



Проект по ПДД в подготовительной группе «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»

Подготовила и провела:

Охотникова Т.В.

г.Выборг, 2022г.





Актуальность



Данная работа посвящена обучению детей дошкольного возраста правилам **дорожного движения**. Ребёнок, оказавшийся на улице, автоматически может считаться в состоянии опасности.

Если дети с ранних лет поймут и усвоят правила **дорожного движения**, они смогут избежать опасных ситуаций и сохранить свою жизнь. Поэтому обеспечение безопасности детей на улицах и **дорогах**, профилактика детского **дорожно-транспортного** травматизма является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задача.

Зачастую виновниками **дорожно-транспортных** происшествий являются сами дети, которые играют вблизи **дорог**, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание правил **дорожного движения**. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, **дорогах**, в транспорте и правилам **дорожного движения**. В обязательном порядке должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

Так вот задача педагогов и родителей состоит в том, чтобы **подготовить** ребёнка к встрече с различными сложными, и порой опасными ситуациями на **дороге**, привить ребёнку навыки правильного поведения на улице. Ведь помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной.





Цель проекта:

Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на **дороге**, на улице и в транспорте.

Закрепить представления детей о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам и водителям необходимо четко знать и соблюдать.





Задачи проекта:



Образовательные:

- Продолжать знакомить с **дорожными знаками** : предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.
- Познакомить детей с правилами **дорожного движения**.
- Обучать безопасному поведению в **дорожной среде**.
- Систематизировать знания детей о правилах **дорожного** движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

Развивающие:

- Формировать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.
- Расширять словарный запас детей по **дорожной лексике**.
- Развивать воображение и умение переносить знакомые образы в новую творческую ситуацию.
- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на **дороге**.
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Воспитательные:

- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил **дорожного движения**, культуру поведения в **дорожно-транспортном процессе**.
- Активизировать работу по пропаганде правил **дорожного** движения и безопасного образа жизни среди родителей.
- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.
- Систематизировать знания детей о Правилах **дорожного** движения путем проигрывания проблемных ситуаций.





Сроки реализации: 2 недели (сентябрь)

Вид проекта: групповой, краткосрочный.

Тип проекта: информационно - познавательный.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители
подготовительной к школе группы.

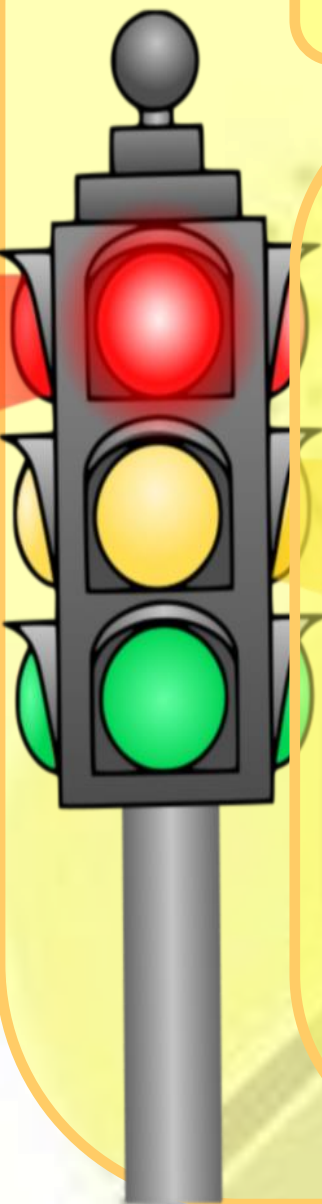
Интеграция образовательных областей: *«Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».*

Интеграция видов деятельности: Познавательная, двигательная, продуктивная.



Ожидаемые результаты:

- Усвоение детьми знаний, представлений о правилах дорожного движения;
- Повышение уровня ответственности за безопасность жизни;
- Развитие у детей активности, самостоятельности, самосознания;
- Обогащение словарного запаса детей новыми словами: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор, дорожные знаки.
- Закрепление и обобщение у детей представлений о различных видах транспорта, о движении транспорта.
- Активное участие родителей в реализации проекта.





Этапы реализации проекта:

I этап – Подготовительный:

1. Постановка цели и задач.
2. Определение методов исследования.
3. Подбор материала по правилам **дорожного движения**.
4. Подбор художественной литературы по теме.
5. Подбор методической литературы, интернет -ресурсов.
6. Организация развивающей среды в **группе** –изготовление макета
7. Оформление стенда и консультативного материала для родителей: *«Памятка для родителей», «По дороге в детский сад», «Родитель-водитель, помни!», «Важно, чтобы родители были примером для детей!»*





II этап – Основной (практический). Реализация проекта.



- Чтение художественной литературы:

Носов Н. «Автомобиль»; Михалков С. «Дядя Степа –милиционер. Моя улица. Велосипедист»; **Дорохов А.** «Зеленый, желтый, красный»; Тарутин О. «Для чего нам светофор»; Иванов А. «Как неразлучные друзья *дорогу переходили*»; Дугилов А. «Моя улица»;

- Загадки, считалки, пословицы о транспорте, о дорожных знаках.

- Рассматривание иллюстраций и плакатов «**Дорожные знаки**», «**Дети и дорога**», «**Безопасность на дороге**».



Социально – коммуникативное развитие.

Ди: «Дорожные знаки», «Светофор», «Угадай-ка», «Будь внимательным», «Найди такой же знак».





Продуктивная деятельность. *Рисование «Машина на дороге»*





Пластилинография «Машина»



Конструирование макета «Наша улица»





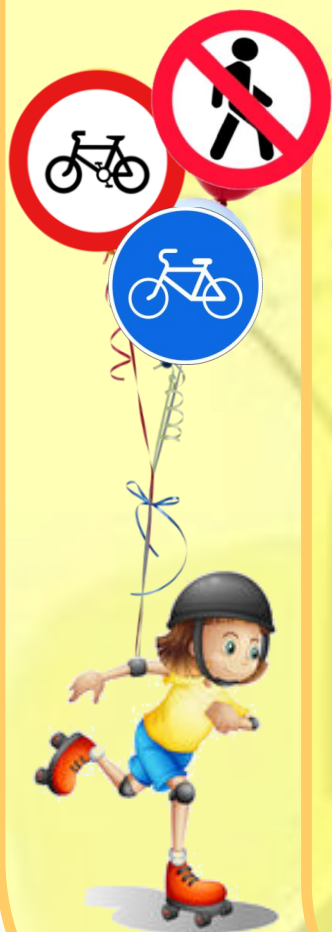
III этап - Заключительный

1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта.
2. Викторина по ПДД в **подготовительной группе** «*Мы знаем правила дорожного движения*».
3. Создание видеоролика ПДД.



Викторина по ПДД

«Мы знаем правила дорожного движения».





Результаты реализации проекта:

Реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Показателями эффективности работы стало следующее:

1. Знание детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах (в соответствии с возрастными требованиями). Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях
3. Умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях
4. Осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
5. Повышена компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребёнка на улицах города.
6. Систематизированы представления о различных видах транспорта, о правилах дорожного движения и дорожных знаках.
7. Обогащен словарный запас детей по темам: «Безопасность дорожного движения», «Транспорт в городе».





Спасибо за внимание!

