

**Занятие с детьми старшего дошкольного возраста
по финансовой грамотности в форме квеста
«Не имей сто рублей, а имей сто друзей»**

Подготовила: старший воспитатель
Трушина Елена Александровна

2022 г.

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей старшего дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить с детьми понятие «деньги», способствовать осознанию детьми необходимости труда для получения денег.
- Способствовать формированию предпосылок познавательных действий в части развития навыков решения логических головоломок.
- Способствовать формированию понятий о различном отношении людей к богатству на примере сказочных персонажей.

Развивающие:

- Развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей.
- Развивать воображение, творческие способности.

Воспитательные:

- Воспитывать положительные взаимоотношения между детьми в ходе образовательной деятельности.

Материал: ноутбук, презентация к занятию, предметные картинки с изображением сказочных героев и предметов труда людей, карточки с лабиринтами и картинки продуктов питания, сундучок, ключик.

Ход игры:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Я предлагаю вам друг с другом поздороваться ладошками. Кладём ладошку на ладошку (*дети стоят в кругу, касаясь друг друга ладонями*). Ребята, чтобы день был удачный и все наши мечты сбылись, повторяйте за мной волшебные слова:

«Мы ребята просто класс, всё получится у нас!»

(На экране картинка с изображением грустного Буратино).

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой грустный Буратино. Как вы думаете, почему он грустит? (*дети размышляют и предлагают свои варианты ответов*).

Воспитатель: Ой, а вот письмо, которое оставил для нас Буратино. Может быть, прочитав его, мы узнаем, почему Буратино загрустит. Посмотрите, письмо зашифровано в таблице, давайте его попробуем расшифровать (*детям предлагается мнемотаблица, которую дети расшифровывают. Воспитатель выслушивает предположения детей, а затем читает послание от Буратино*).



«Ребята, я очень хочу научиться читать, а для этого мне нужно купить Букварь. Кот Базилио и лиса Алиса спрятали мои деньги в сундук, а ключа у меня нет. Чтобы открыть сундук, мне нужно найти ключ. Мне понадобится ваша помощь. Помогите, пожалуйста»

Воспитатель: Вы согласны помочь Буратино? Русская пословица гласит: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей». Чтобы найти ключик от сундука нам нужно выполнять задания, которые для нас подготовили кот Базилио и лиса Алиса. Перед началом нашего путешествия предлагаю вам в качестве разминки отгадать загадки:

1. И врачу, и акробату
Выдают за труд ... (**Зарплату**)
2. Всё, что в жизни продаётся,
Одинаково зовётся:
И крупа и самовар
Называются ... (**Товар**)
3. Из какого аппарата
Выдаётся нам зарплата? (**Банкомат**)

4 В наши дни не встретишь эту
Очень малую монету.
В сказках ты её найдёшь,
Денежка зовётся... **(Грош)**

5 Коль трудился круглый год, будет кругленьким... **(Доход)**

6 Бывают купюры, бывают монеты,
Любого размера и разного цвета.
Мы ими расплачиваемся на кассе,
Не купишь без них ни печенья, ни кваса.... **(Деньги)**

Воспитатель: Хорошо, ребята, молодцы! А вы когда-нибудь сталкивались в жизни с деньгами? *(Ответы детей)*

А где вы сталкивались? *(Ответы детей)*

Тогда слушайте первый вопрос: Что такое деньги? *(дети размышляют)*
Трудный вопрос, правда? А где мы можем найти точное определение деньгам?
(дети высказывают свои предположения)

Воспитатель: Если вас или ваших родителей что – то заинтересовало, где вы это узнаёте?

Дети: В газете, книгах ...

Воспитатель: Правильно. Вот у нас есть энциклопедия. Давайте прочитаем, что же такое деньги.

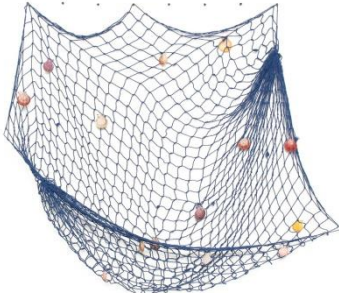
«Деньги – это средство обмена. Люди меняют деньги на товары, которые им необходимы»

Воспитатель: Ребята, знаете ли вы, откуда у вас дома появляются деньги?
(ответы детей)

Воспитатель: Правильно, их зарабатывают ваши родители. Но чтобы заработать деньги, взрослые учатся и получают профессию. Оказывается, сказочные герои тоже имеют профессии. Внимание! Следующее задание.

Вам нужно будет определить, каким инструментом труда пользуются герои сказочных произведений.

(На экране появляется сказочный герой, у детей на столах картинка этого же героя и множество картинок с орудиями труда, дети находят и выбирают нужную (по их мнению) картинку. Если ответ правильный, то на экране появляется герой с этим предметом)

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились.

Физкультминутка «Замок»

На двери замок-чудак. Не открыть его никак *(пальцы сцеплены в замок)*

Я его и так, я его, и сяк, я его туда, я его сюда *(несколько раз эмоционально и с ускорением выворачивать «замок» в разные стороны)*

Ну, никак не открывается! *(выполнять потягивания, пытаюсь открыть «замок»)*

Вынул связку я ключей - ну-ка, ключик, поскорей!

(энергично встряхивать кистью одной руки)

Этот ключик не подходит, этот ключик не выходит, Этот ключ не открывает, этот ключ не вылезает (*поочередно, начиная с мизинца, крутить пальцы одной руки в кулачке другой*)

Этот ключик - от сарая (*поднять большой палец вверх*)

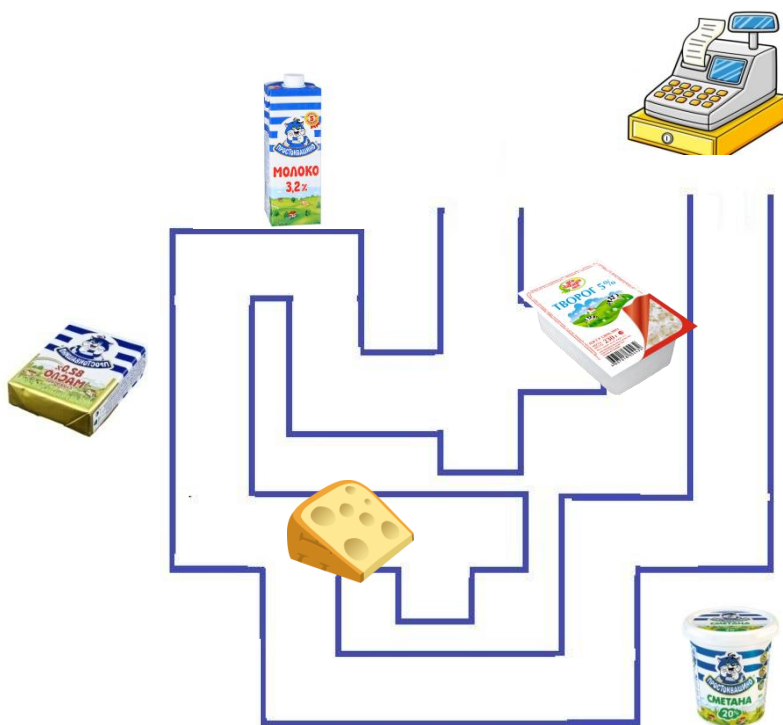
Вынул связку я другую. Этот ключик не подходит, этот ключик не выходит,

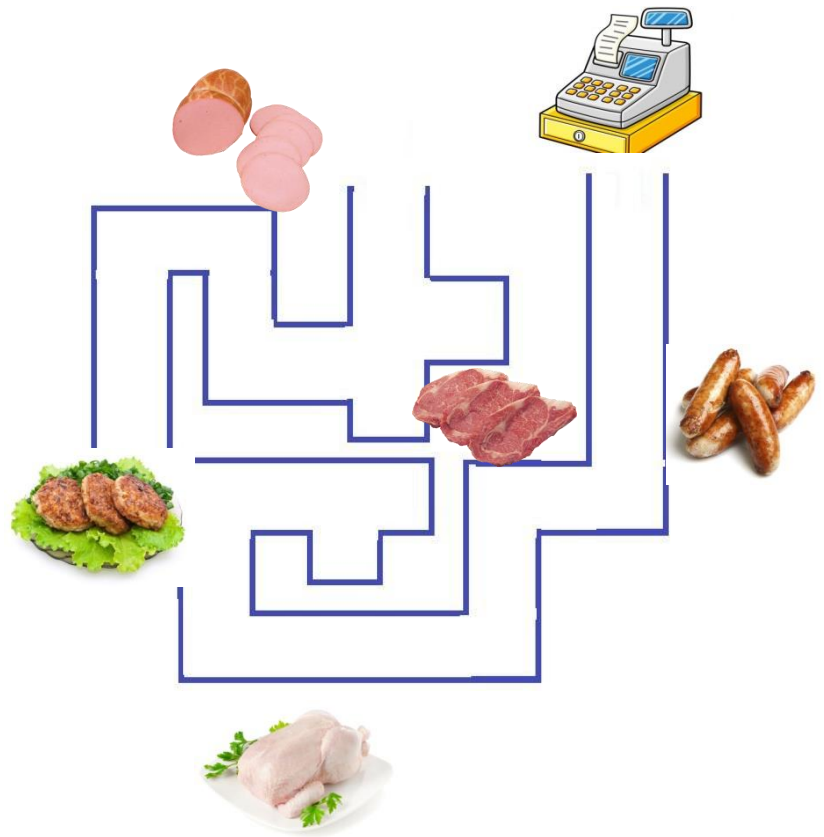
Этот ключ не открывает, этот ключ не вылезает (*те же движения выполнить другой рукой*)

Этот ключик - повертели, покрутили, постучали и открыли (*развести руки в стороны*)

Воспитатель: Кот Базилио и лиса Алиса очень любят покушать. И сейчас мы с вами отправимся в супермаркет за едой для них. Нам нужно разделиться на 2 команды. Ведь вкусы и кота и лисы разные (*дети делятся по гендерному принципу: мальчики – девочки*)

Внимание! Задание: перед вами лабиринт (торговый зал), который приведёт вас на кассу. Проходя по лабиринту – торговому залу одна команда покупает только товары, представляющие собой молочные продукты. Другая команда – мясные продукты. Удачи вам!





Воспитатель: Ребята, вы молодцы! Справились и с этим заданием. Что же ещё для нас придумали хитрые лиса Алиса и кот Базилио? А предлагают они нам вспомнить сказки и ответить на вопросы. Готовы?

Вспомните сказку Ш. Перро «Кот в сапогах».

1 вопрос: Как досталось богатство людоеду? (*трудоm людей*)

2 вопрос: Как досталось богатство хозяину кота? (*хитростью кота*)

Вспомните сказку «Морозко».

1 вопрос: Назовите имя девочки, которая получила богатство, и за что? (*Настенька. За свой труд*)

2 вопрос: Назовите имя девочки, которая не получила богатство, и почему? (*Марфуша. Потому что не любила трудиться, за неё все делали её близкие*)

Воспитатель: Умнички! Справились и с этим заданием. А вот и ключик от сундука.

(На экране появляется весёлый Буратино и ребус, в котором зашифровано слово СПАСИБО. Дети разгадывают ребус)

С



”



”



”

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие. Вы справились со всеми заданиями, и нашли ключ от сундука. Теперь Буратино может купить себе букварь и научиться читать.

Предлагаю поделиться своими впечатлениями. Какие задания показались вам сложными? Почему? Какие не вызвали затруднений? Вы узнали для себя что-нибудь полезное? *(дети высказываются)*