

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад №54 «Рябинка»
города Димитровграда Ульяновской области

Игровая тропа на тему
«Лесная аптека на службе человека»

Подготовительная В группа «Ягодки»

Воспитатель:
Оgoneва Галина Юрьевна

Цель: Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, о правилах их сбора, хранения и применения:

- развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности; прививать к ней интерес детей;
- развивать творческое воображение и коммуникативное общение.
- формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.

Оборудование: иллюстративный материал по теме «Лекарственные растения», «больница» с лекарственными травами в баночках, гербарий растений Ульяновской области; презентация «Лекарственные растения», оборудование для просмотра презентации, мяч.

Ход:

1. Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые взрослые! Сегодня у нас праздник, посвященный лекарственным травам. Давайте прочитаем тему нашего праздника.

(Дети берут из мешочков буквы, составляют и читают название: «Лесная аптека на службе человека»)

Ведущий: Мы с вами узнаем, как же могут помочь обыкновенные травы здоровью человека. А поможет мне и всем вам известный добрый доктор Айболит.

Входит доктор Айболит.

Доктор Айболит: Добрый врач, бывалый врач,
Чуть услышит детский плач
В ранний час и полночь
Поспешит на помощь

Садится за стол. Входит 1-й больной.

1-й больной: Доктор, у меня сердце болит, чем его вылечить?

Доктор Айболит: При болезнях сердца помогают капли ландыша.

Входит ландыш.

Ландыш: Родился ландыш в майский день,

И лес его хранит.

Мне кажется, его задень –

Он тихо зазвенит.

И этот звон услышит луг,

И птицы, и цветы вокруг.

Доктор Айболит: Цветы ландыша идут на изготовление капель, успокаивающих сильное сердцебиение. (Показывает рисунок, вручает больному пузырек с каплями ландыша. Больной уходит).

2-й больной: Доктор, у меня такой плохой аппетит. Что мне делать?

Доктор Айболит: Вам поможет возбудить аппетит корень одуванчика
Входит одуванчик.

Одуванчик: Носит одуванчик желтый сарафанчик.

Он заметный, золотой,

Постарел и стал седой.

А ка только поседел,

Вместе с ветром улетел.

Доктор Айболит: Корень этого растения охотно едят и животные.

(Показывает рисунок, дает больному капли, и больной уходит)

Доктор Айболит: Вот такие чудеса могут делать лекарственные травы.

Неожиданно появляется Баба-Яга.

Баба-Яга: Ну, уж о чудесах буду рассказывать я!

Доктор Айболит: (удивленно) : Баба-Яга!

Баба-Яга: Ну, уж не такая я Баба-Яга, а сейчас я совсем не Баба-Яга!

Доктор Айболит: А кто же ты?

Баба-Яга: Ведунья и знахарка лесных трав, я тоже умею колдовать травами.
Хотите проверить?

Хором: Хотим!

Баба-Яга: Тогда смотрите!

Входит 3-й больной.

3-й больной: Доктор, какое растение поможет вылечить от болей желудка?

Баба-Яга: Вам поможет тысячелистник.

Входит тысячелистник.

Тысячелистник: Каждый лист разбит на дольки.

Подсчитайте, долек сколько?

8,10,20,30.

Тут легко со счета сбиться!

У кого желание есть

Снова дольки пересчитать?

Доктор Айболит: Действительно, лекарства из тысячелистника помогают при различных заболеваниях желудка. (Показывает рисунок, дает капли больному. Больной уходит). Молодец, Баба-Яга! Ты действительно понимаешь в лекарственных травах!

Слышатся крики. Мама ведет дочку. Девочка упирается.

Девочка: Не хочу! Не пойду! Не буду пить эти противные таблетки!

Мама: Моя дочка заболела. У нее ангина. Но она никак не хочет пить таблетки. Вы можете нам помочь?

Доктор Айболит: Вам поможет липа.

Входит липа.

Липа: Липа – средство от простуды

Знают все о том повсюду.

Хоть невзрачен липы цвет,

Но полезней чая нет.

При ангинах и простудах

Пьют целебный липы чай.

Доктор Айболит: К тому же он такой ароматный и приятный на вкус.
(Показывает на рисунок и дает капли).

Ведущий: Спасибо вам, доктор и Баба-Яга! Я думаю, что ребята многое узнали о пользе лекарственных трав. А сейчас давайте проведем небольшие конкурсы и определим лучшего знатока лекарственных растений.

2. Исследовательская деятельность.

Ведущий: А чем хорошо лечить, если разобьешь коленки?

Зеленым листом, который называется(подорожник) Почему это растение так называется? Да, ребята, мы иногда топчем его. Оно плотнее прижимается к земле. Листья его упругие, с прочными жилками. Надежно укрепился в почве густым пучком корней. Вверх поднят только стебелек с соцветием. Они тоже жесткие и упругие. Вот и не боится подорожник вытаптывания. Вы знаете, как пользоваться подорожником при ушибе? Лист подорожника надо обязательно очистить от пыли, затем немного поцарапать, чтобы выделился сок, и затем прикладывать к ране.

Отгадайте. О каком растении говорят, что оно жжет. Правильно, это крапива. Из крапивы готовят великолепные щи, крапивное пюре с яйцом, можно даже квашивать крапиву, как капусту. Листья крапивы богаты разными полезными солями и витаминами. В крапиве содержатся вещества, убивающие микробов, а также она хорошо останавливает кровь. А еще она укрепляет волосы; из нее делают бумагу, мешковину и веревки.

Отгадайте. А вот еще один врачеватель из нашей аптечки – что это за растение? Определите по запаху.

-Корень валерианы. В переводе с латинского языка «валере» означает «быть здоровым».

Это одно из самых пахнущих лекарственных растений. Рассмотрите корневище и опишите его. (Рассказы детей). Корневище короткое, толстое, внутри полое с многочисленными корешками.

Валериана используется как успокаивающее средство при бессоннице.

3. Физминутка «Одуванчик» или хороводная игра.

Ведущий: Представьте себе, что мы с вами сейчас – лепестки одного цветка, который сначала бывает желтым, а потом превращается в белый. Догадались, что это за цветок?

Дети: Одуванчик.

Дождик поливает, солнышко пригревает, а одуванчики на полянке растут, становятся все больше. Ветер подул сильнее, вдруг с головок одуванчиков полетели белые легкие парашютики. Там, где упали парашютики, будут расти новые одуванчики.

4. Ведущий: Конкурс загадок.

1. Нюхоток короток,
А сквозь землю прошел -
Шапку золота нашел.

Ответ: Календула

2. Стоит цвет-сухоцвет,
Травушка-невянка,
С бархатной одежкой
И с кошачьей ножкой.

Ответ: Бессмертник

3. Если что-то заболит,
Даже зверь не устоит.
С какой же травкой пить настой?
С чудо-травкой...

Ответ: Зверобой

4. Неприметна среди трав,
У нее спокойный нрав.
Кто полезностью гордится? -
Ароматная...

Ответ: Душица

5. Травка та растет на склонах
И на холмиках зеленых.
Запах крепок и душист,
А ее зеленый лист
Нам идет на чай.
Что за травка - ч..., отгадай.

Ответ: Чабрец

6. На ветвях в весенний вечер
Белые раскрылись свечи.
Держит свечи великан.
Как зовут его?

Ответ: Каштан

7. «Кошачья травка» -
Больным поправка:
Корешок в аптечку,
Чтоб помочь сердечку.

Ответ: Валериана

8. Расправит свой ажурный листик
Король всех трав...

Ответ: Тысячелистник

9. Вкусен чай и ароматен,
С ней он легок и приятен:
Листочки сорваны, помяты.
Что ты вдыхаешь? - Запах..

Ответ: Мята

10. Солнце зноем сушит травы,
Греет темные дубравы,
А в лесу родник звенит,
Травы напоить спешит,
Силы даст им возродиться:
Запахнет медом...

Ответ: Медунца

11. Весной растет,
Летом цветет,
Осенью осыпается,
Зимой отсыпается.
А цветок-то, медок,
Лечит от гриппа,
Кашля и хрипа.

Ответ: Липа

12. Носит этот мальчик желтый
сарафанчик.
Подрастет - нарядится в беленькое
платьице:
Легкое, воздушное, ветерку
послушное.

Ответ: Одуванчик

13. Ягоды не сладость,
Зато глазу радость
И садам украшение,
А друзьям угощение.

Ответ: Рябина

14. Растет зеленою стеной,
Ее обходят стороной,
Колючая и злая дива.

А как зовут траву? **Ответ: Крапива**

15. Вдоль дорожек его встретишь,
Ранки, ссадины излечишь,
Сорвешь листочек осторожно.
Кто нас излечит? (Подорожник)
Поранил ты в походе ногу,
Усталость не даёт идти –
Нагнись: солдатик у дороги
Готов помочь тебе в пути.
Ответ: Подорожник

16. Кисть ягоды прекрасная,
Жёлтая иль красная,
Я достать её боюсь -
О шипы уколуюсь.
Но уважаю с детства
Сердечное средство.
Ответ: Боярышник

17. В сенокос горька,
А в мороз сладка.
Что за ягодка?
Ответ: Калина

18. Золотой цветочек,
Листья изумрудные,
С одной стороны нежные,
А с другой чуть грубые.
Что это за растение?
Скажите поскорее!
Ответ: Мать и мачеха

19. Что, скажите, за растение
Все считают сорняком?
У кого цветки-колючки
Прицепляются шипом?
Кто в природе повсеместно
Сам себя распространяет
И нередко, при болезнях,
Многим людям помогает?
От детишек до старух
Как зовут его? ...
Ответ: Лопух

20. Первым вылез из земли
На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький.
Ответ: Первоцвет

21. Ягодка вкусна, красна.
Прячется в траве она.
Говорит нам: "Не ленитесь,
А за мною наклонитесь!" ...
Ответ: Земляника

22. Цветёт он майскою порой,
Его найдёшь в тени лесной:
На стебельке, как бусы в ряд,
Цветы душистые висят...
Ответ: Ландыш

23. Красная ягода всех привлекает,
Вкусом и пользой своей покоряет,
Летом в саду собирает Алина,
Нежное лакомство, чудо
Ответ: Малину

24. Длинноногие
Сестрицы
Вышли стайкой
На лужок.
Словно снег,
У них ресницы
И, как солнышко,
Глазок.
Ответ: Ромашки

25. Две сестры,
летом зелены,
К осени одна краснеет,
другая чернеет.
Ответ: Смородина

26. Цветем одно мы лето
И украшаем сад.
На бархат мы похожи,
Нам каждый будет рад.
Ответ: Бархатцы.

27. Этот лекарь цветет в феврале
И мороз ему не почем
Лечит кости красавец модник
А зовут его.....

Ответ: Морозник

28. Вот колючие кусты,
Лучше их не трогай ты.
Родственник красотицы розы
Затаил в шипах угрозу.
Хоть не кактус, не терновник,
Но колюч в саду...

Ответ: Шиповник

5. Ведущий: Давайте поиграем в игру «Лекарственные растения»
(с мячом)

1. Что такое лекарственные растение?
(Растения, которые лечат разные болезни.)
2. Для чего используют лекарственные растения? (Для лечения разных болезней, для купания, для приготовления отваров, кремов, шампуней, зубных паст, духов.)
3. В какую погоду собирают лекарственные растения? (В сухую, солнечную погоду.)
4. Как сушат собранные травы? (Под навесом, чтобы не попадали прямые солнечные лучи).
5. Зачем при сборе цветков, часть из них оставляют на растении?
6. Можно ли собирать больные и поврежденные вредителями растения?
7. Можно ли собирать лекарственные растения вблизи дорог, около домов? Почему? (Нельзя, потому что у дорог и около домов грязно, пыльно)
8. Где можно собирать лекарственные растения? (Можно собирать в лесу, у рек, в огороде на грядках.)
9. Когда собирают цветы? (Когда растение цветет)
10. Корневище? (Поздней осенью, когда плоды уже осыпались)
11. Что делают из лекарственных трав? (Отвары, настои, капли, добавляют в крем, шампуни, мыло, духи)
12. Какой цветок лечит сердце? (Ландыш, боярышник)
13. Какое растение богато витаминами «С»? (Черная смородина, рябина)
14. Какое растение используется для лечения ссадин и ран? (Подорожник, бессмертник)
15. Какое растение используют для лечения простуды? (Малину, липу, мать- и- мачеху)
16. Какое лекарственное растение определяют даже слепые? (Крапива)
17. Какое травянистое растение зацветает первым? (Мать- и –мачеха, в апреле)
18. Какое растение называют «цветик - букетик»? (Медуницу, цветки розовые, голубые, синие и фиолетовые)

6. Исследовательская деятельность.

1. У нашего Миши болит горло, давайте порекомендуем ему лечение? (Дети советуют) Правильно, очень полезен отвар календулы. Им можно полоскать горло.
2. А вот Зайка приехал к нам из Чернобыля, он жил неподалеку от места аварии, и у него заболевание крови. Что вы ему посоветуете? (Рекомендации докторов). Да, Зайке будет полезно пить отвар цветков каштана, душицы.
3. А у нашей лисички простуда, сильный кашель. Что мы ей посоветуем? (Ответы). Очень полезно будет попить ей отвар мать-и-мачехи, а также чабреца.
4. Вы обратили внимание, какая бледная обезьяна? У нее нет сил. Что же делать?.... Ну конечно же, ей поможет отвар боярышника, шиповника, зверобоя.
5. Как жалко бедного ослика: его так знобит. Наверное, он простыл. Что ему нужно дать, чтобы он пропотел?.. Ослику очень поможет отвар липы, чай из малины.

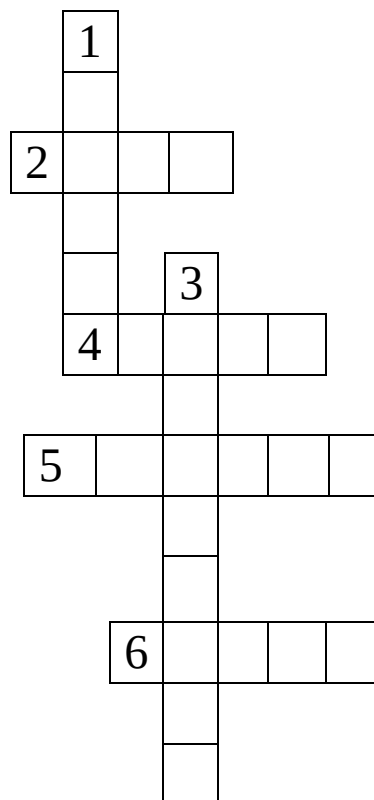
7. Ведущий: Ребята, давайте разгадаем кроссворд «Дары леса».

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

2. Невысок и коренаст поглядеть
решил на нас, приподняв с утра,
под ветками, лист с примятыми
иголками. (**Гриб**)
4. Растут на ветках группками,
покрытые скорлупками. (**Орехи**)
5. Не балует дуб детей, одевает без
затей: все в его семейке носят
тюбетейки. (**Желуди**)
6. Каждой весною лапы еловые.
(**Шишки**)

ПО ВЕРТИКАЛИ:

- 1 Чем больше колец, тем старше
жилец. (**Дерево**)
3. Ловит солнышко лучистое, зрея
на опушке. Покраснеет и душистая
попадает в кружки. (**Земляника**)



8. Составьте как можно больше слов из слова «**Земляника**»
9. **Аутотренинг:** звучит запись «Одинокий пастух» в исполнении оркестра под рук. П Мориа.

...Ярко светит солнце,
Дует легкий ветерок,
Я вдыхаю его чистый, свежий воздух.
Колышутся травы луга,
Надо мной гордо кружат птицы.
Мне очень хорошо и приятно.
Я очень рад(а), что встретился с
Удивительным миром царства лекарственных растений
Я хочу жить в мире с природой.
Я буду другом и защитником всему живому.

Ведущий: Ребята, вы сегодня все старались, делились своими знаниями о лекарственных растениях. Вы просто молодцы!

Запомните: человек может быть здоровым только в том случае, если живет в ладу с окружающим миром и подчиняется законам Природы

10. Пение песни.

- 11.**Ведущий:** Давайте закончим наш праздник приготовлением витаминного чая и конечно же поможет нам знаменитая знахарка, травница Баба-Яга
- Приготовление витаминного чая: Крапива, черная смородина, шиповник 3:1:1

-Чаепитие