

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа №3»

Игра - путешествие «Во времена Петра Великого.

Ахремюк Валентина Сергеевна,
учитель начальных классов.

Игра - путешествие «Во времена Петра Великого. для 4 класса

Цель:

Сформировать целостное представление о Петре I – первом императоре и его преобразованиях.

Задачи:

Образовательные: Закрепить полученные знания, в игровой форме познакомить учащихся с дополнительным материалом.

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к нашим предкам, чувство любви к истории Отечества. Формировать распределять роли в общем деле и оценивать собственный результат.

Развивающие:

Регулятивные:

развивать умения находить и вычленять нужную информацию из предлагаемых источников; умения обобщать данную информацию, умения отвечать на вопросы; формировать умения двигаться к намеченной цели способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;

Познавательные:

Воспитывать интерес к исследовательской деятельности.

Коммуникативные: Строить речевое высказывание в устной форме; кратко отвечать на вопросы, осуществлять совместную деятельность, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению; проявлять доброжелательное отношение к партнёрам.

Оборудование:

1. Небольшие листочки для фиксации детьми полученной в ходе исследования информации.
2. Тексты с новым материалом.
3. Компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация.
4. Монетки

Ход игры:

Предлагаю сегодня отправиться в путешествие в те времена, когда Россия стала империей. Кто был первым русским императором? Петр I.

Мы отправляемся в эпоху правления Петра Великого.

Звук лопнувшего надувного шарика.

Попав в 18 век, оказалось, что временная петля, которая нас сюда перенесла, закрылась. И для возвращения домой нам нужна машина времени. Я знаю ученого, который может создать такую машину, но у него не хватает монет для покупки какого-то важного элемента. Он предлагает нам пока попутешествовать по эпохе Петра I, и найти и заработать монеты на важный элемент.

Чтобы не привлекать внимание местных жителей мы разделимся на команды.

Путешествовать без средств – сложно. Поэтому ученый одолжил каждой команде по 5 монет. (Приложение 3. Монеты)

Перед вами карта России 1725 года. Она разбита на секторы. Каждая команда, по очереди выбирает сектор и ищет монеты.



(знак Гиперссылки игры.



окончание игры)

Если команда не может ответить на вопрос, ответ на него может найти другая команда. Та команда, которая не ответит, продолжает играть, но с 1 штрафным баллом.

А-1 Вы оказались в помещении, замки закрылись, чтобы выбраться - нужно назвать здание, в котором находится это помещение . Быстро выбравшись, вы можете еще и заработать монеты.

Даются подсказки о здании. Если игроки называют ответ с первой подсказки –получают наибольшее количество монет.

1.Находиться здание в городе на Неве. В Людских палатах при Летнем дворце . Сначала называлось «Государев Кабинет». 3монеты

2.Петр, не скупясь, закупал целые коллекции и отдельные вещи: книги, приборы, инструменты, оружие, природные редкости. Эти предметы и легли в основу «государева Кабинета». Сюда сосредоточивались образцы иностранных и российских руд и минералов; здесь изучались флора и фауна России; сюда были привезены из экспедиций предметы быта, верований разных народов России, а позднее и всего мира, находки из «древних могил», то есть все то, что положило начало развитию наук этнографии и археологии 2 монеты..

3.У современного человека, ассоциация названия данного здания ассоциируется , с собранием чего-то аномального, «уродов», или «монстров». Первый музей в России .

Ответ . Кунсткамера. Если нет ответа – можно купить ответ (1 монета) у соперников, или – 3 монеты отдать старожиле Кунсткамеры, чтобы он открыл замки. (выдаются или забираются монеты)

А- 2. Мы оказались в комнате маленького Петра. Здесь можно найти несколько монет.

Рассмотрим портрет маленького императора. Петр провозглашен был царем в 1682 году. Сколько лет тогда было Петру? – (10) – 1 монета.

Поиск монету в любимых игрушках. –

Какие любимые игры были у Петра? - (Военные потехи). -1 монета.

В 1685 году войско Петра совершило переход из села Преображенское в село Воробьево. С 1686 году у полка появилась артиллерия и два небольших

корабля, шняки и струг, на реке Яузе. Сам Петр в этом войске служил барабанщиком. Как называлось это войско? – (Потешным) 1 монета

А-3. Вы оказались на красной площади. На празднике, который отмечается впервые в России. Что это за праздник?

Для празднования был издан специальный указ, по которому царь велел 1 января 1700 года в Москве на Красной площади расставить 200 пушек, из которых палили шесть дней кряду. Устроили пышный фейерверк. Каждому владельцу дома приказали украсить свои ворота сосновыми, еловыми или можжевельновыми ветками. А те хозяева, у которых имелось огнестрельное оружие, должны были салютовать в честь этого праздника. – (Новый год). Под еловыми ветками вы обнаружили 2 монеты. + монета, при ответе на вопрос: Когда раньше отмечали смену года? – 1 сентября.

Б-1. Вы попали в классную комнату.

Неутомимый, волевой царь Петр все хотел постичь сам. Он хорошо знал математику, навигацию, географию, военное дело, иностранные языки. освоил 14 специальностей.

Чтобы продолжить путешествие по петровской России, вам предлагается немного поучиться.

Ознакомьтесь с предложенным материалом и ответьте на вопросы. справитесь - получите монеты. нет-розги (штрафные балы).

Раздаются листы с материалом. 5 минут.

Приложение 1. Алфавит и цифры

Начертание какой буквы разработал сам Петр? (я) – 1 монета

Как до Петра обозначались цифры (буквами) – 1 монета

В каком году ввелась новая гражданская азбука (1708г) - 1 монета

Б-2. Вы в классной комнате.

Чтобы продолжить путешествие по петровской России, вам предлагается немного поучиться.

Ознакомьтесь с предложенным материалом и ответьте на вопросы. справитесь - получите монеты. нет-розги (штрафные балы).

Раздаются листы с материалом. 5 минут.

Приложение 2. Жизнь дворян

В каком возрасте дворянские дети призывались на военную службу и на какой период? 16-17 лет, пожизненно – 1 монета.

Почему учиться дворянину Петровской эпохи было очень трудно? — не было ни системы преподавания, ни профессиональных учителей, ни учебников. – 1 монета

Какие наказания предусматривались за нарушение порядка независимо от происхождения воспитанника? (избиение) 1 монета

Б-3. . Мы у городских ворот. Не все могут попасть в город. Нужно разобраться, кому позволено проехать и что нужно сделать для разрешения. Это одно из нововведений, которые принесла культура при Петре 1. Указ от 1698 с одной стороны запрещал, а с другой стороны предусматривал покупку права на ношение этого элемента (касалось только мужчин):

- Купцы платили по 100 рублей в год
- Бояре платили по 60 рублей в год
- Прочие горожане платили по 30 рублей в год.
- Крестьяне платили по 1 копейке за въезд и выезд из города.

После выплаты «налога» человек получал специальный медный знак, который носился под бородой, и к этому человеку уже никаких вопросов не было.

Обращаю внимание на крестьян — пока они жили в деревнях, они могли носить вообще без проблем. Проблемы возникали только при пересечении солдатского КПП на въезде (выезде) в город. Но опять же выплатой 1 копейки они получали право ехать дальше.

Что это за налог? налог на бороду – 3 монеты

В-1 . Известно, что Петр первый является основателем многих российских городов. Мы находимся в одном из них.

Скажите название по описанию.

Сам император называл этот город на западный манер «Парадиз», то есть «рай».

Во многом развитие, в том числе и архитектурное, этого города отразилось на других городах. Так, указом от 1714 года Петр запретил в России каменное строительство везде, кроме этого города. Весь камень со всей страны надлежало переправлять сюда, где велись масштабные стройки. Впервые город строился четко по плану, а его архитектором был итальянец Трезини. Применяемый им стиль сегодня принято называть русским барокко.

Архитектурными изысками отличались только административные здания и дворцы людей петровского окружения. Любимое детище Петра.

Санкт-Петербург -3 монеты

В-2 Известно, что Петр первый является основателем многих российских городов. Мы находимся в одном из них. Скажите название по описанию. (подсказка есть в описании)

История города началась в 1709 году с Бикатунского острога, одного из оборонительных сооружений юго-восточных границ России от набегов из Джунгарского ханства. Всего через год телеуты его разрушили. Новый острог возвели неподалёку, на реке Бие, так что пришлось переименовать острог в Бийский.

Актуальность крепости пропала и в 1846 году город трансформировался из военно-административного в торгово-промышленный, там построили кожевенный, винокуренный, кирпичные и лесопильный заводы, льноткацкую фабрики, паровую мельницу, холодильник..

Бийск – 3 монеты

В – 3 Мы находимся в гавани одного из городов основанных Петром Великим. Нужно сказать название по описанию . Подсказка есть в описании

Основан в 1698 году Петром Первым и стал первой военно-морской базой России, первым российским портом на открытом морском побережье, первым в России городом, построенным по регулярному плану, это первый город Российской империи, где в 1808 году был введен коммерческий суд, это был единственный не столичный город с итальянской оперой, а в 1699 году в крае учреждена первая в истории России каторга. Город расположен на Миусском полуострове Таганрогского залива Азовского моря, историческая часть - на мысе Тагань Рог с маяком. По сути, это довольно большой город-полуостров, кроме одного направления, куда ни пойдешь - выйдешь к морю.

Таганрог – 3 монеты

Г-1

Мы на улице Петровских городов. Посмотрите как изменились улицы. Петр понуждал городские власти строить современные здания, мостить улицы брусчаткой, как в европейских городах. Он в своих указах предписывал в уже существующих городах вносить элементы «правильности» — выносить жилые дома за «красную линию», «строить их не по середь дворов своих», создавать тем самым прямые улицы, добиваться симметричной планировки фасадов зданий. При Петре впервые в России появились ОНИ. Конечно, это было в Петербурге.

А ранее Они появились в Европе только в семи городах — Гамбурге, Гааге, Берлине, Копенгагене, Вене, Лондоне и Ганновере (столице Саксонии) . Как вы думаете ,что это . Посмотрите внимательно на изображение улиц и скажите ответ .

Фонари, освещение – 3 монеты

Г-2. Мы попали в 1703г. нам в руки попался предмет. по описанию скажите , что это. Первое печатное периодическое издание, увидевшее свет по инициативе императора. украшенная гравюрой. Стоит довольно дорого (от 2 до 8 "денег", т.е. от 1 до 4 копеек, в то время как 3 деньги составляли месячную зарплату наборщика "Ведомостей") и представляли собой небольшие книжечки. В дальнейшем объем увеличился до 22 страниц. Название постоянно менялось . Последнее «Санкт-Петербургские ведомости».

Газета – 3монеты

Г-3. Вы попадаете в трактир. Вас ограбили на 5 монеты. вы можете потеряв монеты , путешествовать дальше. Можете ответить на общие вопросы эпохи Петра, и не только вернуть утраченные монеты, но и заработать еще.

Как звали деда Петра Первого? - Михаил Федорович- 1 монета

В каком году Россия стала империей? 1721 1 монета

В каком году основан город Санкт –Петербург? – 1703 -1 монета

Какой город назван в честь жены Петра Великого? - Екатеринбург -2 монеты

Кем работал молодой Петр на верфях Голландии и Англии? – плотником. 1 монета

Что запретил Петр носить знатым людям? - бороду и русское платье.2 монеты

Ну вот мы побывали в некоторых местах петровской эпохи. Пора возвращаться домой. Подсчитываем монеты.

Команда набравшее наибольшее количество получает по золотой монете путешественника.

2 команда по количеству монет– по серебряной монете. 3 команда – по бронзовой монете. Приложение 4. Награда путешественников

Подведем итоги.

Что в путешествии понравилось больше всего?

Что запомнилось?

В каких местах вы бы хотели оказаться на самом деле? Почему?

Что показалось не интересным?

Список используемой литературы.

1. «Окружающий мир» Плешаков А.А., Крючкова 4 класс. Учебник в 2-х частях. — М.: Просвещение, 2018.
2. ИА REGNUM. <https://regnum.ru/news/1242013.html>
Образовака .<https://obrazovaka.ru/istoriya/detstvo-petra-1-kratko.html>
3. Кибер уроки. <https://cyberlesson.ru/kultura-pri-petre-1/>
4. https://www.kunstkamera.ru/exposition/kunst_hist/01
5. <https://diletant.media/articles/33379717/>
6. <https://vm.ru/society/175907-po-carskomu-ukazu-10-gorodov-osnovannyh-petrom-velikim>

А	1	АІ	11	Ѣ	60	Ѥ	300		
Б	2	БІ	12	Ѧ	0	Ѧ	400		
В	3	ВІ	15	Ѩ	80	Ѩ	500		
Г	4	и т.д.		Ѭ	90	Ѭ	600	Ⓐ	10 000
Д	5	К	20	Ѱ	100	Ѱ	700	Ⓐ	100 000
Е	6	КА	21	Ѳ	101	Ѳ	800	Ⓐ	1000 000
Ж	7	и т.д.		Ѵ	111	Ѵ	900	Ⓐ	10000 000
З	8	Л	30	Ѷ	121	Ѷ	1000		
И	9	М	40	и т.д.		Ѹ	1001		
Й	10	Н	50	С	200	Ѻ	2000		

В результате этих преобразований читать и писать при Петре 1 стало действительно намного проще.

Изменился не только внешний вид букв и цифр, но и их содержание:

- Петр 1 ввел в русской алфавит букву «Э». Говорят, что буква уже использовалась и поэтому Петр ее просто «узаконил».

Но использоваться эта буква стала именно в петровскую эпоху, когда в русском языке стали использовать сотни иностранных слов, где буква Э важна.

- Алфавит изымал дублетные буквы (это 2 буквы, использующиеся для обозначения 1 звука).

Это были такие буквы как «ДЗ», «ШТ» и «ЕЯ». Последняя была заменена классической сегодня буквой Я, начертание которой разработал лично Петр.

Вопросы:

Начертание какой буквы разработал сам Петр?

Как до Петра обозначались цифры ? _____

В каком коду ввелась новая гражданская азбука _____

Приложение 2 Жизнь дворян

При Петре I молодые дворяне, должны были с 16—17 лет нести пожизненную службу. В первой половине 17 в.

они часто служили рядовыми в пехотных и драгунских полках или матросами на кораблях — вместе со вчерашними крестьянами и посадскими.

Служба и в 17 в. была нелёгкой. Помимо обычных боевых и походных тягот, дворянину надо было облачаться в «немецкий» мундир, усваивать приёмы «полкового строя» по новому уставу, заниматься ротным и полковым хозяйством, учить солдат.

Самим им нужно было учиться артиллерийскому или инженерному делу и в соответствии с царскими указами стараться дать образование своим детям.

Учиться же дворянину Петровской эпохи было очень трудно — не было ни системы преподавания, ни профессиональных учителей, ни учебников.

Юному недорослю приходилось сталкиваться с «премудростью» на невразумительном научном языке, терпеть порки, холод в неотопливаемых помещениях и голод, поскольку копеечное жалованье выдавалось нерегулярно. Дежурившие в классах Морской академии гвардейские солдаты за нарушение порядка били воспитанников независимо от их происхождения. Отправлявшиеся по приказу Петра за границу дворянские отпрыски должны были (умея лишь читать и писать по-русски) изучать математику или «навигацию» на чужом языке.

Вопросы:

В каком возрасте дворянские дети призывались на военную службу и на какой период? _____

Почему учиться дворянину Петровской эпохи было очень трудно? —

Какие наказания предусматривались за нарушение порядка независимо от происхождения воспитанника? _____

Приложение 3. Монеты



Приложение 4 Награда путешественников.

