

Внеклассное мероприятие «Амурск- моя малая Родина», 6 класс. (урок-путешествие)

Цель: Показать значение родины в жизни каждого человека.

Задачи:

- 1.Образовательная: обобщить понятия: Родина, малая родина;
2. Коррекционно- развивающая: развивать у детей речь, кругозор, память, внимание;
- 3.Воспитательная: воспитание интереса и желания больше узнать о родном крае, своей малой Родине.

Формируемые УУД:

Регулятивные:

- умение определять и формулировать цель занятия.

Личностные:

- формировать эстетические чувства, мотивационную основу учебной деятельности, т.е. желание у детей больше узнавать о своем крае.

Познавательные:

- умение перерабатывать полученную информацию, сравнивать объекты, проводить сравнение, строить высказывание в устной форме, развивать наблюдательность.

Коммуникативные:

- контролировать свои действия в коллективной работе, проявлять инициативу, слушать и вступать в диалог, формулировать собственное мнение и позицию.

Оборудование: мультимедийное оборудование, музыка гимна, политическая карта современной России, фильм, презентация «Своя игра».

Ход занятия:

- Дорогие ребята! Это мероприятие сегодня не совсем обычное т.к. на празднике у нас присутствуют гости.

Люблю я Амурские земли,
Люблю я Амурский район,
Люблю я наш сказочный город,
В котором мы вместе живём!

- О чем это стихотворение?

- Как бы вы его назвали? (любимый город,...)

Мы сегодня будем с вами говорить о Родине, о малой родине.

- Как вы думаете, что человек называет своей Родиной?

А сейчас посмотрите на карту, сравните нашу страну по размеру с другими странами и ответьте на вопросы:

- 1) Какая страна занимает самую большую площадь?
- 2) В какой стране мы с вами живем?
- 3) Гражданином какой страны вы являетесь?
- 4) Как называется столица нашей Родины?

5) В каком крае мы проживаем?

6) В каком районе расположен наш город?

-Да, все мы живём в огромной стране под названием Россия. Россия – самая большая страна на свете. Границы России проходят и по суше, и по морю. Наша страна очень красива и богата. Все это - наша Родина.

Звучит гимн России

Что же такое для человека РОДИНА? Что он считает своей родиной: страну, в которой живет; дом, где родился; березку у родного порога; место, где жили его предки? Наверное, все это и есть родина, то есть родное место.

- Родина начинается с того, что Россия не проживёт без тебя, а ты не проживёшь без неё. Она нужна тебе, а ты нужен ей – вот и весь секрет. И никакая другая страна её не заменит, потому что Россия тебе родная, а все остальные – чужбина, пусть даже и самая распрекрасная, с вечнозелёными пальмами и разноцветными орхидеями. Там ты не нужен, там проживут и без тебя, а вот здесь, где твоя Родина – тебя всегда ждут, понимают и любят.

Родина – это земля, государство, где человек рождается. Слово «Родина» произошло от древнего слова «Род», которое обозначает группу людей, объединённых кровным родством (Родня). Назовите как можно больше слов с корнем «род». Варианты: родить, родители, родич, родня, родственники, родословная, народ, народность, родник, родной и др.)

Приём «Собери слово»

МПАРИТИТО

- **Патриотизм** - это одно из наиболее глубоких чувств, закреплённых веками и тысячелетиями. Это сознание своей целостности с Родиной и переживание вместе с ней её счастливых и трудных, тяжёлых дней.

-Научить патриотизму, как учат математике, нельзя. Чувство Родины – не заучивание правил и теорем, это чувство проникает в нас с молоком матери, это воздух, которым мы дышим, солнце, которое видим. Чувство Родины пронизывает всю нашу жизнь.

-Какими качествами должен обладать патриот? (ответы детей)

-Человек рождается, чтобы жить, и главное место в его жизни занимают семья, работа, служение Отечеству. Родная мать, дом, где ты родился и вырос, друзья детства, любимые книги и игры, природа – такие простые, тёплые, человеческие ценности становятся основой настоящей любви к Родине. Они принадлежат каждому из нас, отнять их невозможно ни при каких обстоятельствах, ведь они хранятся в самом сердце. Итак, у нас ключевое слово – Родина. О том, как бережно всегда относился русский народ к своей Родине, говорится в пословицах.

Групповая работа. «Исправь пословицу»

Родина – мать,

Родине служить.

*Жить - ,
умей за неё постоять.*

*Человек без Родины,
там и пригодится.*

*Где кто родится,
что соловей без песни.*

- А какая же она, наша Родина?

Начнём наше путешествие.

- Давайте познакомимся с символами нашего района.



-Что изображено на гербе? (Ответы детей)

Учитель: Итальянская форма гербового щита желтого цвета. Вертикальное деление щита на две части: голубого и зеленого цвета (голубой цвет - цвет чистоты, благородства, символ воды и неба; зеленый цвет - цвет богатства, плодородия и изобилия, символ леса, земли). В центре щита расположено дерево – дуб золотого цвета, как символ возрождения, величества и процветания, движения вверх, к солнцу, к светлому будущему. Дуб в геральдике всегда был символом силы, мощи и возрождения. Ветви дерева обозначают административные образования района. По количеству их десять. Сплетаясь, они образуют мощный ствол, который ветвями поддерживает

крону. Форма кроны - стилизованная карта Амурского района. У дерева хорошо развита корневая система. Это говорит о том, что есть силы необходимые для возрождения и процветания. Официальный герб дополняется ветвями лавра и кедра, как дерева дальневосточного происхождения.

Помимо этого, украшен декоративными лентами с надписью Амурский район и датой 1963 г. (Дата рождения Амурского района).

-Что изображено на флаге? (ответы детей)



Учитель: В основе цветового решения флага Амурского района лежат цвета (голубой и зеленый) флага Хабаровского края, в состав которого входит наш район. Флаг разделен на три горизонтальные полосы. Визуально предполагающие три стихии, а именно - воду, землю (лес) и воздух. В центре флага расположено золотое дерево – дуб как символ жизни, возрождения, величия и процветания - являющееся основной частью герба Амурского района.

-Ребята, кто из вас путешествовал по нашему району? (Ответы детей)

Посмотрите внимательно, въезжая на территорию Амурского муниципального района нас с вами встречает вот такой въездной знак.



- Наш район не очень большой, но в нём есть свои достопримечательности: ботанический сад, дендрарий, музей на территории нашего города.

Ботанический

сад



Дендрарий



Музей



-Советую Вам посетить эти места.
-В нашем районе на озере Болонь затаился вулкан.

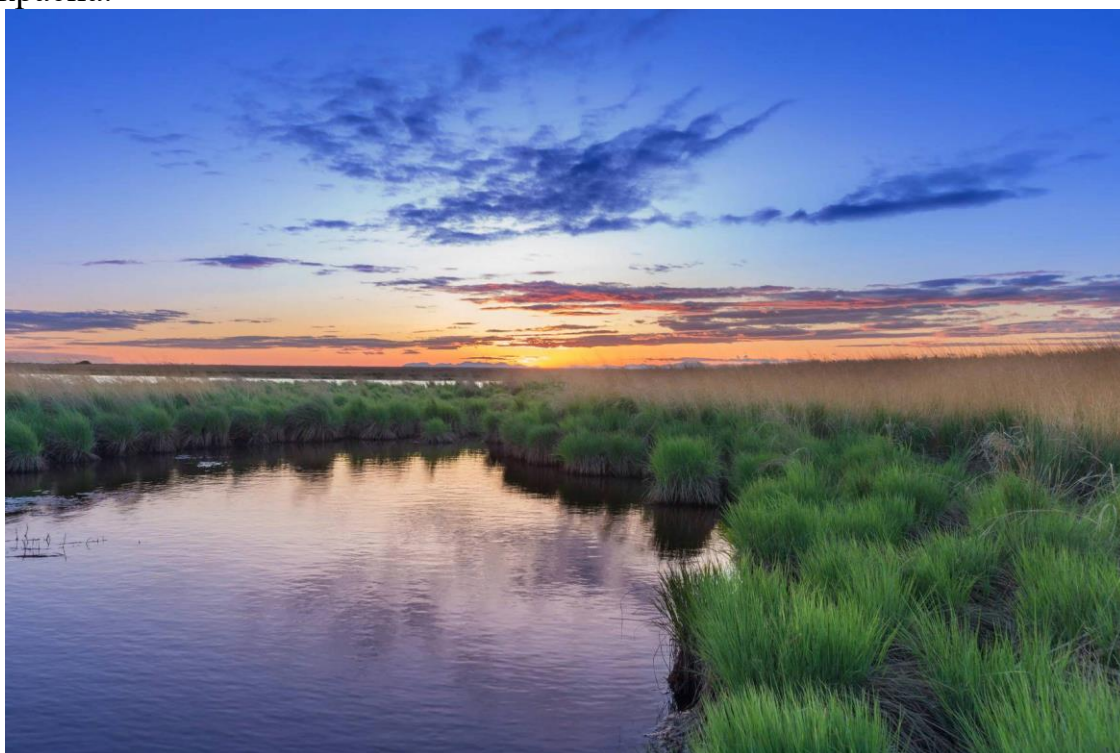


Остров Ядасен (местные жители называют его Туф) - потухший вулкан на оз.Болонь.



На острове Ядасен озера Болонь находилась чжурчженская крепость, а через сам остров пролегал путь шамана. Это редчайший в мире вулкан посреди пресноводного озера. Ученые считают, что через тысячу лет этот вулкан может проснуться. На западном берегу острова возвышается огромный камень с ярко выраженными чертами лица человека. Это так называемый Шаман-камень, место таинственных обрядов и поклонения духам озера.

На территории района расположен Болоньский заповедник, в котором взяты под охрану редкие животные и растения, да и вся природа нашего края прекрасна.



- Какая природа Хабаровского края? (Ответы детей)

- Давайте немного отдохнём. (Физминутка)

Горы у нас высокие (руки вверх)

Реки у нас широкие (руки в стороны)

Леса у нас шумные (махи руками из стороны в сторону)

Детки у нас умные (сели на места)

- Ребята, в Амурском районе 38 населённых пунктов. А как называется наш город? (Амурск.)

Понятие «Родина» широкое и ёмкое. В мыслях сразу возникают необъятные просторы России с широтой её полей, рек и озёр, лесов и пашен. И среди всего этого многообразия есть земля, есть точка, есть самое милое сердцу и душе место: это твоя малая родина. Но есть место в нашей стране, где мы родились и растем – это наш родной край, это наша малая Родина.

«Своя игра»

Результаты. Награждение.

Фильм про Амурск.

– Наше мероприятие подошло к концу. Историю своей страны и своего края должен знать любой уважающий себя человек, любой гражданин России. Испытывай гордость за людей, прославляющих твою страну. Гордись тем, что ты - гражданин великой многонациональной России!

Домашнее задание: нарисовать иллюстрацию «Мой любимый Амурск».