

Нравственно-патриотическое воспитание. Важно ли это?

*«Как нет человека без самолюбия,
так нет человека без любви к отечеству,
и эта любовь дает воспитанию
верный ключ к сердцу человека».*
К.Д. Ушинский.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Я убеждена, что именно поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образования. Понимание Родины в дошкольном возрасте своеобразно: оно тесно связано с конкретными представлениями о том, что ему близко и дорого, с любовью к родным, своему дому, окружающей природе.

Если мы хотим, чтобы дети полюбили свою родину, свой город, посёлок, нам нужно показать их с привлекательной стороны. Ведь именно от того, какой предстанет перед дошкольником его малая родина, какие эмоции и чувства вызовет, насколько обогатит детскую фантазию, в конечном итоге зависит становление его гражданской позиции и патриотизма.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И, хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, я уверена, что пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Считаю, что немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, её столицей и символами.

Успешно решать поставленные задачи педагогу помогают такие виды искусства, как изобразительная деятельность, музыка, пение, танцы, литература. Они помогают в самом главном – найти дорогу к своему «я» понять близких, увидеть и принять окружающий мир. Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

И, конечно же, в настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения. Так как в молодых семьях вопросам воспитания патриотизма, к сожалению, не уделяется должное внимание, и зачастую вызывают лишь недоумение. Основной идеей работы

педагога по патриотическому воспитанию является объединение усилий педагогов и родителей, для того чтобы сформировать у воспитанников представления о доме, родителях, месте, где он родился, обо всем, что его окружает и что именуется малой родиной. Вот это самое взаимодействие, по моему мнению, и является тем «ключиком», который откроет для ребёнка-дошкольника заветную дверь к знаниям об истоках культуры России, о страшных годах Великой Отечественной Войны, о малой родине и обо всей нашей необъятной стране в целом.

Ещё хотелось бы отметить, что существует мнение о том, что, воспитывая любовь к семье, мы уже тем самым прививаем любовь к Родине. К сожалению, в моей педагогической деятельности известны иные случаи: случаи, когда преданность своему дому уживается с безразличием к судьбе страны, а иногда даже с предательством.

Исходя из вышеизложенного, я бы непременно рекомендовала родителям уделять больше времени семейным экскурсиям по району, городу или посёлку, посещению с детьми отдельных предприятий и учреждений района и т.д. Итоги таких экскурсий могут быть выражены в фотовыставке, совместном с ребёнком выступлении или снятом видеоролике. Такое времяпрепровождение обязательно даст свои плоды: может, не завтра, не через неделю, а через годы, но... обязательно даст!

Любовь к Родине становится настоящим чувством, когда оно выражено в желании и потребности трудиться на благо своей малой родины, поэтому необходимо поощрять деятельность ребенка, в основе которой лежит стремление сделать что-то для других детей, родных, для детского сада, родного города или посёлка.

В заключение хочу поделиться своим опытом создания Центра нравственно-патриотического воспитания (далее - Центр). Идея зародилась давно, но вот воплотить её в жизнь получилось только сейчас.

Центр включает в себя четыре составляющих: «Уголок России», «Уголок Белгородчины», Уголок ВОВ», «Уголок народной культуры», поскольку я глубоко убеждена, что именно эти направления стоят во главу угла нравственного, духовного и патриотического воспитания дошкольника. Только регулярное обращение к ним в режимных моментах либо непосредственно-образовательной деятельности позволяет воспитать в ребёнке настоящего патриота своей страны, воспитывает в нём человеческие качества и уважение к социуму и тому месту, где он живёт.

Хочу отметить, что дети с неподдельным любопытством рассматривают экспонаты, находящиеся в Центре, и всегда с интересом слушают уже много раз озвучиваемые мной рассказы о России, о малой родине, о ВОВ и о культуре родной страны.

Подводя итог, хочу напомнить, что на формирование нравственно-патриотического воспитания ребёнка в ДОО направлены и Новые ориентиры в дошкольном образовании. Этот аспект в воспитании дошкольников – один из наиболее важных и значимых, и, если в раннем возрасте упустить возможность воспитания нравственности и патриотизма, то «потом»... «когда-нибудь»... ребёнку это может быть уже не интересно и не важно.

А вот теперь давайте вернёмся к названию моего эссе: «Патриотическое воспитание. Важно ли это?»...и задумаемся...

Список источников:

Интернет-ресурсы:

1. <https://lazebnayadmdou44.edumsko.ru/articles/post/2600993>
2. <https://www.1urok.ru/categories/19/articles/15227>
3. <https://urok.1sept.ru/articles/500127>

Приложение





