

Дидактическое пособие круги Луллия как средство формирования представлений об одежде людей в старину, быте и народных промыслах

воспитатели МБДОУ «Детский сад № 365» г. о. Самара
Черницова И.Ю.
Громова Ю.И.

Назначение:

Данное пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Это универсальное дидактическое средство, формирующее мыслительные процессы у детей. Оно мобильное и легкое в использовании. Пособие можно использовать как в индивидуальной, так и в подгрупповой работе с детьми.

Цель: формирование интереса к истории, культуре и быту русского народа.

1. Игра «Предметы быта»

Задачи:

1. Закрепить названия старинных предметов быта.
2. Формировать умение устанавливать взаимосвязь между предметами.
3. Воспитывать интерес к этимологии слов.

Ход игры:

Воспитатель предлагает ребенку совместить секторы двух кругов по общему признаку (назначению) и поместить их в окошко. Затем необходимо объяснить свой выбор.

Например: ведра и коромысло нужны для того, чтобы принести воду из колодца.



2. Игра «Предметы одежды»

Задачи:

1. Закреплять знания о названиях предметов одежды.
2. Формировать умение соотносить предмет одежды с ее контурным изображением.
3. Расширять словарный запас детей.

Ход игры:

Воспитатель предлагает ребенку совместить секторы двух кругов по принципу: предмет одежды-силуэт одежды. Далее ребенку необходимо назвать этот предмет.



3. Игра «Народные промыслы»

Задачи:

- 1.Продолжать знакомство с народными промыслами России (гжель, хохлома, дымка и пр.)
- 2.Учить узнавать элементы росписи предметов.
- 3.Развивать внимание, память.

Ход игры:

Ребенку предлагается совместить секторы двух кругов по принципу: элемент росписи-предмет. Затем необходимо назвать отличительные признаки данного изделия.

Например: дымковские изделия делают из глины, элементы росписи состоят из волнистых линий, точек, кругов.

