

Урок литературного чтения во 2 классе

Г.Снегирёв «Отважный пингвинёнок»

-Здравствуйте ребята. Проверьте готовность к уроку. Все ли необходимое есть на парте? Для того, чтобы настроиться на урок, предлагаю выполнить упражнение «Часики».

-Отлично, можем начать наш урок. Посмотрите на картинки (СЛАЙД 2). Подумайте, какое чувство испытывают герои?

Дети: СТРАХ (СЛАЙД 3).

- Как вы думаете, плохо или хорошо испытывать страх?

Дети:.....

-Как называется противоположное чувство? Подберите антонимы (карточки с вариантами, предложенными детьми вывешиваются на доску: храбрость, отвага, бесстрашие, доблесть, любопытство).

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня на уроке?

Дети...

- Отгадайте название произведения, с которым мы сегодня познакомимся.(СЛАЙДЫ 4, 5)

- Как мы определим цель урока?

Дети.....(учитель пишет цель на доску)

- Что нам нужно сделать для достижения цели?

Дети.... (учитель записывает предложенные детьми задачи урока на доску).

- Давайте составим план работы (на доске вывешены пункты плана, нужно рпоставить их по порядку).

- Откройте учебник на стр.94, найдите фамилию автора и название текста. Прочитайте. Как вы думаете, о чем этот текст? Почему так назван?

Дети:.....

- На стр.95 найдите вопросы №1 и №3, давайте их прочитаем.(СЛАЙД 6)

Дети читают вслух.

- Сейчас вам предстоит самостоятельно прочитать текст (про себя или в полголоса), также нужно ответить на вопросы 1 и 3. Когда будете читать, ответ в тексте можно пометить простым карандашом.

Дети читают.

- Определите жанр этого текста? Докажите.

Дети:.....

-Теперь давайте поработаем в группах(деление на группы происходит заранее)(СЛАЙД7)
Нужно выполнить несколько заданий. Они перед вами на экране. Договоритесь, кто за что будет отвечать. На работу вам дается 10 минут. Затем вы представите, что у вас получилось.

Дети выполняют задания. Презентуют свои продукты, отвечают на вопрос.

- Все группы справились с заданием, предлагаю отдохнуть. Выполнить упражнение «Крючки». (СЛАЙД 8).

- Давайте потренируем скорость чтения. Рассказ Геннадия Снегирева прочитаем со шторкой. (СЛАЙД 9)

Дети читают по цепочке.

- Давайте проверим, какие ответы вы дали на вопросы 1 и 3.

Дети отвечают.

- Мы прочитали текст, ответили на вопросы. Теперь вы можете сделать вывод, соответствует ли ваш план прочитанному тексту? Если нет, исправьте.

- Посмотрите на экран (СЛАЙД 10), соотнесите пословицы с содержанием текста. Какая из них наиболее точно передает содержание.

Дети

- Давайте подведем итоги урока. Скажите, была ли достигнута цель урока?

Все ли задачи нам удалось решить?

Чему вы научились?

Где могут пригодиться полученные знания?

Что получилось хорошо?

Над чем еще нужно поработать?

Дети отвечают на вопросы.

-А теперь откройте дневники. Сегодня я предлагаю вам выбрать одно из трех заданий на дом. (СЛАЙД 11).

Дети читают все задания вслух. Выбирают, записывают в дневник.

- Оцените себя на уроке (СЛАЙД 12). Нарисуйте фишку в дневнике на сегодняшний урок чтения.

- Отлично. Наш урок подошел к концу. Я благодарю вас за работу и предлагаю посмотреть фильм о том, как пингвинята учатся плавать.

храбрость

отвага

бесстрашие

доблесть

любопытство

Читаем.

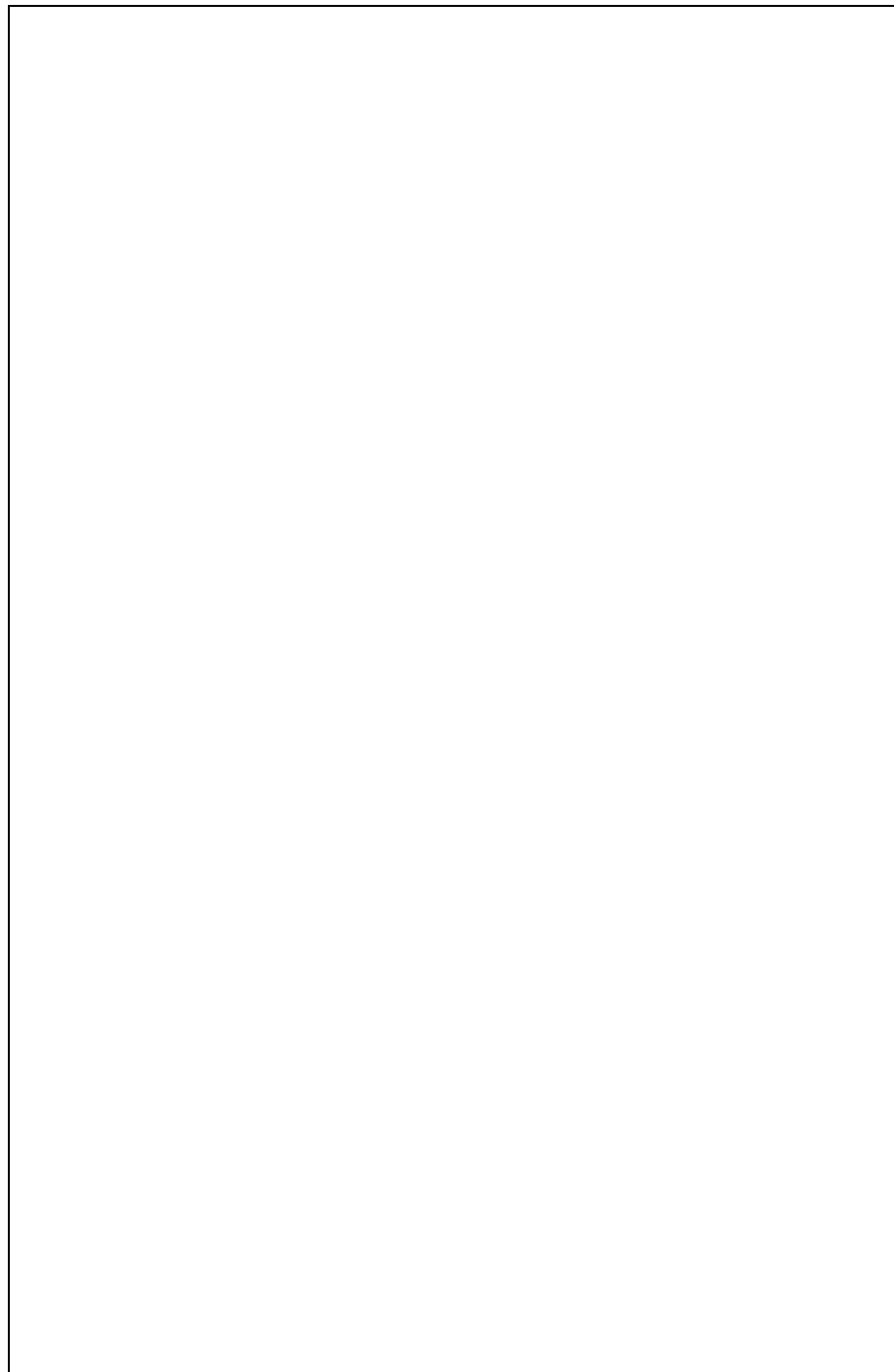
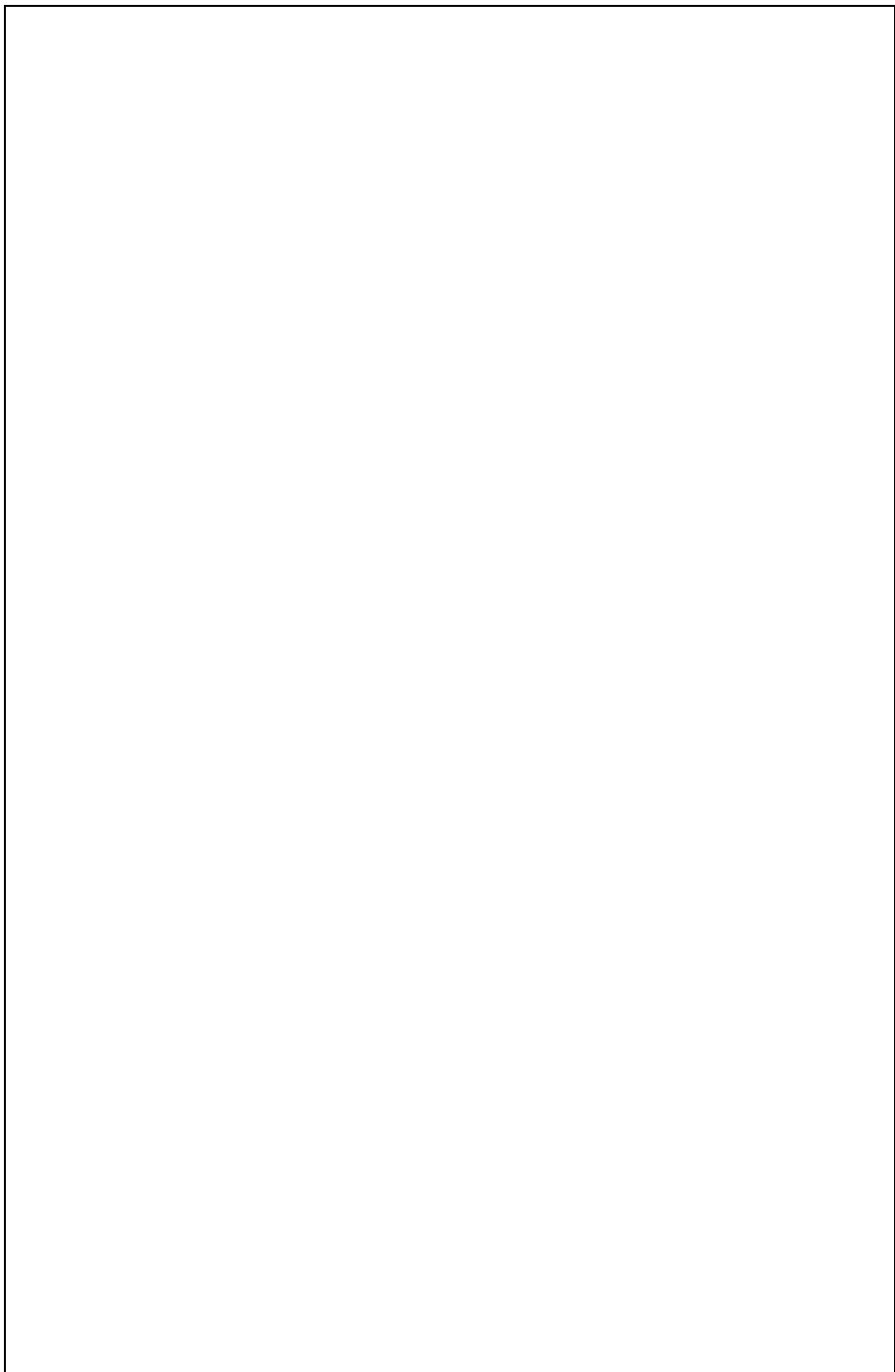
Отвечаем на
вопросы.

Выполняем

задания

учителя.

Подводим
итоги.



План:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____

План:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____