

Авторская работа по тематике:
Интересные познавательные рассказы о праздниках для детей
школьного возраста.

Занятие посвящено празднику «День Благодарения»

Задачи:

- развитие у обучающихся международного сознания
- формирование навыков критического мышления
- способствовать всестороннему развитию обучающихся
- узнать об истории становления праздника «День Благодарения»
- сформировать у обучающихся понимание, что нужно быть благодарным человеком
- выработать стремление к саморазвитию и расширению кругозора у обучающихся
- воспитать и развить навык организаторской и коллективной деятельности
- привить навык исследователя и заботливого человека

Цель: расширить мировоззрение у обучающихся через понимание слова благодарность

Оборудование: проектор, компьютер, вырезанные заготовки, рабочие листы, видеоролик.

Ход занятия

Занятие проводилось для учеников 2-ого класса.

В начале урока у каждого на парте лежат рабочие листы

Пример рабочего листа



The image shows a sample worksheet template. It consists of a large rectangular area with a light blue grid background. Inside this area, there is a smaller rectangle divided into two columns. The left column is headed with the word 'Знаю' (I know) in green, followed by a green downward-pointing arrow icon. The right column is headed with the word 'Узнал' (I found out) in blue, followed by a blue book icon. Below these headers, there are three rows of empty grid cells for writing.

Учитель обращается к классу и рассказывает о теме занятия - история становления праздника «День Благодарения». Задает вопрос к классу, кто знаком с этим праздником? Слушает ответы обучающихся. Делит класс на небольшие группы по 4-5 человек. В своих группах обучающиеся должны, посоветовавшись друг с другом, ответить на вопрос:

«Почему день благодарения имеет такое название, кто кого благодарит?

Ответы группа записывает в рабочие листы, графа «Знаю»

На рассуждение в группах дается 2 минуты. После того как время истекло каждая группа по очереди выходит к доске и презентует свои выводы. Далее просмотр небольшого видеоролика (видеоролик был взят заранее, переведен с английского языка на русский язык и мной озвучен)

Ссылка на видео на моем you-tube канале:

<https://www.youtube.com/watch?v=QTBfEdsfdlQ>



Обсуждение полученной информации из видеоролика. Формирование критического мышления у обучающихся, рост навыка коммуникатора и самоорганизатора.

Учитель задает вопросы обучающимся:

Кто такие пилигриммы?

Почему они голодали?

Кого благодарили пилигриммы?

Кто помог пилигриммам выжить на чужой земле?

Обучающиеся отвечают на вопросы и делают запись в своих рабочих листах, графа «Узнал». Данный вид учебной деятельности способствует самостоятельно производить поиск необходимой информации.

Интерактивная часть занятия

Учитель задает вопрос: Кто помнит какими продуктами накрыли стол пилигриммы ?

Обучающиеся отвечают: картошка, кукуруза, тыква, индейка и другие

Учитель предлагает обучающимся найти бумажные продукты спрятанные в классе. Перед началом поиска, обговариваются правила: все бумажные продукты спрятаны под партами и стульями, при поиске

допускается только вежливое отношение друг к другу, к бумажным продуктам относится нужно бережно.

Когда весь бумажный урожай найден, обучающиеся рассаживаются за общий стол (часть столов была сдвинута перед началом занятия), как это сделали пилигриммы много лет назад. Обучающиеся раскладывают найденный урожай. Принимая на себя



роль пилигриммов студентам легче и проще запомнить историю праздника и прочувствовать всю значимость события.

Беседа-рассуждение, учитель задает вопросы, обучающиеся отвечают/рассуждают.

Учитель рассказывает о значении слова благодарить. Согласно словарю благодарить означает выражать чувство признательности за сделанное добро.

Учитель задает вопрос кому вы можете быть благодарны? Кто сегодня сделал вам доброе дело, кто помог, словом или делом? Обучающиеся по очереди отвечают на вопрос. Каждого внимательно слушаем.

После занятия в классе объявляется «Неделя благодарности». На специальном ватмане обучающиеся всю неделю будут фиксировать кому они благодарны и кто благодарен им.

По окончании занятия Благодарим друг друга!

Итоги занятия:

- Обучающиеся получили обширную информацию об истории становления праздника «День Благодарения»
- Усвоили навык исследователя
- Повысили уровень всестороннего развития
- Получили навык работы в команде и организации деятельности для достижения целей
- Сформировали понимание, что значит быть благодарным, повысили навык заботливого человека