

**«РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМНО -
ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЕ ЧЕРЕЗ МЕТОД ПРОЕКТОВ В УСЛОВИЯХ
ФГОС (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)".**

Учитель начальных классов

МКОУ Ужанихинская СОШ

Михайлова О.А.

Системно- деятельностный подход

Важнейшей особенностью нового
Федерального государственного
образовательного стандарта является
реализация системно - деятельностного
подхода в условиях ФГОС.

Системно - деятельностный подход

**Деятельность –
необходимое условие
жизни и развития
человека.**

Структура деятельности:

- ☐ Проблема
- ☐ Цель
- ☐ Мотивация
- ☐ Подбор методов решения проблемы
- ☐ Действия
- ☐ Результат
- ☐ Контроль выполнения
- ☐ Рефлексия
- ☐ Самоанализ

Системно - деятельностный подход

Основная идея

деятельностного подхода в воспитании связана не с самой деятельностью как таковой, а с деятельностью как средством становления и развития субъектности ребенка.

Суть воспитания с точки зрения деятельностного подхода заключается в том, что в центре внимания стоит совместная деятельность детей и взрослых по реализации вместе выработанных целей и задач.

Цель системно – деятельностного подхода в воспитании учащихся

- **Создание установки на самостоятельность**
- **Свобода выбора**
- **Подготовка к жизни**
- **Достижение личностных и метапредметных результатов**

При организации воспитания и социализации школьника, пространства его духовно-нравственного развития системно-деятельностный подход имеет свои *особенности*

Золотые правила деятельностного подхода:

- ✓ Подари ребенку радость творчества, осознание авторского голоса;
- ✓ Веди ребенка от собственного опыта к общественному;
- ✓ Будь не «над», а «рядом»;
- ✓ Радуйся вопросу, но отвечать не спеши;
- ✓ Учи анализировать каждый этап работы;
- ✓ Критикуй, стимулируй активность ребенка.

Главный стимул любой деятельности, организуемой классным руководителем – её результативность.

Системно - деятельностный подход в воспитании предполагает:

- **Проектная деятельность**
- **Деловые игры**
- **Коллективные творческие дела**
- **Самоуправление**

«Если вы хотите воспитать – организуйте деятельность»

А.С.Макаренко

Задача сегодняшнего дня - создание условий, в которых каждый школьник может проявить свои таланты, реализовать творческий потенциал. А проектная деятельность как раз и является одним из направлений личностно - ориентированного обучения. Проектный метод признан достаточно эффективным и для реализации междисциплинарного подхода в различных областях обучения и воспитания.

Проект

Это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала.

Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной зачастую самими учащимися в виде задачи, когда результат этой деятельности — найденный способ решения проблемы — носит практический характер, имеет важное прикладное значение и, что весьма важно, интересен и значим для самих открывателей.

Разнообразие проектов

проекты подразделяются на:

исследовательские

творческие

ролево – игровые

информационные проекты

практикоориентированные

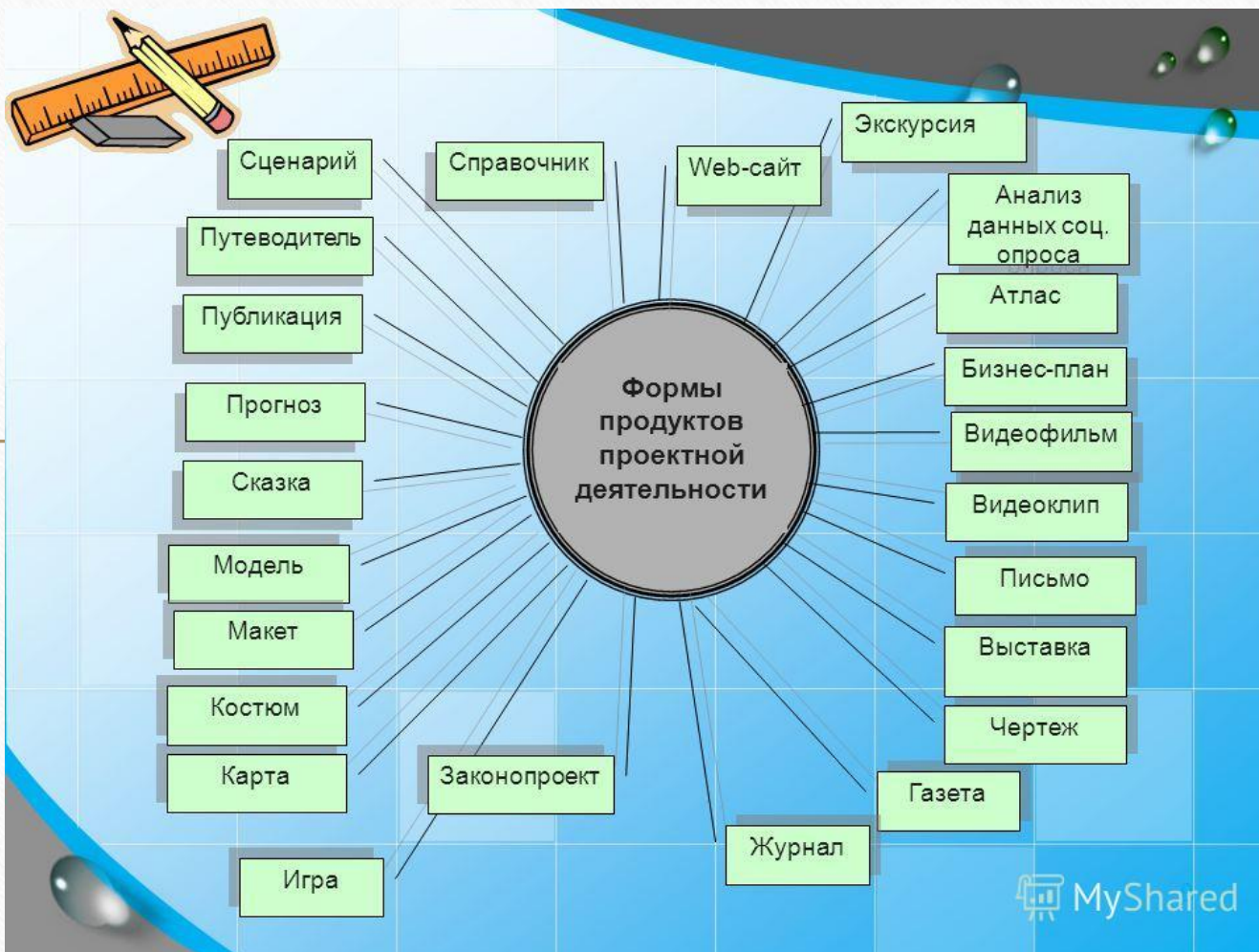
Отличающиеся четко
обозначенным с самого
начала результатом
деятельности и интересы
самих участников.

Этапы работы над проектом

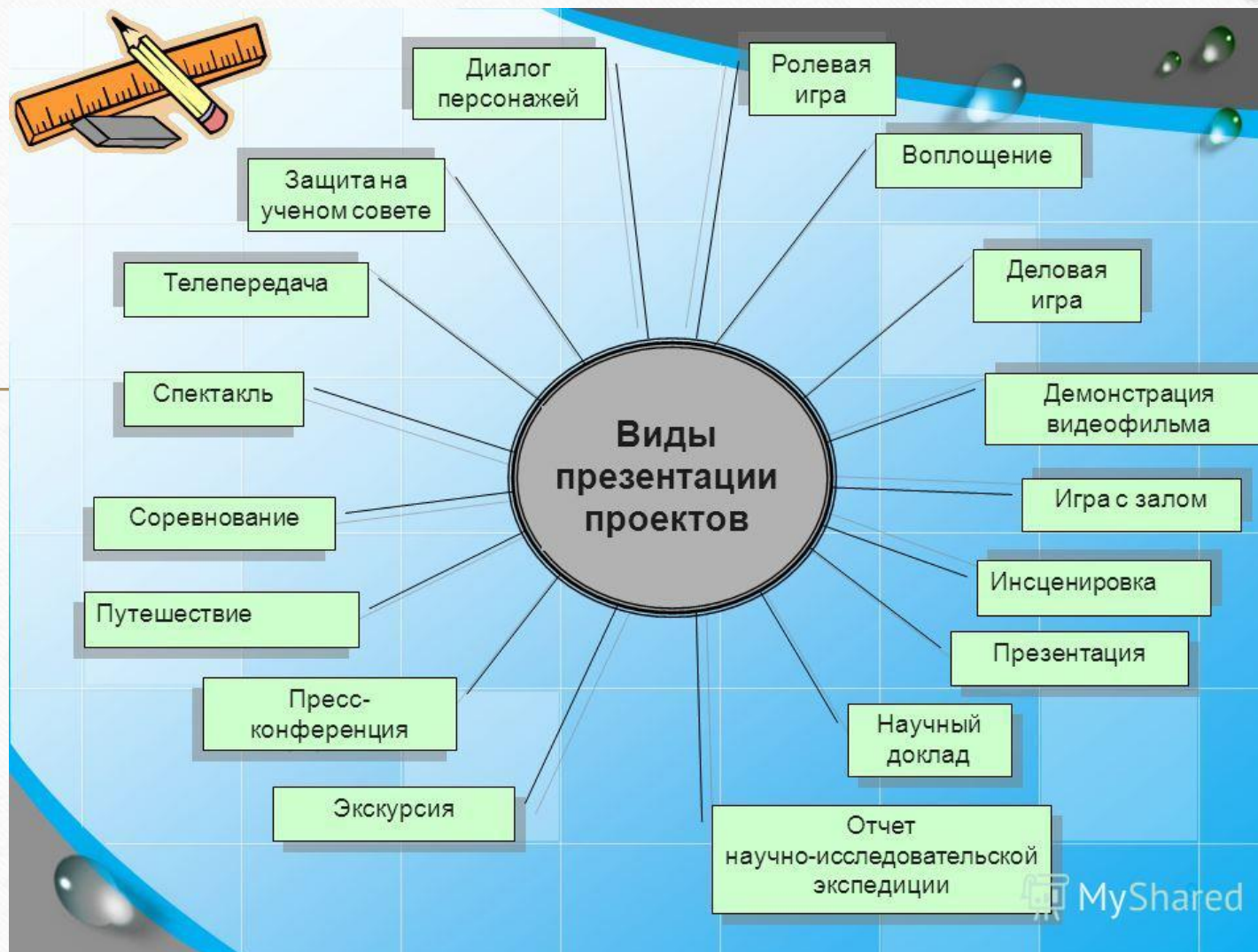
младшими школьниками



Формы продуктов проектной деятельности



Виды презентации проектов



В чем же заключается педагогическая значимость метода проектов?

Результаты применения проектной технологии: развивают

способность к саморазвитию

личность каждого ребёнка

коммуникативные качества

исследовательские

творческие способности

познавательные способности

Экологическую культуру

Во время проведения проектов старалась:

открыть и развить в каждом ребенке:

- его индивидуальные наклонности и способности;
- учить способности добывать информацию;
- - обучать школьников умениям анализировать, синтезировать, классифицировать получаемую ими информацию
- умение работать в группах
- ориентироваться в информационном пространстве
- умение сжато излагать свои мысли, логически связно выстраивать сообщение, готовить наглядность

Для себя я выбрала следующие принципы организации проектной деятельности:

- ❖ Учёт интересов детей
- ❖ Учение\воспитание через деятельность
- ❖ Познание и знание являются следствием преодоления трудностей
- ❖ Сотрудничество участников педагогического процесса
- ❖ Свободное творчество в выборе темы проекта, решение проблемы, оформление и защиты проекта

На основе этих принципов сложилась моя методическая система работы над проектами, пришло понимание целей образования, воспитания, места проектной деятельности в образовательном процессе, в воспитательной работе.



Исследовательский проект:

Как сделать бумагу?

Авторы:

Орлик Диана,
Денисова София
учащиеся 2 класса

Руководитель:

Михайлова
Оксана Александровна,
учитель начальных классов

2013

«Как сделать бумагу?»

Как стремительно развивается, меняется мир вокруг нас. Сколько открытий! Какие технологии! Поток информации... И кажется, не угнаться за ним. Но стоит дотронуться до сенсорного экрана телефона или компьютера, и Всемирная паутина открывает для нас все известное и неизвестное. Но есть тайны, которые могут открыть перед нами только книги. «Какие?»- спросите вы. Самые первые, те, что хранят историю древних цивилизаций.

Какие это книги? Как их делали? Как на них писали? Как их хранили? Как появилась бумага? Где об этом узнать? Эти вопросы легли в основу нашего проекта. Идею детей я поддержала с большим интересом и удовольствием. Через призму истории нам удалось открыть своим воспитанникам новый взгляд на книги. Пытаясь ответить на все эти вопросы, мы с детьми, обращались к разным источникам, узнали технологию производства бумаги (основы для книг), производства не только современного, но и древнейшего, изобретенного в Китае. Поняв саму суть всего процесса, мы, как китайцы в древности, принялись за изготовление бумаги вручную.

После того как дети сделали маленькие авторские листочки из бумаги, изготовленной своими руками, мы, родители и я, поняли, что книга, то есть материал, из чего она сделана, вызывает у детей не просто любопытство, а множество вопросов, а у некоторых - самый настоящий познавательный интерес.

Первая книга, с которой знакомится ребенок, - это бумажная, невозможно недооценить ее значения в развитии ребенка, обогащении его внутреннего мира и познания окружающего, тем важнее для нас сохранить у ребенка этот интерес, эту любовь к книге.

Для нас важно, чтобы у детей развивались познавательные интересы к книге, процессу ее создания, информации, которую она содержит, ее истории. Не менее важно то, что фантазия детей, их воображение, стремление к творчеству также могут найти свое выражение. Но главным итогом мы, дети и взрослые, считаем наш выбор в пользу бумажной, рукотворной, авторской книги с интересным историческим или любым другим содержанием.

ДИПЛОМ

III СТЕПЕНИ

районного фестиваля исследовательских проектов
младших школьников «Я познаю мир»

НАТРАЖДАЕТСЯ

Орлик Диана,

обучающаяся 2 класса МКОУ Ужанихинская СОШ,
за разработку проекта
«Как сделать бумагу»
в номинации

«Мои первые наблюдения и эксперименты»

Директор МКОУ ДО ММЦ

Н.А. Чочиева



10 декабря 2013 года

ДИПЛ

III СТЕПЕНИ

районного фестиваля исследова
младших школьников «Я

НАТРАЖДАЕТ

Денисова Соф

обучающаяся 2 класса МКОУ У
за разработку про
«Как сделать бум
в номинации

«Мои первые наблюдения и э

Директор МКОУ ДО ММЦ



10 декабря 2013 года

Благодарность

Уважаемая

Оксана Александровна Михайлова!

Коллектив МКОУ ДО ММЦ выражает Вам
свою признательность и уважение за подготовку

участников районного фестиваля

исследовательских проектов младших
школьников «Я познаю мир» и выражает

надежду на дальнейшее плодотворное

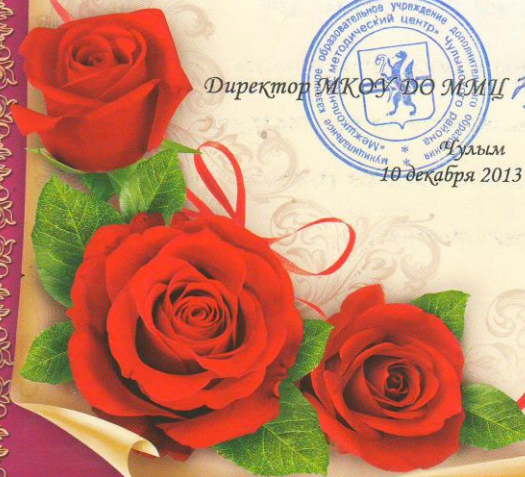
сотрудничество

Директор МКОУ ДО ММЦ

Н.А. Чочиева



10 декабря 2013 года



«Улица в честь героя»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ужанинская средняя общеобразовательная школа
Чудымского района

МУНИЦИПАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
Исследовательских и практико-ориентированных проектов
дошкольников и младших школьников
«Путь к успеху»

Номинация «Социальный проект»

Исследовательский проект:
*«Улица в честь героя
Ершма Дмитриевича Гриценко»*

Авторы: Андеева Яна
Белик Татьяна
учащиеся 4 класса
Руководитель:
Михайлова О.А.
учитель начальных классов

2020



цель:

собрать и изучить информацию
об истории названия улицы Гриценко
в селе Ужаниха

задачи:

- изучить историю названия моей улицы;
- познакомиться с биографией Е.Д.Гриценко;
- узнать о подвиге героя-земляка;
- рассказать о результатах исследования ученикам нашей школы.



«Улица в честь героя»

Мини-сочинение «Наш земляк, в честь которого названа улица»

«Сегодня на уроке я узнал о герое Великой Отечественной войны Ефиме Дмитриевиче Гриценко, который жил в нашей деревне. Родился он на Украине, а потом всей семьёй переехали жить в Сибирь. На войне он показал себя мужественным и отважным человеком за это он получил награды. В честь героя Советского Союза названа одна из улиц нашего села. И на этой улице находится наша школа, в которой я учусь.»

Глушко Влад 3 класс

«На уроке я узнала о Е.Д.Гриценко. Его убили враги, которые хотели захватить наш мир. Но он и многие солдаты спас нашу страну и прославился. В честь героя улицу в селе назвали его именем.

Тур Алёна 3 класс



Заключение

- собрали и изучили информацию об истории названия улицы Гриценко;
- познакомились с биографией Ефима Дмитриевича Гриценко;
- узнали о подвиге героя-земляка;
- рассказали об исследовании ученикам своего класса.

Теперь мы с гордостью можем ходить по своей родной улице!



О селе моём любимом
Будет разговор,
О селе родном и милом,
Где мы все живём!

«Если человек не любит старые
улицы, старые дома, значит у него
нет любви к родному городу. Если
человек равнодушен к памятникам
истории, он, как правило,
равнодушен к своей стране».
Д.С.Лихачёв

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ужанинская средняя общеобразовательная школа
Чудайского района

РАЙОННЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «Я ПОЗНАЮ МИР»

Номинация «Моя гражданская позиция»
Исследовательский проект:

**«Живи, село моё
родное!»**

Авторы:
Орлик Данила,
Денисова София
учащиеся 4 класса
Руководитель:
Михайлова
Оксана Александровна

2015



«Живи, село моё родное!»

В этом году на уроках окружающего мира в разделе учебника «Мы – граждане единого Отечества» мы познакомились с темой «Общество – это мы!».

«Великая сила заключена в коротеньком слове «мы». Она не случайна. Люди нуждаются друг в друге.

Чувство единства связывает между собой земляков – людей родившихся, или долго живущих в одном селе, городе, крае» - прочитали мы на страницах учебника.

В народе говорят: «Человек без родины, что дерево без корней».

А вы знаете, где ваши корни? Вот и нам захотелось узнать об этом.

А что мы знаем о своей малой родине?

Село Ужаниха - моя малая родина

Что значит моя? Что значит малая? Что значит родина?

МОЯ – *потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа...*

МАЛАЯ – *потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.*

РОДИНА – *потому что здесь живут родные моему сердцу люди.*

Село Ужаниха находится в Чулымском районе Новосибирской области. Здесь мы родились и живём сейчас со своими родителями. Здесь родились наши мамы и папы, и бабушка с дедушкой. Нам очень захотелось узнать, какой была деревня раньше? Кто в ней жил? Чем занимались жители? Как жили? Мы так мало знаем о местности, в которой живём. Всё меньше и меньше остаётся старожилов, которые могут поведать о прошлом. Медлить нельзя. Ведь даже то, что было сегодня – завтра уже наша история.

Опросили одноклассников и старшеклассников, родителей и просто жителей села об информации, которую они знают о селе.

Заготовили анкету, на которую они могли бы ответить.

ДИПЛОМ

III

СТЕПЕНИ

районного фестиваля исследоват
практико-ориентированных пр
дошкольников и младших школ
«Я познаю мир»

НАТРАЖДАЕТСЯ

Орлик Диана,

обучающаяся 4 класса МКОУ Ужаних
за разработку проекта
«Живи, село родное!»
в номинации
«Моя гражданская позиция»

Директор МКОУ ДО ММЦ



ДИПЛОМ

III

СТЕПЕНИ

районного фестиваля исследовательских и
практико-ориентированных проектов
дошкольников и младших школьников
«Я познаю мир»

НАТРАЖДАЕТСЯ

Денисова София,

обучающаяся 4 класса МКОУ Ужанихинская СОШ,
за разработку проекта
«Живи, село родное!»
в номинации
«Моя гражданская позиция»

Директор МКОУ ДО ММЦ



Н.А. Чочиева



БЛАГОДАРНОСТЬ

Уважаемая Оксана Александровна
Михайлова!

Коллектив МКОУ ДО ММЦ выражает Вам
искреннюю признательность и уважение за
сотрудничество и подготовку дипломантов районного
фестиваля исследовательских и практико-
ориентированных проектов дошкольников и младших
школьников «Я познаю мир» и выражает надежду на
дальнейшее сотрудничество

Директор МКОУ ДО ММЦ



Н.А. Чочиева

Чулым
2015

Сочинение ученицы 4-ого класса на Всероссийских конкурс сочинений

«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» Песня звучит, а я думаю о том, что в нашей семье тоже был герой, участник Великой Отечественной войны. Это мой прадедушка Денисов Тарас Егорович.

В 1941 году началась Великая Отечественная война. Он в ту пору окончил высшее военное училище города Знаменск, ему было присвоено звание лейтенант. После окончания военного училища был направлен в город Могилев командиром стрелкового взвода 743 полка 10 дивизии. 22 июня началась война, а 27 июля 1941 года их полк попал в окружение. После ожесточенных боев прадедушка был тяжело ранен. Попал в плен. Находясь в плену в Англии на острове Джерси. Это было жестокое место. Многие умирали от голода, многие от истощения. Кто-то не выдерживал непосильного объема работы, а кто-то просто хуже себя не хотел вести. В плену были собаки и охранники, каждый имел наказание.

Дедушку сильно издевали и почти не кормили. Два раза он пытался убежать из плена, но каждый раз находили. Первый раз он сбегал со своим другом. Они прибежали в одну деревню и жили в доме. В том доме жили мужчина и женщина. Мой прадедушка с другом объяснили, что они убежали от немцев, что они голодные.

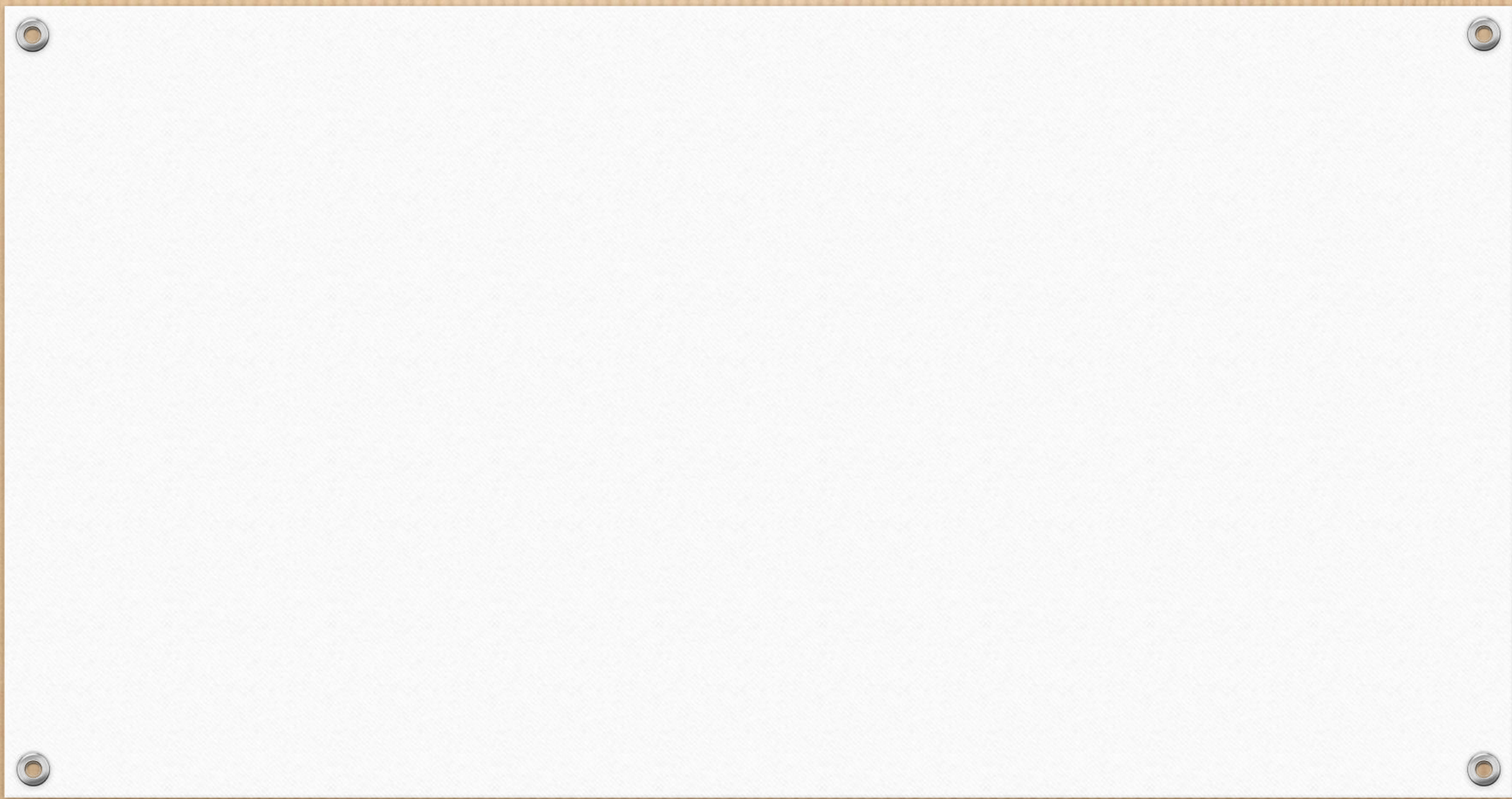
Потом женщина направила на стол мужика куды-то пошел. Вернувшись он уже с женщиной. Они забрали дедушку и избили. Второй раз он сбежал спешда на котором его кудато перевозили. Потерял сознание под ударами. Когда пришел в себя, пошел искать своего друга, который тоже должен был бежать. Он искал его два дня и когда они встретились, то их опять забрали немцы. Освободили его из плена когда закончилась война. англичане и немцы.

Вместе с английскими бойцами воевал с фашистами. Вернулся домой в 1946 году. Жил и работал в Чулымском районе Новосибирской области село Уланово, работал заместителем директора совхоза. В 1958 году за боевые заслуги получил награду Ордена Красной Звезды. Был почетным жителем села Уланово.

Перед Улановской средней школой установлен памятник воинам, не вернувшимся с поля Великой Отечественной войны. Он встречает нас утром и провожает нас после уроков. Возвращение и нахождение в плену воспринимает война как страшную память о погибших земляках. Мы уважаем их за них. В день Победы к соборку возлагали цветы. Слава - тем же своим, кто воевал, в память о людях, которые в трудные годы встали на защиту Родины, которые воевали честно и мужественно, которые прожили нелегко, но «жизни след оставили своей».

Я горжусь своим прадедом. Светлая память о нем останется в моем сердце.







МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЦЕНТР РЕАЛИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПОЛИТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ

Награждается
Белогубова Галина Ивановна,
обучающаяся 4 класса
МКОУ Ужанихинская СОШ

И.о. начальника управления
образования

г. Чулым
2019 год



Н.В. Лукьянова



ВСЕРОССИЙСКИЙ
КОНКУРС
СОЧИНЕНИЙ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая
Михайлова Оксана Александровна!

Выражаем Вам благодарность за подготовку победителя
муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений.

От всей души желаем Вам крепкого здоровья и благополучия,
терпения и оптимизма, долгой плодотворной работы,
успехов в осуществлении стоящих перед Вами
профессиональных задач.

Мы надеемся на дальнейшее сотрудничество!

И.о. начальника управления
образования

Чулым
2019 год



Н.В. Лукьянова

*А в сказке дарят чудо,
А без чудес нельзя.
Они живут повсюду
И нам они друзья.*

В жизни мы часто сталкиваемся со сложными ситуациями, когда не знаем, как поступить. Одни наши поступки – теплые, несут в себе доброту и радость. Другие – холодные, злые, от которых всем становится плохо. Поэтому мы на уроке, во внеклассной жизни и вообще всегда учимся жить так, чтобы всем рядом с нами было хорошо, учимся расти добрыми и отзывчивыми, уметь сочувствовать и сопереживать людям, жить, не причиняя никому боли. В сказке «Кошкин дом» мы увидели отношения, которые учат как может быть в жизни. И как нужно себя вести в той или иной ситуации.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ужанихинская средняя общеобразовательная школа

Районный этап интеллектуально – личностного
марафона «Твои возможности» \финал\

*Проект по теме: «Сказка
ложь, да в ней намёк –
добрым молодцам урок!»*

Выполнили:
Команда МКОУ Ужанихинской СОШ:
Степура Кристина 3 класс
Маутер Елизавета 3 класс
Орлик Диана 4 класс
Клик Алиса 4 класс
Котова Анастасия 6 класс
Левченко Евгения 6 класс
Руководители:
Михайлова Оксана Александровна
учитель начальных классов
Ужаниха 2016 г



ДИПЛОМ

ЗА ПОБЕДУ В НОМ
«ЛУЧШИЙ ИНДИВИДУАЛЬ

районного эт
интеллектуально-личнос
«Твой возмож

НАГРАЖДАЮТ

Котова Анастасия

обучающаяся 6
МКОУ Ужанихин

Директор МКОУ ДО ММЦ



ЧУЛЫМ
2016 год



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО



Уважаемая
Оксана Александровна Михайлова!

Коллектив МКОУ ДО ММЦ выражает Вам глубокую признательность за подготовку школьной команды к участию в финале районного этапа интеллектуально-личностного марафона «ТВОЙ ВОЗМОЖНОСТИ» и выражает надежду на дальнейшее сотрудничество.

Примите нашу благодарность за Ваше профессиональное мастерство, педагогический талант, душевную щедрость. Вы открываете неповторимый мир своим ученикам, умело ведёте их по тропинкам любви и добра, зажигая в их сердцах огонек любознательности, веры в себя!



Директор МКОУ ДО ММЦ  Н.А. Чочиева

ЧУЛЫМ
2016

В нашем МКОУ ДО ММЦ Чулымского района уже несколько лет проводится фестиваль творческих проектов дошкольников и школьников начальных классов «Фейерверк талантов», где воспитанники могут защитить свои проекты, а жюри оценивает и поощряет наиболее яркие и значимые работы. Ребята и педагоги серьёзно готовятся к фестивалю проектов.

Данный проект был выполнен ученицей 2 класса, проект ориентирован на обучающихся начальной школы и их родителей.

Педагогическая цель руководителя проекта	Создание условий для развития познавательной активности обучающихся, самореализации их творческих и интеллектуальных способностей путём вовлечения в проектную деятельность, <i>формирование</i> у детей художественного вкуса, развития творческих умений, осознания ими чувства прекрасного через их собственное творчество.
Личная цель автора проекта	Порадовать картиной из пластилина, созданной своими руками, одноклассников и малышей из детского сада.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ужанихинская средняя общеобразовательная школа
Чулымского района Новосибирской области

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ДОШКОЛЬНИКОВ И
ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ «ФЕЙЕРВЕРК ТАЛАНТОВ»

Номинация «Художественное творчество»

Творческий проект

«Я рисую пластилином»



Автор проекта:
Рубцова Анастасия,
ученица 2 класса
Руководитель:
Михайлова О.А.

Творческий проект

«Стихи я знаю наизусть»

К.И.Чуковский «Мойдодыр»



«Мойдодыр». Удивительная педагогическая вещь, как и многие стихи К.И.Чуковского. Не устаешь поражаться, как он мог создать такие яркие, неповторимые детские Уроки доброты, щедрости, послушания, опрятности. Сколько слов им придуманно: Ай, Болит! Мой до дыр, Тяни – Толкай... Так просто и гениально. Подумайте, это было написано 100 лет назад! А до сих пор работает и ничего подобного этому не создано. Сказки Чуковского входят в жизнь ребенка как добрые, веселые друзья, они не только радуют, но и учат: «Муха-Цокотуха» - умению помогать другим, «Айболит» - быть добрым, заботиться о тех, кому плохо, кто болен, «Федорино горе» - порядку, «Мойдодыр» - аккуратности и опрятности.

Педагогическая цель
руководителя проекта

Приобщение детей к литературному творчеству К.И.Чуковского.

Создание условий для развития познавательной активности обучающихся, самореализации их творческих способностей путём вовлечения в проектную деятельность, **формирование** у детей художественного вкуса, развития творческих умений, осознания ими чувства прекрасного чер их собственное творчество.

Личная цель автора
проекта

Порадовать стихотворением, прочтенным наизусть, детей из группы кратковременного пребывания и одноклассников.

Автор проекта:
Рубцова Анастасия
ученица 1 класса
Руководитель:
Михайлова О.А.



ДИПЛОМ

Лауреата

2 степени

муниципального фестиваля творческих проектов

«Фейерверк талантов - 2020»

в номинации «Литературное творчество»

награждается

Рубцова Анастасия,

обучающаяся МКОУ Ужанихинская СОШ

(руководитель проекта: Михайлова О.А.)



Директор МКОУ ДО ММЦ

Е.Н. Шумакова

г. Чувым
2020 год



Благодарность

Выражается

Михайловой Оксане Александровне,

учителю начальных классов МКОУ Ужанихинская СОШ,

за подготовку

ЛАУРЕАТА 2 степени

в номинации «Литературное творчество»

муниципального фестиваля творческих

проектов дошкольников и обучающихся

начальных классов

«Фейерверк талантов» - 2020.

*Желаем здоровья и дальнейших творческих
успехов!*



Директор МКОУ ДО ММЦ

Е.Н. Шумакова

г. Чувым
2020 год

Актуальность данного проекта заключается в том, что посредством создания мультфильма своими руками дети развивают свои творческие способности, самостоятельность и воображение.

Собственный мультфильм – это позитивные эмоции, хорошее настроение и интересный опыт.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ДОШКОЛЬНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ «ФЕЙЕРВЕРК ТАЛАНТОВ»

Номинация «Театральное и кинематографическое творчество»

Творческий проект Пластилиновый мультфильм

«Ой, мете метелица ...»



Авторы:
Авдеева Яна,
Белик Татьяна,
Непомнящая Каролина
обучающиеся 3 класса

Руководитель:
Михайлова
Оксана Александровна

Педагогическая цель
руководителя проекта

Создание условий для развития познавательной активности обучающихся, самореализации их творческих и интеллектуальных способностей путём вовлечения в проектную деятельность, **формирование** у детей художественного вкуса, развития творческих умений, осознания ими чувства прекрасного через их собственное творчество.

Личная цель автора
проекта

Научиться создавать пластилиновый мультфильм.



ДИПЛОМ

Лауреата

1 степени

муниципального фестиваля творческих проектов

«Фейерверк талантов»

в номинации «Театральное и кинематографическое творчество»

награждается

Непомнящая Каролина

обучающаяся 3 класса МКОУ Ужанихинская СОШ

(руководитель проекта: Михайлова Оксана Александровна)

Директор МКОУ ДО ММЦ

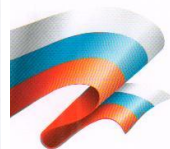
Чулымского района

Е.Н. Шумакова

Е.Н. Шумакова



г. Чулым
2018 год



М

а

орческих проектов

тивов»

графическое творчество»

я

на

жанихинская СОШ

Оксана Александровна)



Е.Н. Шумакова

М

а

орче

итов

графи

ся

ья

Ужа

Окса



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Михайловой Оксане Александровне,

учителю начальных классов МКОУ Ужанихинская СОШ

Уважаемая Оксана Александровна!

Коллектив МКОУ ДО ММЦ с чувством искренней признательности благодарит Вас за высокий уровень подготовки Ваших обучающихся к муниципальному фестивалю творческих проектов дошкольников и обучающихся начальных классов

«Фейерверк талантов».

Вы открываете своим ученикам неповторимый мир творчества и открытий, умело ведете их по лестнице знаний, кропотливо преодолевая ступеньку за ступенькой, зажигая в их сердцах огонёк любознательности и веры в себя!

Мы ценим Ваш профессионализм и признательны Вам за любовь к детям, творческое отношение к работе, энтузиазм.

Желаем Вам здоровья, оптимизма, высоких результатов и желаемой отдачи в профессиональной деятельности. Пусть каждый день приносит Вам приятные сюрпризы, новую энергию, жизнелюбие и любовь близких!

Директор МКОУ ДО ММЦ

Чулымского района

Е.Н. Шумакова



Е.Н. Шумакова

г. Чулым

2018 год



Законодательное Собрание
Новосибирской области



Управление образования
Администрации Чулымского района



Компания
«НСО-Телеком»



МКОУ ДО ММЦ

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Белик Татьяна

обучающаяся МКОУ Ужанихинская СОШ,

победитель в номинации

«Надежда Сибири»

Фестиваля

**«Созвездие талантов
земли Чулымской – 2019»**

Депутат Законодательного собрания
Новосибирской области

В. В. Сичкарев

Начальник Управления образования
Администрации Чулымского района

С. В. Евраш

Генеральный директор
«НСО-Телеком»

А. И. Ример

Спонсор Фестиваля: Законодательное Собрание
Новосибирской области

Соучредитель Фестиваля: «НСО-Телеком»



Законодательное
Новосибирской



Управление образ
Администрации Ч



Компания
«НСО-Телеком»



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Непомнящая Кароли

обучающаяся МКОУ Ужанихинская СОШ,

победитель в номинации

«Надежда Сибири»

Фестиваля

**«Созвездие талантов
земли Чулымской –**

Депутат Законодательного собрания
Новосибирской области

Начальник Управления образования
Администрации Чулымского района

Генеральный директор
«НСО-Телеком»

Спонсор Фестиваля: Законодательное Собрание
Новосибирской области

Соучредитель Фестиваля: «НСО-Телеком»



Законодательное Собрание
Новосибирской области



Управление образования
Администрации Чулымского района



Компания
«НСО-Телеком»



МКОУ ДО ММЦ

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Авдеева Яна

обучающаяся МКОУ Ужанихинская СОШ,

победитель в номинации

«Надежда Сибири»

Фестиваля

**«Созвездие талантов
земли Чулымской – 2019»**

Депутат Законодательного собрания
Новосибирской области

В. В. Сичкарев

Начальник Управления образования
Администрации Чулымского района

С. В. Евраш

Генеральный директор
«НСО-Телеком»

А. И. Ример

Спонсор Фестиваля: Законодательное Собрание
Новосибирской области

Соучредитель Фестиваля: «НСО-Телеком»

«Нельзя, чтобы ребенок выросл, обновлял свою жизнь только в школе или только в семье. Если мы хотим воспитать в нем личность, то всё его окружение, все люди, которые направляют этот процесс, должны составлять целеустремленную воспитательную среду»

Ш. Амонашвили