

4.1.Матрица проекта «Такой разный транспорт»

для детей старшего дошкольного возраста для детей с ТНР

Тематическое поле: транспорт, его строение, виды транспорта, деятельность людей на транспорте, значение транспорта в жизни людей.

Проблема:

- 1.Как люди раньше жили без транспорта?
- 2.Почему человек изобрел транспорт?
- 3.Возможна ли жизнь человека без транспорта в современном мире?

Цель: расширить и систематизировать знания о транспорте, создавать условия для развития познавательных и творческих способностей по ознакомлению с видами транспорта.

Задачи:

1.Коррекционно-образовательные:

- развивать речевую и продуктивную деятельность детей в процессе проекта, умение обосновывать свое мнение;
- уточнять и расширять представления об основных видах транспорта;
- пополнять словарь детей по теме «Транспорт».

2.Коррекционно-развивающие:

- развивать познавательную активность, способность анализировать, делать выводы;
- развивать общую и мелкую моторику.

3.Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте;
- повысить культуру поведения в общественном транспорте.

Вид проекта: игровой, творческий, краткосрочный.

Состав участников: воспитатели, дети родители.

Срок реализации 29.01.-05.02.2021

Дополнительная информация, необходимая для проекта: интернет, фильмы, литература.

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта: картины, плакаты, открытки, иллюстрации, CD,DVD.

Предполагаемый результат:

- применение детьми полученных знаний о транспорте в творческой деятельности;

-создание «книжки-малышки», лепбука «Транспорт».

Этапы проекта:

№ этапа	Название этапа	Цель этапа
1.	Подготовительный	Заинтересовать родителей в реализации проекта, создать условия для реализации проекта, изучение методической литературы по тем, поиск материалов в интернете.
2.	Основной	Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта. Создание творческого рассказа по теме проекта, оформление его в виде книжки-малышки.
3.	Заключительный	Презентация детьми своих работ. Организация совместной познавательно-игровой деятельности с использованием лепбука «Транспорт».

Формы реализации проекта:

Формы работы	Название
Занятия	Беседы: «Какой бывает транспорт?», «На чем мы ездим?», «Как человек изобрел первый автомобиль?». Чтение художественной литературы по теме. Аппликация «Грузовые машины привозят разные грузы» с проблемной ситуацией, рисование «Безопасная улица нашего города», рисование транспорта по плану – схеме, лепка «Самолет», сюжетно-ролевая игра «Путешествие в библиотеку»
Экскурсии	«На улицах нашего города», «Спецтранспорт»
Наблюдения	Грузовой автомобиль привез продукты в детский сад», «Мусоровоз на мусорной площадке вывозит мусор»
Мультимедийные презентации	«Виды транспорта», «От кареты до ракеты», «Как появился воздушный транспорт?»
Эксперименты	«Что было бы, если бы не было транспорта...», «Почему корабли плавают?»
Работа с родителями	Консультации для родителей «Знакомьтесь, транспорт», «Виды транспорта», «Книги для чтения дома», совместная деятельность родителей и детей по созданию книжки-малышки.

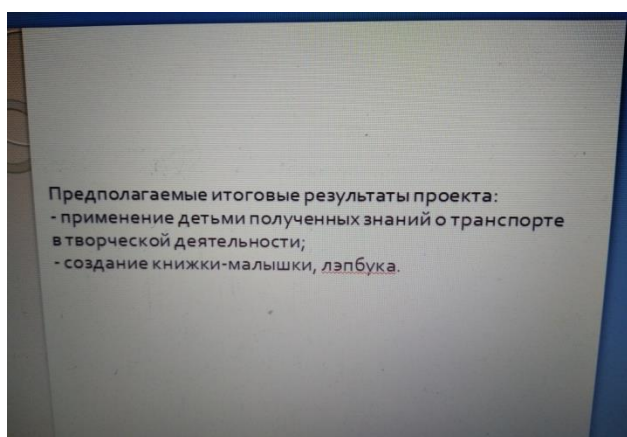
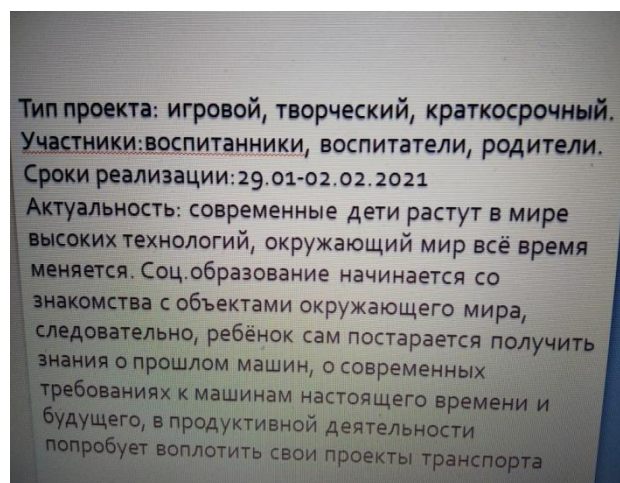
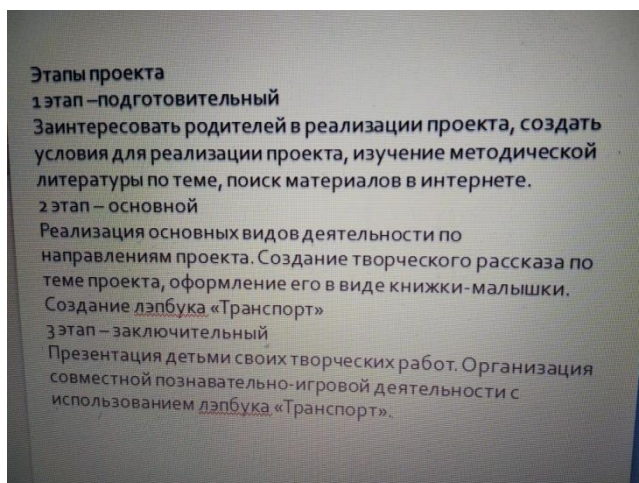
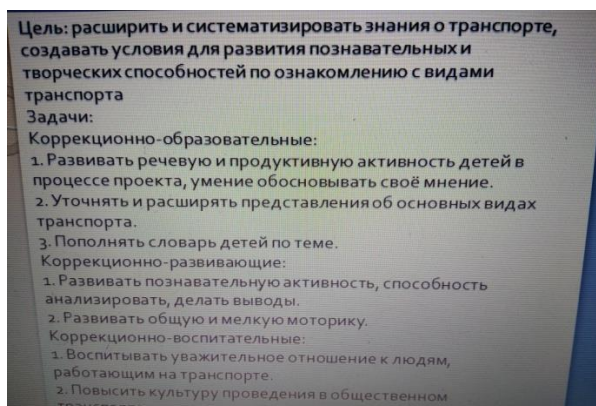
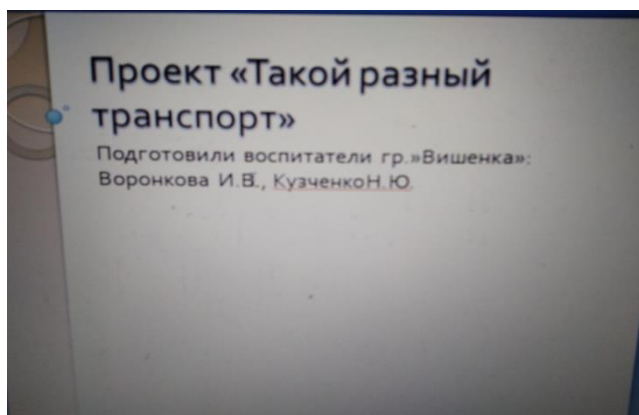
Заключительный этап:

-создание и оформление лепбука «Транспорт»;

-создание и презентация детьми книжек-малышек о транспорте;

-организация совместной познавательно-игровой деятельности с использованием лепбука.

4.1 Фотографии проекта «Такой разный транспорт»



Настольные дидактические игры.



Продуктивная деятельность детей по теме:
аппликация «Какие бывают грузовые автомобили».



Рисование «Безопасная улица моего города».



Рисование транспорта по плану-схеме.



Проблемная ситуация к продуктивной деятельности



Лэпбук «Транспорт»



Наполняемость лепбука.



Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в библиотеку»



Свободная деятельность детей по теме проекта на прогулках.

