

КОНСПЕКТ
Организованной образовательной деятельности
в 1 классе
Образовательная область: Обучение грамоте
Тема: «Звуки согласные твёрдые и мягкие»

Провел студент:
психолого-педагогического факультета
направления подготовки
44.03.03 «Специальное (дефектологическое)
образование»
заочной формы обучения
Мадясова Дарья Александровна

Проверил:
Учитель-логопед МБОУ «СОШ № 1»
Карцева Ольга Юрьевна

Конспект индивидуального занятия

Тема: Звуки согласные твёрдые и мягкие

Цель: Закрепить обозначение твёрдости и мягкости согласных.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- совершенствовать умение определять и различать твердые и мягкие согласные;
- закрепить умение выделять и дифференцировать гласные I и II ряда;
- упражнять в использовании на письме гласных для передачи мягкости согласных;
- активизировать словарь учащихся по темам «Птицы», «Овощи», «Животные»;

Коррекционно-развивающие:

- развивать фонематические процессы;
- развивать речеслуховую, зрительную память, внимание, мышление;
- пространственно –временные представления;

Коррекционно-воспитательные:

- формировать коммуникативные навыки: доброжелательное отношение друг к другу, навыки самоконтроля, самооценки;
- воспитание прилежания, трудолюбия.

Оборудование: индивидуальные рабочие тетради, карандаши и ручки.

Ход занятия.

I Организационный момент

-Здравствуй, как тебя зовут? Посмотри, у тебя на парте лежит рабочая тетрадь. Давай откроем её на странице 46.

II Основная часть

Задание 1.

Выбери и подчеркни в каждой группе слов гласную букву, которая обозначает на письме мягкость согласного звука. (ё,я,и,ю)

Впиши гласные буквы, представим что перед нашими гласными буквами стоит вечно мягкий звук Ё. Давай произнесем вслух и услышим какая гласная буква у нас получилась (я,ё,ю,е,и)

Задание 2.

Давай отгадаем букву по описанию и назовём её. (ь)

(Прочитать для любознательных)

Задание 3.

Прочитай вслух два стихотворения. Найди и подчеркни 12 слов с буквой Ь.

Задание 4.

Подумай и вставь пропущенные буквы в схеме слов.

(морковь,картофель,фасоль

снегирь, голубь, гусь

семь, восемь, девять

сентябрь, октябрь, ноябрь)

Физ. Минутка.

Пальчиковая гимнастика «Дни недели»

В понедельник я стирала, (кулачки трём друг о друга)

Пол во вторник подметала. (кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу)

В среду я пекла калач, (печём "пирожки")

Весь четверг искала мяч, (правую руку подносим ко лбу и делаем "козырёк")

Чашки в пятницу помыла, (пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки)

А в субботу торт купила. (ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев)

Всех подружек в воскресенье

Позвала на день рождения. (машем ладошками к себе)

Задание 5.

Допиши слова. Прочитай их вслух.

Задание 6.

Прочитай текст вслух. Выпиши из текста 6 слов с буквой Ь. Придумай свой заголовок к тексту.

Задание 7.

Прочитай текст про себя. Придумай и напиши к нему заголовок.
(зайчик)

Задание 8.

Придумай и напиши текст на тему «Живой уголок».

III. Итог занятия

Настало время нам подвести итог занятия. Какие гласные обозначают мягкость согласного? Какую букву мы с тобой сегодня угадали? Что ты можешь о ней рассказать?