



***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №16***

**607041, Нижегородская обл., г. Выкса, рабочий посёлок Виля,
ул. Демьяна Бедного, здание №6
(83177) 6-61-29 e-mail: detskiysadv16@mail.ru**

**Проект: «Насыщение среды группы элементами визуализации с
целью оптимизации и безопасности режимных моментов»**

2021 г.

КАРТОЧКА ПРОЕКТА «Насыщение среды группы элементами визуализации с целью оптимизации и безопасности режимных моментов»

1. ВОВЛЕЧЕННЫЕ ЛИЦА И РАМКИ ПРОЕКТА

Заказчики процесса — Орехова Елена Вениаминовна, заведующий, все воспитатели

Периметр проекта — МБДОУ детский сад 16 г.о.г.Выкса

Владелец процесса — Орехова Елена Вениаминовна, заведующий

Руководитель проекта — Орехова Елена Вениаминовна, заведующий

Команда проекта — Все воспитатели

Начало процесса – 03.12.2020 (подготовительный этап)

Конец процесса – 31.05.2021 (подведение итогов, результат)

2. ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА

Ключевой риск —несовпадение взглядов членов творческой группы по возникающим вопросам, отсутствие опыта подобной деятельности

Проблемы:

1. Наличие потерь времени при выполнении операций детьми в режимных моментах.
2. Несовершенный уровень безопасности при передвижении воспитанников.

3. ЦЕЛИ И ПЛАНОВЫЙ ЭФФЕКТ

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
Уменьшение затрат на режимные процессы (одевание, подготовка к занятиям, сервировка стола, гигиенические процедуры и т.д.).	-Отсутствие алгоритмов (элементов визуализации) -Отсутствие навыков применения алгоритмов -Наличие ненужных избыточных действий и перемещений воспитанников и педагогов	Разработка и изготовление визуальных алгоритмов: «Сервировка стола», «Правила мытья рук», «Мой шкафчик», «Как одеться на прогулку» и т.д.
Повышение безопасности организации воспитательно-образовательного пространства	-Невидима зона опасности в траектории открывания и закрывания дверей -Хаотичное движение на лестничных маршах -Отсутствуют «видимые» знаки безопасности в пространстве (угол, проём дверей и т.д.)	Разработка и изготовление визуальных знаков безопасности (подъём и спуск на лестничных маршах, траектория открывания двери и т.д.)

4. КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ ПРОЕКТА

1. Старт проекта — 03.12.2020
2. Диагностика и определение целевого состояния —03.12.2020- 25.12.2020
 - разработка карты текущего состояния —25.01.2020- 25.01.2021
 - разработка карты целевого состояния —25.01.2021- 10.02.2021
3. Внедрение улучшений — 10.02.2021- 25.04.2021
 - совещание по защите подходов внедрения — 25.04.2021
4. Закрепление результатов и закрытие проектов — 25.04.2021- 25.05.2021
 - завершающее совещание- 31.05.2021

Проблемы и пути их решения.

№	Проблема	Коренная причина	Способ решения проблемы (устранение коренной причины)
1	Наличие потерь времени при выполнении операций детьми в режимных моментах	Наличие ненужных избыточных действий воспитанников и педагогов при организации режимных моментов	- Разработка и изготовление визуальных алгоритмов: «Сервировка стола», «Правила мытья рук», «Мой шкафчик», «Как одеться на прогулку» - Разработка и изготовление моделей пошаговых действий при выполнении трудовых действий по самообслуживанию - Разработка и изготовления маршрутного листа при выполнении дежурства по столовой, по подготовке к занятиям
2	Несовершенный уровень безопасности при передвижении воспитанников в режимных моментах.	Отсутствие знаков визуализации безопасного передвижения	Разработка и изготовление визуальных знаков безопасности (подъём и спуск на лестничных маршах, траектории открывания двери и т.д.)

Карта текущего состояния процесса (ситуация «До») «Насыщение среды группы элементами визуализации с целью оптимизации и безопасности режимных моментов»



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	Создание рабочей группы по внедрению бережливых технологий	03.12.2020-04.12.2020	Приказ МБДОУ детский сад 16	Орехова Е.В.
2	Изучение материалов по внедрению бережливых технологий.	03.12.2020-15.12.2020	База данных по внедрению бережливых технологий в ОО	Рабочая группа
3	Разработка паспорта проекта по внедрению бережливых технологий	15.12.2020-25.12.2020	Паспорт проекта	Рабочая группа
4	Диагностика и определение целевого состояния: - Оценка состояния дел и выработка предложений. - Хронометраж выполнения режимных процессов. - Разработка карты текущего состояния (выявление проблемы, определение целей) - Разработка карты целевого состояния	03.12.2020-25.12.2020	Хронометраж выполнения режимных процессов, Карта текущего состояния, Карта целевого состояния	Рабочая группа
5	Внедрение улучшений: - Совещание по определению задач, планирование мероприятий - Поиск и разработка схем визуализации и стандартизации процессов деятельности - Организация системы работы по использованию средств визуализации и стандартизации в образовательном процессе	10.02.2021-25.04.2021	Планы, схемы по внедрению бережливых технологий, фото и видео материалы, изготовление материалов, пополнение среды групп	Рабочая группа, педагоги
6	Закрепление результатов и закрытие проекта: - Мониторинг проведения режимных процессов - Анализ результатов проекта - Завершающее совещание	25.04.2021-25.05.2021	Аналитическая справка о реализации мероприятий по внедрению проекта, обмен опытом. Протокол совещания	Рабочая группа
7	Трансляция полученных результатов.		Публикации на индивидуальных сайтах педагогов.	Педагоги

Карта целевого состояния процесса (ситуация «После»)

«Насыщение среды группы элементами визуализации с целью оптимизации и безопасности режимных моментов»



1) Выбор
нужного
алгоритма

2) Применение визуальных алгоритмов:

- «Сервировка стола», «Правила мытья рук», «Мой шкафчик», «Как одеться на прогулку»
- Разработка и изготовление моделей пошаговых действий при выполнении трудовых действий по самообслуживанию
- Разработка и изготовления маршрутного листа при выполнении дежурства по столовой, по подготовке к занятиям

3) Выполнение действий за меньший промежуток времени.

«Режимные процессы (одевание, подготовка к занятиям, сервировка стола, гигиенические процедуры и т.д.) (ситуация «После» с элементами визуализации).

- ✓ Групповая комната (режимные моменты) от 4 до 10 мин (- 10, 11 мин)
- ✓ Игровая (подготовка к приему пищи, подготовка к занятиям) от 5 до 10 мин (- 5 мин)
- ✓ Раздевалка (одевание на прогулку и раздевание) от 5 до 20 мин (-10,15 мин)
- ✓ Комната гигиены (мытьё рук, умывание) от 3 до 8 мин (- 2 мин)

1) Определение направления движения, траектории предметов, опасных мест по цвету «видимого знака» (зеленый, красный).

2) Принятие правильного решения.

3) Быстрое и безопасное передвижение ребенка.

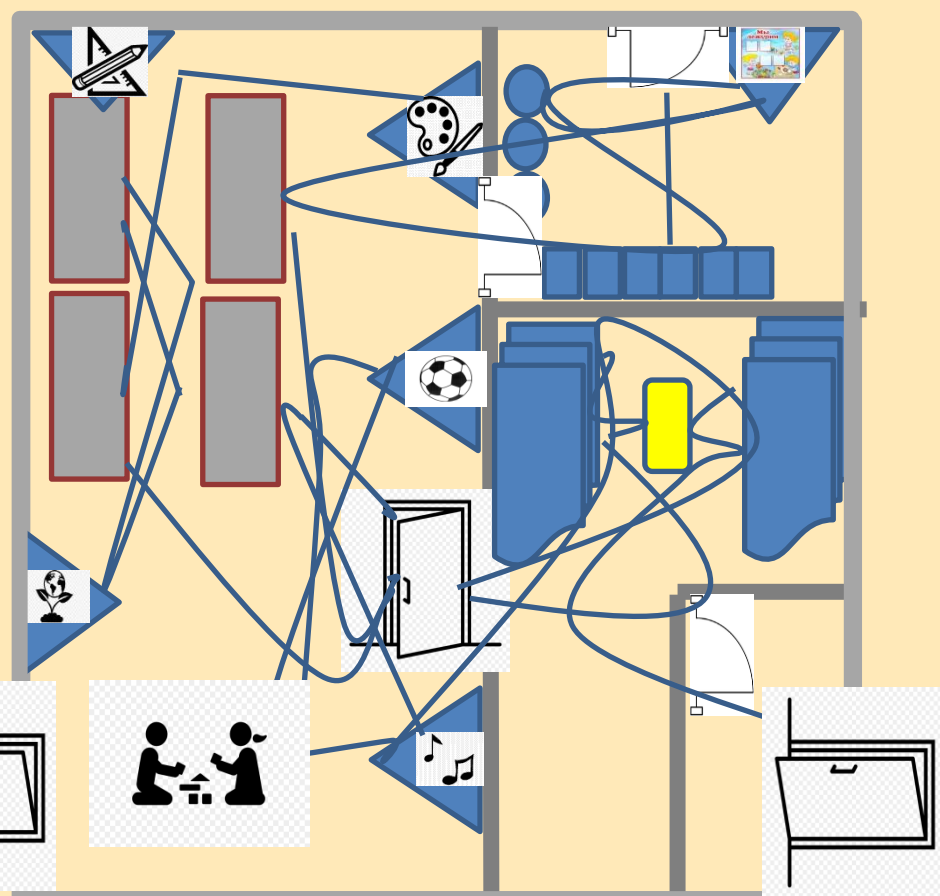
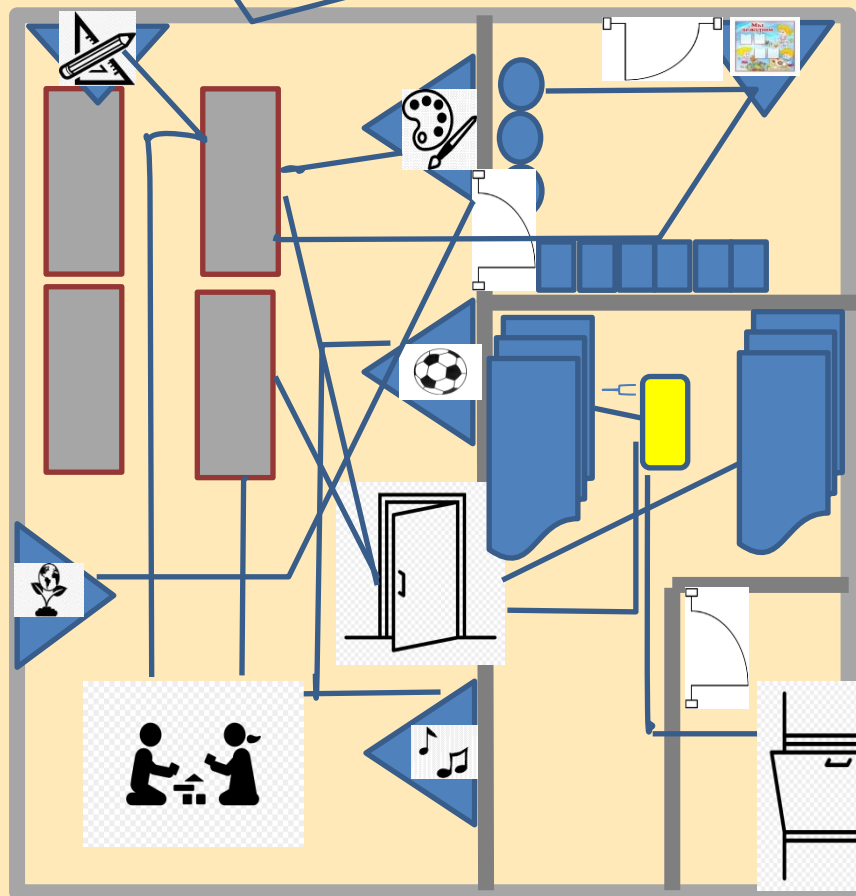
«Безопасность при передвижении воспитанников (подъем и спуск на лестничных маршах, траектории открывания двери и т.д.) (ситуация «После» с элементами визуализации)

- ✓ Обозначенное движение на лестничных маршах
- ✓ Обозначена зона траектории открывания и закрывания дверей
- ✓ Обозначены «видимые» знаки безопасности в пространстве (угол, проём дверей и т.д.)

Сравнительная диаграмма текущего и целевого состояния процесса «Режимные процессы (одевание, подготовка к занятиям, сервировка стола, гигиенические процедуры и т.д.)»

«ПОСЛЕ» с элементами визуализации

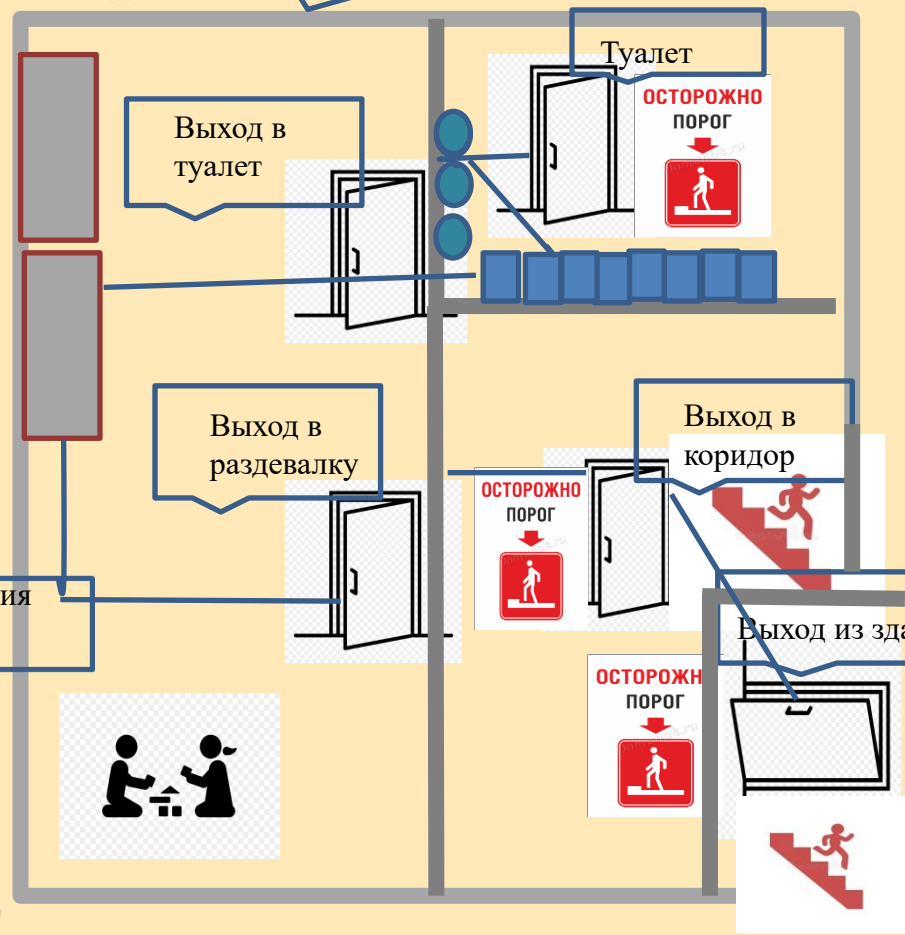
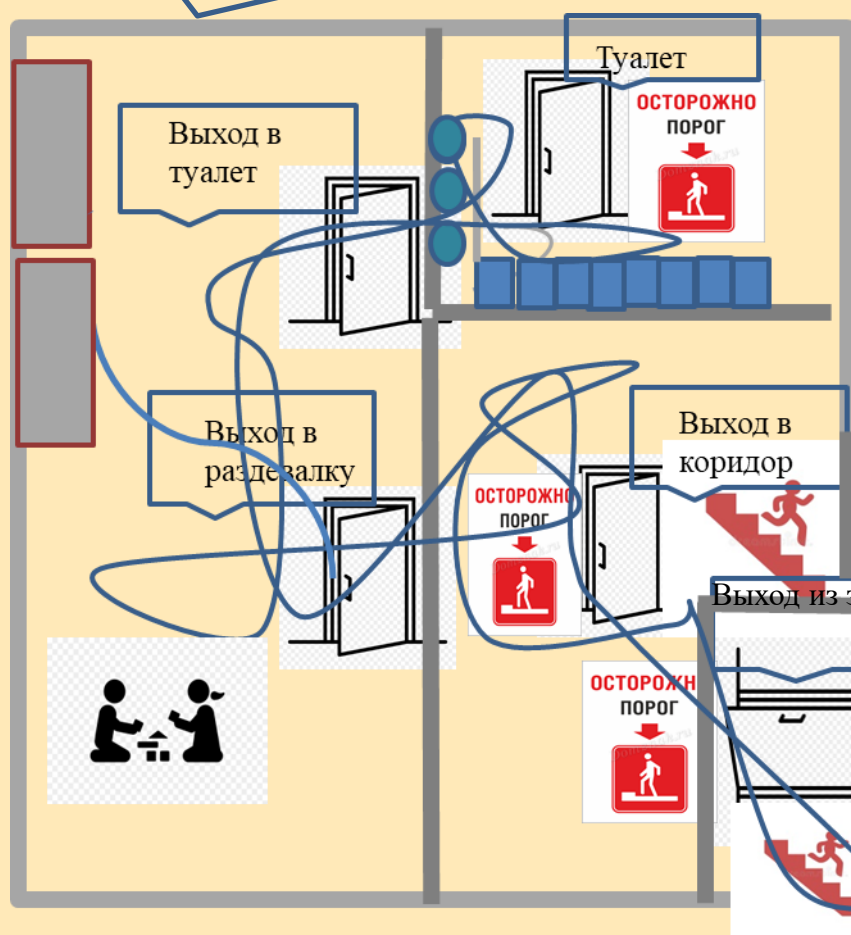
«ДО» без элементов визуализации



Сравнительная диаграмма текущего и целевого состояния процесса «Безопасность при передвижении воспитанников (подъём и спуск на лестничных маршах, траектории открывания двери и т.д.)»

«ДО» без элементов визуализации

«После» с элементами визуализации



«Теплою водою руки чисто мою»- алгоритмы, просмотр видеофильмов.



Бережливые «подсказки»: «Правила поведения за столом», «Алгоритм дежурства», «Алгоритм ухода за комнатными растениями» и т.д.



Раздевалка (одевание на прогулку и раздевание) Сокращение времени от 10 до 15 мин.

Игровая (подготовка к приему пищи, подготовка к занятиям) Сокращение времени 5 мин.

Групповая комната (режимные моменты) Сокращение времени от 10 до 11 мин.

Комната гигиены (мытьё рук, умывание) Сокращение времени от 5 до 10 мин.

Было



от 15 до 25
мин

от 15 до 25
мин

от 10 до 15
мин

от 5 до 10
мин

Стало



от 5 до 20
мин

от 4 до 10
мин

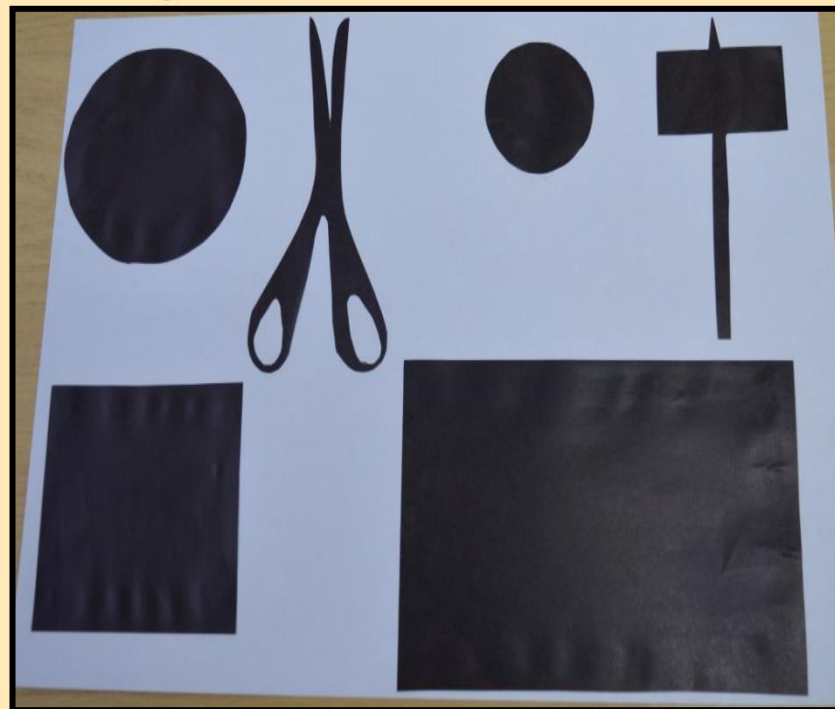
от 5 до 10
мин

от 3 до 8
мин

«Раз, два, три, четыре, пять- собираемся гулять!» и «Техника безопасности при работе с ножницами» (Схема складывания вещей, схема техники безопасности при работе с ножницами).

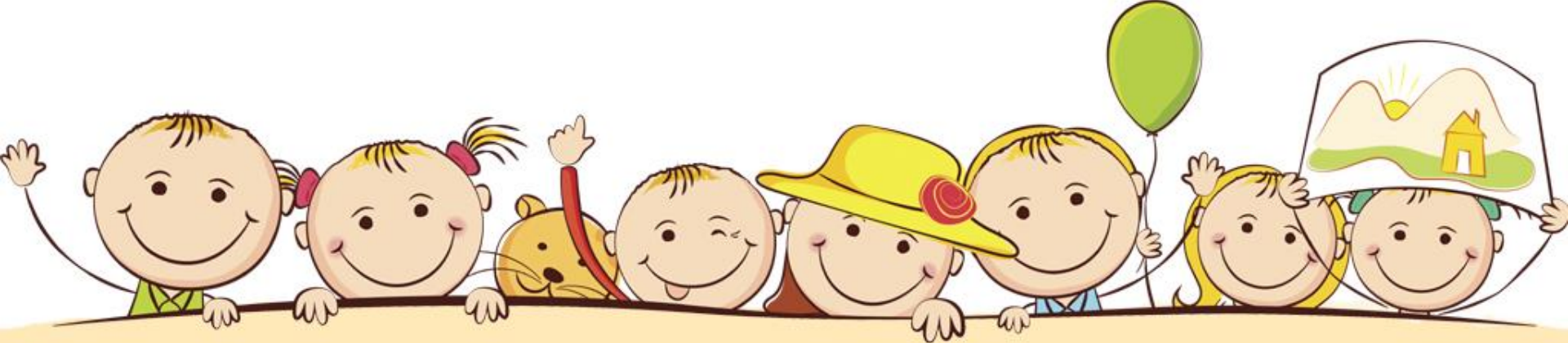


Алгоритм работ, подготовки рабочего места (теневой планшет)



« Подсказки» безопасности.





Спасибо за внимание!