

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара)

адрес: 443042, Самарская область, г. Самара, ул. Флотская, д. 15 а
тел/факс: 2212831, e-mail.: mdou_365@mail.ru

Технологическая карта НОД

**в подготовительной к школе группе
на тему «Подкова на удачу»**

Цель НОД: научить лепить подкову из соленого теста

ФИО педагога: воспитатель Головатова Светлана Владимировна

Планируемые результаты (ПР)	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационный момент		
	Разработка конспекта НОД. Подготовка демонстрационного материала (картинки с подковами и оберегами). Подготовка раздаточного материала (шаблон подковы, цветное соленое тесто, доски для лепки, стеки, готовые украшения для декора). Подготовка оборудования (столы, стулья, доска)	
Название этапа урока/занятия		
Заинтересовать детей, привлечь их внимание	Мотивационно-организационный этап Дети занимаются самостоятельной деятельностью в группе, старший воспитатель вносит в группу, громко комментируя, привлекая внимание детей.	Дети обращают внимание на письмо
Введение детей в тему Подведение к празднику 23 февраля	Деятельностный этап Воспитатель совместно с детьми открывает письмо и достает открытку. Воспитатель уточняет вместе с детьми значимость открытки	Дети рассматривают открытку и отвечают на вопросы

Вызвать у детей желание сделать подарок папе	Воспитатель вводит детей в тему: «Подкова на удачу» Рассуждения о подковах. Какие они бывают, для чего предназначены и т.д. Рассматривание картинок.	Дети отвечают на вопросы, рассуждают Дети рассматривают картинки
Сформировать интерес к предстоящей продуктивной деятельности	Воспитатель знакомит с материалами работы. Показывает несколько вариантов лепки. Показывает свою подкову. Показывает картинки с подковами.	Дети проходят за столы. Дети смотрят и слушают.
Пальчиковая гимнастика Закреплять навыки приемов лепки, упражнять в декорировании, развивать фантазию	Этот пальчик маленький, (загнуть мизинец) Этот пальчик слабенький, (загнуть безымянный палец) Этот пальчик длинный, (загнуть средний палец) Этот пальчик сильный, (загнуть указательный палец) Ну а это толстячок, (загнуть большой палец) А все вместе — кулачок! (покрутить кулачком) Во время самостоятельной деятельности звучит фоновая музыка, а воспитатель оказывает помощь детям. Для тех детей, которые быстро справятся с заданием и израсходуют всё тесто, воспитатель предложит для украшения готовые детали для декора.	Дети сидя на своих местах повторяют движения. Дети выполняют работу.
Воспитывать аккуратность в работе, умение доводить начатое дело до конца.	Воспитатель: Ребята у вас получились замечательные поделки. Вы очень старались и вложили в работу частичку своего сердца, согрели теплом своих рук. Пусть эти обереги принесут в ваш дом мир, достаток и счастье, а зло обходит его стороной.	Дети рассматривают свою работу и работу соседа

Учить детей выражать своё отношение к занятию. Создать хорошее настроение	Заключительный этап Воспитатель спрашивает у детей, для кого мы делали подарки? На какой праздник? Понравилось вам занятие? А что больше всего понравилось? А что было сложно? Я хвалю сегодня Сергея, он больше всех знает о подкове и делился с нами своими знаниями, Ира справилась сама без помощи, а вот Андрей меня немного расстроил, он ленился сегодня. Предлагаю подойти к доске и в домик справа поселить улыбающегося смайлика, если вам занятие понравилось, а в домик слева грустного смайлика, если что на занятии было не так. - А мы убираемся и моем руки. <i>(В сопровождении с музыкой).</i>	Дети стоят около воспитателя в кругу и отвечают на вопросы полным ответом
--	---	--