

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы

МКОУ СОШ с. Тунгуска

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей

_____ Кочнева Г.Н.

Протокол №1

от "29" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Кочнева Г.Н.

Приказ №1

от "29" 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 4747008)

учебного предмета
«Технология»

для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Хомченко Анна Николаевна
учитель технологии

село Тунгуска 2022

НАУЧНЫЙ, ОБШЕКУЛЬТУРНЫЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ ТЕХНОЛОГИИ

Фундаментальной задачей общего образования является освоение учащимися наиболее значимых аспектов реальности. К таким аспектам, несомненно, относится и преобразовательная деятельность человека.

Деятельность по целенаправленному преобразованию окружающего мира существует ровно столько, сколько существует само человечество. Однако современные черты эта деятельность стала приобретать с развитием машинного производства и связанных с ним изменений в интеллектуальной и практической деятельности человека.

Было обосновано положение, что всякая деятельность должна осуществляться в соответствии с некоторым методом, причём эффективность этого метода непосредственно зависит от того, насколько он окажется формализуемым. Это положение стало основополагающей концепцией индустриального общества. Оно сохранило и умножило свою значимость в информационном обществе.

Стержнем названной концепции является технология как логическое развитие «метода» в следующих аспектах:

процесс достижения поставленной цели формализован настолько, что становится возможным его воспроизведение в широком спектре условий при практически идентичных результатах;

открывается принципиальная возможность автоматизации процессов изготовления изделий (что постепенно распространяется практически на все аспекты человеческой жизни).

Развитие технологии тесно связано с научным знанием. Более того, конечной целью науки (начиная с науки Нового времени) является именно создание технологий.

В XX веке сущность технологии была осмыслена в различных плоскостях:

были выделены структуры, родственные понятию технологии, прежде всего, понятие алгоритма; проанализирован феномен зарождающегося технологического общества; исследованы социальные аспекты технологии.

Информационные технологии, а затем информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) радикальным образом изменили человеческую цивилизацию, открыв беспрецедентные возможности для хранения, обработки, передачи огромных массивов различной информации. Изменилась структура человеческой деятельности — в ней важнейшую роль стал играть информационный фактор. Исключительно значимыми оказались социальные последствия внедрения ИТ и ИКТ, которые послужили базой разработки и широкого распространения социальных сетей и процесса информатизации общества. На сегодняшний день процесс информатизации приобретает качественно новые черты. Возникло понятие «цифровой экономики», что подразумевает превращение информации в важнейшую экономическую категорию, быстрое развитие информационного бизнеса и рынка. Появились и интенсивно развиваются новые технологии: облачные, аддитивные, квантовые и пр. Однако цифровая революция (её часто называют третьей революцией) является только прелюдией к новой, более масштабной четвёртой промышленной революции. Все эти изменения самым решительным образом влияют на школьный курс технологии, что было подчёркнуто в «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» (далее — «Концепция преподавания предметной области «Технология»).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование

технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Как подчёркивается в Концепции преподавания предметной области «Технология», ведущей формой учебной деятельности, направленной на достижение поставленных целей, является проектная деятельность в полном цикле: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов. Именно в процессе проектной деятельности достигается синтез многообразия аспектов образовательного процесса, включая личностные интересы обучающихся. При этом разработка и реализация проекта должна осуществляться в определённых масштабах, позволяющих реализовать исследовательскую деятельность и использовать знания, полученные обучающимися на других предметах.

Важно подчеркнуть, что именно в технологии реализуются все аспекты фундаментальной для образования категории «знания», а именно:

понятийное знание, которое складывается из набора понятий, характеризующих данную предметную область;

алгоритмическое (технологическое) знание — знание методов, технологий, приводящих к желаемому результату при соблюдении определённых условий;

предметное знание, складывающееся из знания и понимания сути законов и закономерностей, применяемых в той или иной предметной области;

методологическое знание — знание общих закономерностей изучаемых явлений и процессов.

Как и всякий общеобразовательный предмет, «Технология» отражает наиболее значимые аспекты действительности, которые состоят в следующем:

технологизация всех сторон человеческой жизни и деятельности является столь масштабной, что интуитивных представлений о сущности и структуре технологического процесса явно недостаточно для успешной социализации учащихся — необходимо целенаправленное освоение всех этапов технологической цепочки и полного цикла решения поставленной задачи. При этом возможны следующие уровни освоения технологии:

уровень представления;

уровень пользователя;

когнитивно-продуктивный уровень (создание технологий);

практически вся современная профессиональная деятельность, включая ручной труд, осуществляется с применением информационных и цифровых технологий, формирование навыков

использования этих технологий при изготовлении изделий становится важной задачей в курсе технологии;

появление феномена «больших данных» оказывает существенное и далеко не позитивное влияние на процесс познания, что говорит о необходимости освоения принципиально новых технологий — информационно-когнитивных, нацеленных на освоение учащимися знаний, на развитии умения учиться.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Основной методический принцип современного курса «Технология»: освоение сущности и структуры технологии идёт неразрывно с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Только в этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий.

Современный курс технологии построен по модульному принципу.

Модульность — ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Она создаёт инструмент реализации в обучении индивидуальных образовательных траекторий, что является основополагающим принципом построения общеобразовательного курса технологии.

Модуль «Производство и технология»

В модуле в явном виде содержится сформулированный выше методический принцип и подходы к его реализации в различных сферах. Освоение содержания данного модуля осуществляется на протяжении всего курса «Технология» с 5 по 9 класс. Содержание модуля построено по «восходящему» принципу: от умений реализации имеющихся технологий к их оценке и совершенствованию, а от них — к знаниям и умениям, позволяющим создавать технологии. Освоение технологического подхода осуществляется в диалектике с творческими методами создания значимых для человека продуктов.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий 4-й промышленной революции.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В данном модуле на конкретных примерах показана реализация общих положений, сформулированных в модуле «Производство и технологии». Освоение технологии ведётся по единой схеме, которая реализуется во всех без исключения модулях. Разумеется, в каждом конкретном случае возможны отклонения от названной схемы. Однако эти отклонения только усиливают общую идею об универсальном характере технологического подхода. Основная цель данного модуля: освоить умения реализации уже имеющихся технологий. Значительное внимание уделяется технологиям создания уникальных изделий народного творчества.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Учебный предмет "Технология" изучается в 5 классе два часа в неделю, общий объем составляет 68 часов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. Производство и технология								
1.1.	Преобразовательная деятельность человека	4	1	0	15.09.2022	характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека;	Устный опрос;	нет
1.2.	Простейшие машины и механизмы	4	0	2	29.09.2022	описывать способы преобразования движения из одного вида в другой;	Устный опрос;	нет
Итого по модулю		8						
Модуль 2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов								
2.1.	Структура технологии: от материала к изделию	5	0	0	30.09.2022 07.10.2022	называть основные виды деятельности в процессе создания технологии;	Устный опрос;	нет
2.2.	Материалы и изделия	9	0	0	13.10.2022 24.11.2022	называть основные свойства бумаги и области её использования;	Устный опрос;	нет
2.3.	Трудовые действия как основные слагаемые технологии	6	0	2	25.11.2022 16.12.2022	называть основные измерительные инструменты;	Устный опрос;	нет
2.4.	Основные ручные инструменты	11	1	0	22.12.2022 02.02.2023	называть назначение инструментов для работы с данным материалом;	Устный опрос;	нет
Итого по модулю		31						
Модуль 3. Робототехника								
3.1.	Алгоритмы и исполнители. Роботы как исполнители	8	0	0	03.02.2023 10.02.2023	роботы как исполнители	Устный опрос;	нет
3.2.	Роботы: конструирование и управление	10	0	0	11.02.2023 07.04.2023	конструирование роботов	Устный опрос;	нет
Итого по модулю		18						
Модуль 4. Животноводство. Элементы технологии выращивания сельскохозяйственных животных								
4.1.	Приручение животных как фактор развития человеческой цивилизации. Сельскохозяйственные животные	6	0	0	13.04.2023 28.04.2023	элементы техники выращивания животных	Устный опрос;	нет
Итого по модулю		6						
Модуль 5. Растениеводство. Элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур								
5.1.	Почвы, виды почв, плодородие почв	3	1	0	04.05.2023 11.05.2023	возделывание сельскохозяйственных культур	Устный опрос;	нет
5.2.	Инструменты обработки почв	2	0	0	12.05.2023 18.05.2023	возделывание сельскохозяйственных культур	Устный опрос;	нет

Итого по модулю	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	4

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Потребности человека и технологии.	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос;
2.	Технологии вокруг нас	1	0	0	08.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
3.	Техносфера и её элементы	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос;
4.	Производство и техника	1	1	0	15.09.2022	Контрольная работа;
5.	Материальные технологии	1	0	1	16.09.2022	Практическая работа;
6.	Когнитивные технологии.	1	0	0	22.09.2022	Устный опрос;
7.	Проектирование и проекты	1	0	0	23.09.2022	Устный опрос;
8.	Этапы выполнения проекта	1	0	1	29.09.2022	Практическая работа;
9.	Технология, её основные составляющие.	1	0	0	30.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
10.	Бумага и её свойства	1	0	0	06.10.2022	Устный опрос;
11.	Виды и свойства конструкционных материалов	1	0	0	07.10.2022	Устный опрос;
12.	Древесина	1	0	0	13.10.2022	Устный опрос;
13.	Народные промыслы по обработке древесины	1	0	1	14.10.2022	Практическая работа;
14.	Ручной инструмент для обработки древесины	1	0	0	20.10.2022	Устный опрос;
15.	лектрифицированный инструмент для обработки древесины	1	0	0	21.10.2022	Устный опрос;
16.	Приёмы работы	1	0	0	27.10.2022	Устный опрос;

17.	Декорирование древесины.	1	0	0	28.10.2022	Устный опрос;
18.	Приёмы тонирования и лакирования изделий из древесины	1	0	0	10.11.2022	Устный опрос;
19.	Качество изделия	1	0	0	11.11.2022	Устный опрос;
20.	Контроль и оценка качества изделий из древесины	1	0	0	17.11.2022	Устный опрос;
21.	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.	1	0	0	18.11.2022	Устный опрос;
22.	Защита проекта «Изделие из древесины»	1	0	0	24.11.2022	Устный опрос;
23.	Основы рационального питания.	1	0	0	25.11.2022	Письменный контроль;
24.	Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей	1	0	0	01.12.2022	Устный опрос;
25.	Кулинария.	1	0	0	02.12.2022	Устный опрос;
26.	Кухня, санитарно-гигиенические требования к помещению кухни	1	0	0	08.12.2022	Устный опрос;
27.	Этикет, правила сервировки стола	1	0	0	09.12.2022	Устный опрос;
28.	Защита проекта	1	0	0	15.12.2022	Устный опрос;
29.	Текстильные материалы, получение свойства	1	0	0	16.12.2022	Устный опрос;
30.	Ткани, ткацкие переплетения	1	0	0	22.12.2022	Устный опрос;
31.	Швейная машина, её устройство	1	1	0	23.12.2022	Контрольная работа;
32.	Виды машинных швов	1	0	0	29.12.2022	Устный опрос;
33.	Конструирование и изготовление швейных изделий	1	0	0	30.12.2022	Устный опрос;
34.	Чертёж выкроек швейного изделия.	1	0	1	12.01.2023	Практическая работа;

35.	Раскрой швейного изделия	1	0	1	13.01.2023	Практическая работа;
36.	Ручные и машинные швы.	1	0	1	19.01.2023	Практическая работа;
37.	Швейные машинные работы	1	0	1	20.01.2023	Практическая работа;
38.	Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.	1	0	0	26.01.2023	Устный опрос;
39.	Влажно-тепловая обработка швов, готового изделия.	1	0	1	27.01.2023	Практическая работа;
40.	Защита проекта	1	0	0	02.02.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
41.	Введение в робототехнику	1	0	0	03.02.2023	Устный опрос;
42.	Алгоритмы и исполнители	1	0	0	09.02.2023	Устный опрос;
43.	Роботы как исполнители	1	0	0	10.02.2023	Устный опрос;
44.	Основы логики	1	0	0	16.02.2023	Устный опрос;
45.	Роботы как исполнители.	1	0	0	17.02.2023	Устный опрос;
46.	Простейшие механические роботы-исполнители	1	0	0	23.02.2023	Устный опрос;
47.	Роботы как исполнители.	1	0	0	24.02.2023	Устный опрос;
48.	Простейшие механические роботы-исполнители	1	0	0	02.03.2023	Устный опрос;
49.	Элементная база робототехники	1	0	0	03.03.2023	Устный опрос;
50.	Роботы: конструирование и управление.	1	0	0	09.03.2023	Устный опрос;
51.	Механические, электротехнические и робототехнические конструкторы	1	0	0	10.03.2023	Устный опрос;
52.	Роботы: конструирование и управление	1	0	0	16.03.2023	Устный опрос;

53.	Простые модели с элементами управления	1	0	0	17.03.2023	Устный опрос;
54.	Роботы: конструирование и управление	1	0	0	23.03.2023	Устный опрос;
55.	Электронные модели с элементами управления	1	0	0	24.03.2023	Устный опрос;
56.	Роботы: конструирование и управление.	1	0	0	06.04.2023	Устный опрос;
57.	Электронные модели с элементами управления	1	0	0	07.04.2023	Устный опрос;
58.	Животные и технологии 21 века	1	0	0	13.04.2023	Устный опрос;
59.	Животноводство и материальные потребности человека	1	0	0	14.04.2023	Устный опрос;
60.	Сельскохозяйственные животные и животноводство	1	0	0	20.04.2023	Устный опрос;
61.	Животные-помощники человека	1	0	0	21.04.2023	Устный опрос;
62.	Животные на службе безопасности жизни человека	1	0	0	27.04.2023	Устный опрос;
63.	Животные для спорта, охоты, цирка и науки	1	0	0	28.04.2023	Устный опрос;
64.	Растения как объект технологии	1	0	0	04.05.2023	Устный опрос;
65.	Значение культурных растений в жизнедеятельности человека	1	0	0	05.05.2023	Устный опрос;
66.	Общая характеристика и классификация культурных растений	1	1	0	11.05.2023	Контрольная работа;
67.	Исследования культурных растений или опыты с ними	1	0	0	12.05.2023	Письменный контроль;

68.	Исследования культурных растений или опыты с ними	1	0	0	18.05.2023	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	8		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология. 5 класс/Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

