

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида Детский сад № 2 «Светлячок» города Бирска
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

**Образовательная квест-игра
в старшей группе
«Здоровье и безопасность»**



Автор-составитель
воспитатель Кильдиярова С.Г.

г. Бирск – 2022 год

Интегрированные задачи:

Образовательные:

- ✓ Обучать детей старшего дошкольного возраста основам безопасности жизнедеятельности: расширять представления о составляющих здорового образа жизни и роли гигиены, об источниках опасности на дороге и в быту, о работе пожарных и правилах поведения при пожаре;
- ✓ закреплять практические навыки поведения в усложненных жизненных ситуациях путем решения заданий;
- ✓ упражнять в согласовании прилагательных с существительными, слов со сходным значением;
- ✓ совершенствовать диалогическую форму речи, ввести в активный словарь слова: «микроорганизмы», «гигиена».

Развивающие:

- ✓ развивать внимание, умение понимать поставленную задачу, способы ее достижения;
- ✓ развивать познавательно-исследовательский интерес, привлекая к простейшим экспериментам.

Воспитательные:

- ✓ воспитание у детей таких качеств, как дружелюбие, дисциплинированность.

Предварительная работа: Просмотр мультсериала «Фиксики» - Сезон 3 - Серия 12 «Микробы», рассматривание иллюстраций по пожарной и дорожной безопасности.

Оборудование: костюм Симки и Нолика, демонстрационный материал (для проведения опыта), музыка из мультсериала «Фиксики», музыка для музыкальной зарядки «Злые и полезные микробы».

Ход организованной образовательной деятельности

Занятие проходит в группе. Столы расставлены в виде островков.

Воспитатель в роли Симки из мультфильма «Фиксики»

Симка: Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте поприветствуем друг друга:

- Привет! (дети говорят «Привет» и весело машут одной рукой)
- Салют! (дети говорят «Салют» и машут над головой двумя руками)
- Добрый день! (дети говорят «Добрый день» и показывают «класс»).

Симка: Ребята, а вы узнали меня? Кто я такая?

Дети: Да. Симка из «Фиксиков».

Симка: Да, я Симка. Но я пришла к вам неспроста, мне нужна ваша помощь – пропал Нолик, надо его найти. Вы мне в этом поможете?

Дети: Да!

Симка: Посмотрите, утром я нашла записку от него и карту.

«Привет, ребята. Мне стало скучно, и я решил с вами немного поиграть в прятки. Чтобы найти меня, вам необходимо будет выполнить задания, которые отмечены на карте. Пройдя каждый островок с заданием, вы получите часть пазла. И только собрав все части, вы узнаете, где я спрятался. Симка вам поможет. Желаю удачи!»

Симка: Вот Нолик, вот проказник. Ребята, я уверена, что мы справимся с заданиями. Итак, вы готовы?!

Дети: Да.

Симка: Тогда вперед!

Симка и дети рассматривают карту.

Островок «Правила дорожного движения»

Симка: Первый островок, который мы должны пройти называется «Правила дорожного движения». Посмотрим, какое задание нам здесь подготовлено.

Задание № 1 в конверте на столе

Симка: *(читает)* «Выделите из группы предметов лишний и докажите правильность своего решения». На первой карточке изображены красный, синий, зеленый и желтый круги. Что здесь лишнее?

Дети: Лишний – синий круг. Все остальные – цвета светофора.

Симка: Верно. Следующая карточка: самолет, легковой автомобиль, трактор, пожарная машина. Что лишнее?

Дети: Лишний – самолет, воздушный вид транспорта. Остальные – наземный вид транспорта.

Симка: Правильно. На следующей карточке изображены дорожные знаки: «Пункт питания», «Дети», «Автозаправочная станция», «Телефон». Какой из этих знаков лишний?

Дети: Лишний – знак «Дети», предупреждающий. Остальные – знаки сервиса.

Симка: Молодцы! На следующей карточке изображены животное зебра, дорожные знаки «Движение гужевых повозок запрещено», «Дикие животные», «Перегон скота». Назовите лишний предмет.

Дети: Лишний предмет – животное зебра. Все остальные – дорожные знаки.

Симка: Совершенно верно. И последняя карточка: пожарная машина, легковой автомобиль, полицейская машина, машина скорой помощи. Что лишнее?

Дети: Лишний предмет – красный легковой автомобиль. Остальные машины – транспорт специального назначения.

Симка: Молодцы, ребята. А теперь я хочу показать вам одно видео.

Просмотр видео, обсуждение

Симка: Ребята, можно ли перебегать дорогу без взрослого?

Дети: Нельзя, нужно держаться за руку взрослого.

Симка: А играть на проезжей части, кататься на велосипеде или самокате разрешается?

Дети: Играть, кататься можно только в специально отведенном месте.

Симка: Вот вам первая часть картинки и нас ждут новые испытания.

Островок «Здоровье»

Симка: Вторая наша остановка на карте посвящена здоровью. Скажите, пожалуйста, что такое здоровье?

Дети: Здоровье – это радость, отсутствие болезни.

Симка: Что надо сделать, чтобы быть здоровым?

Дети: Правильно питаться, заниматься спортом, мыть руки.

Симка: Совершенно верно. Здоровье – это наша личная безопасность, его надо беречь, поддерживать. Ребята, посмотрите, для нас подготовлено первое задание, выполнив которое, мы получим следующую подсказку.

Задание № 2

Симка: (*читает*) «Проведите опыт с микробами и определите формулу здоровья». Ну что ж, попробуем, ребята?! Итак, в тарелку наливаем воды. Посыпаем перцем поверхность воды. Теперь каждый из вас попробуйте опустить палец левой руки в воду (*дети опускают пальцы*). Что мы видим? Что произошло?

Дети: Наш палец стал грязным, потому что перец попал на палец и остался на нем.

Симка: А теперь представим, что перец – это грязь, микроорганизмы. Давайте вместе повторим: микроорганизмы.

Дети: Микроорганизмы.

Симка: Теперь на палец левой руки мы капнем жидкое мыло (*капают мыло на палец*). Опускаем в воду. Что мы с вами видим?

Дети: Что перец испугался мыла и расступается, а палец остался чистым.

Симка: Какой же мы можем сделать вывод?

Дети: Если мы будем мыть руки простой водой, то грязь останется, а если будем мыть руки с мылом, то вся грязь смоемся с водой и наши ручки останутся чистыми!

Симка: Совершенно верно – мы будем здоровыми и веселыми, если соблюдать личную гигиену. Давайте вместе повторим: гигиена.

Дети: Гигиена.

Симка: Поэтому мойте чаще руки с мылом! Берегите свое здоровье!

Музыкальная зарядка «Злые и полезные микробы»

Симка: А теперь небольшая зарядка, называется она «Злые и полезные микробы». Будет звучать музыка двух видов: тревожная, грозная и легкая, приятная. Под грозную мелодию вы попробуйте изобразить страшных микробов, а под легкую – приветливых и дружелюбных.

Симка: Ух, какие же вы умные и спортивные ребята. Смотрите, вот она – вторая подсказка. Идем дальше.

Островок «Опасные предметы»

Симка: Следующий наш островок называется «Опасные предметы». Ребята, а вы знаете что предметы и вещи, которые, казалось бы, нам знакомы, часто несут опасность?! В доме много полезных предметов, но если с ними неправильно обращаться, то они могут быть опасными. Как вы думаете, что это за предметы?

Дети: Опасными могут быть нож, иголка, газовая плита, горячий чайник.

Задание № 3

Симка: (*читает*) «Разложите картинки с изображением опасных и безопасных предметов: красный круг – опасные, зеленый круг – безопасные». А сможете ли вы описать опасные предметы: какие они? Игла какая?

Дети: острая, тонкая.

Симка: Спички какие?

Дети: тонкие, опасные, мелкие, одинаковые.

Симка: Чайник какой?

Дети: Горячий, стеклянный, хрупкий, опасный.

Симка: Молния?

Дети: Электрическая, опасная.

Симка: Молодцы, правила обращения с опасными предметами вы тоже знаете. А вот и еще одна часть картинки.

Островок «Пожарная безопасность»

Симка: А вот и последний островок «Пожарная безопасность». Как вы думаете, почему пожарная машина красная?

Дети: Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет – цвет огня.

Симка: Молодцы! Как одеваются пожарные?

Дети: Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит, не намокает. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания.

Симка: Правильно. А чем опасны пожары?

Дети: При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.

Симка: Совершенно верно. Чем можно тушить начинающийся пожар?

Дети: Пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом.

Задание № 4

Симка: (*читает*) «Если вы согласны с высказыванием и считаете его правильным – вы хлопаете, если не согласны, считаете неправильным – топаете». Готовы?! Начали!

Знаю я теперь друзья,

Что с огнем играть нельзя! (*Хлопают*)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. (*Топают*)

Коля убежал за дом,

Там играет он с костром. (*Топают*)

Он опасен, Лена знает.

Утюг больше не включает. (*Хлопают*)

Таня с Ниной играют,
На печи газ зажигают. *(Топают)*

Клим увидел – дом горит.
Мальчик «01» звонит. *(Хлопают)*

Палит листья мальчик Тихон.
У костра он скачет лихо. *(Топают)*

Под столом играет Света.
Зажигает она свечи. *(Топают)*

Симка: Ребята, посмотрите, что я нашла. Вот вам последняя часть картинки. Теперь мы сможем соединить все части картинки, и узнаем, где находится Нолик.

Дети соединяют части картинки в единое целое

Симка: Вот же наш Нолик! Оказывается он все это время сидел в клавиатуре.

Появляется Нолик

Нолик: Привет, ребята! Вы меня простите, пожалуйста, что я все это время прятался от вас и от Симки. Я не знал всех правил безопасности и хотел, чтобы вы рассказали мне о них.

Симка: Ребята, давайте еще раз напомним Нолику о правилах безопасности. Итак, что нужно делать, чтобы быть здоровым?

Дети: Чтобы быть здоровым, надо чаще мыть руки, заниматься физкультурой, есть фрукты и овощи, гулять на свежем воздухе.

Симка: А какие правила дорожного движения мы должны знать и соблюдать?

Дети: Мы должны знать сигналы светофора, не играть на дороге, соблюдать правила безопасности.

Симка: Что вы можете сказать об опасных предметах в быту?

Дети: Дома не все предметы могут быть безопасными. Работая с ними нужно быть осторожными.

Симка: А что мы должны знать о правилах пожарной безопасности?

Нолик: А можно я отвечу?

Симка: Нолик, напомни всем нам, пожалуйста.

Нолик: Играть с огнем опасно! Если случился пожар, надо незамедлительно вызывать пожарных. Пожарные – это сильные, смелые, отважные люди.

Симка: Все верно, Нолик. Вы, ребята, большие молодцы! Вы изучали правила поведения в различных сложных ситуациях, и сегодня доказали, что хорошо знаете их. Поэтому, медали – ваша заслуженная награда.

Список литературы и интернет-источников:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста», – Санкт-Петербург: «Детство-пресс», 2015.
2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в старшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4. Экспериментальная деятельность «Лаборатория профессора Знайкина, или Все о микробах» <https://rosuchebnik.ru/material/eksperimentalnaya-deyatelnost-laboratoriya-professora-znaykina-ili-vse-o-mikrobakh-6190/>Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/eksperimentalnaya-deyatelnost-laboratoriya-professora-znaykina-ili-vse-o-mikrobakh-6190/>



Записка от Нолика

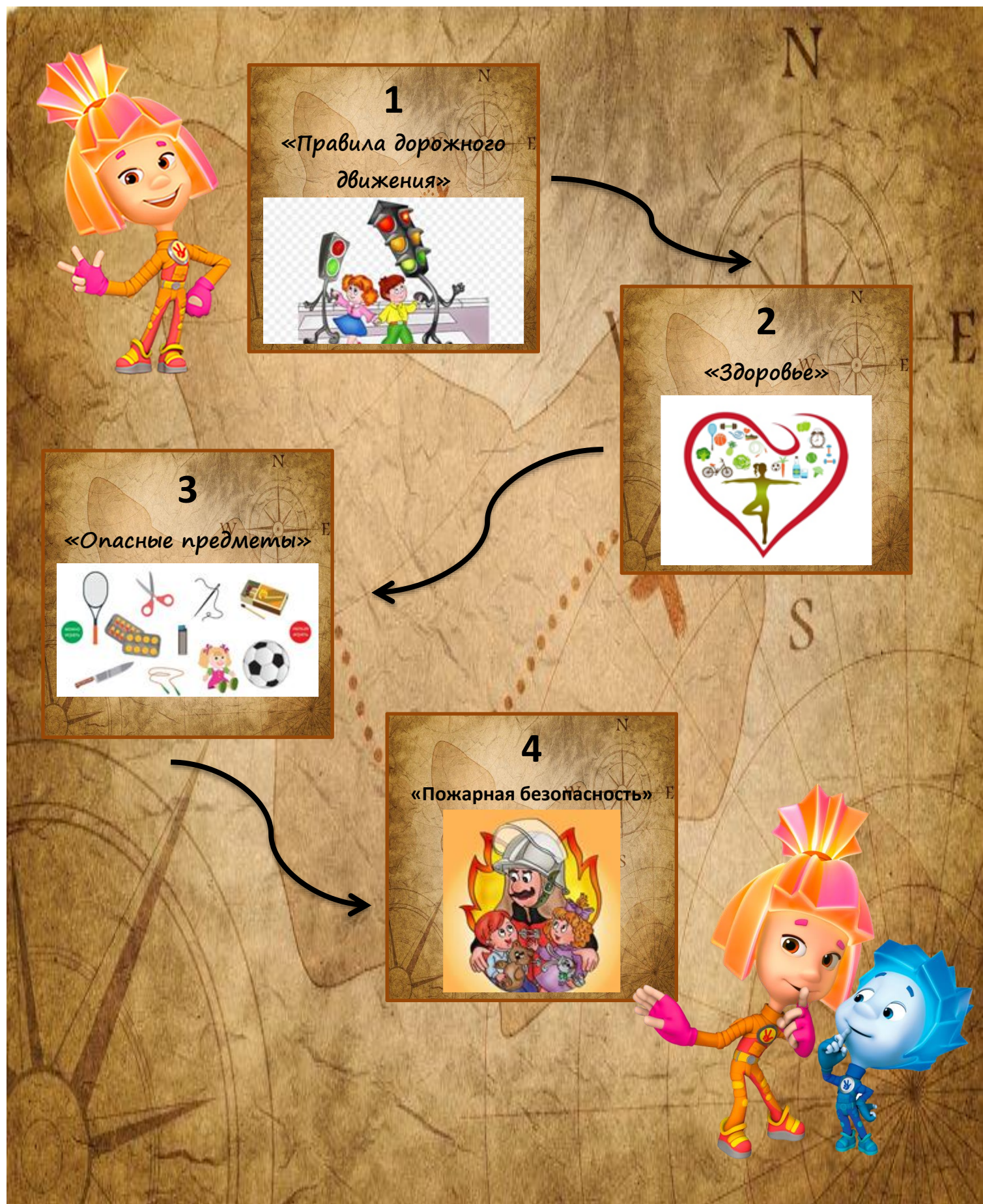
ФИКСИКИ



МультПочта

Привет, ребята. Мне стало скучно, и я решил с вами немного поиграть в прятки. Чтобы найти меня, вам необходимо будет выполнить задания, которые отмечены на карте. Пройдя каждый островок с заданием, вы получите часть пазла. И только собрав все части, вы узнаете, где я спрятался. Симка вам поможет. Желаю удачи!

Карта



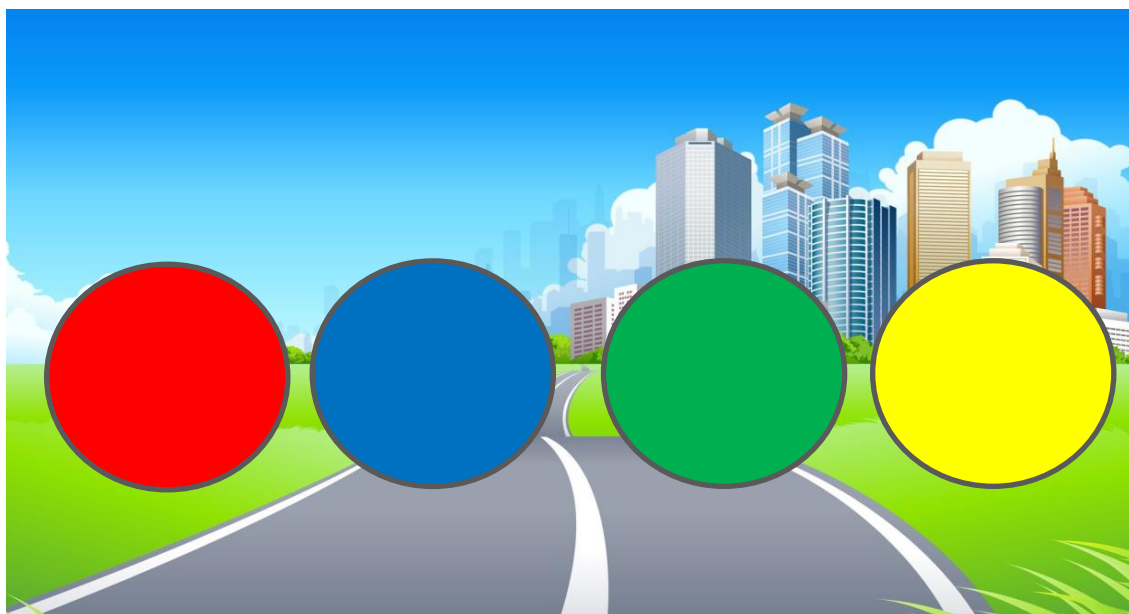
Задания для квеста

Задание № 1. Игра «Четвертый лишний»

Цель: учить детей выделять из группы предметов лишний и доказывать правильность своего решения.

Дидактический материал: набор карточек, на каждой из которых изображены четыре предмета.

Описание: На каждой карточке три предмета связаны общим признаком, а четвертый – лишний. Необходимо найти этот лишний предмет, не связанный по смыслу с остальными картинками.



Ответ: Лишний – синий круг. Все остальные – цвета светофора.



Ответ: Лишний – самолет, воздушный вид транспорта. Остальные – наземный вид транспорта.



Ответ: Лишний – знак «Дети», предупреждающий. Остальные – знаки сервиса.



Ответ: Лишний предмет – животное зебра. Все остальные – дорожные знаки.



Ответ: Лишний предмет – красный легковой автомобиль. Остальные машины – транспорт специального назначения.

Задание № 2. «Опыт с микробами»

Цель: наглядно продемонстрировать функциональное назначение мыла как средства гигиены.

Оборудование:

- тарелка с водой,
- порошок активированного угля
- жидкое мыло,
- салфетки.

Ход эксперимента:

- В тарелку налить воды.
- Посыпьте порошком из активированного угля поверхность воды. Его должно быть достаточно, чтобы покрыть всю поверхность тарелки.
- Опускаем палец левой руки в воду. Что мы видим? Что произошло? (Наш палец стал грязным, потому что перец попал на палец и остался на нем.)
- Теперь на палец левой руки мы капнем жидкое мыло.
- Опускаем в воду. Что мы с вами видим? (Что уголь испугался мыла и расступается, а палец остался чистым.)
- Вытираем руки салфеткой.



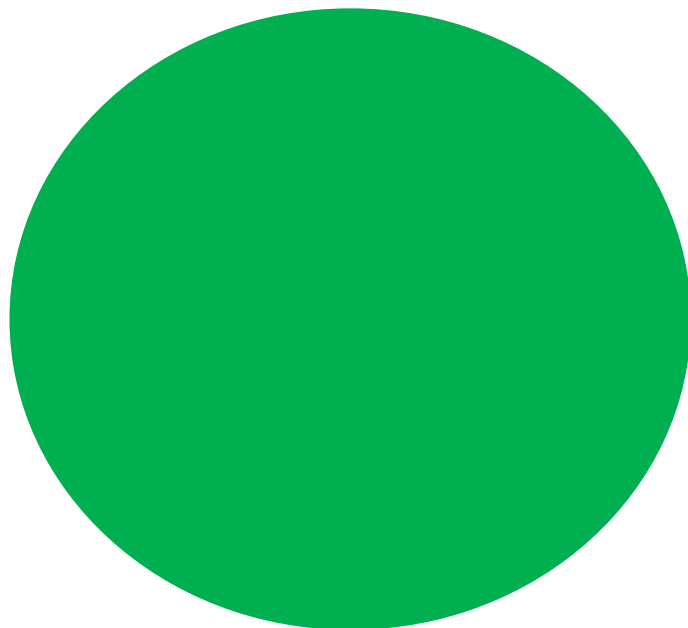
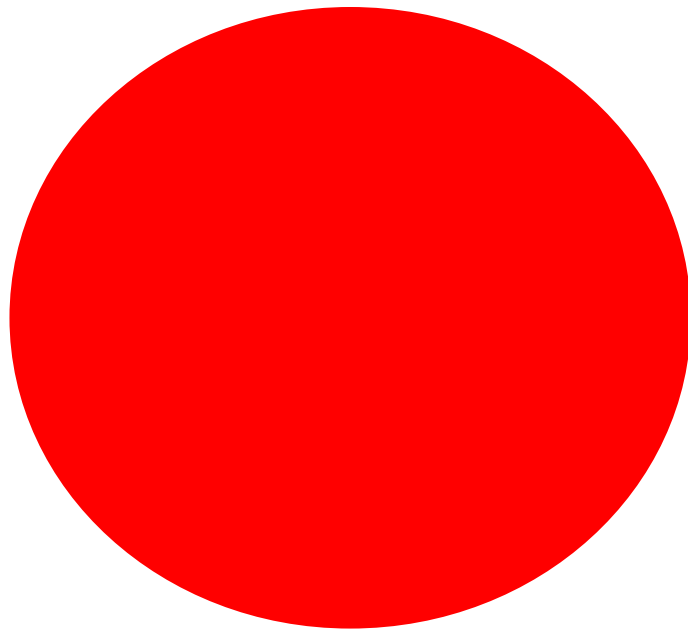


Задание № 3. Игра «Опасные предметы»

Цель: закрепить у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, и рассказать о способах безопасного обращения с ними.

Дидактический материал: карточки с изображением разных предметов и карточки красного и зеленого цвета в форме круга.

Описание: Изображения «опасного» предмета предлагается положить вокруг красного круга. Те предметы, которые «не опасны», нужно положить вокруг зеленого круга. Ребенку необходимо дать пояснения, чем опасен данный предмет.





Задание № 4. Игра «Топаем, хлопаем»

Цель: Развивать у детей внимательность.

Описание: Дети стоят в кругу. Педагог задает вопросы, а дети отвечают хлопками или притопами.

Если наш совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

На неправильный совет

Вы потопайте – нет, нет!

Знаю я теперь друзья,

Что с огнем играть нельзя! *(Хлопают)*

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. *(Топают)*

Коля убежал за дом,

Там играет он с костром. *(Топают)*

Он опасен, Лена знает.

Утюг больше не включает. *(Хлопают)*

Таня с Ниной играют,

На печи газ зажигают. *(Топают)*

Клим увидел – дом горит.

Мальчик «01» звонит. *(Хлопают)*

Палит листья мальчик Тихон.

У костра он скачет лихо. *(Топают)*

Под столом играет Света.

Зажигает она свечи. *(Топают)*

Наградные медали



Пазл

