озёр — глаза...

Пропоём мы громко вслух:

У России — русский дух!

Лапти мы давно сменили,

Туфельки красивые!

Мы душой не унываем,

Самые счастливые!

У нас нефть, в запасе газ...

И частушек в самый раз!

Метим мы не в бровь а в глаз,

И про то... поём сейчас!

Процветай, Россия, наша,

С нами ты не пропадёшь!

А с весёлою частушкой —

Веселее заживёшь!

Русский дух, он Русью пахнет,

Русь — то, сильная страна!

Мы теплом сердца обнимем,

Чтоб нас помнили всегда!

Эх, Россия, ты — Россия,

До чего же, хороша!

Все вокруг поют частушки,

Веселись и пой душа.

**Ведущий:** Любите ,гордитесь своей родиной и людьми которые живут в ней.





## Занятие четвёртое

### Интегрированное занятие

#### «Моя Родина Россия, моя Родина Алтай».

**Цель:** Закрепить знания о нашей стране, о столице нашей Родины, о нашем крае.

Систематизировать знания детей о символике государства.

Развивать память, коммуникативные навыки.

Воспитывать любовь к Родине, гражданско – патриотические чувства.

Воспитывать любовь и уважение к русской культуре, родному краю, родным традициям, развивать вокальные способности, артистизм.

#### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Добрый день уважаемые гости, мы вас приветствуем на нашем первом в этом году открытом занятии Моя Родина Россия, моя Родина Алтай.

Собрались сегодня поговорить о том, что значит для нас наша Родина, Россия, наша родная Земля. Для каждого из нас это означает что-то своё. Пока мы маленькие, для нас это глаза мамы, дружная семья; для хлебороба, например, родная Земля – это широкие поля пшеницы; космонавт видит Землю ярким бело-голубым шаром, над которым восходит солнце; учёный видит свою родную землю – чистой и здоровой. Всё это и есть Родина, т.е. родное место. Свою Родину мы ласково называем матушкой. Родина – это дом в котором мы живём, это место, где мы родились и выросли.

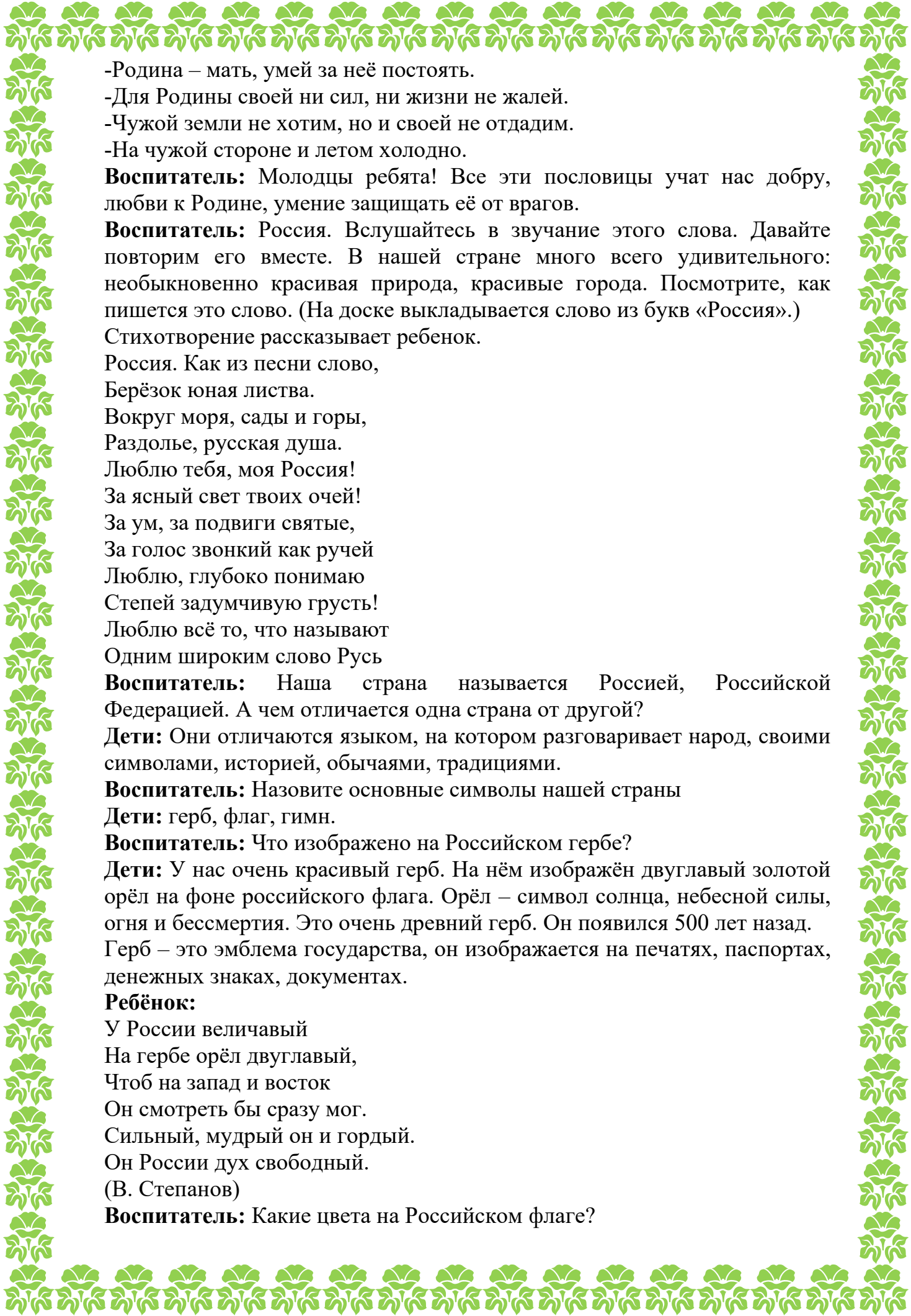
#### **Дети:**

Россия, милая Россия  
Твои все песни хороши ...  
В них удалая наша сила  
И широта твоей души.  
Холмы и горы золотые,  
Моря и реки и луга.  
И сердцу очень дорогие  
России белые снега.  
Твои напевы так красивы:  
Волнуют сердце, душу, кровь.  
И добрым жителям России  
Несут надежду и любовь.

**Воспитатель:** Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине, в знак любви и гордости за свою страну. Ребята, а кто знает пословицы и поговорки о Родине?

(ответы детей)

- Жить – Родине служить.
- Родина поучает – Родина выручает.
- Кто за Родину горой, тот истинный герой.
- На чужой сторонushке рад родной воронushке.
- Нет краше земли, чем Родина наша.

- 
- Родина – мать, умей за неё постоять.
  - Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалея.
  - Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим.
  - На чужой стороне и летом холодно.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умение защищать её от врагов.

**Воспитатель:** Россия. Вслушайтесь в звучание этого слова. Давайте повторим его вместе. В нашей стране много всего удивительного: необыкновенно красивая природа, красивые города. Посмотрите, как пишется это слово. (На доске выкладывается слово из букв «Россия».)

Стихотворение рассказывает ребенок.

Россия. Как из песни слово,

Берёзок юная листва.

Вокруг моря, сады и горы,

Раздолье, русская душа.

Люблю тебя, моя Россия!

За ясный свет твоих очей!

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий как ручей

Люблю, глубоко понимаю

Степей задумчивую грусть!

Люблю всё то, что называют

Одним широким слово Русь

**Воспитатель:** Наша страна называется Россией, Российской Федерацией. А чем отличается одна страна от другой?

**Дети:** Они отличаются языком, на котором разговаривает народ, своими символами, историей, обычаями, традициями.

**Воспитатель:** Назовите основные символы нашей страны

**Дети:** герб, флаг, гимн.

**Воспитатель:** Что изображено на Российском гербе?

**Дети:** У нас очень красивый герб. На нём изображён двуглавый золотой орёл на фоне российского флага. Орёл – символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Это очень древний герб. Он появился 500 лет назад.

Герб – это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, денежных знаках, документах.

**Ребёнок:**

У России величавый

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он России дух свободный.

(В. Степанов)

**Воспитатель:** Какие цвета на Российском флаге?

**Дети:** Российский флаг – это трёхцветное полотнище с белой, голубой и красными полосами.

**Воспитатель:** Что символизирует белый, синий, красный цвета российского флага?

**Дети:** Есть разные версии. По одной, это единство моря, земли и неба. По другой – это содружество трёх славянских народов. По третьей – цвета флага символизировали: белый – веру, чистоту; синий – небо, благородство, верность; красный – героизм, отвагу, смелость. Есть и такая версия; белый – это вера, синий – надежда, а красный – любовь.

А Флаг России – триколор,

**Ребёнок:**

Полотнище в три цвета.

Белый цвет – берёзка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

**Воспитатель:** Ребята, а что такое гимн?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята давайте исполним гимн нашей страны.

(Дети вместе с родителями исполняют гимн Российской Федерации стоя)

**Воспитатель:** У России богатая история и сложилось много традиций. А как же без веселых посиделок. Вот и наши дети покажут веселые посиделки.

**Посиделки песни «Семечки»**

Россия огромная страна. (Карта на экране)

По итогам Всероссийской переписи населения 2010 года статус города имели 1100 населённых пунктов (по итогам переписи 2002 года их было 1098). Сегодня ребята подготовили рассказы, и мы с вами отправимся в путешествие.

(Дети рассказывают сообщения про города герои см. Приложение)

1.Москва

2.Ленинград

3.Сталинград

4.Севастополь

**Воспитатель:** Спасибо ребятам, что подготовили такие сообщение.

А это еще не все. Мы для вас подготовили подарок. Встречайте

**Танец: «Чашки»**

**Воспитатель:** Среди просторов нашей страны есть край, где ты родился, где ты живешь, где твой родной дом, твоя родная земля. И где бы ты ни был, куда бы ни ездил, всегда будешь вспоминать свой родной край. Ребята как называется край, в котором вы живете

(Дети отвечают)

Города Алтайского края

В настоящее время, по состоянию на 2013 год, в Алтайском крае находится 11 городов, **крупнейшие города Алтайского края:** Барнаул (столица), Бийск, Рубцовск, Новоалтайск, Заринск.

**Таблица городов Алтайского края**

| №  | Наименование города | Население, чел. |
|----|---------------------|-----------------|
| 01 | Алейск              | 28,5 тысяч      |
| 02 | Барнаул             | 652,7 тысяч     |
| 03 | Белокуриха          | 14,5 тысяч      |
| 04 | Бийск               | 220,4 тысяч     |
| 05 | Горняк              | 14,9 тысяч      |
| 06 | Заринск             | 48,5 тысяч      |
| 07 | Змеиногорск         | 10,9 тысяч      |
| 08 | Камень-на-Оби       | 43,9 тысяч      |
| 09 | Новоалтайск         | 73 тысячи       |
| 10 | Рубцовск            | 155,1 тысяч     |
| 11 | Славгород           | 32,4 тысяч      |
| 12 | Яровое              | 18,6 тысяч      |
| 13 | ЗАТО Сибирский      | 12,3 тысяч      |

В этом году Алтайскому краю исполняется 80 лет

**Воспитатель:** Уважаемые родители большое спасибо, что приняли активное участие в фотовыставке «Путешествие по родному краю».

Награждение.

**Воспитатель:** Вот наше занятие подошло к концу что мы сегодня вспомнили, о чем говорили.

**Воспитатель:**

**Моя великая Россия!**

Я-часть твоя, великая Россия,  
Истерзанная распрями страна!  
Пусть земли есть богаче и красивей,  
Но Родина бывает лишь одна.  
Горжусь твоей историей великой  
И силой духа русских бунтарей.  
Моя Россия Как ты многолика  
С времен Трояна и до наших дней!  
Нам не построить западного рая.  
Живем, молясь, бунтуя и греша.  
Ведь у России и судьба иная,  
Непостижима русская душа...

(автор: Ирина Наумкина)

Все дети исполняют песню Руслан Алехно и Ирина Дорофеева – «Сердце земли моей»

**Воспитатель:** На этом наше занятие подошло к концу. Спасибо всем большое. Всего доброго, до новых встреч!







