

Особое внимание родители должны уделять выполнению домашних заданий.

Советы, замечания и рекомендации логопед записывает в индивидуальном порядке.

Отмечу, что существуют **определенные правила работы в домашних тетрадях:**

- тетради забираются на выходные, возвращаются в понедельник (если тетрадь на занятии отсутствует, то занятие не проводится);
- задания на развитие мелкой моторики рук (рисование, штриховка и пр.) выполняются карандашами;
- весь речевой материал должен быть отработан, т.е. родители должны добиваться правильного и четкого выполнения ребенком задания, даже путем заучивания;
- задания должны быть прочитаны ребенку;
- все задания выполняются до конца;
- в конце выполненного задания родитель должен поставить подпись.

Хочется отметить, что только в тесном сотрудничестве семьи и педагогов, можно достичь хорошего, качественного и относительно быстрого результата в исправлении и развитии речи ребенка. Преемственность в работе семьи и детского сада осуществляется через наглядную информацию для родителей и индивидуальные консультации, которые родители могут посещать по договоренности с учителем-логопедом.

Помните, что главные помощники своему ребёнку – это ВЫ САМИ!

Вовремя скорректированные речевые нарушения – это не только красивое и правильное произношение, это ещё и уверенность в успешном школьном обучении.

ВНИМАНИЕ!

Согласные звуки и буквы называем не «КЭ, МЭ, СЭ...», а «К, М, С...».

Правильное название предотвратит ошибки при обучении чтению («МАМА, а не «МэАМэА»).

МБДОУ №33 «Дюймовочка»

Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей

*Материал подготовила учитель-логопед:
Харина Анастасия Дмитриевна*

Какова же роль семьи, родителей в преодолении речевых нарушений у детей?

Не надо думать, что речевые дефекты исчезнут сами собой со временем. Для их преодоления необходима систематическая, длительная коррекционная работа, в которой **родителям отводится значительная роль**, поскольку большее время ребенок проводит дома с близкими ему людьми.

Родители должны формировать правильное отношение к речевому нарушению у ребенка:

- не ругать ребенка за неправильную речь;
- ненавязчиво исправлять неправильное произношение;
- не заострять внимание на запинках и повторях слогов и слов;
- осуществлять позитивный настрой ребенка на занятия с учителем-логопедом.

Необходимо учитывать важность речевого окружения ребенка. Родители должны следить за правильностью собственной речи. Речь должна быть четкой, ясной, грамотной, выразительной.

Дома чаще читайте стихи, сказки, загадки, пойте песенки.

На улице наблюдайте за птицами, деревьями, людьми, явлениями природы, обсуждайте с детьми увиденное. Избегайте частого просмотра телевизора и игр на телефоне и компьютере, особенно взрослого содержания.

Играйте вместе с ребенком, налаживайте речевой, эмоциональный контакт.

ВНИМАНИЕ!

Согласные звуки и буквы называем не «КЭ, МЭ, СЭ...», а «К, М, С...».

Правильное название предотвратить ошибки при обучении чтению («МАМА, а не «МэАМэА»).

Правила посещения Группы об оказании логопедической помощи

- По рекомендации учителя-логопеда обращаться к неврологу, ортодонту и другим специалистам по необходимости.
- Систематически посещать логопедические занятия по расписанию (пропущенные занятия по любой причине не переносятся на другой день).
- Контролировать наличие у ребенка тетради индивидуальных логопедических занятий (при отсутствии тетради в день занятия без объяснения причины, занятия с ребенком не проводятся)
- Добросовестно выполнять домашние задания в течении всей коррекционно-логопедической работы и рекомендации учителя-логопеда по ходу этой работы.
- Поставленные учителем-логопедом звуки автоматизировать в повседневной речи ребенка.
- По приглашению учителя-логопеда посещать консультации. Группа об оказании логопедической помощи воспитанникам оставляет за собой право на отчисления ребенка в следующих случаях:
- Окончание коррекционного процесса (по протоколу ППК);
- Отсутствие ребенка более двух месяцев (без уважительной причины);
- Невыполнения заданий логопеда по трем заданиям подряд без объяснения причины.