

Тема «Образование Древнерусского государства».

1 курс.

Образовательные цели:

- Обеспечить усвоение знаний об образовании Древнерусского государства;
- Способствовать усвоению знаний о жизни и деятельности восточных славян;
- Способствовать усвоению знаний о жизни и деятельности первых киевских князей;
- Раскрыть сущность реформы о принятии христианства на Руси;
- Обеспечить усвоение основных дат понятий по данной теме

Воспитательные цели:

- Развивать волевую и эмоциональную сферы личности;
- Сформировывать личностное отношение к истории.

Развивающие цели:

- Развивать способности обучающихся осмысливать события на основе исторического материала;
- Развивать монологическую речь обучающихся;
- Выбатывать умение излагать логически свои мысли;
- Развивать память и мышление обучающихся.

Тип урока: урок изучения нового материала

Средства обучения:

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубчиков. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с. : ил.
2. Презентация с видео

Ход урока.

Этап урока, методические	Деятельность учителя	Деятельность учащихся

приемы		
1. Орг. момент	Здравствуйте, ребята! Присаживайтесь. Сегодня на уроке нам понадобятся учебник, тетрадь для практических работ, раздаточный материал. Проверьте наличие данных принадлежностей на ваших партах.	Дети проверяют, если чего-то не достаёт, то устраняют это.
2. Изучение нового материала	Сегодня мы начинаем изучение курса истории России. Именно история нашей страны помогает понять нам кто мы такие. Откуда мы взялись, как появилась наша культура. Знание прошлого своей страны помогает понять настоящее и даже предвидеть будущее. Мы будем изучать очень далекие времена (<i>стук в дверь, студент передает чемодан</i>). Интересно, что же это такое? Тут есть записка: Здравствуйте! Я являюсь ученым-путешественником. Много лет я занимаюсь изучением истории, однако наш корабль потерпел крушение, все мои труды были уничтожены. В этом чемодане все, что удалось спасти, помогите мне восстановить историю. Документы внутри чемодана относятся к следующему периоду: Из «Повести временных лет» В лето 862. Изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть. И не было среди них правды, и были между ними усобицы, и начали воевать сами с собой. И сказали они себе: «Поищем себе князя, который управлял бы нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси, ибо так звались те варяги – русь, как другие зовутся шведы, иные же норманы, англй, другие готы, эти же – так. Сказали руси чудь, словене, кривичи...: «Земля наша велика и обильна, а наряда (порядка) в ней нет. Приходите княжить и управлять нами». И избрались три брата со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли к славянам первыми, и срубили	Цель: Обеспечить усвоение знаний об образовании Древнерусского государства, рассмотреть теории возникновения государства у восточных славян, познакомится с предпосылками и этапами создания Древнерусского государства и особенности политики первых русских князей.

город Ладогу, и сел в ладоге старейший Рюрик, а другой – Синеус – на Белоозере, а третий Трувор – в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля... Два года спустя умерли Синеус и брат его Трувор. И принял всю власть один Рюрик...

Как Вы считаете, что мы будем изучать на сегодняшнем занятии? (**«Образование Древнерусского государства»**). Исходя из названия темы, какие задачи перед нами стоят?

(Отвечают)

Таким образом, на этом занятии перед нами лежат несколько **задач**:

- 1) сформировать представление о понятии государство,**
- 2) рассмотреть теории возникновения государства у восточных славян,**
- 3) познакомиться с предпосылками и этапами создания Древнерусского государства и особенностями политики первых русских князей.(записывают).**

Все народы Европы, Азии имеют общие корни. Ученые считают, что прародиной народов Европы и Азии является территория современной Индии. Поэтому народы Евразии относят к одной общей языковой группе – **индоевропейской**. Их далекие предки говорили когда-то на одном языке и имели общие черты во внешнем облике. Постоянно перемещаясь по территории Евразии, они удалялись друг от друга, изменялся язык, приобретались отличительные внешние признаки. Примерно **4 тыс. лет** тому назад выделилась **балто-славянская** языковая группа народов (Ц. и В. Европа). В **V веке до н.э.** произошло разделение балто-славянской группы народов на **балтов** и **славян**. Позже произошло разделение славянского мира на **западных славян, южных и восточных**. Восточные славяне и являются нашими далёкими предками. В начале

IX века наши предки восточные славяне расселились по всей Восточно-Европейской равнине. Из-за обширной территории и низкой плотности населения расселение проходило мирно. Славяне жили крупными племенными объединениями – племенными союзами. Согласно Повести Временных Лет, на славянских землях проживали такие союзы племен как...

Название племенного союза	Место расселения
Поляне	Среднее течение Днепра
Древляне	В бассейне реки Припять, город Искоростень
Дреговичи	На территории современной Беларуси
Полочане	Среднее течение Западной Двины при впадении в реку Полот, главный город Полоцк
Ильменские славяне (или словене)	Вокруг озера Ильмень. Главный город Новгород
Северяне	В бассейнах рек Десна, Сейм и Суда. Город Чернигов
Радимичи	По рекам Сож и Сейм
Кривичи	Верховья Западной Двины и Днепра, главный город Смоленск
Вятичи	В лесных чащах междуречьях Оки, Клязьмы и Волги, города Ростов и Суздаль
Волыняне (бужане)	По реке Буг
Уличи	Нижнее Поднепровье, побережье Черного моря
Тиверцы	Между реками Днестр и Прут

(у каждого ученика карта «Территория расселения восточнославянских племен»).

У славян выделилась родоплеменная знать: князья и старейшины, окружившие себя

	вооруженной силой – дружинами, способными принудить общинников к повиновению. Основным типом поселений для славян являлись села из нескольких домов. Так же строились укрепленные заборами и рвами городища. Из некоторых возникли города, ставшие племенными центрами: Киев у полян, Полоцк – у полочан, Чернигов – у северян, Смоленск у кривичей, Новгород у ильменских словен, Ростов и Суздаль у вятичей. Основным занятием у Восточных славян было земледелие. Так же они занимались скотоводством, рыбной ловлей, бортничеством, охотой. Вели торговлю с соседними народами. Главной торговой дорогой Древней Руси с VIII – IX века стал путь «Из варяг в греки», проходивший от Балтийского моря по рекам до Черного моря. Таким образом, в IX веке сложились предпосылки для образования государства, такие как: торговля с соседями, становление городов, внешняя угроза. Свидетельства «Повести временных лет» о строительстве Киева и призвании варягов породили в научной среде спор, когда возникло государство у восточных славян. Сторонники <i>норманнской теории</i>, авторами которой являются немецкие ученые Г. З. Байер, Г. Ф. Миллер, считают, что славяне не способны были создать собственное государство, и только вмешательство норманнов привело к созданию государства у восточных славян. Русский ученый М. В. Ломоносов – автор другой теории, <i>антинорманнской</i>, по которой государство у восточных славян складывалось постепенно, а варяги не сыграли никакой роли. Так или иначе, 862 году произошло легендарное призвание князя Рюрика в Новгород. Согласно летописям, Рюрик правил в	Предпосылки для образования государства: 1) торговля с соседями 2) становление городов 3) внешняя угроза Теории происхождения государства: 1. Норманнская (Русское государство создали норманны (варяги)) 2. Антинорманнская (славянская) – Русское государство создали сами восточные славяне. 862 - легендарное призвание князя Рюрика в Новгород. 862-879 – Княжение Рюрика в Новгороде. 882 год –
--	---	---

	Новгороде до своей кончины в 879 году. Перед кончиной князь Рюрик завещал престол сородичу Олегу (879-912). В 882 году Олег предпринял поход на Киев, где в это время правили Аскольд и Дир. И перенес центр княжества в Киев. Таким образом, датой рождения Древнерусского государства считается объединение под властью князя Олега Новгорода и Киева в 882 году. Ребята, мы совсем забыли про наше обещание помочь путешественнику, давайте взглянем, что же там внутри. Так, ну судя по датам на этом событии летопись заканчивается, но ход истории продолжается. Путешественник оставил черновики, но все материалы перепутались. Т.к. Вы дома познакомились с политикой первых киевских князей, Ваши знания как раз пригодятся. Каждой группе я вручаю черновик, которые сохранились. Ваша задача отобрать те направления политики, которые были осуществлены в период правления того или иного князя. 1 группа – Олег; 2 группа – Игорь и Ольга; 3 группа – Святослав; 4 группа – Владимир. После того, как Вы отобрали материал, Вам нужно будет его презентовать, для того чтобы другие группы смогли зафиксировать информацию в таблицы. Время на подготовку – 20 минут (Приложение 1). «Первые киевские князья» <table border="1" data-bbox="352 1854 1161 2045"> <tr> <th data-bbox="352 1854 620 2045">Имя князя</th><th data-bbox="620 1854 888 2045">Годы правления</th><th data-bbox="888 1854 1161 2045">Основные направления во внешней и внутренней</th></tr> </table>	Имя князя	Годы правления	Основные направления во внешней и внутренней	образование Древнерусского государства, с центром в Киеве.
Имя князя	Годы правления	Основные направления во внешней и внутренней			

		политике

(проверяем заполнение таблицы)

Таким образом, мы видим, что в результате правления первых русских князей была увеличена территория Древнерусского государства.

Центром Руси стал город Киев. Были заключены выгодные торговые договоры с Византией.

Для того, чтобы закрепить полученные знания, выполняем практическую работу. Время на выполнение – 10 минут.

Давайте вернемся к цели занятия (читают).

Как Вы считаете, удалось нам достичь поставленных целей. А как мы это достигли?

Для того, чтобы подвести итог нашему занятию, предлагаю Вам изобразить себя на ступеньке «Лестницы достижений».

Домашнее задание: стр.

Оценки за занятия вы получите по результатам проверки практических с учетом устной работы.

Раздаточный материал

Владимир

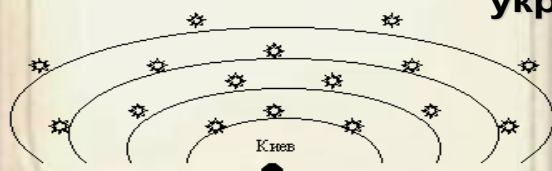
Владимир Святославич (980-1015)

«Походы князя Владимира»





Оборонительные укрепления



Линия крепостей



Походы Владимира I

- Границы Киевской Руси к началу правления Владимира
- > Поход против Ярополка
- > Походы для усмирения вятичей и радимичей
- > Походы Владимира в 981, 985 и 987 гг.

Игорь и Ольга

**Князь Игорь
(912-945)**

Великая княгиня

**Ольга
(945-962)**

**Уроки
Погосты**



historianus.ru



**Лебедев, Клавдий Васильевич. Князь
Игорь собирает дань с древлян в 945 году
(«Полюдь»)**

Походы Князя Игоря



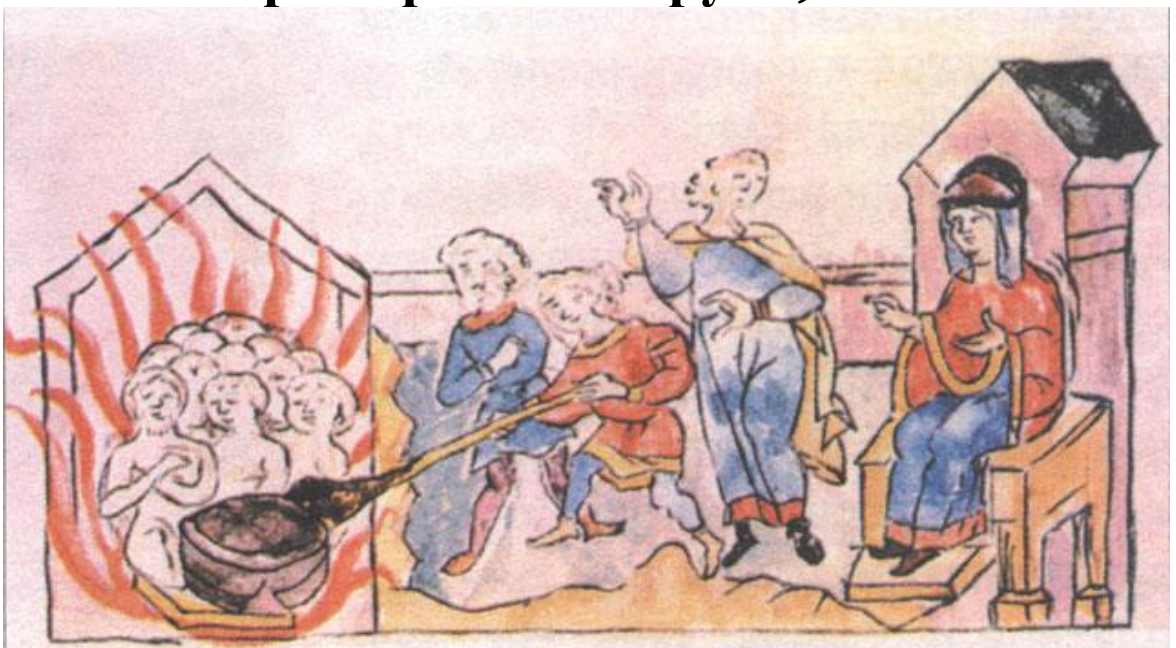




«Казнь князя Игоря».
Рисунок Ф. Бруни



«Мщение Ольги против идолов древлянских».
Гравюра Ф. А. Бруни, 1839.



Вторая месть Ольги древлянам.
Миниатюра из Радзивилловской
летописи, XV век.



**Крещение княгини Ольги в
Царьграде. Миниатюра
из Радзивилловской летописи, XV век**



Через некоторое время после принятия
христианства на Руси сложилась четкая
церковная организация



**Византийский
патриарх**



Митрополит

Епископы

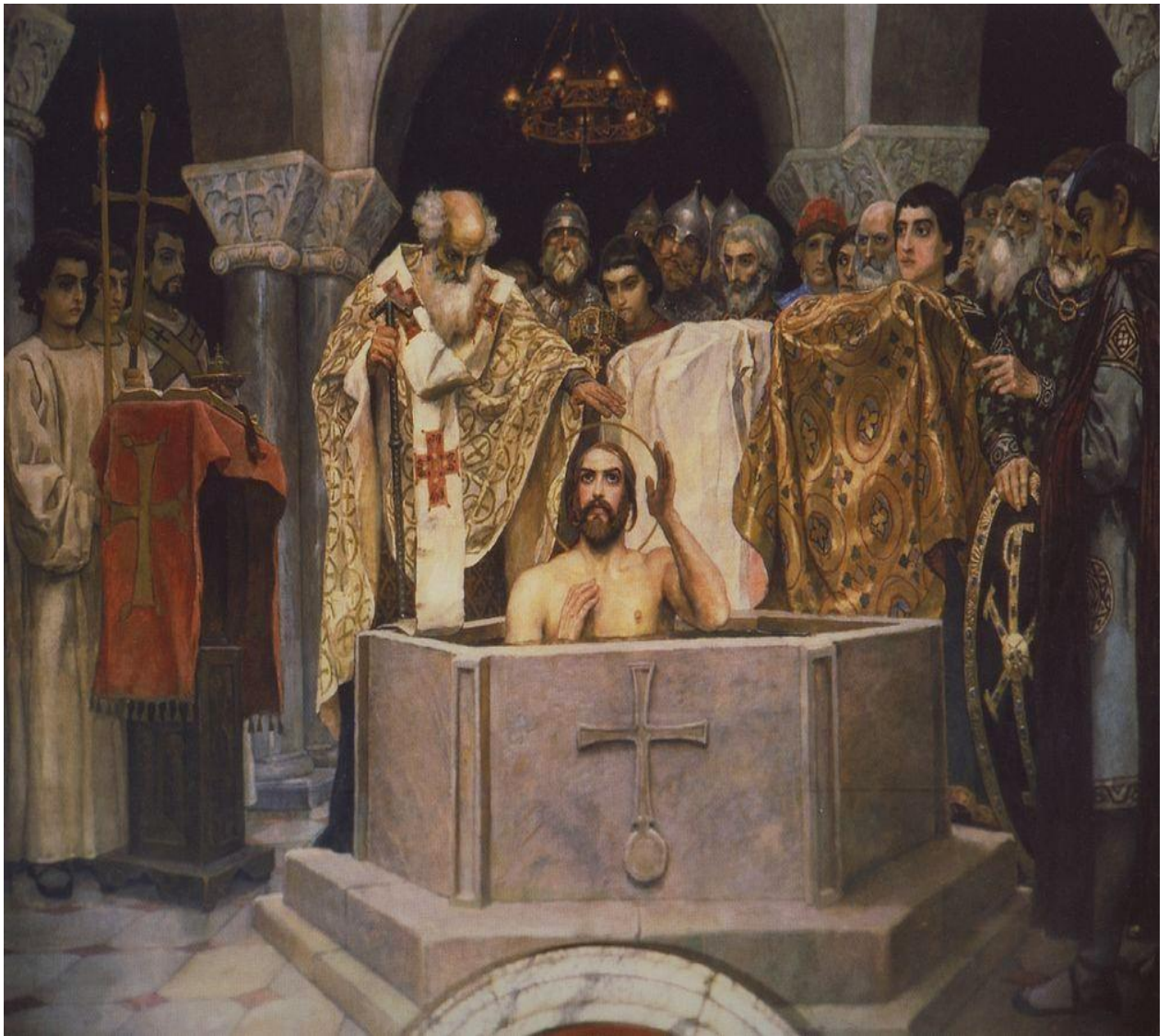
Священники, монахи

Жили по
церковному
уставу.

Церковные
суды судили за
преступления
против веры -
ереси

Белое духовенство
(в городах и селах)

Черное духовенство
(в монастырях)



**Крещение князя Владимира.
Фреска В.Васнецова во Владимирском
соборе в Киеве**

Олег



Олег Вещий

879 – 912 гг

Поход на Византию 907 год



Олег у костей коня. В. М. Васнецов,
1899 г





**Олег прибывает щит свой к вратам Царьграда.
Гравюра Ф. А. Бруни, 1839 год**

Святослав



**Князь Святослав Игоревич
(962-972)**

Походы Святослава



→ Поход на вятичей
964 г.

→ Поход на Волжскую
Булгарию

→ Разгром Хазарского
каганата

→ Поход на Болгарию.

→ Поход на Византию

Места важнейших
сражений

Границы Киевской
Руси в начале
походов Святослава

Границы Хазарского
каганата

Ввод анимации – клик по кнопкам, повторный - удаление



**Кончина Святослава. Чориков Б.А.
Живописный Карамзин, или Русская
история в картинках. — 1836.**