

Конспект-развлечение в группе среднего возраста,
посвящённый празднику
«День матери»

Подготовила : Храмова Ю.Р.

Воспитатель группы среднего возраста

2022 год

День Матери



Тема: «День матери»

Возрастная группа: группа среднего возраста

Форма НОД: познавательно-исследовательская

Форма организации: групповая

Средства:

- **мультимедийные:** иллюстрации с изображением предметов из разных профессий
- **литературные:** чтение стихов и загадок на тему «Мама», пальчиковая гимнастика «Наши мамы».
- **оборудование:** Ноутбук
- **раздаточный материал для детей:** самостоятельно нарисованные цветы, нарисованная воспитателем ваза, самостоятельно разработанный бизи-борд «Я-сам»

Цель:

- Формировать представления о празднике «*День Матери*».
- Воспитывать чувство любви к маме.

Задачи:

1. Образовательные:

- Познакомить детей с праздником «*День Матери*»;
- Поддерживать доброжелательное общение в играх, танцах.
- Развивать умение понимать речь взрослого, слуховое внимание, активизировать словарь.
- Закрепить понятие «мать и дитя»

2. Развивающие:

- Развивать у детей доброе отношение, нежные чувства к самому близкому и дорогому человеку – своей маме.
- Воспитывать у детей нравственные качества: доброту, заботу, отзывчивость.
- Развивать умение понимать речь взрослого, слуховое внимание, активизировать словарь.

3. Воспитательные:

- Воспитывать чувства глубокой любви и привязанности к маме, способность замечать некоторые трудовые действия: мама шьет, стирает, готовит обед и т. д.
- Воспитывать любознательность, познавательный интерес.

Вид деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная, продуктивная

Методы и приемы: игровой, беседа, рассматривание, объяснение.

Предварительная работа:

- Беседы о маме, составление рассказов из личного опыта.
- Подбор литературного материала.
- Рисование цветов для оформления вазы в основной части мероприятия.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель: Сегодня у нас с вами будет интересный разговор. А на какую тему мы с вами будем беседовать, догадайтесь сами. Поможет вам в этом моя загадка. Слушайте внимательно.

«Кто пришёл ко мне с утра?

Кто сказал: "Вставать пора? "

Кашу кто успел сварить?

Чаю в пиалу налить?

Кто косички мне заплёл?

Целый дом один подмёл?

Кто цветов в саду нарвал?

Кто меня поцеловал?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех?»

Дети: Это мама

Воспитатель: Да, это мама! Самое прекрасное слово на земле! И самое первое слово, которое произносит человек. Недаром среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Этот праздник наша страна отмечает осенью, в конце ноября.

2. Основная часть

Игра «Назови имя мамы»

Дети, стоя в кругу, передают друг другу сердечко и называют имя своей мамы.

Воспитатель: Вот мы и узнали, как зовут ваших мам. А теперь расскажите за что вы любите своих мам.

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, скажите, а как ласково можно назвать маму?

Дети:

Мамочка, мамуля, маменька, мамуся...

Воспитатель:

Почему все взрослые и дети любят своих мам?

Дети:

Ответы детей: хорошая, ласковая, единственная, добрая, нужная, необходимая.

Воспитатель:

А ведь у всех на свете есть мама: и у людей, и у животных, и у птиц, и у рыб.

Вот например: У котенка – кошка. У теленка – корова. У жеребенка – лошадь...

Я предлагаю сыграть вам в следующую игру, но перед этим мы разомнем наши ручки :

Пальчиковая гимнастика – «Наши мамы».

Много мам на белом свете, *(разводят руки в стороны)*

Всех их любят очень дети. *(крепко охватывают себя за плечи)*

Журналист, инженер,

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель.

(поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке)

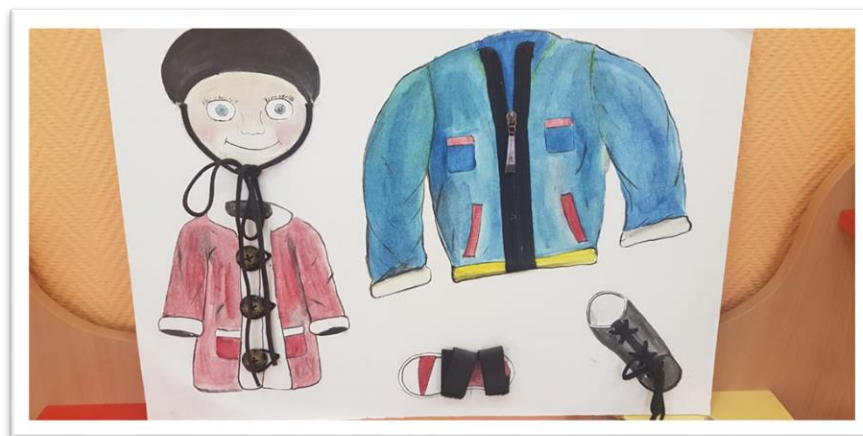
Мамы разные нужны, *(сжимают обе ладошки в замочек)*

Мамы разные важны! *(разводят руки, поднимая ладошками вверх)*

Воспитатель: У меня есть картинки, на которых нарисованы разные предметы, предлагаю вам назвать, людям каких профессий нужны эти предметы.

Изображения представлены на экране.

Воспитатель: Ребята я подготовила вам вот такой красивый, большой бизи-борд, который называется «Я-сам!»



Предлагаю вам без помощи мам и воспитателей на скорость пройти все задания которые вы тут видите (застегнуть куртку, завязать кроссовки и шапку)

Воспитатель: Какие вы молодцы, вы такие уже большие и самостоятельные, приятно посмотреть на вас.

Продуктивная деятельность.

Воспитатель: Ребята, помните мы с вами рисовали цветочки для наших мам? Я предлагаю поставить их в вазу, что бы они ни когда не завяли и порадовали наших мамочек.

Игра «Признание в любви»

На плоскостное изображение вазы (которая заранее подготовлено педагогом) дети прикрепляют свои цветы, которые изготавливали на предварительной работе и называют слово, характеризующее маму:

Я люблю свою маму потому что она самая умная (добрая, ласковая, красивая, трудолюбивая, весёлая, заботливая и т.д)

Анализ деятельности детей

Воспитатель: Какие вы молодцы ребята. Все справились с заданием!

Какой праздник отмечает наша страна в конце ноября?

Дети: День матери.

Воспитатель: За что вы любите своих мам?

Дети: За то, что они добрые, ласковые, красивые, нежные, весёлые.

Воспитатель: Как вы помогаете своим мамам?

Дети: поливаем цветы, протираем пыль.

Воспитатель: Любите и берегите своих мам, радуйте их добрыми делами.