

Формирование у первоклассников мотивации к учебе с помощью игрушечного персонажа

Костюнина Гульнара Радиковна

учитель начальных классов

МБОУ «Гимназия №27» г. Казань

Не секрет, что многие первоклассники в начале учебного года имеют огромное рвение и желание ходить в школу. Особенно привлекает все новое: новая форма, портфели, учебники и тетради. Детям очень нравятся первые дни в школе. Для них еще все интересно.

Но через несколько дней учебы интерес у первоклассников снижается. Некоторым детям сложно долго сидеть на месте и слушать учителя. Как только прозвенит звонок на перемену, они выбегают из класса и начинают бегать по коридору, или достают телефоны и начинают звонить родителям. Для многих детей, особенно для тех, кто не ходил в детский сад, период адаптации к школьным будням затягивается.

В первом классе учителя не ставят оценки ни за учебу, ни за поведение. При этом мы можем много и долго объяснять детям, что нужно хорошо учиться, выполнять вовремя задания, вести себя прилежно, но это всего лишь нравоучения.

В этой статье я поделюсь тем, как мне удалось сформировать у первоклассников мотивацию к учебе, усилить интерес к приобретению новых знаний, сплотить первоклашек.

Известно, что дети очень любят играть. В игре они испытывают очень сильные эмоции, причем, разные. Это и радость, и удовлетворение, и обида, и другие. Но точно в игре никто не остается безучастным. Желание получить заветный приз, выиграть, стать лучшим – всё это результаты игры для детей. И мы, учителя, можем использовать это в своей работе.

В этом году я набрала первый класс. 34 ученика я называю Пчелками. Ведь известно, что пчелы - трудолюбивые насекомые. Первого сентября я оформила доску в кабинете в виде пчелиной семьи. Для каждого ребенка приготовила из бумаги пчелку и ведерко, на котором было написано его имя. По сюжету игры ученики (Пчелки) собирают мед (знания) в ведерки. Это специальные карточки, которые изготовлены из бумаги. Моим ученикам очень нравится быть Пчелками. Они знают, что пчелам нужно много потрудиться, чтобы получился мед. А с помощью карточек можно увидеть и посчитать, сколько меда собрала каждая Пчелка.

Но были вопросы, которые никак не решались с помощью этой игры. Ведь игра проходила только в классе. Как только дети оказывались дома, они могли начать откладывать выполнение домашних заданий, лениться, просить родителей включить им мультики и так далее.

Мне хотелось, чтобы мои ученики и в школе, и дома стремились к учебе, имели желание расти, развиваться, достигать успехов. Я думала о том, что может помочь в решении этих вопросов.

Так в жизни нашего класса появился игрушечный персонаж Осьминожка-перевертыш. Это мягкая игрушка, которая имеет две стороны: розовую и голубую. В начале сентября я принесла Осьминожку в класс. У детей не было предела радости. Всем хотелось ее подержать, поиграть с ней и даже забрать домой. Осьминожке было предложено занять место в кабинете и наблюдать за Пчелками в течение недели: как они учатся, ведут себя на переменах, помогают друг другу.

В конце недели мы с учениками подводим итоги. Тот ученик (Пчелка), который хорошо учился, прилежно вел себя, помогал своим одноклассникам, то есть собрал больше всех меда в ведерко, получает право забрать Осьминожку на выходные домой. Но не просто забирает, а проводит с ним время интересно. Отчетом служат фотографии и видео. Для этого, конечно,

привлекаются родители учеников. Это способствует развитию общения родителей с ребенком, качественно проведенному совместному отдыху.

В понедельник перед уроками обязательно проводится пятиминутка. Во время нее ученик, у которого в выходные дни жил Осьминожка, рассказывает, как они вместе интересно провели время, показывает фото- или видеоотчет.

Подходит к завершению первое полугодие, а я могу уже подвести итоги, как игра с Осьминожкой помогла в формировании мотивации к учебе и дисциплине.

Прежде всего, благодаря этой игре дети имеют мотивацию лучше учиться, вовремя выполнять домашние задания, взаимодействовать друг с другом. Они стали ответственнее относиться к учебе, лучше вести себя, стали дружнее. Также эта игра помогла улучшить общение и совместно проведенное время родителей с детьми.

Таким образом, формирование мотивации первоклассников к учебе и дисциплине – задача выполнимая. И в этом, конечно, помогает игра. В нашем случае помогла дружба Пчелок (учеников) с Осьминожкой. В мотивации самое главное – это достижение целей и получение определенных результатов. А игра позволяет это сделать легко.