Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №66 «Забавушка»

Приложение 4

АЛЬБОМ ЗВУКОПОДРАЖАНИЙ, СЛОВ И ФРАЗ

Ы-Ы









КАП-КАП

ПИ-ПИ



ТУ-ТУ



Разработала: учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС №66 «Забавушка» Тумченок Е.А.

Содержание

	Содержание	2
1	Методические рекомендации	3
2	Вызывание гласных звуков	4
3	Вызывание звукоподражаний	6
4	Работа с односложными словами	19
5	Проговаривание односложных и двусложных слов	20
6	Проговаривание фразы	21
7	Формирование фразы с глаголом	22
8	Короткие стихи для детей	25

Методические рекомендации

Как запустить речь неговорящего ребенка? Какие направления работы являются основными? С чего начинать? Эти и другие вопросы волнуют педагогов и родителей ДОУ. Напомню, что развивая речь, мы говорим о понимании речи и собственной речи ребенка. Обе эти стороны присутствуют в диалоге ребенка со взрослым или другим ребенком: ребенок понимает о чем говорит собеседник и отвечает ему.

Развитие речи ребенка происходит в общении и важно, чтобы это общение проходило в процессе совместной деятельности.

Формирование собственной речи ребенка включает несколько направлений:

- Вызывание звуков и первых слов в жизненно важной, понятной и эмоциональной ситуации. Напомним, что словами мы считаем любые звуки, слоги, звукоподражания, которые несут постоянную функцию. Так взрослый, разговаривая с ребенком, использует детское слово, взрослое слово и при необходимости жест.

Для расширения репертуара звуков и слогов, которые служат базой для появления слов, используются картинки, жесты и движения, которые помогают ребенку повторять звуки и слоги с опорой на зрительное восприятие и двигательную память. Помимо расширения количества звуков и слогов, которые может произнести ребенок, он учится повторять за взрослым, а это очень важно для дальнейшего обучения ребенка.

- Развитие умения называть все знакомые слова, ориентируясь на картинки и символы. Не имеет значения качество произношения. Ребенок просто должен назвать каждую картинку доступным для него способом: кс –кошка, бай, ааа или пи – спит. Мы рекомендуем сделать «говорильный альбом» или «говорильную коробочку», в которых находятся только те слова, которые ребенок может назвать. Это создает ситуацию успеха и желание самому называть картинки.

Представленный Альбом, состоящий из карточек, поможет создать речевую среду развития, накопить пассивный словарь ребенку. Важно рассмотреть каждую красочную картинку с ребенком, четко произнести, что на ней изображено. И лишь потом попытаться побудить ребенка к тому, чтобы он сказал сам. Рассматривайте с ребенком картинки как можно чаще, четко выговаривая слова. Используйте простые сокращения: не «дедушка», а «деда». Выбирайте короткие предложения: «дай ложку», «где машинка», «неси папе».

Поиграйте с ребенком с мячом, повторяя знакомые слова: «кати», «дай», «где?», с фигурками животных, подражая звукам: «гав», «мяу», «му». Побуждайте ребенка повторять простые слоги. Например, сжимаем ладонь в трубку и повторяем: «дуем-дуем, ду-ду-ду».

Попевайте звуки, которые ребенок уже освоил. Хвалите, если малыш начинает подпевать и повторять.

Удачи и успехов Вам!

Вызывание гласных звуков

«Куколка моя ты засыпай. Песенку мою мне подпевай».

Широко открываем рот: **А – А - А**



Заболел у Оли зуб,
Стонет Оля.

Делаем губы овалом

-О-О-О





Заболел сегодня я. Болит ушко у меня: О-О-О

Горлышко ты покажи,
Звук мне «А» скажи:

Широко откроем рот:

А-А-А



Вызывание гласных звуков

Волка громкий вой
Слышится зимой:
У-У-У



Ослик плачет
«И-И-И»,
тяжело ему
везти.



Хнычет наша Олечка,
В уголке тихонечко:
Ы-Ы-Ы…



Мишку пчелы искусали, мед свой сладкий не отдали.
Мишка по лесу идет и обиженно ревет:
Э-Э-Э





Работа над звукоподражаниями

Заблудилась я в лесу и кричу: АУ-АУ



Посмотри на малыша.
Плачет он: «УА! УА!»



Песик гонится за мной, убегаю: «ОЙ-ОЙ-ОЙ!»



Поезд к станции идет,
Машинист сигнал дает:
ТУ-ТУ-У!



Работа над звукоподражаниями

Стонет Вова,то и дело.
Все бедняге надоело:
ОХ-ОХ!



Мишка строит новый дом,
Ловко рубит топором:
УХ! УХ!



ЭХ! Качели
полетели, выше
сосен, выше ели!
ЭХ-ЭХ-ЭХ!



Таня плачет и кричит.
Ручка у нее болит.
ОЙ-ОЙ, ОЙ-ОЙ!



Работа над звукоподражаниями

Если Оленька
споткнется,
То не плачет, а смеется:
ХА-ХА-ХА



Прыгают тигры, прыгают львы,
Прыгают выше своей головы: ОПА! ОП!





ТОП-ТОП – я иду,
Мишку я в руках несу:
ТОП-ТОП.

Вместе весело живем.
Звонко песенки поем: ПИ-ПИ-ПИ



Работа над звукоподражаниями

ТИЛИ-ТИЛИ,
ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ,
Песенки поем с утра.



Ржет лошадка:
«И-ГО-ГО!
Ехать очень далеко»:
НО-НО-НО!



Утки плавают в пруду,
УТИ-УТИ им скажу.



КАП-КАП-капельки, капельки – дождинки.
Поскорее надевай,
КАП-КАП-КАП-
ботинки!



Работа над звукоподражаниями

Кто тут будет КУП-КУП. По водичке – ХЛЮП-ХЛЮП!



Вот бы побольше конфет и печенья.
Был бы обед мой одно объеденье!
НЯМ-НЯМ!



БИ-БИ-БИ– гудит машина,
Не поеду без
бензина:
БИ-БИ-БИ

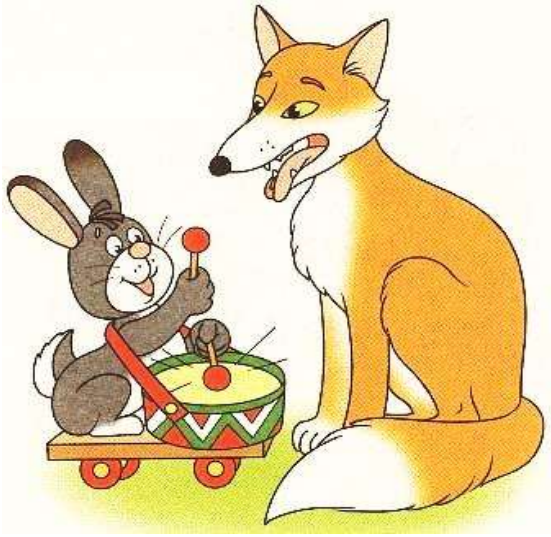


Влево-вправо, влево-вправо - весело качаются.
Влево-вправо, влево-вправо,
ДОН-ДОН не кончается.



Работа над звукоподражаниями

Дали зайке барабан.
Барабанит заяц сам.
БАМ-БАМ-БАМ!



Покажи зайца.
Покажи лису. Кто это?

Наши часики стучат,
ТИК-ТАК,
ТИК-ТАК!





ПИФ-ПАФ,
ОЙ-ОЙ-ОЙ-
убегает зайка мой!!

Звёзды водят хоровод,
Освещая неба свод.
Вместе с куклой засыпай,
БАЮ-БАЮ,
БАЮ-БАЙ!



Работа над звукоподражаниями

ДИНЬ-ДИНЬ, ДОН-ДОН! **Зазвенел цветочек мой!**





Я на дудочке играю,
Всех ребяток забавляю:
ДУ-ДУ-ДУ, ДУ-ДУ-ДУ.

Мы в ладоши
хлопаем-
ХЛОП-ХЛОП
И ногами топаем-
ТОП-ТОП-



Дятел сел на толстый сук,
И стучит: «ТУК-ТУК!
ТУК-ТУК!»



Работа над звукоподражаниями

ДИНЬ-ДИНЬ-ДОН, ДИНЬ-ДИНЬ-ДОН,
Льется чудный
перезвон!



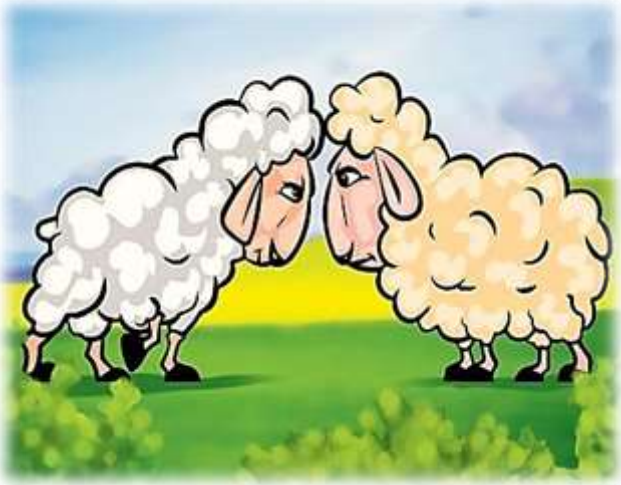
Вот так горе, вот беда,
Наш баран упал с
моста: БУХ-БУХ!



Птички «ЧИК-ЧИРИК» поют,
Птички зернышки клюют.

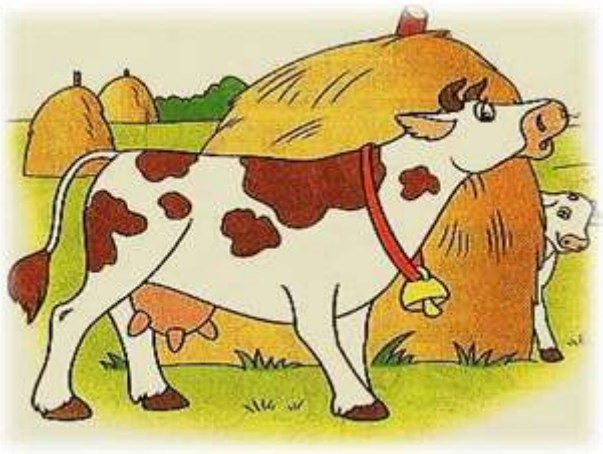


Два барашка-братца
Вышли пободаться: БУМ-БУМ!



Работа над звукоподражаниями

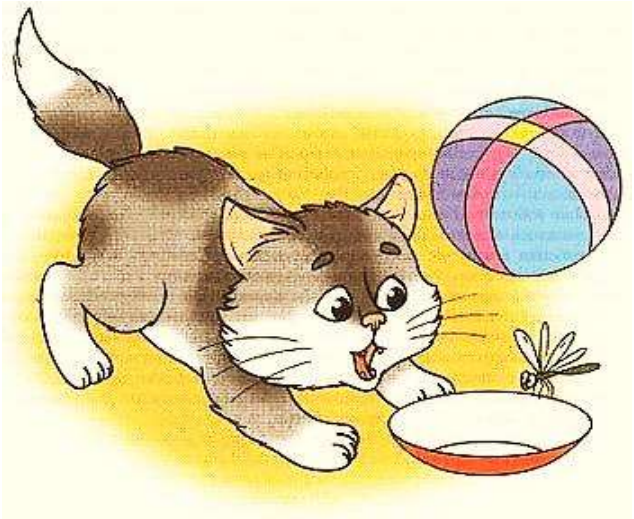
«Где теленок? Не пойму? -
Замычит корова:
«МУ-У-У».



«ГАВ-ГАВ-ГАВ!» - собака лает.
И чужих в дом не пускает.



Молока налили мало!
Замяукал котик: «МЯУ!».



Лошадь скачет: «ИГО-ГО-ГО!
Нет быстрее никого!



Работа над звукоподражаниями

«ПИ-ПИ-ПИ» - пищит цыпленок, –
Я совсем еще ребенок.



Квохчет курица:
«КО-КО!
Кормить цыпляток нелегко!»



БЕ-Е-Е, - овечка говорила, БЕ-Е-Е, где речка, я забыла.



Козочка кричит: «МЕ-МЕ!
Дайте свежей травки мне».



Работа над звукоподражаниями

-БАЛ-БАЛ-БАЛ,
БАЛДЫ-БАЛДА!
Говорит индюк
всегда!



На заборе, наверху,
Петух поет:
«КУ-КА-РЕ-КУ!»



Хрюшка толстая идет,
Поросят она зовет: ХРЮ-ХРЮ!



ГА-ГА-ГА, -гогочет гусь,
- Никого я не боюсь!



Работа над звукоподражаниями

Лягушка квакает: «КВА-КВА!»
Здесь очень вкусная трава.



Утка крякает: "КРЯ- КРЯ»,
Мы на пруд идем не зря.



Филин ухает: УХ-УХ,
Рыбка плещется:
ПЛЮХ-ПЛЮХ!





А кукушки на суку громко всех кричат: КУ-КУ, КУ-КУ, КУ-КУ!



Работа над звукоподражаниями

-ИА-ИА-ИА!– кричит ослик каждый день с утра.



ГУЛИ -ГУЛИ, ГУЛИ - ГУЛИ!
Что ж вы ножки не обули?



Мишка топает ТОП-ТОП, зайка скачет –ПРЫГ- СКОК





Скачет лошадь: ГОП-ГОП, стучит копытами: ЦОК-ЦОК.



Работа с односложными словами

сом



мак



мяч



дом



суп



душ



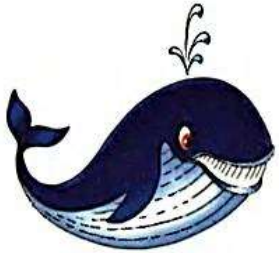
кот



кит



ком



лук



нос



сок



Проговаривание односложных и двусложных слов

мост





куст



волк

бинт



танк



мама



папа





лыжи



ваза



вата



бусы

Проговаривание фразы



Формирование фразы с глаголом


Девочка спит.


Мальчик спит.


Кукла спит.


Кот спит.


Собака спит.


Мишка спит.

Формирование фразы с глаголом



Кот идёт.



Собака идёт.



Лиса идёт.



Тётя идёт.



Девочка идёт.



Мальчик идёт.

Формирование фразы с глаголом



Девочка бежит.



Кот бежит.



Собака бежит.



Мальчик бежит.



Мышка бежит.



Лиса бежит.

Короткие стихи для детей

Лошадка - И–ГО-ГО, — играет в прятки: Жеребеночек с лошадкой: Притаился за кадушкой, Но торчат оттуда ушки.	**Коровка** «Му-у-у» - коровка на лугу Весело жует траву. «Му-у-у, - коровка промычала, – Молока вам дам немало!».	**Петух** «КУ-КА-РЕ-КУ, КУ-КА-РЕ-КУ! - Кричит петух всем поутрУ, - Пора, ку-ка-ре-кУ, вставать, Пора нам солнышко встречать!»
Поросята Хрю-хрю-хрю, все поросята, Хрю-хрю-хрю, мои ребята, Пятачки не опускайте, Рядом с мамой вы гуляйте!	**Овечка** - БЕ-БЕ-БЕ, — спешит овечка Искупаться утром в речке. А за ней - ягненок: БЕ-Е, Мама, я бегу к тебе-е	**«Куры»** Куры крыльями махали, Ко-ко-ко, ко-ко-ко. Куры клювами стучали, Ко-ко-ко, ко-ко-ко
Коза Говорит коза: - МЕ-МЕ, Мой малыш, иди ко мне! Больше, милый, не теряйся, С мамой, с папой не бодайся.	**Котик** -МЯУ-МЯУ, - белый котик Моет лапкой свой животик, Ушки моет, спинку, Каждую шерстинку.	**Уточка** -КРЯ-КРЯ-КРЯ, КРЯ-КРЯ-КРЯ, Не теряйте время зря, - Утка деткам говорит И на пруд идти велит.
Мышонок «Пи-пи-пи, - пищит мышонок, – Я совсем еще ребенок. Мама-мышка, посмотри, Нет ли кошки на пути».	**Пчелка** «Бз-з-з, - пчела себе сказала, - Поле это я искала. Бз-з-з, теперь я очень много Сделаю запасов мёда».	**Гусята** «Га-га-га – кричат гусята, - Мы - крикливые ребята! Любим «га-га-га» кричать, Деток клювиком щипать!»
Лягушка «Ква, - лягушка вдруг сказала, - Ква, я квакать не устала. На болоте сижу снова, Мошку я поймаю скоро»	**«Барашки»** Два барашка клевер ели, Коло кольцами звенели, Делят клевер: БЕ – БЕ – БЕ, Этот мне, а тот – тебе – е.	**«Две кукушки»** Две кукушки, две болтушки Повстречались на опушке, Сели рядом на суку, И кричат: «Ку - ку, ку - ку!»