

Конспект логопедического занятия по коррекции оптической дисграфии

у учащихся 3–х классов

учитель – логопед: Чудакова Е. А.

с использованием технологий: развивающих, ИКТ, здоровье – сберегающих: смена двигательной активности, динамическая пауза, рефлексия; социально – адаптирующих и личностно - развивающих, обеспечивающих формирование и укрепление психологической адаптации личности.

Логопедическая тема: «Дифференциация букв а-о».

Лексическая тема: « Сад».

Грамматическая тема: «Однокоренные слова».

Коррекционные задачи:

1. Обучение умению сравнивать и различать буквы а-о по начертанию.
2. Обучение дифференциации букв «а»-«о» в слогах, словах, словосочетаниях .
3. Развитие оптико-пространственных представлений
4. Закрепление знаний об однокоренных словах.
5. Уточнение знаний о морфемном составе слова.
6. Закрепление знаний о словах-паронимах.

Воспитательные:

1. Воспитание навыка самоконтроля.
2. Воспитание умения работать в коллективе.

Оборудование: компьютер и оборудование для демонстрации презентаций, презентация игры «Найди пары букв», «Вставь буквы», «Разгадай кроссворд», «Составь словосочетания», раздаточный материал по числу детей.

План занятия:

I. Организационный момент.

Развитие зрительного внимания. «Найди пары букв».

II. Основная часть.

Сообщение темы занятия.

Дифференциация букв а-о. Д/и «Вставь буквы»

Развитие оптико-пространственных представлений. Д/и «Бабочка и цветы».

Закрепление знаний об однокоренных словах. Д/и «Разгадай кроссворд»

Закрепление знаний о словах-паронимах. Д/и «Составь словосочетания»

III. Итог занятия. Рефлексия.

Ход занятия.

I. Организационный момент. Развитие зрительного внимания. «Найди пары букв». Посмотрите на таблицу и найдите сходные по начертанию буквы. Запишите их парами.	Слайд 1.												
II. Основная часть. Сообщение темы занятия. Жили-были две сестрички. Они были похожи друг на друга. Для того, чтобы их не путали одна заплетала косичку, а другая ходила с короткими волосами. Дифференциация букв а-о. Буква а- состоит из двух элементов, о- из одного овала. Возьмите веревочки и выложите буквы а и о. Уточнение правильной артикуляции звуков а-о. Откройте тетради, запишите число и тему урока. Разделимся на команды .Первая придумывает слова, начинающиеся со звука а, вторая со звука –о. Запишите. Сегодня к нам на урок пришли гости девочки. Узнай, как их зовут. Вставь нужные буквы в их имена. Т_ня, Т_ня. Они приглашают нас на прогулку в сад и предлагают поиграть. У Тани любимая буква –а , у Тони – о . Букву мы «а» обозначим - □ , о – 0. Прочитай слоги и запиши в тетрадь. <table><tr><td>-м</td><td>н-</td></tr><tr><td>- т</td><td>б-</td></tr><tr><td>-с</td><td>т-</td></tr><tr><td>□ -р</td><td>ф-</td></tr><tr><td>-х</td><td>д-</td></tr><tr><td>-л</td><td>к-</td></tr></table> 0	-м	н-	- т	б-	-с	т-	□ -р	ф-	-х	д-	-л	к-	Слайд 2. Слайд 3,4. Слайд 5.
-м	н-												
- т	б-												
-с	т-												
□ -р	ф-												
-х	д-												
-л	к-												

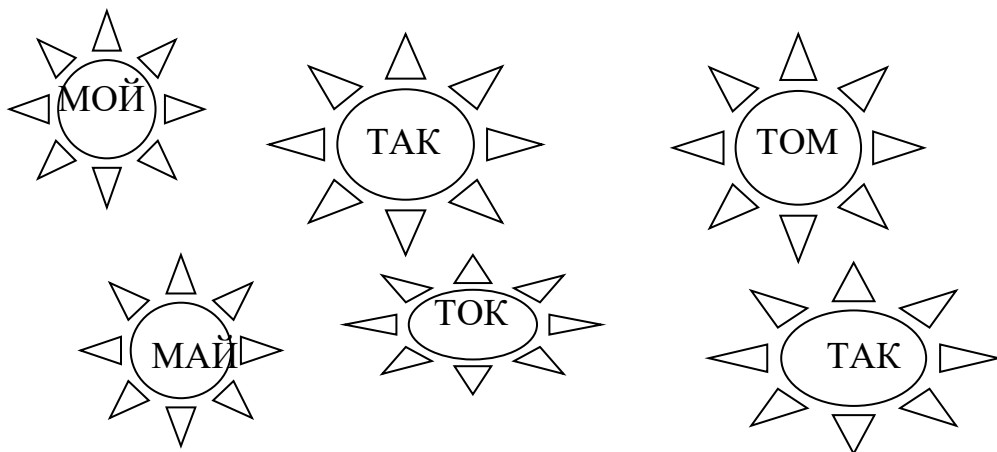
Развитие оптико-пространственных представлений.

Д/и «Бабочка и цветы».

В саду весело поют птицы.

Посмотрите на карточки ,назовите нотки, выпишите только те, в названии которых есть буквы о-а. (до, ре, ми ,фа, соль, ля, си до).

В саду много цветов. Прочитайте названия, написанные на цветочках, запишите пары слов. Сравните, чем они похожи, а чем отличаются.



Какие фрукты и ягоды соберет Таня, а какие – Тоня в саду.

Лимон, апельсин, слива, груша, яблоко, мандарин, хурма, арбуз, айва, алыча, крыжовник, шиповник, жимолость, орех, смородина, клубника, малина, ежевика, виноград. Запишите в тетрадь. Подчеркните букву «а»-красным , «о»- зеленым карандашом.

Кто из девочек приготовит сок (морс), а кто сварит варенье?

Физ. минутка.

Буква «О» кругла, как обруч,

И похожа на овал.

Букву «а» художник тоже

На холсте нарисовал.

Буквы словно две сестрички:

«О» - кругла, у «а» -косичка.

Прописные буквы эти, в

Вы запомните их дети!

Таня и Тоня предлагают записать слова в два столбика, вставляя пропущенную букву соответственно схемам:

д м, з л, р т, ст л, с д, в л, д р.

Слайд 6.

Слайд 7.



0

Слайд 8.

Слайд 9.

Слайд 10.

Пошел дождик, помоги буквам а-о вернуться в слова. Д/и «Вставь буквы»

Подумай, в каком облаке прячутся два слова.

Вставьте буквы.

Помоги девочкам решить кроссворд. Д/и «Разгадай кроссворд».
Подчеркните букву «а»-красным , «о»- зеленым карандашом. Выделите корень.

Таня и Тоня просят подписать картинки , составить словосочетания со словами. Д/и «Составь словосочетания».

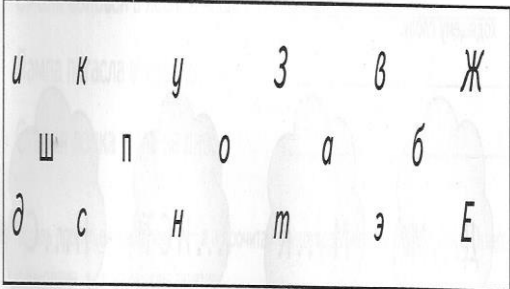
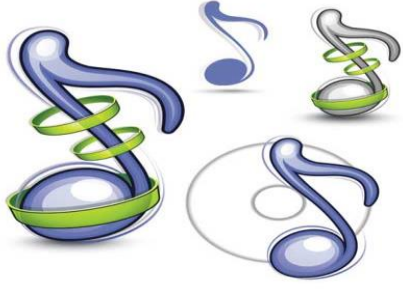
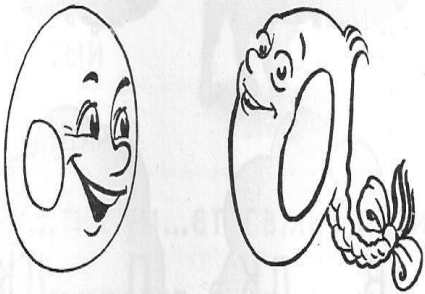
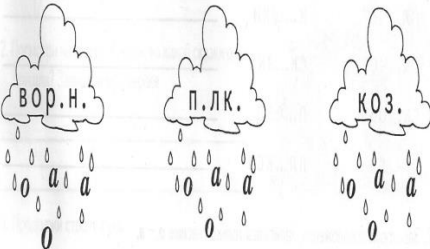
Подчеркните букву «а»-красным , «о»- зеленым карандашом. Сравните слова , чем они похожи, а чем отличаются.

IV. Итог занятия. Рефлексия.

-Какое задание вам понравилось? Почему?

-Оцените себя, раскрасьте смайлик.

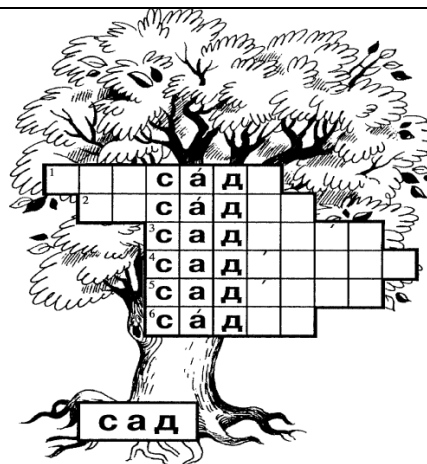


Слайд 1.		Слайд 6.	
Слайд 2.		Слайд 7.	
Слайд 3.	 Широко рот открываем, Куклу ласково качаем.	Слайд 8.	Вставь а или о. с.м, р.к, с.нки, .стры, вр.г, л.мп., к.змк, .ист, г.рк., п.рт.

Слайд
4.



Слайд
9.



Слайд
5.



Слайд
10.

