

Аналитическая справка по проведению цикла мероприятий «Осень золотая!»

Учреждение: Областное государственное казенное учреждение здравоохранения
«Усольский областной специализированный дом ребенка»

Педагог: Вавилова Юлия Юрьевна

Итоговое мероприятие: Вернисаж детских творческих работ «Осень золотая!»

В период конкурса было проведено 3 занятия.

Возрастная группа: 2-3 года

Категория детей: оставшиеся без попечения родителей и находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Место проведения: групповая комната.

Подготовка:

- Подбор материала; наглядный, словесный, пособие по теме «Осень».
- Подготовка материала для творческих работ; краски, листья, кисточки, лист для рисования, пластилин, картон, цветная бумага, клей, иллюстрация Ёжик.
- Подготовка вводной беседы по теме «Осень»
- Рассмотрение иллюстраций животных и пейзажи по теме «Осень»
- Проведение подвижных и пальчиковых игр по теме «Осень»

Пояснительная записка

Осень - Чудесная пора! На смену тёплым лучам солнца приходят яркие краски осенних листьев и не повторимые пейзажи природы. Своим разнообразием красок осень завораживает, восхищает и вдохновляет на творчество.

Золотая осень всегда завораживает и восхищает своей красотой и яркостью красок. Осенняя природа дает богатый материал для совместных с детьми наблюдений. Прогулки с наблюдениями за деревьями и экскурсии по территории детского учреждения проводились ежедневно. Во время прогулки обращали внимания на осенние изменения в природе: вспоминали вместе с воспитанниками все сезонные изменения, которые происходят в природе осенью. Дети наблюдали, как листья на деревьях меняют свой цвет – летом они были зеленые, а теперь стали желтыми, красными, оранжевыми; когда листья опадают – начинается листопад. Своеобразный мир даров природы наполнен выразительными и неповторимыми сочетаниями строительного материала.

Цель: создать условия для совместной творческой деятельности детей и взрослых, подготовить помещение к тематическим занятиям в осенний период.

Задачи:

- улучшить художественно-эстетическое оформление групп в осенней период;
- создать праздничную атмосферу в детском саду;
- активировать инициативу, фантазию педагогов, развивать их творческий потенциал и повышать эстетическую культуру;

- организовать обмен педагогическим опытом среди воспитателей;
- вовлечь сотрудников в совместную с детьми и педагогами творческую деятельность;
- формировать у детей эстетический вкус, развивать воображение и умение видеть красоту осенней природы;
- развивать творческие способности дошкольников и практические навыки оформления помещений в осенней тематике.

Этапы проведения мероприятий:

1. Вводная беседа с экскурсией по теме: «Осень»
2. В группе раннего возраста мероприятие «Осень» прошло 01.10.2022г. весело и задорно. Малыши играли, танцевали. В гости к ним пришла Осень, которая принесла осенние подарки и веселилась вместе с ними.
3. Занятие «Осеннее дерево» проведено 05.10.2022г. прошло интересно, познавательно. Дети узнали новую технику рисования, заинтересованно оставляли следы от листьев. Предложенные приемы новой техники рисования связывают творческие проявления детей и их эстетическое развитие.
4. Занятие «Ёжик» прошло 15. 10. 2022г. Дети очень радовались приходу лесного жителя и отзывчиво хотели ему помочь, обведение ручки оказалось необычным и веселым занятием. Конспект, соответствующие возрасту и уровню развития детей.

Вывод:

Все занятия в группе раннего возраста в соответствии с ФГОС длились не более 10 мин.

За период проведения занятий воспитанники научились: намазывать лист дерева краской и оставлять отпечаток, а также размазывать пластилин по картону и отщипывать мелкие кусочки пластилина, пользоваться кисточкой и клеем. В процессе работы развиваются мелкая моторика рук, внимание и память, логическое мышление и воображение у детей. В течение всего занятия дети были задействованы на 100%.

Конспекты соответствуют задачам и составлены с использованием разнообразных форм организации для развития творческой активности воспитанников. Поставленные цели были достигнуты.

Занятие 1:

Тема: «Осень» (техника «пластилинография»)

Цель: Создать образ осеннего дерева, используя технику – пластилинография.

Задачи:

- Продолжать учить детей передавать в рисунке свои впечатления от наблюдения за осенней природой, передавать колорит осени, умение составлять композицию.
- Развивать мелкую моторику. Развивать технические навыки владения основными приёмами лепки: придавливания, размазывания, раскатывания, расплющивания.
- Развивать мышление, внимание и фантазию детей.
- Воспитывать интерес к окружающим предметам, к изменениям в окружающей природе со сменой времени года, любовь к природе, интерес к обучению.

Оборудование: пластилин (желтого, коричневого, оранжевого цветов), доски для лепки, плотный картон белого цвета.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята слышите кто это так громко топает? Сегодня к нам в гости пришёл Мишка: «Здравствуйте, ребята!» (дети здороваются).

А давайте Мишке расскажем стих про осень:

Если на деревья листья пожелтели,
Если в край далёкий птицы улетели,
Если небо жмурится, если дождик льётся,
Это время года осенью зовётся.

- А что происходит с деревьями осенью (с листочками)?
- Правильно, осенью листья на деревьях желтеют, становятся словно золотыми. Листья на деревьях не только желтеют осенью, они еще меняют цвет - становятся разноцветными: красными, оранжевыми, лиловыми, желтыми.
- Ребята, послушайте стихотворение:

Листья желтые летят,
Падают кружатся
И под ноги просто так
Как ковер ложатся.
Как называется это явление природы?
(это листопад)

- Почему происходит листопад?
(деревья осенью сбрасывают листья, так они готовятся к зиме)
- Подвижная игра: Ветер дует нам в лицо

Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо
Ветерок все тише, тише, деревцо все выше, выше.
Ветер снова набежал, и листочки все поднял.
Закружились, полетели и на землю тихо сели.

Ребята мы сейчас с вами для Мишки нарисуем из пластилина осень.

(Размазывание пальчиками: Небо синего цвета ,земля коричнево-жёлтого цвета, дерево чёрного цвета.

Техника отщипывания и прижимания листочков жёлтого и оранжевого цвета.)

Спасибо ребята ,мне ичень понравился ваш рисунок,(прощается забирает рисунок)



Занятие 2:

Тема: «Осеннее дерево».

Цель: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – отпечаток листьями.

Задачи:

Образовательная:

1. Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатка.
2. Рассказать о времени года «Осень»

Развивающая:

1. Развивать творческое мышление, воображение и восприятие.
2. Развивать цветовосприятие.
3. Развивать познавательный интерес в процессе рисования.

Воспитательная:

1. Вызывать эстетические чувства к природе и её изображениям нетрадиционными художественными техниками.
2. Вызывать эмоциональный отклик на новый способ рисования.

Оборудование: Нарядная кукла, белый лист бумаги формата А4, кисточки, гуашь: желтая, зеленая, красная, оранжевая, разноцветные осенние листочки: лист рябины, лист клена, лист березы, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята посмотрите кто к нам пришёл?

(Вносится красивая кукла с корзиной)

Это Осень к нам пришла и корзинку принесла!

Давайте посмотрим, что лежит в корзинке.

(высыпаем листья)

Падают, падают листья,

В нашем лесу листопад.

Красные, желтые листья

По ветру вьются, летят.

Воспитатель: Ребята это листочки, вы видели как много их на улице?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте вместе соберём ,наши ручки разомнём.

Присаживайтесь на своё место .

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем листья собирать.

Листья берёзы,

Листья рябины,

Листья тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет принесём.

Воспитатель: Осень не просто так принесла листья. Она предлагает рисовать листочками дерево, которые у вас в руках. Мы сегодня будем делать оттиски, отпечатки листьев.

Воспитатель: Дети, а теперь берем листочек, красим его одну сторону гуашью понравившегося цвета.

Самостоятельная работа

Воспитатель: Делаем отпечаток на листе бумаги. Что у нас получилось? (дети отвечают: красивый отпечаток листочка). Правильно!

Осень уходит, прощается.



Занятие 3:

Тема: «Аппликация «Ёжик»

Художественно-эстетическое развитие: Закреплять умения и навыки наклеивания. Развивать творческие способности, воображение, внимание. Воспитывать художественный вкус, эстетическое восприятие. Учить детей аккуратно наклеивать

Познавательное развитие: Закрепить представления детей о том, как выглядит ежик, где живёт, чем питается, как готовится к зиме.

Физическое развитие: Развивать у детей мелкую моторику пальцев рук.

Материалы к занятию: Иллюстрации с ёжиком, цветная бумага, карандаш, ножницы, цветные отпечатки ручек, клей карандаш.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята послушайте загадку

Лежала под елками

Подушка с иголками

Лежала, лежала

Да побежала.

Кто это? (Ёжик)

Воспитатель: Посмотрите кто к нам пришёл в гости!

(Еж – это маленький зверек. У него маленькие лапки, черный нос, на мордочке, словно бусинки – глаза. Иголки покрывают все тело ежа, кроме головы и живота. Ножки у него коротенькие, быстро бегать ежи не умеют. (показ Картинки ежа)

Дети: рассматривают Ёжика

Воспитатель: На улице ужу становиться холодно. Он сворачивается в клубок и катится по опавшим листьям, а потом на своих иголках относит эти листья себе в нору. Как вы думаете, дети для чего еж носит листву в свою нору?

Дети: Что-бы было тепло

Воспитатель :Сегодня для ёжика мы приготовим листочки

(Обрисовываем ручки детей на цветной бумаге, вырезаем)

Вот какие листочки у нас получились!

Физкультминутка «Ёжик»

Ёжик топал по тропинке, яблочко он нес на спинке.

Ёжик топал не спеша, тихо листьями шурша. (Ходьба на месте)

А на встречу скачет зайка, длинноухий по прыгай-ка.

В огороде чьем - то ловко раздобыл косой морковку. (Прыжки на месте).

Воспитатель: Ребята а теперь давайте приклеим нашему ёжику наши листочки которые мы приготовили для него.



У вас получился красивый Ёжик с листочками.

Ёжик говорит вам спасибо!

Ёжик прощается с детьми.

Фотогалерея вернисажа и занятий



