

ПЛАТФОРМА КВИЗЛЕТ КАК СРЕДСТВО НАГЛЯДНОСТИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ НЕСЛЫШАЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данилова Олеся Алексеевна

учитель начальных классов

**ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная коррекционная
школа-интернат для незлышащих обучающихся»**

Цель: знакомство и освоивание сервиса Quizlet по созданию и использованию учебных модулей для работы с незлышащими обучающимися.

В работе с детьми с нарушениями слуха наглядные методы являются наиболее востребованными. Особенно актуальны такие методы на начальных этапах обучения. Наглядные методы предполагают использование пособий (плакатов, таблиц, схем, картин и т.д.), демонстрацию приборов, опытов, кинофильмов, компьютерных презентаций и т.д., обеспечивающих полисенсорную основу восприятия информации.

Дети с нарушенным слухом, благодаря компенсаторному свойству организма, опираются на слухо-зрительное восприятие, где зрению отводится значимая роль в получении информации. Поэтому педагог должен обращать внимание на визуальную составляющую своих уроков и занятий.

Особая роль в организации познавательной деятельности и развития незлышащих учащихся в современной школе отводится информационно-коммуникативным технологиям. Использование современной цифровой образовательной системы делает учебный процесс более интересным и эффективным, экономит время учащихся и педагогов, разнообразит творческую деятельность. В связи с этим, компьютер, как универсальное средство сбора, хранения, обработки, обмена и представления информации способен частично заменить некоторые наглядные средства обучения: печатные (таблицы, схемы, дидактические игры) и экранные (слайды, фильмы).

Новое поколение обучающихся не мыслит свою жизнь без компьютеров, смартфонов и других портативных гаджетов. Данные устройства стали активным инструментом в процессе поиска любого вида информации, в том числе образовательной. Существует множество специальных программ и приложений, направленных на стимулирование познавательной деятельности незлышащих обучающихся в процессе изучения новых слов и фраз. Они помогают обеспечить интерактивность обучения и создают особую обучающую среду. В настоящее время различные образовательные сервисы можно рассматривать как мощный рычаг управления образовательным

процессом, поэтому все более актуальным становится детальное исследование интерактивных платформ как одного из успешных вспомогательных средств для обучения незлышащих детей.

В наше время современные цифровая образовательная система, компьютерное оборудование и глобальная сеть Интернет составляют одну из важнейших составляющих обучения и воспитания подрастающего поколения. Разнообразие различных онлайн-ресурсов может служить средством обучения и воспитания незлышащих детей наряду с классическими школьными учебно-методическими комплектами. Такие ресурсы обеспечивают расширение словарного запаса, творческое мышление, общее развитие обучающихся. Пополнение словарного запаса, развитие грамотной связной речи является одной из первостепенных задач в обучении незлышащих детей. Важную роль играет объем словарного запаса глухих детей. Поэтому, современный педагог ищет различные пути и средства для реализации данной цели.

Существуют различные онлайн-платформы, цифровые образовательные программы для создания оптимальной и удобной среды для обучения и воспитания обучающихся. Одним из типов ИКТ-платформ, применяемых в обучении, является квизовая платформа.

Согласно словарю иностранных слов Комлева, квиз – это игра в вопросы-ответы на разные темы, проведение викторин по различным направлениям (наука, техника, искусство, спорт и т.д.). Квизовые технологии в образовательной и воспитательной деятельности становятся одними из самых актуальных, популярных и эффективных в настоящее время. Распространению и развитию подобных цифровых технологий помогают различные ИКТ-платформы, размещенные в Интернете. Одной из таких онлайн-платформ является Quizlet (Квизлет) (ссылка на сайт: www.quizlet.com). Данный сайт представляет собой учебно-игровое пространство, наполненное обучающими модулями по различным направлениям. Следует отметить, что педагог может использовать как уже созданные другими пользователями модули, так и создавать собственные. В начальном этапе работы можно создать модуль по принципу «слово – картинка». После данного этапа будут доступны более сложные и увлекательные режимы изучения модуля: «Заучивание», «Карточки», «Подбор», «Гравитация», «Квизлет лайв».

Пошаговая инструкция регистрации на сайт www.quizlet.com.

Алгоритм работы с сервисом.

Любой педагог (учитель, воспитатель) может зарегистрировать свою бесплатную учетную запись или подписаться на Quizlet для учителей, чтобы улучшать и совершенствовать свои созданные учебные материалы и использовать возможности

формирования оценок для отслеживания успехов учащихся. Что нужно для этого? Внимательно следуйте нижеизложенной инструкции:

1. Зарегистрируйте бесплатную учетную запись через свою учетную запись Google или Facebook, или указав электронную почту и пароль. обязательно отметьте поле **Я учитель** при создании учетной записи.
2. Создавайте учебные модули на основе собственных материалов. Вы можете добавлять изображения, выбирать языки, по мере возможности озвучивать и обновлять свои модули самой актуальной информацией.
3. Вы также можете находить и использовать учебные модули, созданные другими.
4. Подготовив все материалы, вы можете создать собственный курс, чтобы сделать удобный доступ к ним для учеников.
5. Добавьте модули в курс, чтобы приступить к обучению.
6. Пригласите учеников на свой курс. Вы также можете помочь ученикам найти ваш курс. Присоединившись к нему, ученики будут получать уведомления о всем новом контенте, который вы добавляете.
7. Начните преподавать!

Данная платформа включает в себя 5 режимов обучения и 3 режима игры:

1. Режим «Карточки» напоминает использование обычных бумажных карточек, с изучаемым словом на одной стороне и его переводом с соответствующим изображением на другой стороне. Любая карточка переворачивается с помощью щелчка мыши. Данный режим осуществляет первоначальный процесс запоминания слов.

2. Режим «Заучивание» является более вариативным. Здесь собраны задания на множественный выбор. Шаг за шагом слова переходят в разделы «Знакомые» и «Усвоенные». На этом этапе происходит долгосрочное обучение, увеличивается по частоте повторение терминов, отмеченных в качестве неправильных.

3. Режим «Письмо» предлагает написание слов с картинок. После ввода слов пользователь сможет увидеть, был ли ответ правильным, а также отметить достигнутый прогресс обучения. Данный уровень тренирует правильное написание слов.

4. Режим «Правописание» базируется на написании услышанного слова. В этом режиме формируются навыки понимания прослушанного и правописания.

5. Режим «Тест» включает в себя смешанный тип, состоящий из вопросов для письменного ответа, вопросов с выбором ответа, вопросов для подбора и вопросов «верно-неверно». На данной стадии проверяется эффективность заучивания всех лексических единиц с отображением процентного соотношения успеваемости.

6. Режим игры «Подбор» предлагает пользователям соотносить слова с картинкой, перетаскивая соответствующие элементы друг на друга курсором. На этом этапе ведется отсчет времени, появляется таблица с лучшими результатами других учащихся, тем самым обеспечиваются соревновательные начала.

7. Режим игры «Гравитация» позволяет словам в форме астероидов вертикально опускаться по экрану в разном скоростном режиме. Пользователи вписывают правильный перевод слов, тем самым «спасая планету от астероидного дождя».

8. Режим игры «Live» помогает организовать коллективную игру на уроке. Педагог разбивает класс на команды и в режиме онлайн команды выполняют задания флеш карточкам. У каждого обучающегося свои варианты ответов. В процессе игры экран преподавателя отражает прогресс каждой команды, показывает лидеров. Только сплоченная работа участников приведет команду к победе. Данная игра, сочетая в себе сотрудничество и соперничество, является отличным способом онлайн проверки полученных знаний.

Все описанные режимы позволяют обучающимся расширить свой словарный запас, закрепить и проверить полученные знания самостоятельно. После прохождения всех уровней у обучающихся создаются прочные лексические навыки, которые в последствии могут быть отработаны в процессе речевой деятельности на уроках развития речи, русского языка, индивидуальным занятиям по РРС и ФПСР или воспитательскому часу. Использование смартфона или планшета является дополнительной мотивацией к учебной деятельности.

Активное использование квизовых технологий в учебно-воспитательном процессе формирует новую педагогическую технологию обучения, которая может помочь неслышащим обучающимся гармонично жить и работать в информационном обществе. Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

1. На уроках в школе для детей с нарушением слуха должны использоваться различные средства наглядности, в т.ч., квизовые технологии.

2. Информация, передаваемая через средства наглядности, должна быть высокого качества и соответствовать возрасту учащихся.

3. Демонстрируемая наглядность должна быть точно согласована с содержанием материала.

4. Нужно привлекать самих учащихся к нахождению желаемой информации в наглядном пособии.

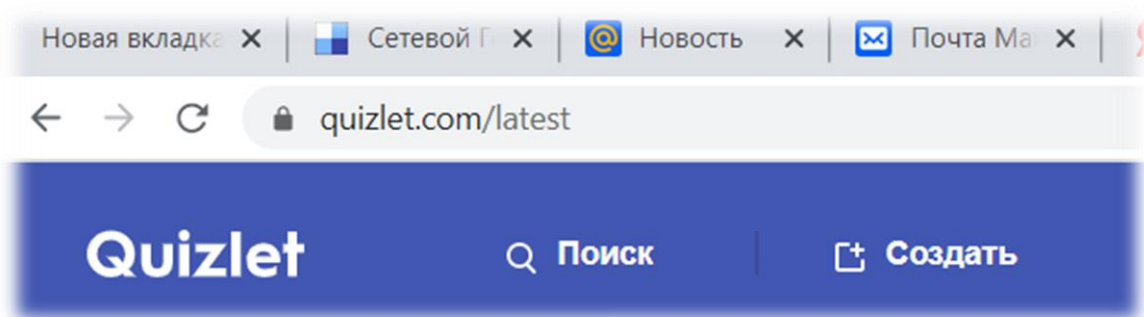
5. При использовании средств наглядности всегда необходимо учитывать диалектическую взаимосвязь чувственного и логического познания, направленного на

формирование языковых средств восприятия научных понятий глухими, на развитие умения связывать усвоенные понятия с практикой жизни.

В заключение можно сказать, что платформа Quizlet является одним из эффективных и действенных методов освоения нового материала и закрепления изученных тем в формировании и развитии связной речи неслышащих обучающихся.

Приложения.

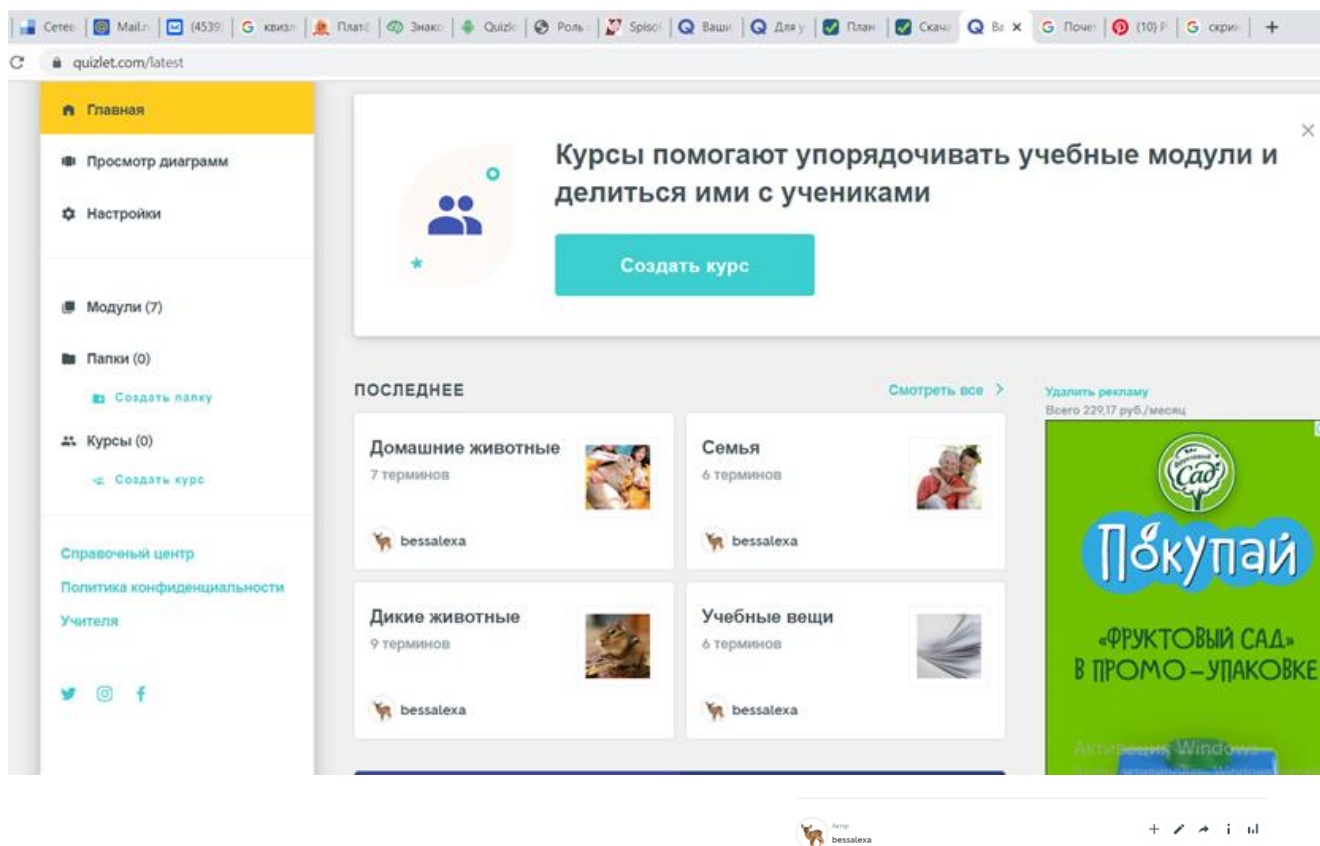
Приложение 1. Вход в сайт.



<https://quizlet.com/>

Приложение 2. Создать курс

Курсы помогают упорядочивать учебные модули и делиться ими с учениками



Приложение 3. Режимы изучения модуля.

Карточки – этот режим предназначен для общего ознакомления с набором слов, заучивания

Заучивание – подходит для запоминания слов, задуман больше для проверки и закрепления знаний.

Письмо – самостоятельное написание.

Правописание – рассчитан на заучивание слов, развитие понимания на слух и правописания.

Тест – автоматически, используя слова из набора карточек, создает тест с 4 видами заданий (снимая/добавляя галочки в панели настроек справа, можно убирать/добавлять нужные задания)

Подбор – игра, цель которой быстро найти перевод слова. Перед вами разбросанные по столу карточки с русскими и английскими словами. Хватайте мышкой слово и перетаскивайте его на перевод – обе карточки исчезнут. И так пока не исчезнут все карточки.

Гравитация – игра в стиле старых добрых восьмибитных времен. Сверху вниз падают астероиды-слова, притягиваемые гравитацией, их нужно сбивать, правильно набирая перевод. Скорость падения увеличивается как в «Тетрисе» – чем дальше прошли, тем выше скорость.

