

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Капелька» города Обнинска
(МБДОУ «Детский сад № 19 «Капелька»)
ИНН 4025037313; ОГРН 1024000959641, 249038, г. Обнинск, ул. Гурьянова, д. 9
тел. (48439) 2-03-72; факс (48439) 6-49-54, E-mail: kapelkasadik19@yandex.ru

Конспект открытого НОД в средней группе

«Приметы осени»

Подготовила и провела воспитатель МБДОУ

«Детский сад № 19 «Капелька»

Кашаба Елена Юрьевна

Обнинск, 2022 г.

Конспект открытого НОД в средней группе «Приметы весны»

Цель: закрепление и расширение знаний о приметах ранней весны, об изменениях в живой и неживой природе.

Задачи:

- Продолжать учить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе, устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы весной.
- Закреплять и расширять представления детей о приметах весны;
- Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Организационный момент:

Наши умные головки будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать, ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать, ножки будут топать.

Спинки выпрямляются, друг другу улыбаемся.

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Ой, ребята, слышите, к нам кто-то стучится. Я пойду посмотрю, кто к нам пришёл, а вы подождите меня.

(Воспитатель подходит к двери и берет конверт)

Воспитатель: Ребята, нам пришло письмо. Давайте его прочитаем.

Дети: Давайте.

Воспитатель: (Открывает конверт и читает письмо)

«Ребята, помогите! Я собиралась к вам в гости с ярким солнышком, подснежниками, с грачами и скворцами, но злая зима заколдовала меня, и мы не можем к вам добраться!» Ребята, кто же у нас просит помощи?

Дети: Весна.

Воспитатель: Правильно, сейчас у нас весна, но на улице до сих пор лежит снег и погода не часто радует нас тёплыми, солнечными деньками, оказывается почему так происходит?

Дети: Потому что зима заколдовала весну.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите, чтобы весна быстрее начала нас радовать?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда нужно ей помочь. А если зима приготовила испытания, мы сможем справиться с ними?

Дети: Да.

Воспитатель: Но для того, чтобы нам отправиться в путь, нужно размяться.

Телесное упражнение «Перекрестное марширование».

Любим мы маршировать, руки, ноги поднимать

(Нужно шагать, высоко поднимая колени попеременно касаясь правой и левой рукой по противоположной ноге. Сделать 6 пар движений. Затем, шагать касаясь рукой одноименного колена. Сделать 6 пар движений. Закончить касаниями по противоположной ноге.)

Воспитатель: Вот, ребята, проснулись наши ножки, ручки, теперь давайте разбудим наш язычок.

Артикуляционная гимнастика.

Упражнение вкусное варенье, часики, лошадка *(совместно с пальчиками)*.

Воспитатель: А теперь вы готовы отправиться на помощь весне?

Дети: Да

Воспитатель: Ребята, посмотрите, здесь лежит снежинка, давайте посмотрим, что там. А в ней загадки.

Воспитатель: Да, вот и первое испытание. Ребята посмотрите, на столе лежат какие-то картинки. Давайте рассмотрим их.

Воспитатель: Я буду читать загадки, а вы находить отгадки на картинках.

(Дети отвечают на загадки, и дают нужные картинки воспитателю. Воспитатель ставит картинки на стенд.)

Загадки:

Крепкий деревянный дом
С круглым маленьким окном.
Он стоит на длинной ножке,
Чтобы не залезли кошки. *(Скворечник)*

В голубой рубашечке,
Бежит по дну овражка. *(Ручей)*

Первым вылез из темницы
На лесной проталинке
Он мороза не боится
Хоть и очень маленький *(Подснежник)*

Морковка бела,
Всю зиму росла.
Солнышко пригрело -
Всю морковку съело *(Сосулька)*

Жил я посреди двора,
Где играет детвора
Но от солнечных лучей
Превратился он в ручей *(Снеговик)*

Воспитатель: Правильно, ребята, вы молодцы, на все загадки ответили и немного уже помогли нашей весне. А давайте мы с вами немного отдохнем и превратимся в снеговиков.

Упражнение «Снеговик»

(Представьте, что каждый из вас только что слепленный снеговик. Тело твердое, как замерзший снег. Пришла весна, пригрело солнце, и снеговик начал таять. Сначала “тает” и повисает голова, затем опускаются плечи, расслабляются руки и т. д. В конце упражнения ребенок мягко падает на пол и изображает лужицу воды. Необходимо расслабиться. Пригрело солнышко, вода в лужице стала испаряться и превратилась в легкое облачко. Дует ветер и гонит облачко по небу)

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте подойдем и посмотрим чьи же это следы?

Дети: Это следы животных.

Воспитатель: А давайте мы найдем каждому животному свой след.

Нашли след лисы и рассказали чистоговорку: сы-сы-сы хвост длинный у лисы.

А это след зайчика. Ой-ой-ой зайке холодно зимой.

А это след ежа. Жа-жа-жа есть иголки у ежа.

А это след медведя. Веди, ведем, ведем косолапые медведи.

Молодцы, справились с заданием. Ребята, а скажите, что происходит с животными весной?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Молодцы, мы с вами еще немного помогли весне. Ну что, идем дальше?

Воспитатель: Ребята, а теперь посмотрите, что изображено на этом рисунке (картина с проталинами) здесь стоит макет, на нем зима и снег не тает, наверное, это тоже проказы зимы.

А давайте поможем снегу растаять и посмотрим, как же образуются проталины (*Темные предметы нагреваются быстрее светлых. Стволы деревьев тёмные. Весной они сильно нагреваются солнцем, и вокруг них тает снег*) (проводится эксперимент)

Ребята, вы справились и с этим испытанием

А теперь садитесь на стульчики. (*Дети садятся на стульчики*)

Воспитатель: Ой, слышите, ребята, что это за звуки? (*Воспитатель включает запись «звуки живой природы»*).

Дети: Это журчание ручья.

Ребёнок: это пение птиц.

Воспитатель: а как вы думаете, кому подходят такие звуки, весне или зиме?

Дети: Весне.

Воспитатель: Скажите, ребята, а кто знает, какие птицы прилетают к нам первыми?

Ответы детей.

Воспитатель: А какой воздух у нас весной?

Ответы детей (свежий, чистый)

(*Дети сидят на стульчиках и под комментарии воспитателя выполняют дыхательную гимнастику.*)

Воспитатель: Давайте подышим чистым весенним воздухом

(Упражнение „Дышим носом”

Исходное положение – лежа на спине или стоя. Дыхание только через левую, а потом только через правую ноздрю (при этом правую ноздрю закрывают большим пальцем правой руки, остальные пальцы смотрят вверх, левую ноздрю закрывают мизинцем правой руки). Дыхание медленное, глубокое.)

Раздается стук в дверь и входит весна.

Весна: Спасибо вам, ребята, вы справились со всеми испытаниями, которые приготовила вам зима.

А я вам приготовила подарок, принесла семена. Давайте мы вместе их посадим. Чтобы наши цветы радовали и мы ими любовались.

Весна нам подарит много солнца, чтобы наши цветочки выросли красивыми и радовали нас на нашем участке.

А прежде чем мы будем их сажать, давайте вспомним, как прорастают семечки

(Упражнение –растяжка «Дерево»

Исходное положение – сидя на корточках. Спрятать голову в колени, обхватить их руками. Представьте, что вы - семечко, которое постепенно прорастает и превращается в дерево. Медленно поднимитесь на ноги, затем распрямите туловище, вытяните руки вверх. Затем напрягите тело и вытянитесь. Подул ветер – вы раскачиваетесь, как дерево.)

Весна: А теперь давайте вспомним, что мы с вами сегодня делали и все признаки весны.

Ответы детей.

Еще я вам приготовила угощения.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, «Весна» принесла нам угощения.

Раздаются угощения.