



Управление дошкольного образования Администрации г. Глазова
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56»

Педагогический проект
«У праздника в гостях»

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Д.С.Лихачёв

Составитель: Савина О.Ф.

г. Глазов,

Информационная характеристика проекта.

Тема проекта: «У праздника в гостях»

Авторы проекта:

- Савина Ольга Филипповна – воспитатель;

Название учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56»

Адрес учреждения: Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Толстого, д. 49-а телефон: 8 (34141) 2-98-71

Руководитель учреждения: Мурина Ольга Леонидовна, заведующий

Вид проекта: социально - патриотический, практико - ориентированный

Тип проекта:

по методу: информационно - творческий, игровой;

по содержанию: интегрированный;

по числу участников: включает детей, их семьи, общество, воспитателей и специалистов дошкольного учреждения;

по характеру контактов: внутригрупповые, контакты с семьей,

по времени: долгосрочный, продолжительностью 2 года (старшая и подготовительная группа)

Суть инициативы: Проект «У праздника в гостях» призван помочь рассказать детям о наиболее знаменательных датах, интересных событиях, праздниках из жизни нашего общества, о красоте родного края, еще больше сплотить сообщество педагогов, детей и их родителей.

Проблема: Изучение возможности использования образовательной деятельности в процессе ознакомления дошкольников с календарными праздниками.

Цель проекта: Проект ориентирован на вступившие в силу новые федеральные государственные образовательные стандарты (в части умения ребенка работать в материальной и информационной среде) дошкольного образования в соответствии с содержанием психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей, поэтому работа в данном направлении обеспечивает повышение качества образования дошкольников путем формирования компетентностей в областях реализуемой в МБДОУ программы, как показатель готовности к обучению в школе за счет активизации исследовательской деятельности детей на основе проектного метода.

- Формирование основ социально - нравственного воспитания.
- Ознакомление дошкольников с календарными праздниками посредством организации образовательной деятельности.

Задачи проекта:

1. Составить перечень праздничных дат календаря для ознакомления с ними дошкольников;
2. Разработать конспекты ОД и мероприятий по ознакомлению дошкольников с календарными праздниками «1 Сентября», «День государственности Удмуртии», «Новый год», «23 февраля», «8 Марта», «Масленица», «12 апреля», «9 Мая»;

3. Разработать систему и апробировать через ООД и совместную деятельность взрослого и ребенка;
4. Обогащать предметно - развивающую среду (разработать практический материал в виде книг по темам праздников, изготовить лепбуки, разработать настольно-печатные игры, альбомы для рассматривания.
5. Разработать интерактивные игры к праздникам «1 Сентября», «День государственности Удмуртии», «Новый год», «23 февраля», «8 Марта», «Масленица», «12 апреля», «9 Мая»;

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители, члены их семей, воспитатели.

Сроки реализации проекта: Данный проект рассчитан на 2 календарных года со старшей по подготовительную группу

Уровень проработанности проекта: экспериментальный этап работы.

Предполагаемый результат проекта:

- Составить перечень праздничных дат календаря для ознакомления с ними дошкольников;
- Разработать систему работы по ознакомлению дошкольников с календарными праздниками.
- Разработать конспекты и организовать ОД к календарным праздникам с детьми старшего дошкольного возраста;
- Обогащать предметно - развивающую среду (разработать практический материал в виде книг по темам праздников, изготовить лепбуки, разработать настольно-печатные игры, альбомы для рассматривания.

Общий результат проекта:

- Повышение качества дошкольного образования по социально - нравственному воспитанию дошкольников;
- Расширение кругозора детей, педагогов и родителей (освоение детьми доступных знаний об истории родного Отечества, сформированность знаний дошкольников о календарных праздниках);
- Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми и детьми (воспитание межличностных отношений);
- Развитие познавательного интереса детей к жизни общества, природы;
- Развитие эмоциональной сферы, толерантности, чувства сопричастности к всенародным торжествам;
- Создание атмосферы радости и веселья;
- Установлению сотрудничества между детьми – педагогами – родителями;
- Включение детей и взрослых в активную совместную деятельность по подготовке и проведению праздников и развлечений;
- Активизация сотворчества детей и взрослых: совместное создание мини - проектов, поделок, коллажей, рисунков, сочинение стихов, сказок, рассказов;
- Повышение профессиональной компетенции и мастерства;
- Педагогическое просвещение родителей по теме проекта.

Новизна проекта заключается в изучении возможности использования календарных праздников для ознакомления детей дошкольного возраста с жизнью в

обществе, со знаменательными событиями и датами календаря. Новизна также заключается и в формировании нового типа взаимодействия детского сада и семьи, характеризующаяся доверительными отношениями педагогов с родителями.

Практическая значимость проекта: Предлагаемый проект окажет помощь педагогам дошкольных образовательных учреждений в осуществлении социально - личностного развития дошкольников.

Актуальность проекта

Обоснование значимости

Соответствовать современным требованиям, не только шагать в ногу со временем, но и работать с опережением, видеть перспективу, постоянно обновляться, быть инициаторами нового, интересного. Именно в этом и видим свою главную задачу.

Залог успешной деятельности воспитателя:

- умение общаться с родителями, убеждать их, увлекать интересными нововведениями;
- всегда придерживается правила: ничего не делать «для галочки», ведь любая работа должна приносить чувство удовлетворения и радости.

Только благодаря такой позиции, возможно, придумать и внедрить что-то новое в работу с детьми.

Одним из направлений углубленной работы по данной теме является социально - личностное развитие дошкольников и взаимодействие с семьей. Актуальность этих вопросов не вызывает сомнений. Знаменательные даты являются также источниками познавательного развития дошкольников.

Постановка проблемы

Инструментом организации образовательного процесса, основанного на интересах детей, является технология метода проектов.

Мы понимаем, что использование данной технологии при организации работы по ознакомлению дошкольников с календарными праздниками требует постоянного самообразования и необходимо не только пополнять собственные знания, но и повышать собственную компетентность: по использованию технологии метода проектов в соответствии с возрастными особенностями и интересами детей; по особенностям организации предметно-организующей среды и т.д.

Мы рассчитываем, что благодаря предлагаемому проекту, повысится профессиональная компетентность по данному направлению, произойдет усовершенствование предметно – развивающей среды, направленной на социально – нравственное воспитание дошкольников.

Теоретическая база проекта.

Нормативные основы проекта:

- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы";
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление правительства Российской Федерации от 4.10.2000г. №751 «Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025г.»;

Технология реализации проекта.

Методы исследования:

- изучение психолого-педагогической и методической литературы по исследуемой проблеме;
- педагогический анализ и оценка;
- анкетирование, опрос;
- беседа;
- педагогическое наблюдение;
- педагогическая диагностика по разделу «Социально-личностное развитие»;
- обобщения педагогического опыта.

Использованные образовательные программы и технологии:

- Программа «Я – Ты – Мы» О.Л. Князевой;
- педагогическая технология «С чего начинается Родина» Л.А. Кондрыкинской.

Условия реализации проекта:

- повышение уровня компетенции по данному направлению;
- создание предметно-развивающей среды, способствующей социально-личностному воспитанию дошкольников;
- организация и проведение календарных праздников.

Принципы:

- в процессе сотрудничества, взаимодействия происходит развитие коммуникативных навыков, развивается диалогическая речь;
- совместная продуктивная творческая деятельность создает атмосферу доброжелательности, взаимопомощи, благоприятного эмоционального климата;
- реализуя проект, участники образовательного процесса “родители – дети – воспитатели” создают триаду содружества;
- дети учатся взаимодействовать друг с другом, сотрудничать;
- у детей развивается собственное, личностное отношение к увиденному, к слышанному, чувство радости от новых знаний, открытий.

Ресурсное обеспечение:

Материально - техническое обеспечение:

- разработка конспектов ОД по ознакомлению дошкольников с календарными праздниками;
- оформление лепбукв по темам праздников «1 Сентября», «День государственности Удмуртии», «Новый год», «23 февраля», «8 Марта», «Масленица», «12 апреля», «9 Мая».
- разработка настольно-печатных игр и альбомов для рассматривания;
- разработка презентаций к ОД;
- оформление практического материала в виде книг по темам праздников;
- создание медиатеки по праздникам (мультфильмы, музыка, познавательное видео)

Этапы реализации проекта.

Технология реализации проекта включает в себя 3 этапа: подготовительный, практический, итоговый.

I. Подготовительный этап

Цель этапа: Выявление проблем, постановка цели и задач.

Задачи	Мероприятия	Ожидаемый результат
Проанализировать ситуацию, выявить проблемы и необходимость целенаправленной работы по социально - личностному развитию дошкольников.	- Изучение и анализ психолого-педагогической и методической литературы по теме проекта; - Педагогическая диагностика социально-личностного развития дошкольников; - Анкетирование родителей и педагогов.	Получение информации о: - социально-личностном развитии дошкольников; .
Создать и разработать проект.		Создание проекта «Знакомим дошкольников с календарными праздниками»
Выявить наиболее значимые и интересные даты для ознакомления детей.		Оформление перечня интересных дат для ознакомления дошкольников.
Подготовить презентацию проекта		Распределение обязанностей по презентации проекта «Знакомим дошкольников с календарными праздниками»

II. Практический этап

Цель этапа: реализация проекта.

Задачи	Мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки
Разработать конспекты ОД по ознакомлению дошкольников с календарными праздниками в рамках проекта	обсуждение и подбор содержания к темам	Написание конспектов ОД	В течение 2021 г
Подобрать практический материал рамках проекта	отбор практического материала	Систематизация практического материала на информационном носителе.	В течение 2021г
Создать творческий союз «педагоги – дети – родители»	творческие группы заседания	участие в создании проектов, их защиты и представлении на конкурсах разного уровня	
Организовать и провести ОД	перспективный план	- проведение ОД по темам календарных праздников	В течение 2021-2022гг
Привлечь родителей и детей к участию в конкурсах по темам праздников в рамках реализации проекта	групповые конкурсы «Новогодняя игрушка своими руками», «Мой папа в армии служил», «Дети-герои войны», «Сам себе дерижер», и др.	отбор содержания детских проектов и тем конкурсов	В течение 2021 -2022гг

IV. Заключительный (контрольный) этап

Цель этапа: Подведение итогов проекта

Задачи	Мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки
Провести анализ полученных результатов.	сообщение на педсовете, выступление,	представление опыта на уровне ДОУ	2022г
Обобщить опыт работы по проекту.		Оформление методической разработки «Знакомим дошкольников с календарными праздниками»	2022гг

Средства контроля и обеспечение достоверности результатов реализации проекта.

Критерии оценки педагогической результативности проекта:

- вовлеченность и активность всех участников проекта;
- уровень креативности участников на всех его этапах реализации;
- полнота передачи от взрослых детям представлений и знаний о жизни в обществе, о наиболее распространенных календарных праздниках.

Результативность проекта определяется:

- при подведении итогов и анализе результатов проекта;
- в ходе систематических наблюдений за совместной деятельностью детей и взрослых в рамках проекта, фиксации на фото- и видеокамеру;
- по результатам анкетирования родителей и педагогов.

Предложения по возможному распространению проекта:

Данный проект может быть интересен практическим работникам системы дошкольного образования.

Перспектива развития: Мы надеемся, что проект будет успешно реализован, всем придется по душе, и главное – будет иметь перспективу дальнейшего развития. Это огромное поле для творчества и детей, и взрослых.

Литература:

1. Герасимова А.В. Календарь знаменательных событий и памятных дат. // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. 2007 - 2009;
2. материалы из опыта работы: - проект «Календарь интересных дат» (Данюкова А.И., Леонова Н.Г., Выборнова В.Н., ГОУ "ЦРР – д/с № 2333" г. Москва);
3. - «Календарь жизни». Программно - методическое обеспечение календарного планирования работы ДОУ (Гребенюк В.И.);
4. Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.- СПб.:»ОООИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013.-192с.

Перечень календарных дат:

1. *1 Сентября - День знаний*
2. *День Государственности Удмуртии*
3. *Новый год*
4. *23 февраля – День защитника Отечества*
5. *Масленица*
6. *Международный женский день - 8 Марта*
7. *12 апреля – День космонавтики*
8. *9 Мая - День Победы*

План – схема осуществления проекта

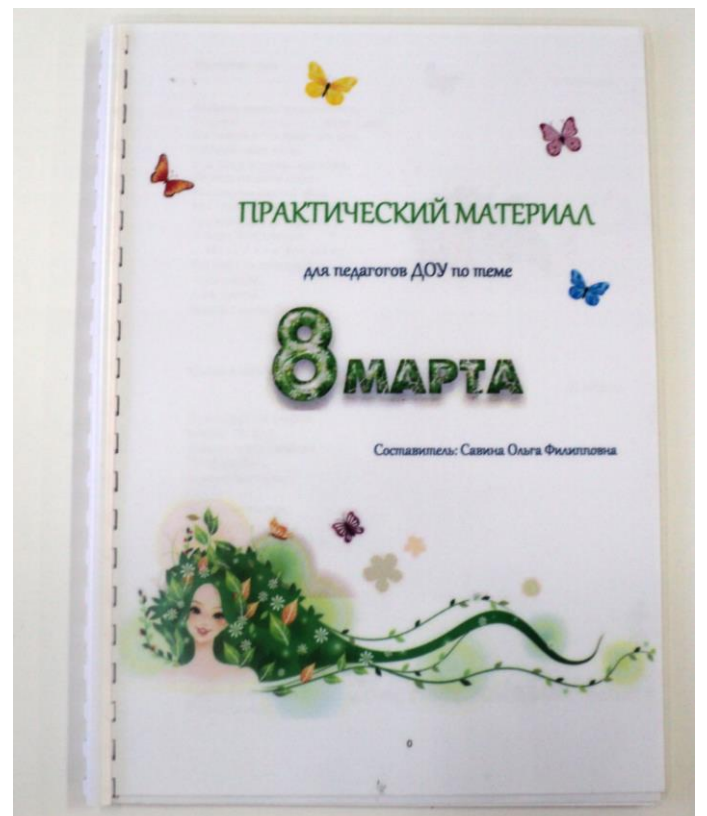
№	Календарный праздник	сроки	Мероприятия, формы работы
1	1 Сентября - День знаний	Август	Оформление тематической выставки Работа с лепбуком Целевая экскурсия к школе №14 и №15 Слушание музыки по теме праздника Творческое рассказывание детей по теме «Моя сестра, брат учиться в школе». Рассматривание сюжетных картин. Работа с практическим материалом по теме праздника (чтение стихов, пословиц, загадок, рассказов) Сюжетно-ролевая игры «Школа» Организация и проведение ООД
2	День Государственности Удмуртии	ноябрь	Оформление тематической выставки Работа с лепбуком (рассматривание, дополнение) Защита проектов «Спортсмены Удмуртии» Рисование «Удмуртский костюм», «Герой удмуртских сказок – Лапшо Педунь», аппликация «Удмуртский флаг» Слушание музыки по теме праздника Рассматривание тематических альбомов «Удмуртская кухня», «Животные Удмуртии», «Растения Удмуртии», «Города Удмуртии» и т.п Работа с практическим материалом по теме праздника (чтение стихов, пословиц, загадок, рассказов) Рассматривание Красной книги Удмуртии П/и «Тябыкен», «Водяной» и др. Викторина по теме праздника с ИКТ Организация и проведение ООД
3	Новый год	декабрь	Оформление тематической выставки Работа с лепбуком (рассматривание, дополнение) Слушание музыки по теме праздника Рассматривание сюжетных картин. Детский проект «Новогодняя игрушка своими руками», «Подарим птицам новогоднее настроение» - кормушки. Конкурс чтецов стихотворений по теме праздника Рисование «Дед Мороз и Снегурочка», Лепка «Елочка», аппликация «Новогодние игрушки», «Новогодняя открытка» Работа с практическим материалом по теме праздника (чтение стихов, пословиц, загадок, рассказов) Организация и проведение ООД
4	23 февраля – День защитника Отечества	февраль	Оформление тематической выставки Работа с лепбуком (рассматривание, дополнение) Слушание музыки по теме праздника

			Беседы с детьми на тему «Есть такая профессия – Родину защищать» Детский проект «Мой папа в армии служил», «Военные профессии» Д/и «Военная техника», «Морской бой», «Танковый бой», «Военные профессии» Рассматривание сюжетных картин. Рисование «Десантники», лепка «Танки», аппликация «Самолеты» Работа с практическим материалом по теме праздника (чтение стихов, пословиц, загадок, рассказов) Сюжетно – ролевые игры «Мы – матросы», «Охрана границы», «Лётчики», «На боевом посту» Организация и проведение ООД Викторина с ИКТ Сюжетно-ролевая игры «»
5	Масленица	Март	Оформление тематической выставки Работа с лепбуком (рассматривание, дополнение) Слушание музыки по теме праздника Организация и проведение ООД Рассматривание сюжетных картин.
6	Международный женский день - 8 Марта	март	Оформление тематической выставки Работа с лепбуком (рассматривание, дополнение) Детский проект «Музыкальная игрушка к 8 Марта» для оркестра на утренник к 8 Марта Работа с практическим материалом по теме праздника (чтение стихов, пословиц, загадок, рассказов) Беседы: «История возникновения праздника 8 Марта», «О чем мечтают наши мамы», «Женские профессии», «Мама – всякие важны, мамы всякие нужны» Слушание музыки по теме праздника Организация и проведение ООД Рассматривание сюжетных картин. Д/и «Готовим с мамой», «Мамины заботы» Рассматривание альбомов «Великие женщины мира», «Мамины профессии» Сюжетно-ролевая игры «Семья» «Дочки – матери», «Магазин» и т.д Организация и проведение ООД
7	12 апреля – День космонавтики	апрель	Оформление тематической выставки Работа с лепбуком (рассматривание, дополнение) Рассматривание альбомов «Планеты солнечной системы», «Космонавты» Рисование «Космонавты в космосе», лепка «Ракета», аппликация «Ракеты в полет» Рассматривание сюжетных картин. Д/и «Космос», «Космическое путешествие» Работа с практическим материалом по теме

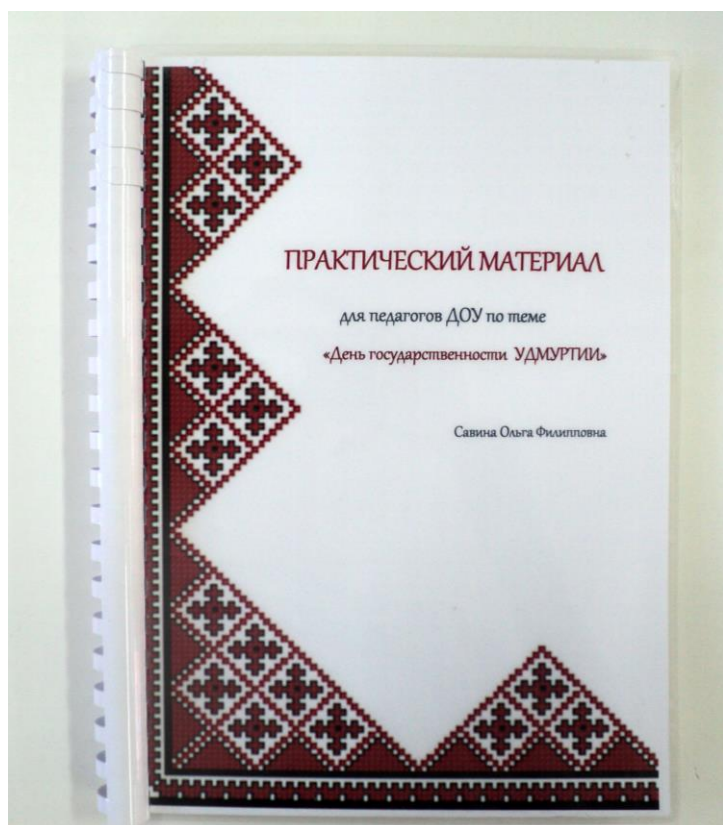
			праздника (чтение стихов, пословиц, загадок, рассказов) Сюжетно-ролевая игры «Космодром» Организация и проведение ООД Викторина
8	9 Мая - День Победы	Май	Оформление тематической выставки Работа с лепбуком (рассматривание, дополнение) Слушание музыки по теме праздника Рассматривание сюжетных картин. Аппликация «Открытка к 9 Мая» Детский проект «Дети – герои Войны» Работа с практическим материалом по теме праздника (чтение стихов, пословиц, загадок, рассказов) П/гры «Кто быстрее?», «Перетягушки». Организация и проведение ООД Дидактическая игра «Узнай и назови боевую технику ВОВ»

ПРИЛОЖЕНИЕ

Оформление практического материала в виде книг



Оформление практического материала в виде книг



Оформление лепбуков

НОВЫЙ ГОД



8 МАРТА



1 СЕНТЯБРЯ



23 ФЕВРАЛЯ



ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ УДМУРТИИ



12 АПРЕЛЯ «ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ»



9 МАЯ



Составление альбомов для рассматривания

8 Марта



23 февраля



День государственности Удмуртии



12 апреля «День космонавтики»

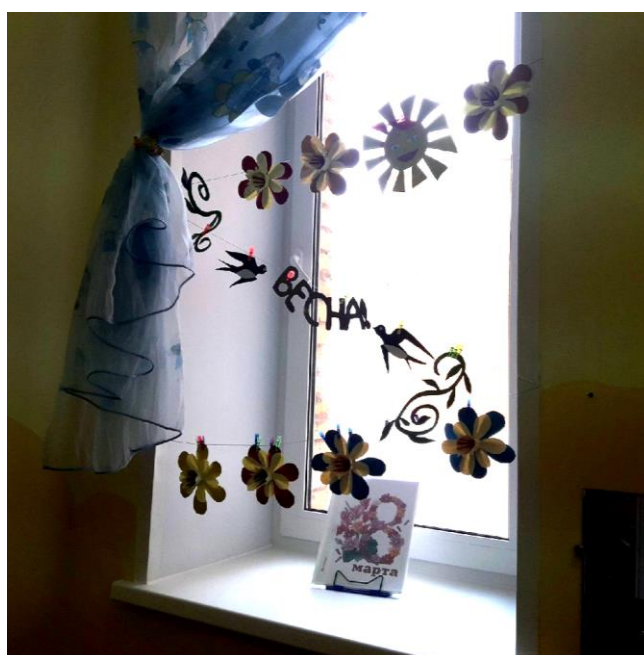


Оформление тематических выставок

12 апреля



8 марта



Разработка дидактических игр

8 марта «Готовим с мамой»



Игра «Мамины заботы»



23 февраля «На суше, в воздухе, и на воде»



«Военный транспорт»



Игра - ходилка «Морской бой», «Танковый бой»



12 апреля «Космос»



*Реализация детских проектов
«Новогодняя игрушка»*





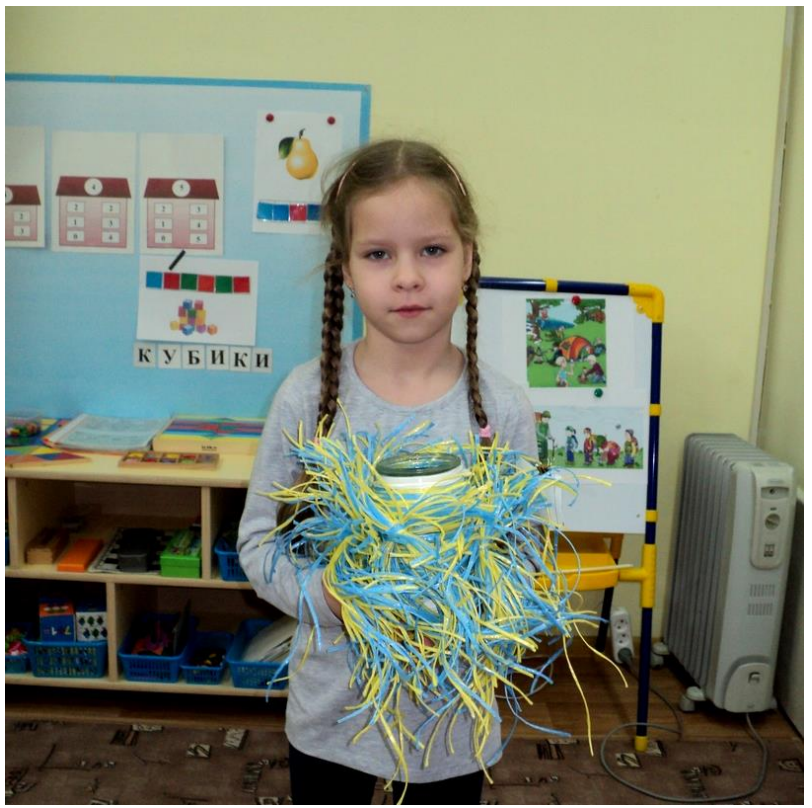


Голосование (определяем победителей)



«Подарки птицам на Новый год»







*Детский проект
«Музыкальная игрушка к 8 Марта»*





Творческие работы по теме праздника

8 Марта



Работа- участница творческих конкурсов разного уровня



*Творческие работы по теме праздника
Новый год*



Творческие работы по теме праздника

12 апреля «День космонавтики»



Оформление фотогазет

8 Марта



23 февраля

С днём защитника Отечества вас, любимые наши папы!

самый добрый



самый активный



самый сильный



самый дружелюбный



самый заботливый



самый старательный



самый смелый



самый спортивный



С днём защитника Отечества вас, любимые наши папы!

самый решительный



самый находчивый



самый трудолюбивый



Дорогие мальчишки и папы поздравляем вас с праздником!!!

В этот День защитников
Мужчинам — ура!
Счастья им желаем,
Радости, добра!

Будьте очень сильными...
И душой, и телом.
Помните, что главное —
Не слова, а дело!

Ваши воспитатели и девочки.



День государственности Удмуртии

Защита проектов «Спортсмены Удмуртии»



Как наши спортсмены
красивы!
В них столько энергии,
силы,
В них мужества прочный
запас.
Пример они яркий для нас.



воспитатель Игр. МЕДОУ ЦРР-д-с №56