

ПРИЛОЖЕНИЯ. МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Задания к уроку

Фамилия Имя _____

Фамилия Имя _____

Задание №1

Заполните пропуски в тексте и поставьте знак ↑↓ или ↓↓ в клетку рядом с предложением

1. Чем длиннее путь от школы до дома ветерана, тем _____ времени будет затрачено учеником при его движении с постоянной скоростью
2. Чем больше цветов мы купим для подарков, тем _____ будет стоимость нашей покупки.
3. Чем больше поздравительных открыток мы сделаем для ветеранов, тем _____ времени мы на это затратим
4. Чем больше учеников класса будет изготавливать открытки, тем _____ времени будет на это затрачено
5. Чем больше подарков возьмет с собой каждая группа учеников, тем _____ групп пойдет поздравлять ветеранов

Задание №2

№1 Для изготовления 5 открыток необходимо 3 листа бумаги. Сколько открыток можно сделать из 15 листов такой же бумаги?

№2 Петя идет к дому ветерана со скоростью 50 м/мин 15 мин и опаздывает на встречу на 5 мин. С какой скоростью должен идти Петя, чтобы успеть на встречу вовремя?

Задание №3

Отношение растворенного вещества к массе всего раствора называется _____

Задание №4

В 90 г воды растворили 10г соли. Какова концентрация раствора?

Найдем массу раствора

1) _____ (г) – масса всего раствора

Составим краткую запись:

Масса	%
Раствор _____	_____ %
Соль 10 г	x %

2) Составим пропорцию

Ответ: концентрация раствора _____ %

Решим самостоятельно:

1 вариант. В стакан, где было налито 150 г воды, добавили 50 г. сахарного песка. Какова концентрация этого раствора?

2 вариант. В стакан, где было налито 170 г воды, добавили 30 г. уксусной кислоты. Какова концентрация уксусного раствора?

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Карточки для устного счета

$$\frac{1}{2} : 3 + \frac{5}{6}$$

Р

$$\left(8 - \frac{6}{7}\right) : 0,06$$

О

$$4:\frac{1}{2}-\frac{1}{2}$$

E

$$\frac{1}{3} \cdot 0,2$$

T

$$5\frac{1}{3} \cdot 3 - 6\frac{3}{5}$$

И

$$5 : \frac{4}{5}$$

A

$$\left(2\frac{3}{8}-\frac{1}{8}\right)\cdot 4$$

К

$$1\frac{3}{7}\cdot 1\frac{4}{5}\cdot 0,7$$

Я

$$\frac{2}{3} : 10 + 0,2$$

Ц

$$6,2 : \frac{1}{5} - 30,2$$

Н

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Лист самооценки (рефлексия)

Лист самооценки					Лист самооценки				
Фамилия Имя					Фамилия Имя				
	оценка					оценка			
На начало урока	5	4	3	2	На начало урока	5	4	3	2
Я знаю понятия «прямая пропорциональность» и «обратная пропорциональность»	5	4	3	2	Я знаю понятия «прямая пропорциональность» и «обратная пропорциональность»	5	4	3	2
Я умею решать задачи на прямую и обратную пропорциональность	5	4	3	2	Я умею решать задачи на прямую и обратную пропорциональность	5	4	3	2
Я понял что такое «концентрация вещества» и научился решать задачи	5	4	3	2	Я понял что такое «концентрация вещества» и научился решать задачи	5	4	3	2
Я сегодня на уроке работал на	5	4	3	2	Я сегодня на уроке работал на	5	4	3	2

Лист самооценки					Лист самооценки				
Фамилия Имя					Фамилия Имя				
	оценка					оценка			
На начало урока	5	4	3	2	На начало урока	5	4	3	2
Я знаю понятия «прямая пропорциональность» и «обратная пропорциональность»	5	4	3	2	Я знаю понятия «прямая пропорциональность» и «обратная пропорциональность»	5	4	3	2
Я умею решать задачи на прямую и обратную пропорциональность	5	4	3	2	Я умею решать задачи на прямую и обратную пропорциональность	5	4	3	2
Я понял что такое «концентрация вещества» и научился решать задачи	5	4	3	2	Я понял что такое «концентрация вещества» и научился решать задачи	5	4	3	2
Я сегодня на уроке работал на	5	4	3	2	Я сегодня на уроке работал на	5	4	3	2

