

Астапова С. В., Петрова А.В.,

учителя начальных классов МОУ Ухтуйская СОШ,

Зиминского района, Иркутской области

Технологическая карта урока по учебному предмету «Окружающий мир» в 1 классе на тему «Когда учиться интересно»

Тип урока	Открытие новых знаний
Авторы УМК «Школа России»	
Цели урока:	1. Составление устного рассказа и фотоальбома, посвященного классу и школе. 2. Воспитание дружеских отношений в детском (зарождающемся) коллективе; осознание учащимися принадлежности к членам коллектива; воспитание уважительного отношения к родной школе; развитие речи.
Планируемые образовательные результаты	<i>Предметные:</i> - учащиеся узнают об отношении в коллективе одноклассников. - учащиеся научатся составлять проект на данную тему. - учащиеся научатся составлять устный рассказ на заданную тему, отбирать нужные фотографии под руководством взрослых, создавать страницу фотоальбома. <i>Метапредметные:</i> - учиться использовать речь для регуляции своего действия. - учиться извлекать необходимую информации из представленной, дополнять и расширять знаний об окружающем мире. <i>Личностные:</i> - формулировать собственное мнение и позицию; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; принимать чужое мнение, допускать существование различных точек зрения. - воспитывать чувства сопричастности и гордости за свою школу и

	класс - соблюдать нормы поведения в школе
Оборудование	фотографии; письмо; карточки-названия групп; листы А-3; клей; цветные карандаши; ручка; колонки.
Образовательные ресурсы	учебник «Окружающий мир» А.Плешаков, 1 класс; презентация к уроку.

Технологическая карта

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
Орг.момент	Здравствуйте, ребята! <u>Слайд 1</u> Перед вами ромашка, возьмите по одному лепестку. Теперь разделитесь на группы по цвету лепестков и займите свои места за партами. Урок начался необычно, вы разделились на группы. В конце урока лепестки вам понадобятся.	Берут лепесток, распределяются по группам.
I. Актуализация <u>Прием «Да-нет»</u>	Вначале урока проверим, как вы усвоили материал прошлых уроков. <u>Слайд 2</u> Возьмите <i>лист № 1</i> «Да – нет» (Приложение 1) - Правила вы знаете. (Если высказывание верное, то ставите знак «+», если неверное, то знак «-»). Но прежде чем ответить, необходимо посоветоваться между собой. 1. В России проживает много национальностей? 2. Иркутск – это столица нашей страны? 3. Солнце – это планета? 4. Гранит – это камень? 5. Стебель находится под землей? 6. Кактус растет на клумбе? 7. У лиственных растений на ветках хвоинки? 8. У насекомых 6 лапок? 9. Компьютеры помогают нам учиться?	Выполняют задание лист № 1

<u>вопросы»</u>	успешной учебы?	необходимы?	Школьные принадлежности, мебель, доска, компьютер
	Кто помнит, какими вы пришли в сентябре в первый класс?	В чем различие тех ребят, которые были в сентябре и сегодняшних?	
	А каким должен быть коллектив класса?	Почему вы так считаете?	
	А кто помогает вам в учёбе?	Что, если не будет наставника?	
	Как мы можем рассказать дяде Фёдору о том, как мы учимся в классе?	Предположите, что будет, если их у нас нет.	
<u>5) Составление плана исследования</u>	- Ребята, чтобы вам больше рассказать о школе, я предлагаю поработать в группах. Согласны? - У каждой группы своё задание: <u>слайд 8</u> Говорят, что школа – это второй дом. В каждом доме живет семья – мама и дети. 1 группа: «Здравствуй, школа! Наш класс», выбираете фотографии, связанные с семьей, домом. Вашей группе необходимо выбрать фото нашей школы, где есть комнаты, семья и мама. 2 группа: «Наши помощники. Что нам нравится», выбираете фотографии мероприятий, которые проходили в этом году. 3 группа: «Наши праздники, развлечения», выбираете фото школьных принадлежностей. (Приложение 3) На партах у вас лежат листы формат А-3. 1. Необходимо приклеить название группы, 2. раскрасить буквы, 3. выбрать из предложенных фотографий те, которые необходимы вашей группе, 4. приклеить, 5. заполнить <i>лист № 2</i>, 6. приклеить. Обсудите, кто что будет выполнять. (Приложение 4)		Дружным, сплоченным.
	- <u>Слайд 9</u> Как мы должны работать в группе? (Дружно, все		С помощью фотографий, видеосъемки.
<u>6) «Открытие» новых</u>			Слушают
			Выбирают фотографии
			Проверяют, слушают

<u>знаний</u> <u>Правила работы в</u> <u>группе</u> <u>Работа в группах.</u>	вместе, не ругаться, обсуждать как лучше, договариваться	
III. Оценочно-рефлексивный <u>1) Интерпретация</u> <u>полученных знаний</u> <u>Прием «Лови ошибку»</u> <u>2) Вывод по результатам</u> <u>исследовательской</u> <u>работы</u> <u>3) Итог урока</u> <u>4) Самооценка</u> <u>собственной</u> <u>деятельности</u>	<u>Слайд 10</u> А сейчас поиграем в игру «Лови ошибку». Прочитайте в учебнике с. 5. Возьмите <i>лист № 3</i>, прочитайте, найдите ошибки, зачеркните и напишите правильный ответ (Приложение 5) <u>Слайд 11</u> Давайте проверим. - А сейчас проведем игру «Благодарю». Каждый член группы встает и говорит «спасибо» за сотрудничество, только одному из ребят. - О чем мы говорили сегодня на уроке? - Кто знает ответ на этот вопрос? - Справились ли мы с поставленными задачами? - Какое у вас настроение? <u>Слайд 12</u> Нарисуйте смайлик на лепестке ромашки. - Понравился ли вам урок?	Звучит музыка, работают в группах Лист № 3 Самопроверка. Благодарят товарища Отвечают на вопросы Рисуют
IV. Домашнее задание	Нарисовать мероприятие, которое проведем во 2 классе	

Лист № 1

Группа 1

№	да	нет
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Здравствуйте, ребята 1 класса.

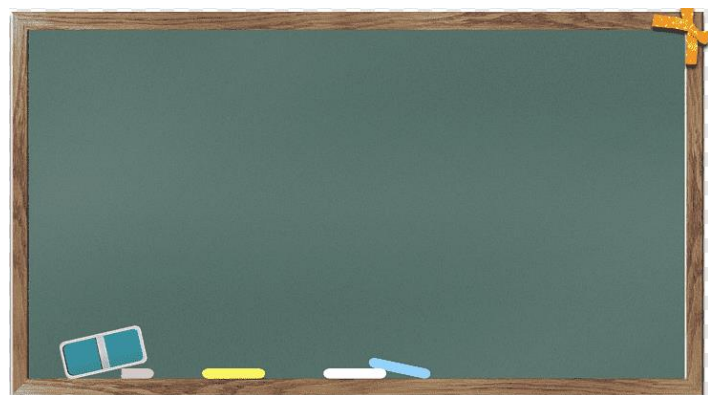
Пишет вам дядя Фёдор, кот Матроскин и пёс Шарик.

Мы живём в деревне Простоквашино. Там есть школа. В следующем году я пойду учиться в 1 класс. Мне очень хочется узнать, интересно ли учиться в школе? Какие там есть уроки? Что вам нравится больше всего? Помогаете ли вы друг другу в учёбе? Мы хотим узнать, чем вы занимаетесь на уроках. Что есть у вас в классе? Хорошая ли у вас учительница? Умеете ли вы дружить? Ребята, пожалуйста, пришлите нам ответ.









Нарисую лето, маму И себя. На мне — панаму. Море, радугу и дом. Все хранит в себе...	Продлевает жизнь тетрадкам И учебникам немножко, С ней они всегда в порядке — Защищает их..	В нем лежат пенал, тетрадки И на завтрак бутерброд. Все учебники в порядке В школу ученик несет. Он блестит, как будто глянecь, За спиной красивый...
По черному морю Белая лодка плывет. Где проплывает, Там след оставляет.	Не в новинку ей трудиться, Ни урока не ленится. Ей лежать в пенале скучно, Пишет, пишет, пишет...	Будем весь урок писать, Пригодится нам...
Подруга всех учеников, Она от школьной жизни старта До школьников-выпускников Повсюду рядом. Это...	Он для ручек домом стал. Называется...	

Лист № 2

Группа 1 «Здравствуй, школа! Наш класс».

Мы учимся в _____ классе

Нашу учительницу зовут _____

В нашем классе _____ человек

У нас _____ девочек

И _____ мальчиков

Наш класс _____, _____, _____, _____.

Наш кабинет _____, _____, _____, _____.

Лист № 2

Группа 2 «Наши помощники. Что нам нравится».

У нас в классе есть _____.

Это нужно для _____.

Нам нравятся уроки _____.

Мы участвовали в конкурсах _____.

Лист № 2

Группа 3 «Наши праздники»

Мы любим _____.

У нас проходили праздники _____.

Мы побывали в _____.

Лист № 3

«Лови ошибку»

Классом называют помещение, в котором можно бегать. Классом называют и ваш коллектив; вы все – друзья. Учиться не интересно тогда, когда помещение класса хорошо оснащено, а коллектив одноклассников дружный и сплочённый.