

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Обь-Юганская средняя общеобразовательная школа»

Развлечение с детьми в старшей - подготовительной группе

Эрудит – шоу «Какие бывают языки»

Подготовила:

учитель-логопед

Капитан Е.Ю.

п. Юганская Обь

2020 г.

Задачи:

- 1.Расширять представления детей о многообразии животного мира на Земле; поработать над укреплением мышц артикуляционного аппарата; развитием силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.
 - 2.Расширять лексический запас.
 - 3.Пробудить желание узнать новое о жизни животных.
- Оборудование: ноутбук, презентация «Какие бывают языки», 2 модуля для «панциря».

Ход игры:

1. Дети входят в зал, обращают внимание на звук крика попугая – СЛАЙД 1(голос попугая: Привет, друзья! Я только вернулся с Таити. О, Юг-это край, похожий на рай! Пальмы, солнце, море!)
2. СЛАЙД 2 (голос попугая). **Педагог:** ну, замолол языком, балаболка. Язык без костей.
3. СЛАЙД 3 (голос попугая: А что, мой язык умеет хорошо разговаривать! А вот как у вас с языками?) **Педагог:** у нас все замечательно, мы тоже умеем хорошо говорить. (Голос попугая: ой, подумаешь, вот сейчас проверю. Ну-ка повторите за мной скороговорки. 1 скороговорка: У Матрены и у Вики губы черны от черники. 2-Маша Саше шлет привет, Саша Маше шлет ответ. 3- Шел Егорка по пригорку, бормотал скороговорку).
4. **Педагог:** Ну, всех скороговорок не переговоришь. Пусть наш язычок отдохнет, а мы поиграем в игру «Море волнуется».
5. СЛАЙД 4 (голос попугая, поет). **Педагог:** Кеша, разве можно так петь, ведь горлышко заболит. (Попугай отвечает: ничего страшного, вылечу).
6. **Педагог:** Ой, Кеша, какой ты говорливый, крикливый! Ребята, а вы знаете, какие бывают языки у животных? Хотите посмотреть?
7. СЛАЙД 5,6. У разных видов попугаев языки разные. У этого попугая язык-щеточка, он длинный, на конце щетинки, ими попугай собирает пыльцу с цветов. У этого попугая язык короткий и мясистый, на конце ложкообразное углубление – чтобы лучше удерживать семена.
8. **Педагог:** давайте, ребята, потренируем свой язычок. (Логопедическое упражнение «Чашечка» - для укрепления мышц языка, выработка подъема боковых краев и кончика языка, развитие умения удерживать язык в таком положении).
9. СЛАЙД 7. **Педагог:** в пресных водах Северной Америки живет самая крупная черепаха – каймановая. Когда хочет кушать, она раскрывает рот и выставляет подвижную приманку – червообразный извивающий язычок. И что интересно: обычно белый или светло-серый язык черепахи во время ловли рыбы становится красным. Устремившись за аппетитным «красным червячком», рыбка заплывает прямо в пасть черепахи.

10. Эстафета: «Чья черепаха плавает быстрее». В игре участвуют по 2 человека. На спину ребенку ставится «панцирь» и по сигналу нужно на скорость доползти до стульчиков.
11. СЛАЙД 8. У ящерицы-гекконы могут своим языком протирать от пыли и соринки свои глаза, то есть использовать язык как автомобильные «дворники».
12. Логопедические упражнения: «Дворники», «Вкусное варенье», «Качели» - для выработки подъема языка, развития гибкости и подвижности его передней части.
13. СЛАЙД 9. Педагог: Все знают дятла. Он постукивает клювом по коре и слушает, есть ли внутри ствола ходы с вредителями, с древоточцами и короедами или это дерево здорово? Стучит и слушает. Нашел! И сразу стал долбить сильно и часто, чтобы подобраться к личинке жука-вредителя. Тут и открылся ход в дереве. Язык у дятла длинный, почти такой же как сам хозяин. И очень липкий. Запускает его дятел в проход и отыскивает добычу в самых дальних закоулках.
14. СЛАЙД 10. Педагог: самый большой язык у кита. Он весит 5 тонн. Давайте с вами, ребята, под песенку «Кашалотик» (муз. и слова Р. Паульса) потанцуем как кит открывает рот и ест рыбу, а потом плавает.
15. СЛАЙД 11. Педагог: у хамелеона язык – стрела. Он им «выстреливает» на расстояние, в полтора раза превышающее длину своего тела. А клейкая слизь на кончике языка помогает хамелеону удержать, подтянуть и отправить в рот пойманную пищу. Наши жабы тоже пользуются липким, стреляющим языком для ловли насекомых.
16. Педагог: давайте поиграем в игру «Жабки». Под музыку вы прыгаете, как жабы, как музыка заканчивается, вы замираете и «выстреливаете» своим язычком.
17. СЛАЙД 12. (голос попугая: хвалит детей за участие в играх, спрашивает, что интересного узнали, прощается).
18. Педагог: ну, вот, ребята, Кеша улетел к другим детям рассказывать про язычки разных животных. Вам интересно было? Дома нарисуете любое животное или птицу с его языком и мы отправим Кеше наши рисунки.



