

АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ К ДОУ ПОСРЕДСТВОМ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подготовил воспитатель
Группы «Карапузики»
Меньщикова Е.И

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Детский сад – особый период в жизни ребёнка. Не все дети сразу принимают незнакомых людей, новую обстановку. В этот период очень важен процесс адаптации, когда у ребёнка происходит перестройка ранее сформированных привычек и уклада жизни. В это время ребёнку необходим эмоциональный комфорт. Возникает вопрос «как его создать»? Тут на помощь педагогу приходит театрализованная деятельность. Ее возможность велика. Любимые сказочные герои помогают ребёнку окунуться в эмоционально-комфортную для него среду, и адаптация проходит значительно легче.

Цель проекта:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в период адаптации;
- создание комфортных условий для совместной деятельности всех участников образовательного процесса;

Задачи:

- создание благоприятных условий для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения посредством театральной деятельности;
- развития внимания, восприятия, воображения, речи;
- развитие игровых навыков, произвольного поведения;
- воспитание доброжелательных отношений в общении между сверстниками и взрослыми;
- повышение педагогической культуры родителей, пополнение их знаний по театрализованной деятельности ребенка в детском саду и в семье;
- привлечение родителей к активному участию в создании атрибутов к различным видам театров.



Часть 1. Водная.

Цель вводной части – установить контакт с детьми, настроить детей на совместную работу.

Основные процедуры работы – игровая деятельность, чтение сказок, рассказов, стихов.



Часть 2. Продуктивная

Элементы занятий:

- сказкотерапия, с элементами импровизации.
- разыгрываются этюды, стихи, потешки, сказки, небольшие рассказы с использованием мимики и пантомимики .
- игры на развитие воображения и памяти – игры включают в себя запоминание стихов, потешек, пиктограмм, схем, небольших рассказов.
- рисование, аппликации, коллажи - использование различных видов нетрадиционного рисования, использование природного и бросового материала.

Часть 3. Завершающая

Цель занятия – получение знаний посредством создания совместных спектаклей, игр, викторин. А так же получение ребенком положительных эмоций на занятии. На практических занятиях по ИЗО деятельности организуются выставки детских работ.

Индивидуальная работа

На индивидуальных занятиях с детьми разучиваются стихи, потешки, пальчиковые игры.

Работа с родителями:

- привлечение родителей к изготовлению костюмов и атрибутов.
- консультации для родителей.
- анкетирование.
- совместные спектакли.

Ожидаемые результаты:

- успешное прохождение детьми периода адаптации;
- повышение компетентности и грамотности родителей в воспитании и обучении детей раннего возраста;

Любимым театром детей раннего возраста является настольный театр. Он прост и доступен, не требует определённых умений. В нашей практике стали любимые русские народные сказки как «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Под грибом», «Три медведя», «Три поросенка»

Красочность театрализованной деятельности привлекает внимание детей, что облегчает адаптацию ребенка к коллективу детского сада и что немаловажно, работа воспитателя по пособию способствует развитию речи малышей. Дети легко знакомятся и запоминают действия сказки.

Занимаясь с детьми театром, мы сделаем жизнь наших детей интересной и содержательной, наполняем ее яркими впечатлениями и радостью творчества.











СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!