

Технология кубики Блума как средство приобщения детей к народным праздникам, традициям, быту

Описание технологии

Кубик Блума уникален тем, что позволяет формулировать вопросы самого разного характера. Воспитатель или один ребёнок бросает кубик. Выпавшая грань укажет, какого типа вопрос следует задать. Удобнее ориентироваться по слову на грани кубика — с него и должен начинаться вопрос.

Понадобится обычный бумажный шестигранный куб, на гранях которого написано:

- 1.Назови (признак, свойства)
- 2.Почему (этот блок вопросов позволяет сформулировать причинно-следственные связи, то есть описать процессы, которые происходят с указанным предметом, явлением)
- 3.Объясни (это вопросы уточняющие, они помогают увидеть проблему в разных аспектах и сфокусировать внимание на всех сторонах заданной проблемы)
- 4.Предложи (ребенок должен объяснить, как использовать то или иное знание на практике, для решения конкретных ситуаций)
- 5.Придумай. (это вопросы творческие, которые содержат в себе элемент предположения, вымысла)
- 6.Поделись (вопросы этого блока предназначены для активации мыслительной деятельности дошкольников, учат их анализировать, выделять факты и следствия, оценивать значимость полученных сведений, акцентировать внимание на их оценке)

Цель: формирование знаний о предметах быта, народных праздниках и обычаях.



Задачи:

1. Учить формулировать причинно-следственные связи
2. Активизировать мыслительную деятельность, учить анализировать.

Ход игры:

Воспитатель предлагает ребенку кинуть кубик. На выпавшей грани будет нарисована картинка и вопрос. Например: назови предметы, которые необходимы для того, чтобы принести воду из колодца или предложи народные игры, в которые ты сможешь поиграть с друзьями.

Ребенку необходимо из выбранных картинок найти подходящую и дать объяснение, почему сделан такой выбор и т.д.



