

Причины медленного чтения:

- Слабо развита артикуляция
- Мало поле зрения
- Повторы слов, слогов
- Отсутствие гибкости чтения
- Отсутствие внимания

Упражнения для развития быстрого чтения:

- ✚ Из букв составить слово
 - АРСТА - астра АЗУБР – арбуз
 - Зуб.?.оса /зубр-роса/



✚ Превращаем слова, заменяя одну букву:

Соль – роль – моль – боль
Сок – сон – сор- сыр- сыч

- ✚ Для развития поля зрения использовать пирамиду, смотреть на точку, а читать целое слово:

со	о	ва
ли	о	са
ко	о	за
ко	о	са
лу	о	жа

✚ Чтение по таблице согласных букв.
Читают согласные, подставляя гласные /вста, кста, лка, . всто, ксто, лко/

всдт	дврв	вкд
кртл	клшс	ткр
вдргб	стркп	мпк
мдкр	брв	спр
ктрд	шкл	встр

✚ Чтение по команде:

- 1 минута – чтение про себя
- 1 минута – чтение по слогам
- 1 минута – медленное чтение
- 1 минута – выразительно
- 1 минута – быстрое чтение

✚ Три типа упражнений Федоренко и Пальченко:

1. Многократное чтение
2. Чтение в темпе скороговорки
3. Выразительное чтение с переходом на незнакомую часть текста.

Многократное чтение

Школьнику предлагается начать чтение и продолжать его в течение одной минуты. После этого ученик отмечает, до какого места он дочитал. Затем следует повторное чтение этого же отрывка текста. После этого ученик снова замечает, до какого слова он дочитал, и сравнивает с результатами первого прочтения. Естественно, что во второй раз он прочитал на несколько слов больше /кто-то на 2 слова, кто-то на 5, а кто-то на 15/ Увеличение темпа чтения вызывает положительные эмоции у ребенка, ему хочется читать еще раз. Однако более трех раз не следует этого делать!

Избегайте утомления. Закрепите ситуацию успеха. Похвалите ребенка.

Чтение в темпе скороговорки

Дети отрабатывают четкое и правильное, а главное – быстрое чтение текста. Окончания слов не должны “проглатываться” ребенком, а должны четко проговариваться. Упражнение длится не более 30 секунд.

Выразительное чтение с переходом на незнакомую часть текста

Школьник читает отрывок текста, затем ребенку объясняем так: “Теперь, снова читай текст, но чуть-чуть медленнее, зато красиво, выразительно”. Ваш ученик прочитывает отрывок до конца, но взрослый не останавливает его. Ребенок переходит на незнакомую часть текста. И вот здесь происходит маленькое чудо. Оно состоит в том, что ребенок, несколько раз прочитавший один и тот же отрывок текста, выработавший уже здесь повышенный темп чтения, при переходе на незнакомую часть текста продолжает читать ее в том же повышенном темпе. Его возможностей надолго не хватает, но если ежедневно проводить такие упражнения длительность чтения в повышенном темпе будет увеличиваться. Через две-три недели чтение ребенка заметно улучшится.

✚ Исправь предложения:

Этажерка лежит на журналах.
Лужок выскочил на жабу.
Лыжам нужна Женя.
Дом сторожит Дружка.

- ✚ Прочитать стихотворение с зачёркнутой начальной буквой, нужно догадаться, что написано:

Весна идёт
Агния Барто

Утром было солнечно
И совсем тепло.
Озеро широкое
По двору тепло.
В полдень подморозило,
Вновь зима пришла,
Затянулось озеро
Корочкой стекла.

✚ Чтение таблиц. Шульте от 20 до 50. Нужно найти числа от 1 до .. беззвучно за 25 секунд. Порядок цифр разный. Чтение в паре. Один ищет, другой наблюдает.

5	17	9	15	2
18	6	4	20	14
13	21	3	10	25
16	8	24	12	23
11	1	19	22	7

✚ Для развития внимания полезно наблюдать за секундной стрелкой от 3 до 10 минут.

✚ Чтение скороговорок, пословиц, поговорок:

Ехал Грека через реку.
Видит Грека в реке рак.
Сунул в реку руку Грека.
Рак за руку Греку - цап.
Из-под топота копыт
Пыль по полю летит.
Дерево скоро сядят, да не скоро плоды едят.
На дворе трава, на траве дрова, не руби дрова на траве двора.
Возле горки на пригорке встали 33 Егорки: раз Егорка, два Егорка, три Егорка и т.д.
Летят три пичужки через три пусты избушки.

В один, Клим, клин колоти.
Каково волокно, таково и полотно
Либретто “Риголетто”.
Полили ли лилию, видели ли Лидию?
Бежит лиса по шесточку, лизни, лиса, песочку.
Лавировали корабли, лавировали, да не вылавировали.

◆ Чтение согласных.

Учащийся делает глубокий вдох и на выдохе читает 15 согласных одного ряда:

БТЛЖЗЦСМПВЧФКНШЛЖЗЦС
КВМСПЛБШГРДБЛСТКЗРМВД
ХНМПРЛГНТВСЧЦФБХНМ
МКПБРВСВМРГКТБДЗЦЗБЧВН
ФЦММРГКЖДШХЧМКПБРВС
ПТКЗРМВДГБФКЗРЧКВМСП

Чтение по кругу более 300 слов в течении 3 минут.
Начиная с 3-х символических, увеличивая до 8-ми.



Рекомендации учителям и
родителям №1

ПРИЁМЫ
СКРОЧТЕНИЯ

«Скорочтишка»



Оптимальное чтение – это чтение со скоростью разговорной речи, т.е. в темпе от 120 до 150 слов в минуту. Именно к такой скорости приспособился за многие столетия артикуляционный аппарат человека, именно при этой скорости достигается лучшее понимание текста.

Как помочь ребёнку научиться бегло читать?

Хобок Е.В.

учитель начальных классов
МОУ Волосовская НОШ
2022г.

Жёлтый, красный, синий, зелёный, синий, красный, жёлтый, синий, жёлтый, красный, зелёный, синий, жёлтый, красный, синий	Чёрный, красный, синий, зелёный, красный, синий, зелёный, чёрный, синий, красный, зелёный, чёрный, синий, красный, синий
Зелёный, синий, красный, синий, жёлтый, красный, зелёный, синий, зелёный, синий, красный, синий, зелёный, красный, синий	Синий, зелёный, красный, зелёный, синий, красный, жёлтый, синий, жёлтый, красный, синий, зелёный, синий, жёлтый, зелёный

Найди в таблице буквы Т, Д, Б, П, К, В, Ф Найди в таблице буквы А, Я, О, Ё, Ы, Э

Ф	П	К	Д	В	Б	Т
К	Д	П	В	Т	Б	Ф
П	К	Т	В	Д	Б	Ф
В	Б	Ф	Д	Т	В	К
П	Ф	Д	В	Т	Б	К
К	Д	Ф	Т	П	В	Б
Б	П	Т	В	Д	К	Ф
Д	К	В	Ф	П	Т	Б

Э	О	Я	А	Ё
Ы	Ё	О	Ё	А
Я	А	Ы	О	Я
Э	О	Ё	А	Ы
Я	Ы	Э	О	Ё
О	А	Я	Ё	Ы

Тексты для скорооттения.



Совы – хищные птицы. Они – лучшие охотники из всех хищников. У совы мощные когти. Они похожи на зубы акулы. Когти соединены в одну лапу. У большинства сов большие глаза. Они видят в темноте. У совы большие уши. Они слышат звук крыльев. Они спрятаны на голове под перьями. Это помогает им охотиться. Совы едят мышей, белок, лягушек и кроликов. А мышь слышит совы слышат за сотню метров.

Каждый день посвящайте 5 минут занятию, которое сделает вас увереннее в себе: выпишите на листочек свои сильные стороны, хвалите себя, учите себя останавливать вступительные фразы, тренируйте позы и жесты уверенного человека.

Многие считают, что уверенность – это врожденное качество. Но уверенность – это навык, который можно научиться. Есть разные способы развивать это качество. Мы предлагаем вам один из них – это упражнение на развитие уверенности. Оно состоит из нескольких шагов. Сначала вы должны определить свои сильные стороны. Затем вы должны научиться останавливать вступительные фразы. Наконец, вы должны научиться использовать свои сильные стороны в различных ситуациях.

Научитесь бороться со стрессом

У всех бывают особенно тяжелые дни, которые приводят к стрессу. Это может быть из-за работы, учебы, отношений или других факторов. Но стресс – это не обязательно плохо. Иногда стресс может быть полезен. Он может помочь вам сосредоточиться и достичь своих целей. Однако, если стресс становится хроническим, он может нанести вред вашему здоровью. Поэтому важно научиться бороться со стрессом.

Один из способов справиться со стрессом – это физическая активность. Физические упражнения помогают снизить уровень стресса и улучшить настроение. Также можно попробовать медитацию или йогу. Эти практики помогают сосредоточиться на настоящем моменте и избавиться от негативных мыслей.

Еще один способ справиться со стрессом – это общение с близкими людьми. Иногда просто поговорить с кем-то о своих проблемах может помочь. Также можно обратиться к психологу или психотерапевту. Они помогут вам найти причину стресса и разработать стратегию его преодоления.

Использования с детьми чек-листа «Скоростишки»

НАСТРОЕНИЕ
ПОЛЕЗНЫЕ ПРИВЫЧКИ

ЧИТАЕМ КНИГИ КАЖДЫЙ ДЕНЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС

Читал сегодня? Ты молодец! Снег отечай этот день в трекере!

Рекомендации учителям и родителям №2

ПРИЁМЫ СКОРОТЕНИЯ

«Скоротишка»



Оптимальное чтение – это чтение со скоростью разговорной речи, т.е. в темпе от 120 до 150 слов в минуту. Именно к такой скорости приспособился за многие столетия артикуляционный аппарат человека, именно при этой скорости достигается лучшее понимание текста.

Как помочь ребёнку научиться бегло читать?

Хобоко Е.В.

учитель начальных классов
МОУ Волосовская НОШ

Причины медленного чтения:

- Слабо развита артикуляция
- Мало поле зрения
- Повторы слов, слогов
- Отсутствие гибкости чтения
- Отсутствие внимания

Дыхательные упражнения:

- ✚ «Спущенная шина». Плотно сжав губы, сделать глубокий вдох носом. На выдохе усиливаем, а затем ослабляем звук [с], имитируя звук проколотой шины велосипеда.
- ✚ «Пятёрочка». При сжатых губах медленно набрать воздух через нос. Задержать дыхание. На выдохе считать от 1 до 5. Стараясь, чтобы воздуха хватило до конца счёта.

Упражнение на дикцию:

- ✚ Жутко жуку жить на суку.
- Ежу на ужин жук нужен.
- У ужа ужата, у ежа – ежата.
- Поспеши, не мешкай, сбегай за орешком.

Зарядка для языка и глаз:

Упражнение «Змейка»

Соедини точки, нарисуй змейку, прочитай слова.

Вариант 1

БО- КА- ША- БА- КА- СКА
НЕ- КА- РЫ- РАН- ПЛЯ-

Вариант 2

ПА- МЕР- МЫШ- БАН- ЧА
ЛА- НО- КА- КА- ДА-

Вариант 1

БА- НИ- РЕВ- ЧА- ПА- ТА
ЗАР- ЦА- НА- ЛО-

Вариант 2

РО- РЯ- НА- КА- НА- РОД
ЗА- БИ- ХОД- ЛИ-

Упражнение «Догонялки». Читай на выдохе 1–2 столбика слов (сколько хватит дыхания). Прочитанные слова в столбике закрывай листом бумаги. Веди лист быстро сверху вниз. Записывай результат.

рой	сá-ни	а-рэ-на	ма-шй-на	ра́-дось
й-мя	бú-ря	а-та́-ка	во-ро́-на	те-ле-фо́н
ý-хо	ва́-за	а-фй́-ша	со-ро́-ка	ко-тё́-нок
э́-хо	ва́-та	о-по́-ра	ко-ро́-ва	ку-со́-чек
я́-ма	во́-ля	о-пя́-та	бу-ма́-га	ли-сё́-нок

Физ.минутки:

«Гриб — поляна». Повторяй движения правой и левой рукой одновременно. Считай вслух до 50. Старайся постепенно увеличивать скорость.



«Лесенка». Повторяй движения правой и левой рукой одновременно. Считай вслух до 50. Старайся постепенно увеличивать скорость.



«Рисуем двумя руками». Повторяй стихотворение и обводи рисунок по контуру двумя руками сразу.



А. Шибяев

Слон шагает по дороге.
Вот так хобот!
Вот так ноги!
Под слоном прогнулся мост.
У слона огромный ро... (рост).

Чтение с интересом:

Упражнение «Сыщик». Найди в тексте определённое слово, прочитай его и повтори последний слог несколько раз.

Вариант 1: барин; вариант 2: колоду.

К. Д. Ушинский

ДВА КОЗЛИКА

Два упрямых козлика встретились однажды на узком бревне, переброшенном через ручей. Обоим разом перейти ручей было невозможно; приходилось кому-нибудь воротиться назад, дать другому дорогу и обождать. «Уступи мне дорогу», — сказал один. «Вот ещё! Поди-ка ты, какой важный барин, — отвечал другой, — паться назад; я первый взшёл на мост!» «Нет, брат, я гораздо постарше тебя годами, и мне уступить молокососу! Ни за что!» Тут оба, долго не думавши, столкнулись крепкими лбами, сцепились рогами и, упираясь тоненькими ножками в колоду, стали драться. Но колода была мокра: оба упрямыца поскользнулись и полетели прямо в воду.

Упражнение «Зачеркушки»

Читай текст и зачёркивай буквы.

Вариант 1: зачёркивай буквы «а» горизонтальной линией, буквы «о» — вертикальной.

Вариант 2: зачёркивай буквы «и» крест-накрест, буквы «у» обводи в круг.

К. Д. Ушинский

ЛИСА ПАТРИКЕЕВНА

У кумушки-лисы зубушки остры, рыльце тоненькое; ушки на макушке, хвостик на отлёте, шубка тёпленькая. Хорошо кума принаряжена: шерсть пушистая, золотистая; на груди жилет, а на шее белый галстучек. Ходит лиса тихохонько, к земле пригибается, будто кланяется; свой пушистый хвост носит бережно; смотрит ласково, улыбается, зубки белые показывает. Роет норы, умница, глубокие: много входов в них и выходов, кладовые есть, есть и спаленки; мягкой травушкой полы выстланы. Всем бы лисонька хороша была, хозяйшюка, да разбойница лиса. Любит курочек, любит уток, свернёт шею гусю жирному, не помилюет и кролика.

Упражнения на развитие внимания:

При переходе к каждому следующему слову надо называть цвет, которым записано слово, а не читать то, что написано.

Зачеркни заданную букву в конце строки, напиши, сколько букв зачеркнул

АЛПВРНГЦКАРЛАСАЩЛЫРПАМСАПЛЯЛМДА____
ОФНРАСЮДОВОЮЮЗЮЭЗСЮЮСЮЮСЭЗСБ____
ИНГНПНТЛПЙЖИЙЕЙВУШГИЩЦЙИЧПНПЦИ____
ИРПНЛТРНПЕИИВКУЦНПАНРХЗШЛТРГЕНЦПЧ____
РЬВБЕЗВРФЧЯБРЯУХЛБВЗВРРЗВБСВРВРВРБ____
ИНГТУЖВЗХШЕТДЛБЧКЖКЖХИЯРЖХНХЖЛУ____
ЗВУФЮБВЗВЕНВЗРСБЗНКБЮРВФСЗНЕВБВБФ____
ПГПНЛХТНГКПТГХЦИПТРГКЛДТПЕНГКГКПТ____