



Аппликация «Осенняя уборка листьев»

Воспитатель Кузенкова Екатерина Юрьевна

The slide features a light blue background with decorative autumn leaves in the corners. A large green leaf is in the top-left, and several orange and yellow leaves are in the top-right. Along the bottom, there are green rolling hills with clusters of orange, yellow, and red autumn leaves scattered across them.

Задачи:

- Расширить знания детей о характерных признаках изменения природы, подчеркнуть красоту осенней природы, разнообразие красок, уточнить приметы осени.
- Способствовать развитию наблюдательности, воспитывать любознательность, любовь к родной природе и уважительное отношение к профессиям уборщика и дворника.
- Воспитывать чувство ответственности, старательного отношения к выполнению работы, глубокие и устойчивые интересы к художественному труду.

Ход занятия:

Вступление

- Загадки и обсуждение темы «Осень»
обогащение словарного запаса

Основная часть

- Умение работать по инструкции,
развитие художественного вкуса

Заключительная часть

- Важность взаимопомощи,
уважения к чужому труду

Вступление

Здравствуйтесь, ребята! Давайте вспомним, какое у нас время года? А какой месяц? А как мы понимаем, что сейчас осень? Что происходит с деревьями? Но осенью, да и в любое время года почти на каждой улице рано с утра мы можем встретить наших помощников, без которых нам бы было очень сложно. Слушайте внимательно загадку и попробуйте понять, что же это за помощник.

Что бы город был красивым.
И уютным, и любимым,
Улицы он подметает.
Мусор всякий убирает...
(Дворник)



Следующая загадка поможет вам понять, какой важный инструмент ему служит верную службу.

Походить бы по двору-
Все соринки соберу,
Но сама ходить не может,
Ждет, когда ей кто поможет.
(Метла)





Основная часть



1. Сегодня мы с вами будем с помощью бумаги, картона, ножниц и клея, делать метлу, подметающую листочки.
 2. Прежде чем начать, давайте вспомним правила, которым мы следуем на наших занятиях. (Проговорить правила)
 3. А теперь, давайте начинать!
- *Процесс создания аппликации по инструкции воспитателя*
4. Мы с вами успели сделать уже половину нашей подделки, давайте же немного передохнём, встанем со своих мест, пройдем на ковёр, встанем в круг и попробуем устроить листопад.
- Листопад, листопад
Листья жёлтые летят, (бегают, изображая осенние листочки)
Кружат по дорожке, (кружатся на месте)
Падают под ножки (медленно приседают).
5. Теперь все листики садятся на свои места и давайте продолжим работу.
- 
- 
- 
- 



Завершение

Давайте ещё раз вспомним, какое у нас сейчас время года? А какой месяц? Отлично! А какие красивые мётлы у вас получились! Загляденье. Как думаете, раз дворники помогают нам сохранять порядок на нашей улице, то нужно ли нам следить за порядком в нашей группе? Почему?

Вы правы! Очень важно соблюдать чистоту всегда и везде и помогать нашим дворникам, не создавая им лишней работы, не мусорить и не загрязнять нашу планету! На этом наше занятие закончено, а ваши прекрасные работы уже совсем скоро появятся на выставке нашей группы.

