

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Алёнушка» п. Октябрьский*

«Внедрение дополнительного образования: проблемы и перспективы в условиях реализации в ДОУ»



Дополнительное образование - это процесс обучения, воспитания и развития, направленный на удовлетворение интересов и потребностей детей.

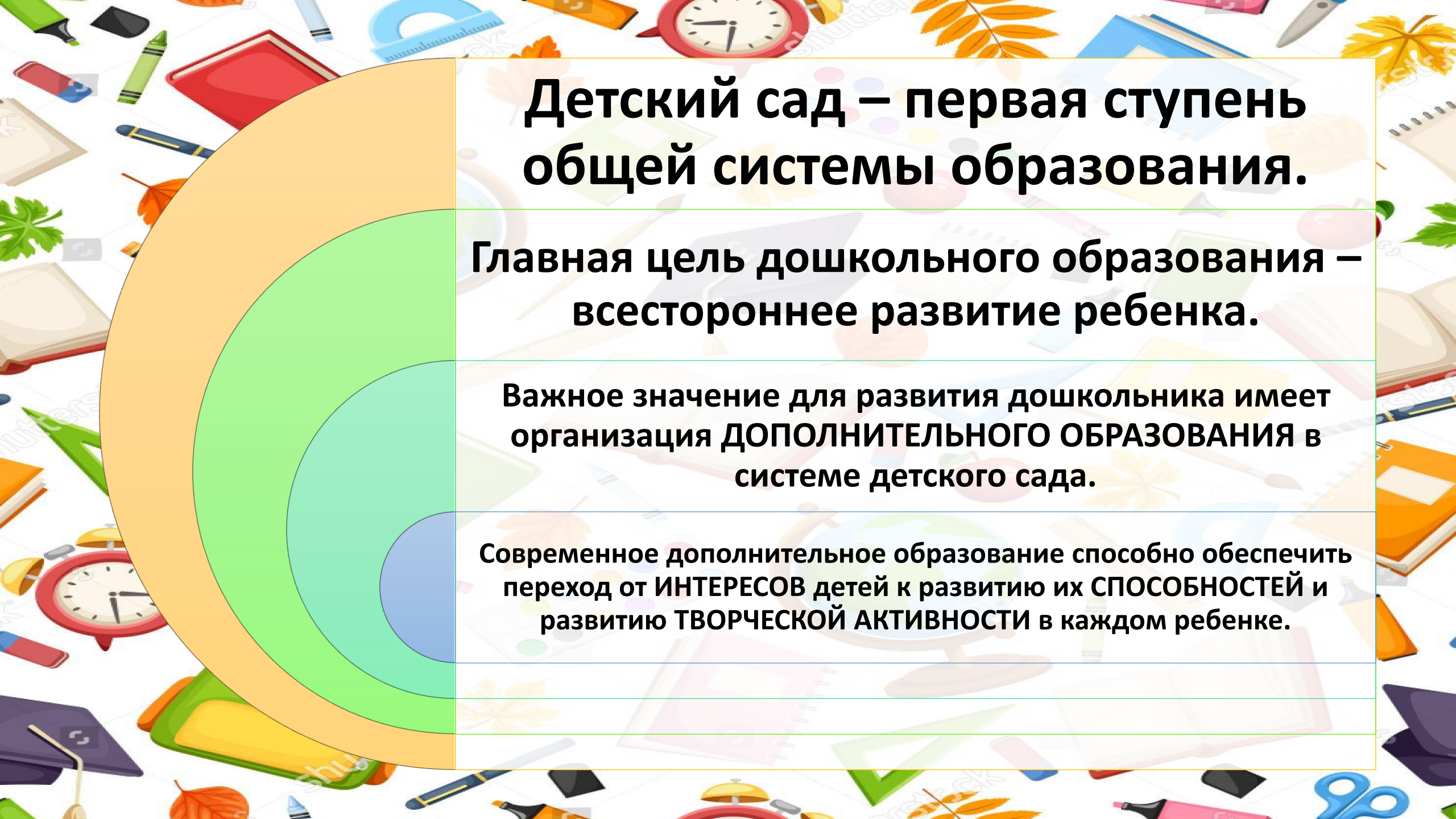
Цель дополнительного образования - внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества.

Каждый ребенок талантлив!

Дело за малым - помочь ребенку:

- НАЙТИ СВОЙ ПУТЬ;
- ПОВЕРИТЬ В СЕБЯ.

- ✓ Расти,
- ✓ развиваться,
- ✓ совершенствоваться,
- ✓ перешагнуть через стереотипы,
- ✓ проанализировать изменения произошедшие в современном обществе,
- ✓ новый взгляд на образование.

The background features a dense collage of various school and office supplies, including pens, pencils, erasers, a ruler, a clock, a compass, and books. Overlaid on the left side of the image is a large target diagram consisting of four concentric semi-circles. From the outermost to the innermost, the colors are orange, light green, teal, and light blue. The text is positioned to the right of this diagram.

Детский сад – первая ступень общей системы образования.

**Главная цель дошкольного образования –
всестороннее развитие ребенка.**

**Важное значение для развития дошкольника имеет
организация ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в
системе детского сада.**

**Современное дополнительное образование способно обеспечить
переход от ИНТЕРЕСОВ детей к развитию их СПОСОБНОСТЕЙ и
развитию ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ в каждом ребенке.**

ПРОБЛЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

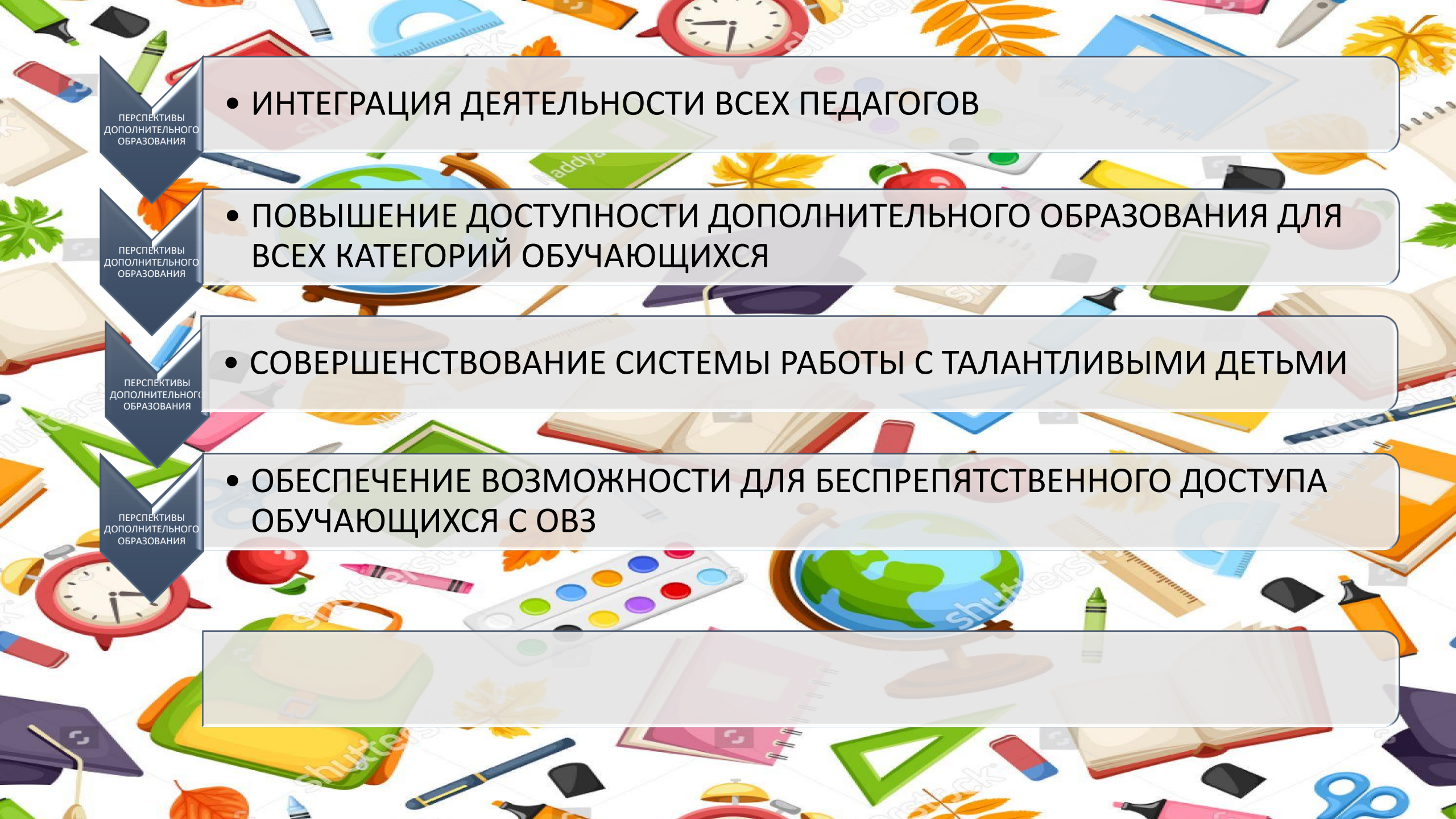
Недостаточное финансирование учреждений;

Слабая материально-техническая база;

Система испытывает острый дефицит в современном оборудовании;

Медленное изменение содержания дополнительного образования, образовательных технологий и методик;

Отсутствие системы, позволяющей реализовать механизм мотивации семей, выявление талантливых детей и мониторинга эффективности работы организации дополнительного образования.



ПЕРСПЕКТИВЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

- ИНТЕГРАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВСЕХ ПЕДАГОГОВ

ПЕРСПЕКТИВЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

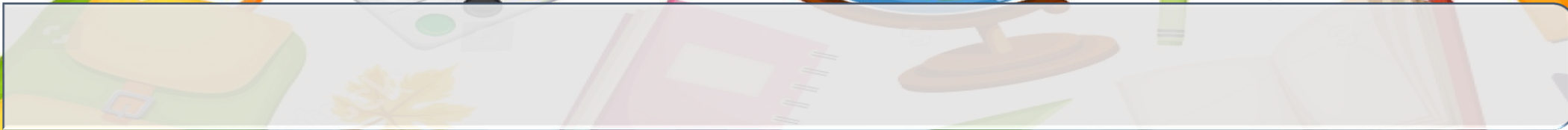
- ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ВСЕХ КАТЕГОРИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

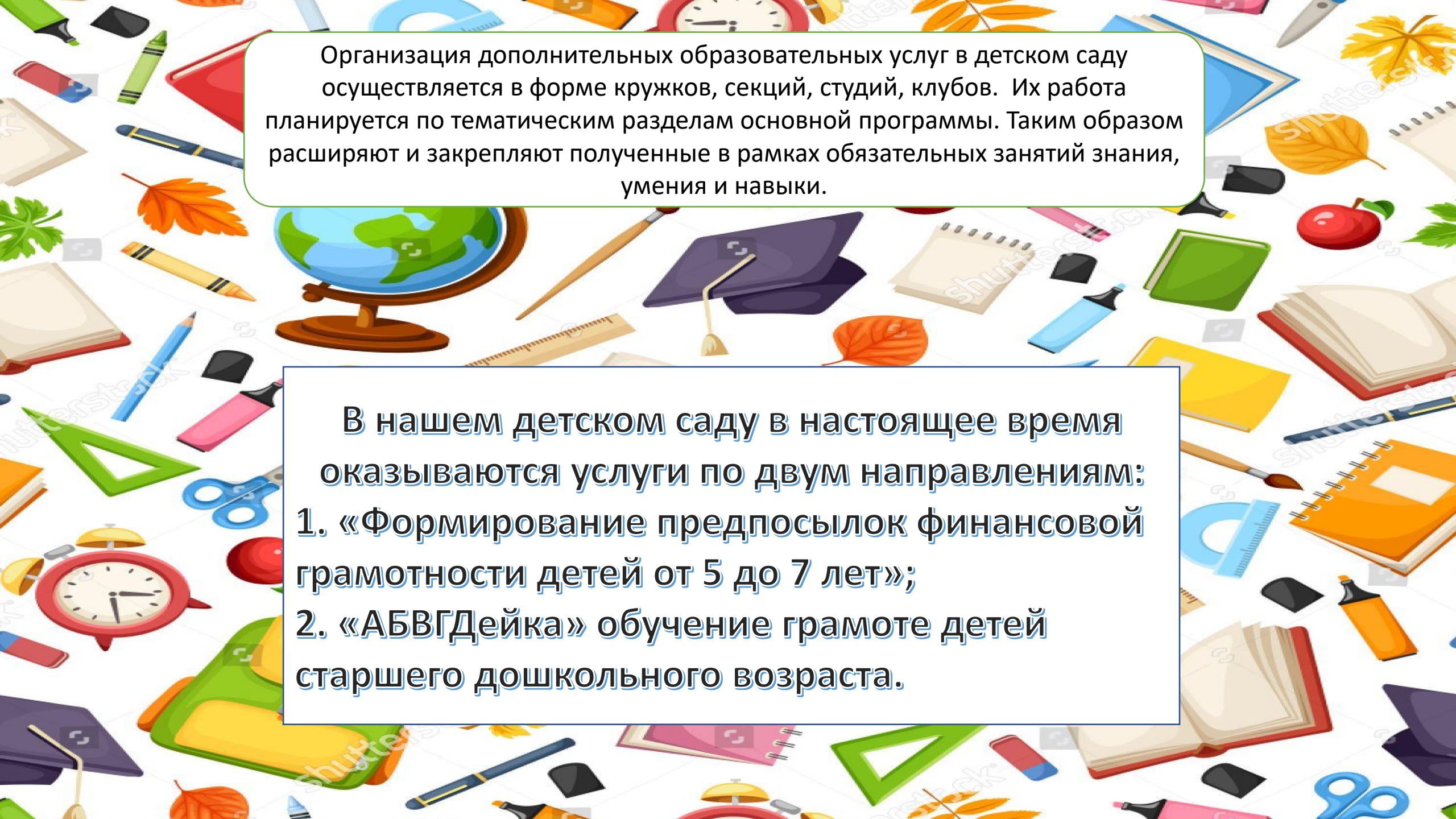
ПЕРСПЕКТИВЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ РАБОТЫ С ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ

ПЕРСПЕКТИВЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

- ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ БЕСПРЕПЯТСТВЕННОГО ДОСТУПА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ



The background is a dense, colorful collage of various school and office supplies, including pens, pencils, notebooks, a globe, a clock, a ruler, and autumn leaves. The items are scattered across the entire page, creating a vibrant and educational atmosphere.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков, секций, студий, клубов. Их работа планируется по тематическим разделам основной программы. Таким образом расширяют и закрепляют полученные в рамках обязательных занятий знания, умения и навыки.

В нашем детском саду в настоящее время оказываются услуги по двум направлениям:

1. «Формирование предпосылок финансовой грамотности детей от 5 до 7 лет»;
2. «АБВГДейка» обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста.

Цель программы «АБВГДейка»:
-формирование предпосылок к успешному
обучения грамоте детей 5-7 лет





Цель Программы «Формирование предпосылок финансовой грамотности детей 5-7 лет»:
— помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.





Выводы:

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ в дошкольной организации дает ребенку возможность полноценно прожить детство, реализуя себя и раскрывая свой творческий потенциал.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ в дошкольной организации способствует выявлению и поддержке наиболее одаренных, талантливых детей на ранних сроках развития ребенка.

Сегодня и детям, и родителям важно, чтобы **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** детей дошкольного возраста вместе с дошкольной образовательной организацией активно помогала ребенку проявить и развить свои способности.