

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Тойдинская средняя общеобразовательная школа
Панинский муниципальный район
Воронежская область**

Проект

Тема: «Чистый поселок- забота каждого!»

Авторы проекта:

Ермакова Карина Геннадиевна,

Ибрагимов Рашид Мухлисович,

Ильясов Султан Серикович,

обучающиеся 11 класса

руководитель:

Савинова Ирина Ивановна

учитель истории и обществознания,

2022 год, п. Тойда-1

Оглавление

Введение.....	3-4
Актуальность проекта.....	5-8
Исследование проблемы.....	9-10
Результаты исследования проекта.....	10-11
Заключение	12-13
Литература.....	14
Приложения.....	15

Введение

«Экология не должна ограничиваться задачами сохранения окружающей среды. Человек живет не только в природной среде, но и в среде, созданной культурой его предков, им самим».

Д.С. Лихачев

Жизнь человека неразрывно связана с родной природой, с землей. Земля - это наша кормилица. Человек живет и трудится на ней, делит с ней радость и горе. Иногда хочется пройтись тихим шагом, вглядываясь в каждый бугорок, в каждую травинку, в каждую березку. Много пережила наша земля весенних ливней, которыми поила посеянное зерно, зимних метелей, которые укрывали белыми снегами поля и леса. Сколько земля пережила вместе с человеком радости и сколько боли доставляют ей бездушные люди, творящие недобрые дела. Все может родная земля сделать для человека. Она может накормить хлебом, напоить чистой водой, удивить своей красотой. Вот только защитить она себя не может. Защита родной земли - это святая обязанность всех. Все мы в ответе за природу перед потомками, перед историей. Человек - часть природы. Иногда он ставит себя сильнее и выше природы. Вправе ли он так делать? Никогда не нужно забывать, что человек - старший по разуму, и он должен заботиться обо всем на свете. Сегодня одной из важных проблем является угроза экологической катастрофы.

Не случайно многие люди бьют тревогу, стараясь предупредить нас о том, что человек - часть природы и, уничтожая ее, он уничтожает самого себя. Человек опустошает недра земли, вырубает леса, выбрасывает в атмосферу огромное количество вредных химических веществ. И в то же время пьет загрязненную воду, питается продуктами, выращенными на отравленной земле. Мы редко задумываемся о том, как все это отразится на нашем здоровье и здоровье будущих поколений. Нас не интересует вопрос, надолго ли хватит природных ресурсов при таком их интенсивном использовании. Ведь люди не могут жить без чистого воздуха, чистой воды, свежей зелени, даже без общения

со зверями и птицами. «Человек живет в определенной окружающей среде. Загрязнение среды делает его больным, угрожает его жизни, грозит гибелью человечеству. Всем известны те гигантские усилия, которые предпринимаются нашим государством, отдельными странами, учеными, общественными деятелями, чтобы спасти от загрязнения воздух, водоемы, леса, чтобы охранить животный мир нашей планеты, спасти становища перелетных птиц, лежбища морских животных. Человечество тратит миллиарды и миллиарды не только на то, чтобы не задохнуться, не погибнуть, но чтобы сохранить также природу, которая дает людям возможность эстетического и нравственного отдыха. Целительная сила природы хорошо известна.»¹

Экологическое образование и воспитание молодежи - настоятельное требование времени. Чем быстрее растет производство, тем больше производится отходов, растет загрязнение воздуха, поверхностных и подземных вод, исчезают местообитания и отдельные виды животных и растений, теряются ценные экосистемы и ландшафты. Экологические проблемы в той или иной мере решались человечеством стихийно на протяжении всей естественной истории. Человек рано понял, что пользоваться природными богатствами необходимо разумно, не нарушая продуктивных физических и биологических природных механизмов и сохраняя тем самым основу своего существования. Конституция Российской Федерации провозглашает права граждан на землю и другие природные ресурсы, на благоприятную окружающую среду (экологическую безопасность), на возмещение ущерба, причиненного его здоровью, на участие в экологических организациях и общественных движениях, на получение информации о состоянии окружающей природной среды и мерах по ее охране. Одновременно Конституция РФ устанавливает обязанности граждан соблюдать требования природоохранного законодательства, принимать участие в охране окружающей природной среды, повышать уровень знаний о природе и экологическую культуру. Конституция РФ также определяет организационные и контрольные

¹ Д. Лихачев. « Экология культуры» - « Памятники Отечества».-1980-№2

функции высших и местных органов власти по рациональному использованию и охране природных ресурсов.² Федеральный закон “Об охране окружающей среды” является систематизированным, комплексным нормативно-правовым актом в области охраны окружающей среды. Он регулирует основные общественные отношения в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды. Этот закон определил основные задачи и механизм регулирования отношений в сфере взаимодействия общества и природы. Он заложил основы прогрессивного развития экологического законодательства как законодательства нового поколения.³

Президент РФ В.Путин на заседании Совбеза поручил разработать стратегию экологической безопасности в самое ближайшее время: "Не меньше 15 процентов территории России находится в неудовлетворительном экологическом состоянии", - констатировал он. Долгое время вопросы экологической безопасности были на периферии внимания. "Во многих отраслях промышленности доминировали, да и сейчас доминируют грязные технологии", - признал президент. "В ближайшее время необходимо разработать стратегию экологической безопасности России", - распорядился глава государства. "Этот документ призван перевести нашу работу на системную основу", - пояснил он.

Президент России Владимир Путин в ежегодном послании Федеральному Собранию заявил, что на всей территории страны необходимо обеспечить высокие стандарты экологического благополучия. «Для сбережения здоровья людей усилий медицины будет недостаточно. На всей территории России мы должны обеспечить высокие стандарты экологического благополучия. Трудно говорить о долгой, здоровой жизни, если до сих пор миллионы людей вынуждены пить воду, которая не соответствует нормам, если выпадает черный

² Конституция РФ ст.42, ст.58

³ Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды”

снег, а жители крупных промышленных центров из-за смога подолгу не видят солнца», – сказал глава государства.⁴

Губернатор Воронежской области Александр Гусев на торжественном мероприятии, посвященное 30-летию образования системы государственных органов охраны природы Воронежской области наметил проблемы, которые предстоит решить правительству области.

«Мы хорошо знаем о сложностях в сфере экологии: о работе очистных сооружений, особенно в небольших населённых пунктах, о загрязнении водоносного горизонта на территории области. Вопросы защиты окружающей среды находятся и останутся в фокусе работы областного правительства. Более того, на фоне жёсткой конкуренции регионов за инвестиции мы приняли решение, что должны применять экологическую селективность инвестиций – искать не компромисс, а баланс между экономикой и экологией. И будем поступать именно так, – подчеркнул Александр Гусев.⁵

Актуальность проекта:

Все мы – и дети, и взрослые – дети одного большого царства Природы. Как сохранить природу? Как жить с нею в согласии? Как научиться экологически мыслить и обрести экологическое самосознание?

Может, лучше научиться понимать её и бережно относиться к ней с самого детства? Осознавать необходимость чувствовать себя ответственным за отношения Человека и Природы, оценивать причины неблагоприятной экологической обстановки.

Изучение экологической ситуации актуально и востребовано и в нашем посёлке, так как хозяйственное освоение территорий не проходит бесследно для природы, а проблема сохранения экологии в современной ситуации является одной из наиболее значимых и острых. Поэтому встали вопросы: какие экологические проблемы существуют в нашем посёлке? Каковы пути их решения? Тема проекта выбрана не случайно. В современных условиях

⁴ В. Путин «Ежегодное послание к Федеральному собранию» 2019г.

⁵ А. Гусев «Выступление на мероприятии, посвященное 30-летию образования системы государственных органов охраны природы Воронежской области» 2019г.

проблема экологического воспитания нового поколения приобретает особую актуальность.

В условиях современной экологической ситуации важна экологизация всей системы образования и воспитания подрастающего поколения. Экологическое воспитание и образование способствует развитию общечеловеческих ценностей. Взаимодействие природы и человека очень сложно. Без перестройки нашего сознания и отношения к природе жизнь человека на земле может осложниться.

Основным направлением деятельности данного проекта является экологическое просвещение, образование и воспитание подростков, развитие осознанного, ответственного личного поведения в соответствии с жизненными ситуациями, решение задач в процессе практической природоохранной деятельности.

Проведение собственных исследований, наблюдений позволит обобщать, анализировать и способствовать экологически грамотному, безопасному для природы и собственного здоровья поведению. Практическая деятельность по благоустройству и озеленению парков, аллей, приусадебных участков, позволит детям, совместно с родителями и педагогами, изучать природу не только по книгам, но и по собственным наблюдениям.

Данный проект поможет обучающимся проявить свою творческую активность, самим построить межличностные отношения в малых рабочих группах, испытать ощущения эмоционального удовлетворения и самореализации.

Проблема данного проекта состоит в недостаточной осведомленности населения о существующей проблеме по вопросу экологического воспитания школьников, населения и нехватке средств, для создания экологически чистых улиц на территории поселка.

Гипотеза: Если выполнить интересный проект по данной проблеме, то можно обратить внимание людей и общественности на экологические проблемы в нашем поселке Тойда-1.

Цель проекта:

- формирование экологической культуры обучающихся на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность обучающихся, педагогического коллектива, жителей поселка Тойда-1.

Задачи проекта:

1. Воспитание экологической культуры и экологического сознания обучающихся, любви к природе родного края и бережного отношения к растениям;
2. Сформировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию.
3. Привлечь к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию социально значимых проектов
4. Сформировать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды
5. Развить инициативу и творчества через организацию социально значимой деятельности – благоустройство территории поселка.

Сроки проекта: сентябрь 2021год- декабрь 2022год.

Реализация социального проекта «Чистый поселок - забота каждого!» предполагает проведение работы в пять этапов:

1 этап – замысел проекта:

- методом наблюдения и изучения общественного мнения выявилась проблема - а именно, грязные улицы посёлка Тойда-1, низкая активность населения по уборке территории посёлка - которую захотелось решить.

2 этап – планирование:

- формирование проектной группы;
- разработка проекта: определение целей, задач, результатов и эффектов проекта;
- деление участников проекта на микро-группы, каждая из которых имела свои задачи.

3 этап - подготовительный:

- информирование общественности, об экологических проблемах в посёлке;
- проведение мини-исследований по учебным вопросам для подготовки теоретической базы проекта;
- работа проектных групп над своими задачами и отчеты о готовности.
- презентация проекта на родительском собрании.

4 этап – реализация проекта:

- участие школьников и жителей посёлка в общепоселковой акции:
- «Самая чистая улица».
- вывоз мусора на свалку;
- размещение плакатов с призывами к чистоте.

5 этап - диссеминация результатов проекта:

- рефлексия (анкетный опрос);
- информирование школьного сообщества и жителей об итогах проекта через сеть школьный сайт, газета «Наш край», общешкольное родительское собрание;

Финансовый план проекта. Прил. №1

Исследование проблемы проекта:

Обучающиеся всей школы включились в работу. Работу организовали, разбив школьников на группы.

Первая группа самостоятельно провела исследование среди различных категорий населения для изучения мнения жителей о экологической обстановке в поселке Тойда-1. Занималась изучением СанПин, рассматривала нормативные документы, материалы, напечатанные в газетах и журналах.

Социологическим опросом “От кого зависит чистота посёлка Тойда-1” было охвачено 80 семей.

Целью опроса являлось: изучить мнение жителей о санитарном состоянии поселка, связанного с накоплением твердых бытовых отходов, наметить пути реализации проблемы.

Вторая группа занимались исследовательской работой по определению количественной и качественной составляющей бытового мусора. Встречалась главой Октябрьского поселения Шишацким В.В., местными депутатами Савиновой И.И., Матросовой О.Н. На ежегодном отчете главы поселения задавался вопрос о несанкционированных свалках на территории поселка.

В социологическом опросе населения “От кого зависит чистота посёлка?” принимали участие : 5 человек от 7 до 12 лет, 42 – от 13 до 17 лет, 8 – от 18 до 25 лет, 11 – от 26 до 36 лет, 15- от 36 до 50 лет, 22 – старше 50 лет. Из данных опроса можно сделать вывод, что большинство населения не очень информированы об экологической обстановке поселка и чистота поселка зависит от администрации.

На следующем этапе изучалась проблема выявления количественной и качественной характеристики домашних бытовых отходов. Исследованием занимались учащиеся на примере собственных семей: в течение недели собирали появляющиеся в доме отходы: ежедневно сортировали и взвешивали по категориям бумагу, металлы, пластмассу, стекло, пищевые отходы и прочее.

- составили список основных продуктов и материалов по категориям.
- обдумали для каждой категории, каким образом можно:
 - а) снизить их количество;
 - б) найти им новое применение;
 - в) вторичное использование.

Результаты исследования проекта:

В результате исследования учащиеся выяснили что, за неделю 1 семья в составе 3-х человек производит бытовых отходов массой 6520г.

Пищевые отходы – 3000г.

Бумажные отходы- 1250г.

Металлы - 300г

Синтетические материалы (полиэтиленовые пакты,
пластиковые бутылки,
стаканы от йогурта,

упаковки от продуктов) - 1200г

Стекло -770г

За месяц масса бытовых отходов 1 семьи будет равна $27942\text{г} = 28\text{кг}$.

За год масса бытовых отходов 1 семьи будет равна $= 336\text{ кг}$.

По полученным результатам исследования можно сделать вывод о том, что в бытовых отходах 1 семьи преобладают пищевые отходы (3000г за неделю), часть которых можно использовать на корм домашним животным, а другая часть может полностью перегнивать в природе.

На втором месте бумажные отходы (1250г), которые легко утилизируются, т. к. бумага легко сжигается и быстро перегнивает в почве (до 1 месяца).

На третьем месте синтетические материалы (1200г)- это самые опасные бытовые отходы, т. к. трудно утилизируются. При их сжигании выделяются ядовитые газы, в почве перегнивают очень длительное время или вообще не сгнивают.

При сборе информации и ее анализе учащиеся выяснили, что данная проблема актуальна не только для нашего поселка, но и для района в целом.

После того, как учащимися была собрана информация по данной проблеме, проведен социологический опрос, изучены материалы, мы приступили к разработке собственных предложений и разработали следующую программу действий:

Что нужно сделать, чтобы поселок Тойда-1 стал чистым и зелёным?

1. Поставить урны.
2. Соблюдать чистоту – не мусорить.
3. Проводить субботники.
4. Разделить население по территориям, закрепить участки за каждой группой.
5. Повесить предупреждающие плакаты, создать бригады контроля.
6. Каждую весну сажать деревья и цветы на закрепленных территориях.
7. Провести конкурсы “Самая чистая улица», “Удивительный мир природы нашего поселка”.

Чтобы территория родного поселка Тойда-1 всегда выглядела чистой и ухоженной, нужны периодические санитарно-экологические акции. Жители поселка активно участвуют в благоустройстве своего родного поселка.

Обучающиеся МКОУ Тойдинской СОШ ежегодно убирают улицы поселка, высаживают цветы. Участвуют в акции «Нет забытых могил», «Цвети, Земля!» На территории поселка проведена акция: «Чистый поселок!» Предлагаем бытовой мусор превратить в прекрасное. Обучающиеся делают из пустых бутылок, бумаги, ниток разные поделки.

Заключение

Существование человеческой цивилизации и дальнейшее ее развитие возможно только при условии формирования качественно новых взаимоотношений в системе "Человек – природа". Эти отношения могут быть сформированы только путем воспитания в семье, экологического образования в учреждениях. Экологическое образование и просвещение должны начинаться как можно раньше и представлять собой синтез гуманитарной, естественнонаучной и технической составляющих.

Во время реализации проекта, получены разнообразные знания по экологии, повысилась значимость экологического и природоохранного воспитания детей, произошло повышение уровня личностного сознания, как у детей, так и у взрослых. Проект способствовал формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость, развитию эстетических чувств у обучающихся, их родителей, педагогов. Дети имеют первоначальные знания и понимание того, что в природе все взаимосвязано, нарушение одной из связей ведёт за собой другие изменения, происходит «цепная реакция», у них (вместе с родителями) сформировано понятие экологической безопасности и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов. У обучающихся появились навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни. Родители и педагоги убедились в том, насколько значима

тема экологического образования детей, как части нравственно – патриотического воспитания подрастающего поколения по отношению к Родине, её природным богатствам.

Работая над проектом, мы привлекли внимание к актуальным проблемам местного сообщества. Освоили новые формы поиска, обработки и анализа информации. Проработали юридическую документацию. Приобрели навыки эффективной работы в команде. Сформировали у обучающихся чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку в своем родном поселке Тойда-1. Наш посёлок – это не только место, где мы живем, это наш дом и хочется, чтобы в доме этом было чисто и уютно. Для России наш поселок «Тода-1» – частица, мы любим и гордимся своей Малой Родиной!

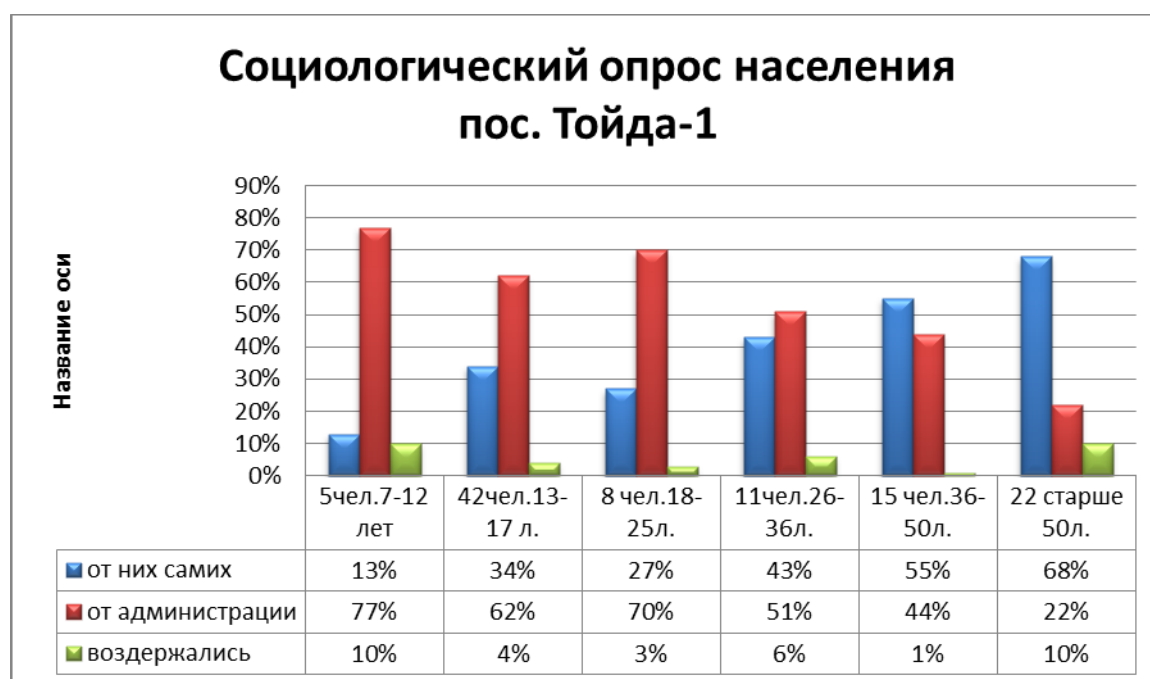
Литература

1. Конституция РФ ст.42, ст.58.
2. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды”.
3. Д. Лихачев. « Экология культуры» - « Памятники Отечества».-1980-№2.

Приложения

№	Наименование товара и услуг	Сумма (руб.)
1	Уборка школьной территории (пластиковые пакеты для мусора)	400
2	Уборка улиц села (пластиковые пакеты для мусора)	400
3	Выпуск экологических листовок и буклетов (бумага, краска для принтера)	500
4	Озеленение территории школы (семена цветов), деревья	10000
5	Водоэмульсионная краска 7 литров	460
6	Покупка контейнеров для мусора	8000
7	Награждение наиболее активных участников проекта	500
8	Итого	20260

Приложение №1



Приложение №2