

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА
город Покачи

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад*

СКАЗОЧНЫЙ КРОССВОРД

(ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ К. ЧУКОВСКОГО)



Подготовила:
воспитатель высшей категории
Прунчак Галина Николаевна

Аннотация

Разгадывание кроссвордов - это игра на эрудицию, популярная не только среди взрослых, но и среди детей, так как это очень захватывающее и увлекательное занятие, а ещё уникальный способ провести с детьми время интересно и плодотворно.

Кроссворды активизируют у ребёнка умственную деятельность, развивают логическое мышление, память, внимание, помогают узнать больше об окружающем мире, обогатить словарный запас.

У читающих детей кроссворды формируют орфографическую зоркость; развивают мелкую моторику, усидчивость, умение добиваться результата, создают положительный эмоциональный настрой, формируют навык самоконтроля, необходимый в будущей учебной деятельности.

Тематические кроссворды выполняют развивающую функцию, позволяя ребёнку воспринимать каждое разгаданное слово как маленькое открытие и мотивируя его к новым достижениям.

Сказки К.И.Чуковского помогают всем детям ориентироваться в окружающем мире, заставляют чувствовать себя бесстрашным участником воображаемых битв за справедливость, за добро и свободу.

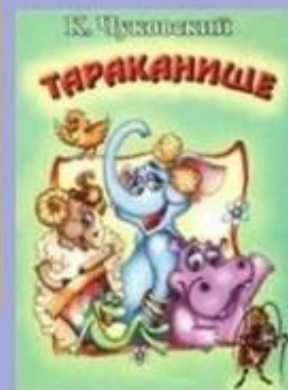
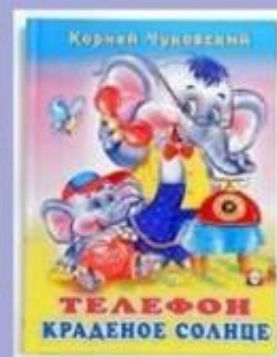
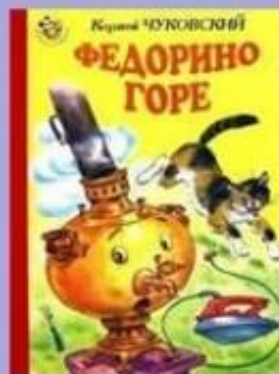
Цель:

Способствовать повышению интереса к литературе.

Задачи:

- Расширять кругозор дошкольников.
- Уточнить знания о художественной литературе, творчестве К.Чуковского
- Развивать логическое мышление; внимание, память, сообразительность.
- Воспитывать целеустремленность, интерес к детской литературе, умение взаимодействовать со сверстниками.
- Способствовать сплочению детского коллектива.

Корней Иванович Чуковский



По горизонтали

1. Девушка по полю шла
Денежку в траве нашла **(Цокотуха)**
2. Откуда пришла телеграмма от
Гиппопотама? **(Африка)**
3. Кто по Африке гуляет и детишек
обижает **(Бармалей)**
4. Она посуду обижала и с
тараканами осталась **(Федора)**
5. Кто злодея победил, словно муху
проглотил? **(Крокодил)**

По вертикали

1. Кто сказал: «Я Федорушку прощаю,
Сладким чаем угощаю.
Кушай, кушай, Федора Егоровна!»
(Самовар)
2. Выпорхнул из-за кусточка, Из-за
синего лесочка. Поделом великану
досталось, И усов от него не осталось.
(Воробей)
3. Он злодея зарубил, пленницу
освободил **(Комарик)**
4. Он под деревом сидит, всех излечит,
исцелит. **(Айболит)**
5. Знаменитый Мойдодыр,
Всех мочалок Командир!
(Умывальник)
6. Усатый злодей победитель,
И лесов и полей повелитель
(Тараканище)

с а м о в а р

ф

ф

в о р о б е й

ц

и

д

к о м а р и к

о

к

к

а

р

р

о

а

й

б

о

л

и

т

т

б

к

а

у

а

о

р

х

р

д

а

а

у

м

ы

в

а

л

ь

н

и

к

к

а

л

а

л

н

е

и

й

щ

е



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

https://nukadeti.ru/skazki/kornej_chukovskij

https://nukadeti.ru/skazki/chukovskij_mojdodyr

https://nukadeti.ru/skazki/chukovskij_fedorino_gore

https://nukadeti.ru/skazki/chukovskij_mukha_cokotukha

https://nukadeti.ru/skazki/chukovskij_ajbolit

<https://nukadeti.ru/skazki/barmalej>

https://nukadeti.ru/skazki/chukovskij_tarakanishhe

<https://abrakadabra.fun/7221-geroj-skazki-chukovskogo.html>

<https://obshe.net/posts/id2456.html>