

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
протокол от 30.08.2022 №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ
детского сада «Ракета»
от 30.08. 2022 №77

Рабочая программа

воспитания и развития детей подготовительной к школе группы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Ракета» филиала №1 детского сада «Ладушки»
на 2022-2023 учебный год
(является приложением к ООП МБДОУ)

Разработчик:
Тищенко Т.А. ст.воспитатель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.1.1.	Цели и задачи реализации Рабочей программы	3
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Рабочей программы	5
1.1.3.	Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	5
1.2.	Планируемые результаты освоения Рабочей программы	6
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям	8
2.1.1.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	8
2.1.2.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Познавательное развитие»	9
2.1.3.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Речевое развитие»	9
2.1.4.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	10
2.1.5.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Физическое развитие»	10
2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	10
2.3.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	12
2.4.	Способы и направления поддержки детской инициативы	12
2.5.	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития дошкольников	12
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
3.1.	Материально-техническое обеспечение Рабочей Программы	12
3.2.	Методическое обеспечение Рабочей программы. Средства обучения и воспитания	13
3.3.	Распорядок и режим дня	15
3.4.	Учебный план	16
3.5.	Особенности традиционных событий, праздников и мероприятий	17
3.6.	Особенности организации, развивающей предметно - пространственной среды	22
3.7.	Рабочая программа воспитания. Календарь праздников в ДОУ	25
4.	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
4.1.	Краткая презентация Рабочей программы	28
4.2.	Приложение Перспективное планирование образовательной деятельности подготовительной к школе группы на 2022/2023 учебный год	31
4.3.	Лист изменений и дополнений	88

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1.Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной деятельности подготовительной к школе группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ракета» филиал №1 детский сад «Ладушки» (далее Рабочая программа) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ракета» (далее Программа МБДОУ) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 6-7 лет.

Рабочая программа является нормативно-управленческим документом, определяет содержание и организацию образовательной деятельности.

Нормативную правовую основу для разработки Рабочей программы составили:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Лицензия на образовательную деятельность.
- Устав МБДОУ.

Рабочая программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Рабочей программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область «Познавательное развитие» по разделу «Формирование элементарных математических представлений» Парциальная программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» по разделу «Формирование основ безопасности» (для детей 6-7 лет) по парциальной образовательной программе для детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина.

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми в условиях реализации ФГОС ДО.

1.1.1.Цели и задачи реализации Рабочей программы.

Цели и задачи реализации Рабочей программы. Обязательная часть.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивно-модельная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

Задачи: для достижения цели Программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;

- творческая организация образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, включающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Цели и задачи части Рабочей программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» по разделу «Формирование основ безопасности» (для детей 6-7 лет) по парциальной образовательной программе для детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина.

По разделу «Формирование основ безопасности».

Цель программы:

формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

Основные задачи:

- 1)Формирование знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми;
- 2) Развитие основ экологической культуры ребенка и становление у него ценностей бережного отношения к природе, а также формирование знаний о строении человеческого организма;
- 3) Формирование ценностей здорового образа жизни;
- 4) Формирование основ безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте.

Цель и задачи по образовательной области «Познавательное развитие» по разделу «Формирование элементарных математических представлений» Парциальная программа «Математические ступени» Е.В. Колесниковой

Цель: приобщение к математическим знаниям, накопленным человечеством, с учетом возрастных особенностей детей 6-7 лет в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основные задачи:

- раскрыть основные направления математического развития детей 6-7 лет;
- создать благоприятные условия для развития математических представлений, теоретического мышления, развитие математических способностей;
- вводить ребенка в мир математики, через решения проблемно-поисковых задач, ознакомления с окружающим миром, игровую деятельность, художественное слово, экспериментирование, с помощью проектного метода;
- формировать основы математической культуры;
- формировать предпосылки учебной деятельности, которые позволят успешно освоить школьную программу;
- способствовать умственному развитию ребенка, развивать психические процессы (внимание, память, мышление), потребность активно мыслить;
- развивать логические формы мышления, приемы умственной деятельности (анализ, синтез, сравнения, обобщения, классификацию, моделирование);
- формировать графические и конструктивные умения и навыки (плоскостное моделирование);
- воспитывать инициативность, самостоятельность.

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.

Принципы и подходы к формированию Рабочей программы. Обязательная часть.

Подробно с принципами и подходами (обязательная часть) можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - с. 11-13.

Формируемая часть участниками образовательных отношений

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» по разделу «Формирование основ безопасности». Парциальная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина

Подробно с принципами и подходами (формируемая часть) можно ознакомиться в парциальной программе «Безопасность» И.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина ИД «Детство Пресс» 2016 г- с.144 стр.36-39.

Образовательная область «Познавательное развитие» по разделу «Формирование элементарных математических представлений»(для детей 6-7 лет) Парциальная программа «Математические ступени» Е.В. Колесниковой ИД «Сфера» 2016 г. – 112 с.

Подробно с принципами и подходами можно ознакомиться в парциальной программе «Математические ступени»Е.В. Колесниковой стр. 6-7.

1.1.3. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики, в том числе характеристики возрастных особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: с 07.30 до 18.00 (10,5 часов). МБДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Основной вид деятельности МБДОУ - реализация образовательной программы МБДОУ, присмотр и уход за детьми.

Построение Программы определялось спецификой и образовательными потребностями участников образовательного процесса.

Характеристики возрастных особенностей развития детей раннего дошкольного возраста.

С характеристиками возрастных особенностей развития детей подготовительная к школе группа (6-7 лет) можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016:- с. 41-42.

1.2. Планируемые результаты освоения Рабочей программы.

Целевые ориентиры. Обязательная часть.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными средствами и способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, конструировании и другое, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам;
- способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности;
- понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей;
- проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается;
- проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать своим языком и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- проявляет ответственность за начатое дело;

-ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;

- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;

-открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте; -проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде;

-эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.);

-проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях;

-имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу;

-соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших;

-имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

Планируемые результаты освоения Рабочей программы с учетом возрастных возможностей

С планируемыми результатами освоения Рабочей программы с учетом возрастных возможностей детей **подготовительной к школе группы (6-7 лет)** по пяти образовательным областям можно ознакомиться в Программе МБДОУ:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (обязательная часть) – стр. 45-47;

- Образовательная область «Познавательное развитие» (обязательная часть) – стр. 47-51;

- Образовательная область «Речевое развитие» (обязательная часть) – стр.51-52;

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (обязательная часть) – стр.52-54;

- Образовательная область «Физическое развитие» (обязательная часть) – стр.54-55.

Планируемые результаты освоения Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по разделу «Формирование основ безопасности» по парциальной образовательной программе для детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина ст.53-54

К семи годам ребенок:

- сформировано представлений об опасных для человека окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

- имеет представление о правилах безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

-знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

-соблюдает правила осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям

Планируемые результаты освоения Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений по образовательной области «Познавательное развитие» по разделу «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» по парциальной образовательной программе «Математические ступеньки»- программа развития математических представлений у дошкольников. Е.В.Колесниковой - стр. 58;

- знает числа второго десятка и записывает их.
- понимает независимость числа от величины, пространственного расположения предметов, направлений счета.
- использует и пишет математические знаки: плюс, минус, равно, больше, меньше.
- решает арифметические задачи и записывает решение.
- сравнивает группы одно- и разнородных предметов по количеству.
- устанавливает соответствие между количеством предметов, числом и цифрой.
- дорисовывает геометрические фигуры до знакомых предметов.
- различает и называет ромб, пятиугольник, шестиугольник.
- рисует символические изображения предметов в тетради в клетку.
- преобразовывает одни геометрические фигуры в другие (путем складывания, разрезания).
- раскладывает предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине в пределах 10.
- измеряет линейкой отрезки, записывает результаты измерения.
- изображает отрезки заданной длины с помощью линейки.
- определяет время с точностью до получаса.
- ориентируется на листе бумаги.
- определяет положение предмета по отношению к другому.
- решает логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез.
- понимает задание и выполняет его самостоятельно.
- проводит самоконтроль и самооценку выполненной работы.
- самостоятельно формулирует учебные задачи.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

2.1.Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям.

Содержание Рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

2.1.1. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Обязательная часть.

С содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Обязательная часть) в конкретных возрастных

группах можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ

РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения:

-подготовительная к школе группа - с.70-71.

Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры): -подготовительная к школе группа - с.73-74.

Ребенок в семье и сообществе:

-подготовительная к школе группа - с.76-77.

Формирование позитивных установок к труду и творчеству: -подготовительная к школе группа - с.81-82.

Формирование основ безопасности:

подготовительная к школе группа - с.84-85.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по разделу «Формирование основ безопасности». Парциальная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста дошкольного возраста «Безопасности» Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина.

- разделы программы старший дошкольный возраст –с.11-31.

2.1.2. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Познавательное развитие».Обязательная часть.

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Познавательное развитие» в конкретных возрастных группах можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности: -подготовительная к школе группа - с.91-92.

Ознакомление с предметным окружением:

-подготовительная к школе группа - с.101-102.

Ознакомление с миром природы:

-подготовительная к школе группа - с. 107-109.

Ознакомление с социальным миром:

-подготовительная к школе группа - с.112-113.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» (часть, формируемая участниками образовательных отношений):

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Познавательное развитие» в конкретных возрастных группах можно ознакомиться парциальной программе развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова – Издание «ТЦ Сфера», 2016г-112с.

Формирование элементарных математических представлений:

- подготовительная к школе группа - с.83-99.

2.1.3.Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Речевое развитие». Обязательная часть.

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Речевое развитие» можно ознакомиться в основной образовательной программе

дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ./ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Развитие речи:

-подготовительная к школе группа - с. 121-122.

Приобщение к художественной литературе:

-подготовительная к школе группа - с. 124.

2.1.4. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Обязательная часть.

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлениям «Приобщение к искусству», «Конструктивно-модельная деятельность», «Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)» (Обязательная часть) для детей 2-7 лет можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Приобщение к искусству:

-подготовительная к школе группа - с.129-130.

Конструктивно-модельная деятельность:

-подготовительная к школе группа - с.145.

Развитие игровой деятельности (театрализованные игры):

-подготовительная к школе группа - с. 153-154.

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» направлению «Изобразительная деятельность» (Обязательная часть) для детей 3-7 лет можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 4-е изд., перераб. М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.

Изобразительная деятельность:

-подготовительная к школе группа - с.139-142.

2.1.5. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Физическое развитие». Обязательная часть.

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Физическое развитие» для детей 2-7 лет можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

-подготовительная к школе группа - с.158.

Физическая культура:

-подготовительная к школе группа - с.162-163.

2.2.Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Возраст воспитанников	Средства реализации Программы
-----------------------	-------------------------------

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	-демонстрационные и раздаточные; -визуальные; -естественные и искусственные; -реальные и виртуальные; -средства, направленные на развитие деятельности воспитанников: двигательной (оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и другое); -игровой (игрушки, игры и другое); -коммуникативной (дидактический материал); -для чтения художественной литературы (книги для детского чтения, в том числе иллюстративный материал); -познавательно-исследовательской (натуральные предметы для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты, карты, модели, картины и другое); -трудовой (оборудование и инвентарь для всех видов труда); -продуктивной (оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования); -музыкально-художественной (детские музыкальные инструменты, дидактический материал и другое)
--	---

Формы реализации Рабочей программы в соответствии образовательными областями и возрастом воспитанников:

- Подготовительной к школе группы (6-7 лет) можно ознакомиться в Программе МБДОУ – стр. 77-79.

Методы реализации Рабочей программы в соответствии с возрастом воспитанников представлены в Программе МБДОУ на стр. – 79-84.

Средства реализации Рабочей программы.

Со способами реализации Рабочей программы можно ознакомиться в Программе МБДОУ - стр. 86-90.

Часть Рабочей программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Описание способов реализации, форм, методов, предусмотренных частью, формируемой участниками образовательных отношений.

По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по разделу «Формирование основ безопасности» Парциальная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина

Формы работы:

- игры
- тренинги
- занятия
- беседы
- работа с родителями детей – участников программы

По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Формирование элементарных математических представлений» Парциальная образовательная программа «Математические ступени» для детей 6-7 лет Е.В. Калесникова

Методы реализации программы:

- Словесный (рассказ,беседа, диалог, обсуждение).

-Наглядный (иллюстрация, демонстрация приемов работы, наблюдение, работа по образцу при изучении приемов).

-Практический (упражнение, применение освоенных приемов в самостоятельно или с помощью педагога .

Формы работы:

-групповые;

-подгрупповые;

-индивидуальная работа;

-работа с родителями детей –участников программ.

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Подробно с содержанием особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик можно ознакомиться в Программе МБДОУ – стр. 84-87.

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы.

Подробно со способами и направления поддержки детской инициативы для детей 6-7летможно ознакомиться в Программе МБДОУ – стр. 87-92.

2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Подробно с особенностями взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников можно ознакомиться в Программе МБДОУ – стр. 92-97.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

3.1. Материально-техническое обеспечение Рабочей Программы

Материально-техническое обеспечение и оснащенность способствует осуществлению процесса образовательной деятельности и реализации Программы дошкольного образования МБДОУ и организовано в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащению помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы);
- правилами пожарной безопасности и электробезопасности.

Состояние материально - технической базы МБДОУ соответствует: требованиям современного уровня образования, требованиям безопасности

(ст.37 и 41: ч.б., ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Материально-техническое обеспечение развивающей предметно - пространственной среды помещений МБДОУ

Материально – техническое оснащение ДОО	
Музыкальный зал	Музыкальный зал обеспечивает эстетическое развитие детей и способствует формированию музыкальных способностей. В музыкальном зале расположен музыкальный центр, экран, проектор, ноутбук, яркие наглядные пособия, дидактические игры, а также полный набор атрибутов для танцев, упражнений, игр (султанчики, ленты, платки, куклы, цветы, шифоновые флажки, листья, погремушки, гимнастические ленты, мягкие игрушки и др). Активно используются музыкальные инструменты (металлофоны, ксилофон, колокольчики диатонические на ручке, бубенцы, маракасы, трещетки, деревянные ложки, бубны, барабаны, костаньеты, треугольники).

	Для развития театральной деятельности используются лошадки на палочке, ширма большая, домик-декорация, костюмы для детей и взрослых, куклы для кукольного театра на руку.
Спортивный зал	В спортивном зале осуществляется физическое развитие и оздоровление детей, организуются спортивные праздники и развлечения. Оборудован необходимым инвентарём: шведские лестницы, гимнастические скамейки, мягкие модули, оборудование (гимнастические палки, мячи, скакалки, обручи, мешочки для бросания, канаты, мягкие маты, кегли, дуги для подлезания разного размера).
Групповые помещения	В каждой возрастной группе расположены: групповое помещение, спальня, приемная, туалетная комната, совмещенная с умывальными в соответствии с СанПиНом и возрастом воспитанников. Помещения оборудованы современной мебелью: детские стенки, столы, стулья, детские диванчики, развивающие центры. В каждой возрастной группе созданы условия, отвечающие требованиям мобильности и функциональности предметно – развивающей среды: в наличии ширмы, игровые центры, стеллажи на колесиках которые можно переместить (например, передвижной прилавок магазина, кушетки и лавочки) мягкие модули, что позволяет изменять игровое пространство по интересам детей. Предметно-развивающая среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития», темы дня, реализуемых участниками образовательных отношений проектами. Педагоги вправе самостоятельно варьировать оснащение игровым оборудованием центры, если это не противоречит реализации образовательной программы. Дополнительно могут организовываться временные центры на время изучения одной темы или реализации проекта (например, при реализации проекта «Жители океанов» может быть создан макет океана, организована тематическая выставка, на передвижных полках размещены книги и игрушки по данной теме, коллекции детей, костюмы и атрибуты для сюжетных игр на морскую тематику). Могут быть временными или постоянными уголки уединения (в виде передвижной палатки или стационарного центра) для создания комфортной эмоциональной среды в группе.
Игровые Участки	Развивающая среда на игровых участках обеспечивает интеграцию образовательных областей, развитие, охрану и укрепление здоровья дошкольников, учитывает их возрастные особенности. Разнообразное оборудование позволяет каждому ребенку свободно заниматься на прогулке любимым делом. У детей есть возможность для общения и совместной деятельности, двигательной активности. У каждой группы есть своя прогулочная площадка, оборудованная малыми формами (горка, песочница, столик, карусель, скамейки, качели, и т.д.).

3.2. Методическое обеспечение Рабочей программы.

Средства обучения и воспитания.

Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию Программы

№	Перечень программ и технологий. Обязательная часть.
1.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под редак. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 352 с. «Математические ступеньки» Программа развития математических представлений у дошкольников/ Е.В. Колесникова – Издание «ТЦ Сфера», 2016г.
Методическое обеспечение реализации психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста обязательная часть	
1.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
Методические пособия по образовательным областям	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
1.	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 - 7 лет. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
2.	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
3.	Буре Р. С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» разделу «Формирование основ безопасности»	
1.	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Формируемая часть участниками образовательного процесса	
1.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
2.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
3.	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5.	Крашенинникова Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017
Образовательная область «Познавательное развитие» Формируемая часть участниками образовательного процесса	
1.	«Математика для детей 6-7 лет»/ Е.В. Колесникова – Издание «ТЦ Сфера», Москва 2015г.-96 с.
Образовательная область «Речевое развитие»	
Подготовительная к школе группа (6-7лет). Обязательная часть	
1.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Подготовительная к школе группа (6-7лет). Обязательная часть	

1.	«Музыкальные занятия» по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой подготовительная группа / авт.-сост. Е.Н.Арсенина.-Изд 2-е , испр. Волгоград: Учитель. 2014г.-319с.
2.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
3.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Образовательная область «Физическое развитие»	
Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Обязательная часть	
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
2.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
3.	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
4.	М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.-2-е изд.,испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

3.3. Распорядок и режим дня

Описание ежедневной организации деятельности воспитанников

Режим дня в подготовительной к школе группе (6-7 лет) в холодное время года на 2022/2023 учебный год

Деятельность	Подготовительная группа (6-7 лет)
Приём детей, осмотр, игровая деятельность	7.30-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-8.50
Подготовка к НОД	8.50-9.00
НОД	9.00-11.20
Подготовка к прогулке, прогулка	11.20-12.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Дневной отдых	13.00-15.00
Постепенный подъём, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры, полдник	15.00-15.40
Совместная деятельность взрослого и детей	15.40-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.10-18.00

Примерный режим дня в подготовительной к школе группе (6-7 лет) (в теплое время года)

Деятельность	Подготовительная группа (6-7 лет)
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30-8.30
Утренняя гимнастика	8.30 -8.40
Беседы	8.40-8.45
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.45-9.00

Минутки игры Организованная детская деятельность	9.00-10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдение, игры, индивидуальная работа с детьми)	10.00-12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.00-12.10
Подготовка к обеду. Обед	12.10-12.30
Дневной Отдых	12.30-15.30
Постепенный подъём Гимнастика после сна Гигиенические процедуры	15.30-15.45
Полдник	15.45-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.00-18.00

Особенности реализации образовательного процесса в МБДОУ в группе детей 6-7 лет продолжительность организованной образовательной деятельности - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня

(временная длительность) в день - 1 ч. 30 мин. (3 занятия).

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.4. Учебный план на 2022/2023 учебный год.

Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе на 2020/2021 учебный год:

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	Периодичность
	Подготовительная группа
	Количество совместно образовательной деятельности, ООД (занятий) в неделю/год
Познавательное развитие	
Ознакомление с окружающим миром	1/38
Формирование элементарных математических представлений	2/72
Речевое развитие	
Развитие речи	2/72
Художественно – эстетическое развитие	
Рисование	2/72
Лепка	1 в 2 недели/18
Аппликация	1 в 2 недели/18
Музыка	2/71

Физическое развитие	
Физическая культура в помещении	2/76
Физическая культура на воздухе	1/37
ИТОГО:	13
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства (поручения)	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра в группе	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
Физкультурно-оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения	ежедневно
Комплекс оздоровительных (закаливающих) процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

Расписание организованной образовательной деятельности подготовительной к школе группы на 2022/2023 учебный год

Дни недели	(6-7 лет)
понедельник	09:00-09:30 Речевое развитие 09:40-10:10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10:20-10:50 Физическое развитие(Физическая культура)
вторник	09:00-09:30 Познавательное развитие (ФЭМП) 10.00-10.30Художественно-эстетическое развитие (музыка)
среда	09:00-09:30 Познавательное развитие (ФЭМП) 09:40-10:10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.20-10.50Физическое развитие (Физическая культура)
четверг	09:00-09:30 Познавательное развитие (ФЦКМ) 09.40-10:10 Речевое развитие 10.20-10.50Художественно-эстетическое развитие (музыка)
пятница	09:00 – 09:30 Художественно-эстетическое (лепка/аппликация) 10.20-10.50 Физическое развитие (физическая культура на воздухе)
ИТОГО	13 занятий

3.5.Особенности традиционных событий, праздников и мероприятий.

В практике деятельности педагогического коллектива МБДОУ сложилась система праздников, мероприятий и событий, проводимых ежегодно. Это ежегодные яркие

запоминающиеся события, которые весьма ценны в плане нравственной составляющей для всех субъектов образовательных отношений. Традиции как часть общественной жизни имеют свою специфику. Традиционность делает организацию более интересной и качественной, так как педагоги могут распланировать совместную деятельность с детьми и продуктивное сотрудничество с родителями. Для детей младшего дошкольного возраста традиции становятся сюрпризом, а для детей старшего дошкольного возраста - это возможность приобрести определенный социальный опыт и гордиться им.

Традиционные мероприятия:

С воспитанниками: Музыкальные и спортивные развлечения, «День знаний», «День взросления», «День здоровья», «Новогодние утренники», «День защитника Отечества», «Мамин праздник», «Школа юного космонавта», «День победы», «Выпускной», «Международный день защиты детей»,

С педагогами: ежегодный профессиональный праздник «День Дошкольного работника», смотр по подготовке, развивающей предметно - пространственной среды, мероприятия по повышению педагогического мастерства «Школа педагогического мастерства» (обучающие семинары с элементами тренинга).

С родителями: традиционные детско-родительские спортивнопознавательные развлечения «Мама, папа, я –спортивная семья», «Вместе с мамой», «На поиски клада», акция «Бессмертный полк», выставки, конкурсы семейных творческих поделок к осенним праздникам, новогодним праздникам, «К Дню космонавтики», «К Дню Победы».

Музыкальные праздники и развлечения с детьми подготовительной к школе группы на 2022/2023 учебный год

Месяц	Тематика
сентябрь	Музыкальное развлечение «День знаний» Музыкальное поздравление «День Дошкольного работника»
октябрь	Музыкальное развлечение «Праздник Осени»
Ноябрь	Музыкальное мероприятие «День рождения Деда Мороза» Концертная программа ко Дню Матери «С любовью в сердце!»
Декабрь	Музыкальное развлечение «Немецкое рождество «Wainahten» Утренник «Здравствуй Дедушка Мороз»
Январь	- Развлечение «Прощай, ёлочка!»
Февраль	Фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество» Досуговое мероприятие «День защитника отечества» Досуговое мероприятие «Масленица»
Март	Концертная программа посвященная Международному женскому дню
Апрель	- Музыкальное развлечение: «День смеха- День непослушания» «Традиции и символы Пасхи» (Фольклорные посиделки)
Май	День Победы - Праздник, посвященный «Дню Победы в ВОВ» Праздничный концерт «Победный май!» - Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»

Спортивные праздники и физкультурные развлечения с детьми подготовительной к школе группы на 2022/2023 учебный год

Месяц	Тематика
Сентябрь	Спортивный досуг «Международный день мира.»
Октябрь	Спортивный праздник «Осенняя спартакиада»
Ноябрь	Спортивное развлечение «День народного единства» Спортивный праздник «Всемирный день ребёнка.»
Декабрь	Спортивный праздник «День конституции Российской Федерации»
Январь	Спортивные соревнования «Зимние забавы»
Февраль	Спортивное мероприятие «Школа молодого бойца» (подготовительная группы с участием пап)
Март	Соревнования «Большие гонки»
Апрель	Всемирный день здоровья. Спортивное развлечение «Мы смелые и умелые»
Май	Международный день семей. Спортивное мероприятие «Папа, мама, я - спортивная семья»

**Мероприятия, направленные на взаимодействие и сотрудничество
с семьями воспитанников на 2022/2023 учебный год**

№ п/п	Тема мероприятий с родителями	Дата проведения
	Сентябрь «День знаний»	
1.	Музыкальное развлечение «День знаний»	01.09.2022
2.	Родительское собрание «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 5-6 лет».	2 неделя
3.	Обновление сведений о родителях	В течении месяца
4.	Выставка творческих работ воспитанников «Краски осени»	3 неделя
5.	Консультации для родителей по теме: «Всё о развитии детской речи».	В течении месяца
6.	Общее родительское собрание Заседание №1 Тема «Основные направления развития учреждения на 2022-2023 учебный год»	2 неделя
7.	<u>Заседание родительского комитета:</u> Заседание № 1. Тема: «Планирование работы на 2022-2023 учебный год»	<u>1 неделя</u>
8.	Папка-передвижка для родителей «Возрастные особенности детей 5-6 лет»	4 неделя
9.	Концерт ко «Дню Дошкольного работника -27 сентября	27.09.2022
	Октябрь «Я вырасту здоровым»	
1.	Помощь в подготовке к осеннему утреннику, оформление приемных, групп, музыкального зала	1 неделя
2.	Педагогический всеобуч «Что надо знать о своём ребёнке». Активизация	2 неделя

	родителей в работу группы, и развитие позитивных взаимоотношений между д\с и родителями.	
3.	Анкета для родителей: «Какой вы родитель?». Повышение педагогической культуры родителей.	1 неделя
4.	"Возраст осени – ты дорог и прекрасен!" ко Дню пожилого человека	30.10.2022
5.	Всемирный день защиты животных. Акция "Доброе сердце" ко дню защиты животных Выставка рисунков (фотографий) домашних животных	
6.	Фотовыставка «Бабушка, дедушка и я – настоящие друзья»;	4 неделя
7.	День интернета. Всероссийский урок безопасности детей в сети Интернет. Консультация для родителей	28.10.2022
8.	Развлечение «Праздник осени»	3 неделя
Ноябрь «Уголок природы в детском саду»		
1.	Информационный материал: «Права ребенка»»	1 неделя
2.	Спортивное развлечение ко Дню народного единства	
3.	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДООУ	2 неделя
4.	Консультация : «Если ребенок часто устраивает истерики»	В течении месяца
5.	Папка-передвижка «День матери»	4 неделя
6.	Выпуск газеты «Наши любимые мамы!»	4 неделя
7.	Привлечение родителей к участию в мероприятии «День матери»	4 неделя
8.	Концертная программа ко Дню матери «С любовью в сердце!»	25.11.2022
Декабрь «Новый год»		
1.	<u>Заседание родительского комитета:</u> Заседание № 2. Тема: «Комплексный подход к укреплению здоровья воспитанников, организация питания в ДООУ»	1 неделя
2.	Родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребенок»	1 неделя
3.	День открытых дверей «Добро пожаловать!»	2 неделя
4.	Консультации «Первая помощь во время зимних травм» «Как одеть ребенка в холодное время года?»	В течении месяца
5.	Акция : «Помощь зимующим птицам» (фотоотчет, как дети помогают птицам дома)	В течении месяца
6.	Участие родителей в Выставке-конкурсе семейных творческих работ "Зимушка-зима " (в свободной технике)	В течнии месяца
7.	Утренник «Здравствуй Дедушка Мороз»	26-28 декабря
Январь «Зима»		
1.	Информационный материал: «Воспитание навыков безопасного поведения у дошкольников»	В течении месяца
2.	Акция: Очистка территории детского сада от снега	В течении месяца
3.	Спортивные соревнования «Всемирный день снега»	13.01.2023
4.	Конкурс поделок по Безопасности «Безопасная вода 2023», «Пожарная ярмарка	По плану

	2023»	комитета
5.	Конкурс «Юный исследователь 2023»	17.01.2023
Февраль «День защитника Отечества»		
1.	Общее родительское собрание Заседание №2 Тема: «Взаимодействие ДООУ и семьи в освоении ОП	4 неделя
2.	Родительское собрание «Как отвечать на детские вопросы»	4 неделя
3.	Папка – передвижка «Защитники Отечества»	В течении месяца
4.	Международный день книга-дарения. Конкурс «Книжка-малышка» (изготовление книжек-малышек своими руками)	14.02.2023
5.	Акция «Подари ребенку день»- фотовыставка семейного досуга.	3 неделя
6.	Информационный материал: «Современные ИКТ. Плюсы и минусы»»	4 неделя
7.	Досуговое мероприятие «День защитника отечества»	22.02.2023
8.	Досуговое мероприятие «Масленица»	24.02.2023
Март «Международный женский день»		
1.	Участие родителей в выставке «Мое любимое дело»	В течении месяца
2.	Выпуск стенгазеты «Самые обаятельные и привлекательные»	1 неделя
3.	Концертная программа посвященная Международному женскому дню	07.03.2023
4.	Консультации для родителей: «Как развивать творческие способности дошкольников»» «Эстетическое воспитание в семье (советы родителям)»	В течении месяца
5.	Участие родителей в подготовке представления «Кот и мыши!»	4 неделя
6.	Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом Эстетического воспитания.	3 неделя
Апрель «Весна»		
1.	Участие в Творческом конкурсе «Космические чудеса», ко Дню космонавтики	В течении месяца
2.	Информационный материал: «Гагаринский урок «Космос–это мы» Буклеты «Исторические места Алтайского края»	1 неделя
3.	Субботники на территории ДООУ, в селе с участием родителей Акция «Очистим планету от мусора»	2 неделя
4.	«Традиции и символы Пасхи» (Фольклорные посиделки)	7(9).04.2023 14(16).04.2023
5.	Участие в районном конкурсе «Нарисую радугу словами»	По плану комитета
6.	День смеха. Досуговое мероприятие «Путешествие в страну Смеха»	31.04.2023
7.	Всемирный день здоровья. Спортивное развлечение «Мы смелые и умелые»	07.04.2023
8.	Анкетирование родителей: «Взаимодействие детского сада с семьей»	4 неделя
Май «День Победы»		
1.	Родительское собрание «Школа впереди»	4 неделя
2.	Общее родительское собрание	4 неделя

	Заседание №3 Тема «Вот и стали мы на год взрослее»	
3.	Собрание родительского комитета Заседание №3 Тема: «Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду и новому учебному году»	2 неделя
4.	Папка – передвижка «День Победы»	1-2 неделя
5.	Участие в Акции «Окна победы», «Георгиевская ленточка». Посещение митинга 9 мая.	1-9 мая
6.	«День победы» праздник, посвященный «Дню Победы в ВОВ» Праздничный концерт «Победный май»	05.05.2023
7.	Мини –музей «Помним...чтим...гордимся!»	В течении ннедели
8.	«Помощь в подготовке участков к летнему оздоровительному периоду, ремонту в ДОУ	
9.	Международный день семей. Спортивное мероприятие «Папа, мама, я - спортивная семья»	15.05.2023
8.	Выпускной бал «До свидания, детский сад»	4 неделя
9.	Анкетирование родителей по итогам года	1 неделя

3.6 Особенности организации развивающей предметно- пространственной среды.Развивающая предметно-пространственная среда

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	
ОО Социально-коммуникативное развитие	
Центр сюжетно-ролевых игр	Дом, семья: Кроватка для кукол, набор постельных принадлежностей, коляски для кукол, куклы разные, стол, стулья, набор чайной и столовой посуды, стиральная машина, гладильная доска, игровые принадлежности для стирки белья, утюг. Одежда для ряженья для мальчиков и девочек Мебель для игры с куклами. Магазин: Костюм продавца (фартук, косынка), касса, игровые наборы муляжей овощей и фруктов, колбасные изделия, хлебобулочных изделий, продуктов, баночки, коробочки, сумочки, корзины, тележки для продуктов. Парикмахерская: Наглядный материал «Прически для девочек и мальчиков», журналы, игровой набор для парикмахерской, костюм для парикмахера, накидки. Ателье: швейная машина, набор ткани, каталог одежды, манекен. Больница, аптека: кукла-врач, халаты для врача, игровые наборы для больницы, аптеки, муляжи баночек, коробочек. «Шофер», «Стройка», «Парковка», «Автодорога».

Центр безопасности	Макет дороги, домов, парковка, машины разных размеров, спец. техника, набор дорожных знаков, светофор, руль, макет «Щит пожарной безопасности», жилеты, набор «Юный пожарный, дидактические, настольно-печатные игры, лото: «Дорожные знаки», «Машины», «Самолеты», «Внимание дорога», «Экстренные ситуации», «Правила дорожного движения и поведения в транспорте», «Светофор», Что такое хорошо и что такое плохо», «Техника». Наглядно – дидактический материал: «Экстренные ситуации»- загадки и стихи», «Ситуативные беседы по ОБЖ». Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ («Уроки безопасности», «Транспорт», «Учим дорожные знаки»); Полицейская форма инспектора ГИБДД, жезл, рули, форма пожарного.
ОО Познавательное развитие	
Центр развивающих игр	Наборы геометрических фигур, цифр; Пеналы «Учись считать»; Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди 5 отличий», «Найди одинаковых», «Предметы и контуры», «Хитрые предметы», «Большой, средний, маленький»; Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.»; Дидактические игры: «Мои первые цифры», «Геометрические формы», «Всё для счёта, «Подбери по цвету и форме»; Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»; Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы, различные по цвету, размеру; Числовой ряд; Цветные счетные палочки; Геометрические вкладыши. Мозаика крупная и мелкая; Пазлы; Игрушки со шнуровками; настольно - печатные игры
Центр- конструирования	Разные виды конструктора, лего. Строительный материал, деревянный и пластмассовый, напольный и настольный конструкторы. Пластмассовый напольный конструктор; Конструирование из бумаги «Оригами»; Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных
Уголок природы	Комнатные растения, паспорта растений. Уголок дежурства с кармашками; картинки; Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки; Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тапки, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёночные. Коллекция камней, ракушек, семян; Гербарий, природный материал; Календарь природы; Муляжи овощей и фруктов; Ящики для рассады; Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц; Дидактические игры по экологии; Энциклопедия; Инвентарь для ухода за растениями (лейка, брызгалка, салфетка, палочки с заостренными концами, совки); Альбом «Времена

	года», «Четыре сезона. Лето. Осень. Зима. Весна».
Центр экспериментирования	Микроскоп, увеличительные стекла, чашечные весы, песочные часы, компас, разнообразные магниты; Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые банки, бутылочки, стаканы разной формы, величины, ковши; ведерки, миски, воронки, сито, лопатки, формочки; Природные материалы: камешки разного цвета и формы, глина, песок; ракушки, кусочки коры деревьев, листья, семена фруктов и овощей, пластилин; Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, трубочки для коктейля; Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, калька, наждачная; Красители: акварельные краски, безопасные красители; Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши; Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, растительное масло, мука, соль, стеки, ученические линейки, спички и спичечные коробки, нитки, пуговицы. Лаборатория «Наураша». <i>Дополнительное оборудование:</i> халаты, клеенчатые передники, резиновые перчатки; оборудование для ухода за растениями; календари природы и погоды; иллюстрированный материал; игровой материал, дидактические игры по экологии; справочники, энциклопедии; контейнеры для сыпучих и мелких предметов; картотека опытов; крупы, соль, сахар; мерные ложки;; свечи в подсвечнике; стол с клеенкой; «Волшебный мешочек».
Центр патриотического воспитания	Куклы в народных костюмах, глобус, наглядный материал: «Алтайский край», «Достопримечательности Барнаула», «Моя родина-Россия», флажки РФ, плакат-раскраска- карта России». Тарелка с изображением г. Барнаула. Панно «Русская народная изба». Картотеки по патриотическому воспитанию дошкольников, русские народные игры. Российская геральдика и государственные праздники, энциклопедия.
ОО Речевое развитие	
Центр речевого развития (книжный уголок)	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Дидактический демонстрационный и раздаточный материал по направлению речевого развития, атрибуты для дыхательной гимнастики, картотеки с чистоговорками, стишками, потешками. Дидактические игры «Читаем и составляем слова», «Учимся говорить», «Найди слово», «Путешествие в страну «Алфавит», «Учимся писать». Лото «Собери пословицы», «Звонкий, глухой», «Весело учиться», «Азбука». Готов ли ты к школе «Память», «Развитие речи», «Найди различия».

	Энциклопедии.
Театральный уголок	Все виды театров: пальчиковый, настольный, перчаточный театр, би-ба-бо, магнитный, театр на фланелеграфе. Маски. Персонажи сказок (тканевые куклы). Лото «Сказочные герои»; шапочки; ширма.
ОО Художественно-эстетическое развитие	
Центр ИЗО	Бумага разного формата, цвета и текстуры, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, краски (гуашевые, акварельные), кисти, доски для лепки, пластилин, альбомы, раскраски, матрешки, печатки, прожектор, трафареты для рисования, палитра. Дидактические игры «Сочетание цветов», «Цвет». Методическое пособие «Народное творчество».
Музыкальный уголок	Набор музыкальных инструментов, трещотка, треугольник, деревянные ложки, бубны, маракасы, ксилофон, металлофон, барабаны, гитара, гармошка, скрипка, дудки, пианино, микрофон, картинки с изображениями музыкальных инструментов. Лото «Музыкальные инструменты».
ОО Физическое развитие	
Центр активности двигательной	Картотека подвижных игр, динамического часа, утренней гимнастики, физ.минуток. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера); бубен большой и маленький; скакалки, гантели детские; кегли; кубики, флажки, «косички»; бадминтон, кольцоброс; дидактический материал «Спорт. Спортивный инвентарь»; коврики, дорожки массажные, коврики для массажа стоп; мешочки для метания с песком; набор для игры в боулинг; атрибуты к подвижным играм; гольф; флажки; султанчики; нетрадиционное спортивное оборудование; настольный футбол, корзины для инвентаря, кегли, палки гимнастические, свисток

3.7. Рабочая программа воспитания

Календарь праздников в ДОУ

В течение учебного года в ДОУ планируются мероприятия в соответствии с календарными праздниками российского и международного значения. В соответствии с этим в работе используется перспективное планирование «Календарь праздников».

№	Тема музыкальных и спортивных мероприятий	Дата
---	---	------

п/п		проведения
сентябрь		
1.	Музыкальное развлечение «День знаний»	01.09.2022
2.	Всемирный день журавля	12.09.2022
3.	Спортивный досуг «Международный день мира»	21.09.2022
4.	"Краски осени" (выставка поделок на осеннюю тематику, созданных из природного и бросового материала, выполненных совместно с родителями)	3 неделя
5.	Музыкальное поздравление «День Дошкольного работника»	27.09.2022
6.	155 лет со дня рождения русской детской писательницы Марии Львовны Толмачевой (1867–1942)	30.09.2022
октябрь		
1.	Международный день музыки	03.10.2022
2.	Всемирный день защиты животных. Акция "Доброе сердце" ко дню защиты животных	04.10.2022
3.	Всемирный день мытья рук	14.10.2022
4.	Музыкальное развлечение «Праздник Осени»	3 неделя
5.	День интернета. Всероссийский урок безопасности Детей в сети Интернет	28.10.2022
6.	"Возраст осени – ты дорог и прекрасен!" ко Дню пожилого человека (коллективное творческое поздравление для бабушек и дедушек в группе)	30.10.2022
7.	120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (1902–1982)	31.10.2022
ноябрь		
1.	135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака, русского поэта, драматурга, переводчика и общественного деятеля (1887–1964)	03.11.2022
2.	Спортивное развлечение «День народного единств»	03.11.2022
3.	Международный день энергосбережения. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	11.11.2022
4.	Викторина «Всемирный день доброты»	14.11.2022
5.	Музыкальное мероприятие «День рождения Деда Мороза»	18.11.2022
6.	Спортивный праздник «Всемирный день ребёнка»	21.11.2022
7.	Концертная программа ко Дню Матери «С любовью в сердце!»	25.11.2022
декабрь		
1.	Выставка-конкурс семейных творческих работ "Зимушка-зима" (в свободной технике)	В течении месяца
2.	День Героев Отечества Досуговое мероприятие «День Героев Отечества»	09.12.2022
3.	Спортивный праздник «День конституции Российской Федерации»	09.12.2022
4.	Викторина «День медведя»	13.12.2022
5.	85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (1937–2018)	22.12.2022

6.	Музыкальное развлечение «Немецкое рождество «Wainahnten»	23.12.2022
7.	Утренник «Здравствуй Дедушка Мороз»	26.12.2022- 27.12.2022
8.	Акция «Помощь зимующим птицам»	В течении месяца
январь		
1.	Международный день «СПАСИБО». Коллаж «Скажу СПАСИБО я.....!!!»	11.01.2023
2.	395 лет со дня рождения французского поэта, критика и сказочника Шарля Перро (1628–1703)	12.01.2023
3.	Всемирный день снега. Другое его название – Международный день зимних видов спорта	13.01.2023
4.	Конкурс поделок по безопасности «Безопасная вода 2023», «Пожарная ярмарка 2023»	По плану комитета
5.	День детских изобретений. Выставка открытий (изобретений детей) Защита проектов. Конкурс «Юный исследователь 2023»	17.01.2023
6.	Международный день образования. (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 3 декабря 2018 года.) Международный день эскимо – символа беззаботных летних дней, вкуса детства, любовь к которому многие сохранили на всю жизнь	24.01.2023
7.	День полного освобождения Ленинграда от Фашистской блокады(1944г.)	27.01.2022
февраль		
1.	150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина (1873– 1954)	03.02.2023
2.	День российской науки. В этот день в 1724 году Пётр I подписал указ об основании в России Академии наук	08.02.2023
3.	Международный день книгодарения. Неделя детской и юношеской книги. Конкурс «Книжка-малышка» (своими руками, с участием родителей) Музыкальное мероприятие«Книжкины именины»	14.02.2023
4.	Международный день родного языка	21.02.2023
5.	День защитника Отечества. Выставка открыток ко Дню Защитника Отечества (без участия родителей) Фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество»	21.02.2023
6.	Досуговое мероприятие «День защитника отечества»	22.02.2023
7.	Досуговое мероприятие«Масленица»	24.02.2023
март		
1.	Всемирный день дикой природы. Экскурсия в парк	03.03.2023
2.	Международный женский день. Выставка открыток ко Дню 8 марта (без участия родителей) Концертная программа посвященная Международному женскому дню	07.03.2023
3.	90 лет со дня рождения советского детского писателя Геннадия Яковлевича Снегирева (1933-2004)	20.03.2023

4.	Всемирный день поэзии. Конкурс чтецов «Нарисую радугу словами»	21.03.2023
5.	Экологическая акция «Час Земли 2023»	25.03.2023
6.	Международный день театра кукол. Театрализованное развлечение: "Кот и мыши"	30.03.2023
7.	Персональная выставка «Мое любимое дело» - увлечение ребят и родителей по Худ.-эстетическому развитию	В течении месяца
апрель		
1.	Участие детей в районном конкурсе чтецов «Нарисую радугу словами»	По плану комитета
2.	Всемирный день здоровья. Спортивное развлечение «Мы смелые и умелые»	07.04.2023
3.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос—это мы» Развлечение «День Космонавтики»	12.04.2023
4.	Творческий конкурс «Космические чудеса», посвященный Дню космонавтики	В течении месяца
5.	«Традиции и символы Пасхи» (Фольклорные посиделки)	07(09).04.2023 14.(16)04.2023
6.	Международный день памятников и исторических мест. Онлайн экскурсии	18.04.2023
7.	Международный день Матери-Земли. Экологический праздник, посвященный Дню Земли Акция «Очистим планету от мусора»	21.04.2023
8.	День смеха. Досуговое мероприятие «Путешествие в страну Смеха»	31.04.2023
май		
1.	День Солнца. Комплекс мероприятий (прогулка, беседы, подвижные игры, нетрадиционные техники рисования)	В течении недели
2.	Итоговое мероприятие – Выставка рисунков «Солнышко лучистое согревает нас»	03.05.2023
3.	День Победы - Праздник, посвященный «Дню Победы в ВОВ» Праздничный концерт «Победный май!»	05.05.2023
4.	Акции «Окна победы», «Георгиевская ленточка»	В течении недели
5.	Мини-музей "Помним... чтим... гордимся!"	В течении недели
6.	Международный день семей. Спортивное мероприятие «Папа, мама, я - спортивная семья»	15.05.2023
7.	120 лет со дня рождения Елены Александровны Благиной (1903– 1989)	26.05.2023
8.	Выпускной «До свидания, детский сад»	4 неделя

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

4.1. Текст краткой презентации Рабочей программы.

Рабочая программа образовательной деятельности подготовительной к школе группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ракета» (далее Рабочая программа) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ракета» (далее Программа МБДОУ) с учетом

основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 6-7 лет.

Рабочая программа является нормативно-управленческим документом, определяет содержание и организацию образовательной деятельности.

Нормативную правовую основу для разработки Рабочей программы составили:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Лицензия на образовательную деятельность.

- Устав МБДОУ.

Рабочая программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Рабочей программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» по разделу «Формирование основ безопасности» (для детей 6-7 лет) по парциальной образовательной программе для детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина.

Цель программы:

формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

Основные задачи:

- 1) Формирование знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми;
- 2) Развитие основ экологической культуры ребенка и становление у него ценностей бережного отношения к природе, а также формирование знаний о строении человеческого организма;
- 3) Формирование ценностей здорового образа жизни;
- 4) Формирование основ безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте.

Образовательная область «Познавательное развитие» по разделу

«Формирование элементарных математических представлений» для детей 6-7 лет реализуется по парциальной программе «Математические ступени» Е.В. Колесниковой.

Цель: приобщение к математическим знаниям, накопленным человечеством, с учетом возрастных особенностей детей 6-7 лет в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основные задачи:

- раскрыть основные направления математического развития детей 6-7 лет;
- создать благоприятные условия для развития математических представлений, теоретического мышления, развитие математических способностей;
- вводить ребенка в мир математики, через решения проблемно-поисковых задач, ознакомления с окружающим миром, игровую деятельность, художественное слово, экспериментирование, с помощью проектного метода;
- формировать основы математической культуры;
- формировать предпосылки учебной деятельности, которые позволят успешно освоить школьную программу;
- способствовать умственному развитию ребенка, развивать психические процессы (внимание, память, мышление), потребность активно мыслить;
- развивать логические формы мышления, приемы умственной деятельности (анализ, синтез, сравнения, обобщения, классификацию, моделирование);
- формировать графические и конструктивные умения и навыки (плоскостное моделирование);
- воспитывать инициативность, самостоятельность.

**Особенности взаимодействия педагогического коллектива
с семьями воспитанников**

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
Изучение семьи, запросов, уровня компетентности, семейных ценностей	- социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, беседы (администрация, воспитатели, специалисты); - наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, анкетирование; - проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах.
Информирование родителей	- буклеты; - информационные стенды, выставки детских работ, личные беседы, общение по телефону, официальный сайт МБДОУ, объявления, фотогазеты, памятки.
Консультирование родителей	- консультации по различным вопросам (индивидуальная, семейная).
Просвещение и обучение родителей	- По запросу родителей или по выявленной проблеме: - семинары-практикумы; - мастер-классы; - приглашения специалистов; - официальный сайт организации.

Совместная деятельность МБДОУ и семьи	- организация совместных праздников, развлечений; - традиционные детско-родительские спортивно-познавательные развлечения; - выставки семейного творчества; - семейные фотоколлажи; - акции («Бессмертный полк»)
---------------------------------------	--

Приложение №1

4.2 Перспективное планирование образовательной деятельности подготовительной к школе группы на 2022/2023 учебный год

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа., М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

№ п/п	Дата	Тема	УМК Страница
Сентябрь			
1	07.09.22	«Как стать большим»	Л. В. Абрамова, Стр. 6
2	14.09.22	«Кто умнее?»	Л. В. Абрамова, Стр. 6
3	21.09.22	«У нас везде порядок»	Л. В. Абрамова, Стр. 7
4	28.09.22	«Мы любим наш детский сад»	Л. В. Абрамова, Стр. 10
Октябрь			
5	05.10.22	«Готовим овощной салат»	Л. В. Абрамова, Стр. 12
6	12.10.22	«День рукавичек»	Л. В. Абрамова, Стр. 14
7	19.10.22	«В гостях у сказки»	Л. В. Абрамова, Стр. 15
8	26.10.22	«Когда бывает обидно»	Л. В. Абрамова, Стр. 19
Ноябрь			
9	02.11.22	«Легко ли говорить правду»	Л. В. Абрамова, Стр. 21
10	09.11.22	«Зачем нужно знать свой адрес»	Л. В. Абрамова, Стр. 22

11	16.11.22	«Чтобы не было беды»	Л. В. Абрамова, Стр. 24
12	23.11.22	«Наряд для бумажной куклы»	Л. В. Абрамова, Стр. 25
13	30.11.22	«Мы готовим фруктовый салат»	Л. В. Абрамова, Стр. 31
Декабрь			
14	07.12.22	«В гостях у сказки «Баба – яга»	Л. В. Абрамова, Стр. 33
15	14.12.22	«Что мы знаем о профессии родителей»	Л. В. Абрамова, Стр. 34
16	21.12.22	«Я один дома»	Л. В. Абрамова, Стр. 34
17	28.12.22	«Зимующие птицы»	Л. В. Абрамова, Стр. 35
Январь			
18	11.01.23	«Сделаем птицам новогодний подарок»	Л. В. Абрамова, Стр. 37
19	18.01.23	«Я заблудился»	Л. В. Абрамова, Стр. 46
20	25.01.23	«Мы выращиваем цветок»	Л. В. Абрамова, Стр. 47
Февраль			
21	01.02.23	«Зимние забавы»	Л. В. Абрамова, Стр. 48
22	08.02.23	«В гостях у сказки «Волшебное кольцо»	Л. В. Абрамова, Стр. 59
23	15.02.23	«Что такое справедливость»	Л. В. Абрамова, Стр. 60
24	22.02.23	«Коллективная композиция»	Л. В. Абрамова, Стр. 61
Март			
25	01.03.23	«Мы рисуем портрет мамы»	Л. В. Абрамова, Стр. 68
26	15.03.23	«Салфетка для мамы»	Л. В. Абрамова, Стр. 69
27	22.03.23	«Мы убираем группу»	Л. В. Абрамова, Стр. 70
28	29.03.23	«Мы умеем дружить»	Л. В. Абрамова, Стр. 70
Апрель			
29	05.04.23	«Мы дарим друг другу улыбку»	Л. В. Абрамова, Стр. 71
30	12.04.23	«Мы растем аккуратными»	Л. В. Абрамова, Стр. 80
31	19.04.23	«Почему бывает скучно»	Л. В. Абрамова, Стр. 81
32	26.04.23	«Как вести себя в лесу»	Л. В. Абрамова, Стр. 88
Май			
33	03.05.23	«Мы друзья природы»	Л. В. Абрамова, Стр. 89
34	10.05.23	«Мы помогаем птицам»	Л. В. Абрамова, Стр. 89
35	17.05.23	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Л. В. Абрамова, Стр. 90
36	24.05.23	«Мы умеем радоваться»	Л. В. Абрамова, Стр. 93
37	31.05.23	«Сажаем семена в огороде»	Л. В. Абрамова, Стр. 93

Формирование основ безопасности

Н.Н. Авдеева., Н. Л. Князева., Р. Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2012 г.

№ п/п	Дата	Тема	УМК Страница
Сентябрь			
1	06.09.22	К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся?	Н. Н. Авдеева. Стр. 129
2	13.09.22	Дорожные знаки	Н. Н. Авдеева. Стр. 117
3	20.09.22	Опасные участки на пешеходной части улицы	Н. Н. Авдеева. Стр. 125
4	27.09.22	Безопасное поведение на улице	Н. Н. Авдеева. Стр. 127
Октябрь			

5	04.10.22	В городском транспорте	Н. Н. Авдеева. Стр. 114
6	11.10.22	Внешность человека может быть обманчива	Н. Н. Авдеева. Стр. 40
7	18.10.22	Насильственные действия незнакомого взрослого на улице	Н. Н. Авдеева. Стр. 49
8	25.10.22	Ребенок и его старшие приятели	Н. Н. Авдеева. Стр. 52
Ноябрь			
9	01.11.22	Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома	Н. Н. Авдеева. Стр. 46
10	08.11.22	Пожароопасные предметы	Н. Н. Авдеева. Стр. 54
11	15.11.22	Пожар	Н. Н. Авдеева. Стр. 61
12	22.11.22	Предметы требующие осторожного обращения	Н. Н. Авдеева. Стр. 56
13	29.11.22	Использование и хранение опасных предметов	Н. Н. Авдеева. Стр. 58
Декабрь			
14	06.12.22	Как работает сердце человека	Н. Н. Авдеева. Стр. 86
15	13.12.22	Что мы делаем, когда едим...	Н. Н. Авдеева. Стр. 89
16	20.12.22	Как мы дышим	Н. Н. Авдеева. Стр. 90
17	27.12.22	Как движутся части тела	Н. Н. Авдеева. Стр. 93
Январь			
18	10.01.23	Микробы и вирусы	Н. Н. Авдеева. Стр. 96
19	17.01.23	Личная гигиена	Н. Н. Авдеева. Стр. 98
20	24.01.23	Как вызвать милицию	Н. Н. Авдеева. Стр. 63
21	31.01.23	Что мы делаем, когда едим...	Н. Н. Авдеева. Стр. 86
Февраль			
22	07.02.23	Скорая помощь	Н. Н. Авдеева. Стр. 64
22	14.02.23	Режим дня	Н. Н. Авдеева. Стр. 106
23	21.02.23	Здоровая пища	Н. Н. Авдеева. Стр. 104
24	28.02.23	Детские страхи	Н. Н. Авдеева. Стр. 110
Март			
25	07.03.23	Знаешь ли ты свой адрес, телефон?	Н. Н. Авдеева. Стр. 130
26	14.03.23	В городском транспорте	Н. Н. Авдеева. Стр. 114
27	21.03.23	Катание на велосипеде в черте города	Н. Н. Авдеева. Стр. 124
28	28.03.23	Игры во дворе	Н. Н. Авдеева. Стр. 122
Апрель			
29	04.04.23	Как устроено тело человека	Н. Н. Авдеева. Стр. 84
30	11.04.23	Здоровье и болезнь	Н. Н. Авдеева. Стр. 97
31	18.04.23	Витамины и здоровый организм	Н. Н. Авдеева. Стр. 102
32	25.04.23	Отношение к больному человеку	Н. Н. Авдеева. Стр. 95
Май			
33	02.05.23	Витамины и здоровый организм	Н. Н. Авдеева. Стр. 102
34	16.05.23	Спорт	Н. Н. Авдеева. Стр. 109
35	23.05.23	Съедобные и несъедобные грибы	Н. Н. Авдеева. Стр. 77
36	30.05.23	Будем беречь и охранять природу	Н. Н. Авдеева. Стр. 73

Трудовая деятельность

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 - 7 лет. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018.

№ п/п	Дата	Тема	УМК Страница
-------	------	------	-----------------

Сентябрь			
1	02.09.22	Полив комнатных растений.	Л.В. Куцакова. Стр.63
2	09.09.22	Дежурство по столовой.	Л.В. Куцакова. Стр.65
3	16.09.22	Все вещи — на своих местах.	Л.В. Куцакова. Стр.61
4	23.09.22	Мытье игрушек, расчесать кукол.	Л.В. Куцакова. Стр.63
5	30.09.22	Наведение порядка в группе после игры.	Л.В. Куцакова. Стр.62
Октябрь			
6	07.10.22	Учимся заправлять свои постели.	Л.В. Куцакова. Стр.62
7	14.10.22	Труд или еда — мои ладошки чистые всегда.	Л.В. Куцакова. Стр.61
8	21.10.22	Мытье строительного материала.	Л.В. Куцакова. Стр.63
9	28.10.22	Зеленый десант на комнатные растения.	Л.В. Куцакова. Стр.65
Ноябрь			
10	11.11.22	Работа в книжном уголке.	Л.В. Куцакова. Стр.62
11	18.11.22	Наблюдение за работой завхоза.	Л.В. Куцакова. Стр.62
12	25.11.22	Опрыскивание комнатных растений.	Л.В. Куцакова. Стр.63
Декабрь			
13	02.12.22	Протирание пыли со стульев и столов.	Л.В. Куцакова. Стр.65
14	09.12.22	Порядок в шкафу с игрушками и пособиями.	Л.В. Куцакова. Стр.63
15	16.12.22	Очистить от пластилина доски для лепки	Л.В. Куцакова. Стр.65
16	23.12.22	Полив комнатных растений.	Л.В. Куцакова. Стр.63
17	30.12.22	Опрыскивание комнатных растений.	Л.В. Куцакова. Стр.63
Январь			
18	13.01.23	Подготавливать материалы, оборудование к новогодним праздникам.	Л.В. Куцакова. Стр.71
19	20.01.23	Уборка в уголке.	Л.В. Куцакова. Стр.65
20	27.01.23	Расчистка дорожек от снега.	Л.В. Куцакова. Стр.68
Февраль			
21	03.02.23	Уборка кровати.	Л.В. Куцакова. Стр.65
22	10.02.23	Контроль за дежурством.	Л.В. Куцакова. Стр.65
23	17.02.23	Изготовление игрушек из бумаги.	Л.В. Куцакова. Стр.67
Март			
24	03.03.23	Изготовление открыток.	Л.В. Куцакова. Стр.69
25	10.03.23	Посадка рассады цветов.	Л.В. Куцакова. Стр. 65
26	17.03.23	Рыхление снега на участке.	Л.В. Куцакова. Стр.67
27	24.03.23	Уход за комнатными растениями	Л.В. Куцакова. Стр. 62
28	30.03.23	Ремонт книг.	Л.В. Куцакова. Стр.68
Апрель			
29	07.04.23	Посадка семян.	Л.В. Куцакова. Стр.65
30	14.04.23	Ремонт коробок.	Л.В. Куцакова. Стр. 69
31	21.04.23	Чистка досок от пластилина.	Л.В. Куцакова. Стр.63
32	28.04.23	Помочь воспитателю в ремонте книг.	Л.В. Куцакова. Стр. 68
Май			
33	05.05.23	Очистить от пластилина доски для лепки.	Л.В. Куцакова. Стр. 63
34	12.05.23	Стирка кукольной одежды.	Л.В. Куцакова. Стр. 62

35	19.05.23	Ремонт игрушек.	Л.В. Куцакова. Стр. 65
36	26.05.23	Высадка цветов на цветочную клумбу.	Л.В. Куцакова. Стр. 64

Развитие игровой деятельности (Сюжетно-ролевые игры)

Картотека сюжетно – ролевых игр для детей 6-7 лет.

№ п/п	Дата	Тема	УМК № карточки
Сентябрь			
1	01.09.22	«Дом, семья».	Карточка №1
2	08.09.22	«Семья, гости».	Карточка №2
3	15.09.22	«Семья. День рождение».	Карточка №3
4	22.09.22	«Детский сад».	Карточка №4
5	29.09.22	«Школа».	Карточка №5
Октябрь			
6	06.10.22	«Школа».	Карточка №5
7	13.10.22	«Библиотека».	Карточка №6
8	20.10.22	«Книжный магазин».	Карточка №7
9	27.10.22	«Больница».	Карточка №8
Ноябрь			
10	03.11.22	«Магазин».	Карточка №9
11	10.11.22		
12	17.11.22		
13	24.11.22		
Декабрь			
14	01.12.22	«Поликлиника».	Карточка №10
15	08.12.22		
16	15.12.22		
17	22.12.2		
18	29.12.22		
Январь			
19	12.01.23	«Аптека».	Карточка №11
20	19.01.23		
21	26.01.23		
Февраль			
22	02.02.23	«Скорая помощь».	Карточка №12
23	09.02.23		
24	16.02.23		
Март			
25	02.03.23	«Салон красоты».	Карточка №13
26	09.03.23		
27	16.03.23		
28	23.03.23		
29	30.03.23		
Апрель			
30	06.04.23	«Швейная ателье».	Карточка №14

31	13.04.23		
32	20.04.23		
33	27.04.23		
Май			
34	04.05.23	«Строительство».	Карточка №15
35	11.05.23		
36	18.05.23		
37	25.05.23		

Развитие игровой деятельности (дидактические игры)

Карточка игровой деятельности для детей 6 – 7 лет.

№ п/п	Дата	Тема	УМК № карточки
Сентябрь			
1	07.09.22	«Найди ошибку»	Карточка №1
2	14.09.22	«Доскажи слово»	Карточка №2
3	21.09.22	«Так бывает или нет»	Карточка №3
4	28.09.22	«Какое время года?»	Карточка №4
Октябрь			
5	05.10.22	«Какая, какой, какое?»	Карточка №6
6	12.10.22	«Закончи предложение»	Карточка №7
7	19.10.22	«Узнай, чей лист»	Карточка №8
8	26.10.22	«Отгадайте, что за растение»	Карточка №9
Ноябрь			
9	02.11.22	«Кто же я?»	Карточка №10
10	09.11.22	«У кого кто»	Карточка №11
11	16.11.22	«Кто (что) летает?»	Карточка №12
12	23.11.22	«Что за насекомое?»	Карточка №13
13	30.11.22	«Прятки»	Карточка №14
Декабрь			
14	07.12.22	«Кто больше назовет действий?»	Карточка №15
15	14.12.22	«Какое что бывает?»	Карточка №16
16	21.12.22	«Что это за птица?»	Карточка №17
17	28.12.22	«Загадай, мы отгадаем»	Карточка №18
Январь			
18	11.01.23	«Бывает – не бывает» (с мячом)	Карточка №19
19	18.01.23	«Третий лишний» (растения)	Карточка №20
20	25.01.23	«Игра в загадки»	Карточка №21
Февраль			
21	01.02.23	«Знаешь ли ты...»	Карточка №22
22	08.02.23	«Когда это бывает?»	Карточка №23
23	15.02.23	«А что потом?»	Карточка №24
24	22.02.23	«Когда ты это делаешь?»	Карточка №25

Март			
25	01.03.23	«Выдели слово»	Карточка №26
26	15.03.23	«Дерево, кустарник, цветок»	Карточка №27
27	22.03.23	«Где что растет?»	Карточка №28
28	29.03.23	«Кто кем (чем) будет?»	Карточка №29
Апрель			
29	05.04.23	«Лето или осень»	Карточка №30
30	12.04.23	«Будь внимательным»	Карточка №31
31	19.04.23	«Брат – не брат»	Карточка №32
32	26.04.23	«Что сажают в огороде?»	Карточка №33
Май			
33	03.05.23	«Кто скорее соберет?»	Карточка №34
34	10.05.23	«Кому что нужно?»	Карточка №35
35	17.05.23	«Не ошибись»	Карточка №36
36	24.05.23	«Птицы (звери, рыбы)»	Карточка №37
37	31.05.23	«Кто скорее соберет?»	Карточка №34

Этические беседы

Карточка этических бесед для детей 6 - 7 лет.

№ п/п	Дата	Дидактическая игра	УМК № карточки
Сентябрь			
1	05.09.22	«Будь всегда вежливым»	Карточка №1
2	12.09.22	«Правила поведения в игре»	Карточка №2
3	19.09.22	«Правила поведения детей в труде»	Карточка №3
4	26.09.22	«Правила поведения на занятии»	Карточка №4
Октябрь			
5	03.10.22	«Правила поведения по улице»	Карточка №5
6	10.10.22	«Правила поведения в работе с книгой»	Карточка №6
7	17.10.22	«О культуре поведения»	Карточка №7
8	24.10.22	«Как одеваться в прохладную погоду»	Карточка №8
9	31.10.22	«Подружись с зубной щеткой»	Карточка №9
Ноябрь			
10	07.11.22	«Мы едем в транспорте»	Карточка №10
11	14.11.22	«Зачем говорят «здравствуй?»»	Карточка №11
12	21.11.22	«Мои добрые поступки»	Карточка №12
13	28.11.22	«Что такое доброта»	Карточка №13
Декабрь			
14	05.12.22	«Спешите делать добро»	Карточка №14
15	12.12.22	«Если добрый ты...»	Карточка №15
16	19.12.22	«Вежливые слова»	Карточка №16
17	26.12.22	«Нечаянно и нарочно»	Карточка №17
Январь			
18	09.01.23	«Учимся прощать своих друзей»	Карточка №18
19	16.01.23	«Почему бывают драки?»	Карточка №19
20	23.01.23	«Фантазеры и лгунишки»	Карточка №20

21	30.01.23	«Давай помиримся»	Карточка №21
Февраль			
22	06.02.23	«Хороший друг познается в беде»	Карточка №22
23	13.02.23	«Как вести себя во время разговора»	Карточка №23
24	20.02.23	«Добрый – злой»	Карточка №24
25	27.02.23	«Правдивость»	Карточка №25
Март			
26	06.03.23	«Каким должен быть друг»	Карточка №26
27	13.03.23	«Будь опрятным и аккуратным»	Карточка №27
28	20.03.23	«Правда – неправда»	Карточка №28
29	27.03.23	«Доброжелательность»	Карточка №29
Апрель			
30	03.04.23	«Игры без ссор»	Карточка №30
31	10.04.23	«Вежливость»	Карточка №31
32	17.04.23	«Бережливость»	Карточка №32
33	24.04.23	«Взаимопомощь»	Карточка №33
Май			
34	15.05.23	«Стремление помочь»	Карточка №34
35	22.05.23	«Щедрость и жадность»	Карточка №35
36	29.05.23	«Щедрость и жадность»	Карточка №35

Приложение №2

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Е. В. Веракса., О. Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников для занятий с детьми 4-7 лет- М: Мозаика-Синтез, 2018.

Месяц Дата	Тема	УМК Страница
Сентябрь		
05.09.22	Наоборот	Стр. 9
12.09.22	Большой - маленький	Стр. 12
19.09.22	Превращение	Стр. 14
26.09.22	Схема превращения	Стр. 17
Октябрь		
03.10.22	Лед - вода	Стр. 18
10.10.22	Морозко	Стр. 20
17.10.22	Твердое - жидкое	Стр. 22
24.10.22	Снегурочка	Стр. 24
31.10.22	Жидкое - твердое	Стр. 26
Ноябрь		

07.11.22	Нагревание - охлаждение	Стр. 29
14.11.22	Испарение	Стр. 31
21.11.22	Золушка	Стр. 34
28.11.22	Выпаривание соли	Стр. 37
Декабрь		
05.12.22	Стирка и глажение белья	Стр. 39
12.12.22	Конденсация	Стр. 41
19.12.22	Змей Горыныч о трех головах	Стр. 43
26.12.22	Лед – вода - пар	Стр. 45
Январь		
09.01.23	Игра в школу	Стр. 48
16.01.23	Игра «Царство льда, воды и пара»	Стр. 51
23.01.23	Свойства веществ	Стр. 53
30.01.23	Свойства веществ	Стр. 53
Февраль		
06.02.23	Строение веществ	Стр. 56
13.02.23	Строение веществ. Развитие способностей к преобразованию.	Стр. 56
20.02.23	Строение веществ	Стр. 56
27.02.23	Воздух и его свойства	Стр. 61
Март		
06.03.23	Воздух и его свойства	Стр. 61
13.03.23	Воздух вокруг нас	Стр. 63
20.03.23	Воздух вокруг нас	Стр. 63
27.03.23	Водолаз Декарта	Стр. 64
Апрель		
03.04.2	Водолаз Декарта	Стр. 64
10.04.23	Плавание тел. Изготовление корабля	Стр. 66
17.04.23	Плавание тел. Изготовление корабля	Стр. 66
24.04.23	Термометр	Стр. 68
Май		
15.05.23	Нагревание проволоки	Стр. 70
22.05.23	Иванушка и молодильные яблоки	Стр. 72
29.05.23	Письмо к дракону	Стр. 74

Формирование целостной картины мира

«Ознакомление с окружающим миром»

«Ознакомление с предметным окружением»

***1.О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду:
Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.***

***2. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением.
Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.***

№ п/п	Дата	Занятия. Тема	УМК Страница
Сентябрь			

1	01.09.22	Предметы-помощники.	О.В. Дыбина, стр. 28
2	08.09.22	Дары осени.	О.А.Соломенникова, стр. 33
4	15.09.22	Почва и подземные обитатели.	О.А.Соломенникова, стр. 34
5	22.09.22	Дружная семья	О.В. Дыбина, стр. 29
6	29.09.22	4 Октября – Всемирный день защиты животных.	О.А.Соломенникова, стр. 37
Октябрь			
7	06.10.22	Удивительные предметы.	О.В.Дыбина, стр. 31
8	13.10.22	Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...	О.А.Соломенникова, стр. 38
9	20.10.22	Как хорошо у нас в саду	О.В.Дыбина, стр. 31
10	27.10.22	Как хорошо у нас в саду	О.В.Дыбина, стр. 31
Ноябрь			
11	03.11.22	Птицы нашего края.	О.А.Соломенникова, стр. 40
12	10.11.22	Путешествие в прошлое книги	О.В.Дыбина, стр. 35
13	17.11.22	Наблюдение за живым объектом.	О.А.Соломенникова, стр. 43
14	24.11.22	Школа. Учитель.	О.В.Дыбина, стр. 36
Декабрь			
15	01.12.22	Путешествие в прошлое книги.	О.В.Дыбина, стр. 35
16	08.12.22	Животные зимой.	О.А.Соломенникова, стр. 45
17	15.12.22	На выставке кожаных изделий	О.В.Дыбина, стр. 39
18	22.12.22	Животные водоемов, морей и океанов.	О.А.Соломенникова, стр. 48
19	29.12.22	Путешествие в типографию.	О.В.Дыбина, стр. 40
Январь			
20	12.01.23	Две вазы.	О.В.Дыбина, стр. 42
21	19.01.23	11 Января – День заповедников и национальных парков.	О.А.Соломенникова, стр. 50
22	26.01.23	Библиотека.	О.В.Дыбина, стр. 43
Февраль			
23	02.02.23	Прохождение экологической тропы.	О.А.Соломенникова, стр. 53
24	09.02.23	Защитники Родины.	О.В.Дыбина, стр. 46
25	16.02.23	Служебные собаки.	О.А.Соломенникова, стр. 55
Март			
26	02.03.23	Огород на окне.	О.А.Соломенникова, стр. 57
27	09.03.23	Полубуйся: весна наступает...	О.А.Соломенникова, стр. 58
28	16.03.23	Знатоки.	О.В.Дыбина, стр. 47
29	24.03.23	22 Марта – Всемирный день водных ресурсов.	О.А.Соломенникова, стр. 61
30	23.03.23	Мое Отечество – Россия.	О.В.Дыбина, стр. 49
31	30.03.23	Знатоки.	О.В.Дыбина, стр. 47
Апрель			
32	06.04.23	Путешествие в прошлое счетных устройств.	О.В.Дыбина, стр. 51

33	13.04.23	Космос.	О.В.Дыбина, стр. 53
34	20.04.23	Знатоки природы.	О.А.Соломенникова, стр. 63
35	27.04.23	22 Апреля – Международный день Земли.	О.А.Соломенникова, стр. 65
Май			
36	04.05.23	Знатоки природы.	О.А.Соломенникова, стр. 63
37	11.05.23	К дедушке на ферму.	О.В.Дыбина, стр. 56
38	18.02.23	Прохождение экологической тропы.	О.А.Соломенникова, стр. 66
39	25.05.23	Цветочный ковер.	О.А.Соломенникова, стр. 69

Дидактические игры по

«Ознакомлению с предметным и социальным окружением»

1. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

2. Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Организованная образовательная деятельность			
№ п/п	Дата	Тема	УМК Страница
Сентябрь			
1	05.09.22	Игра «Что на что похоже».	О.В.Дыбина, стр. 59
2	12.09.22	Игра «Прошлое и настоящее».	О.В.Дыбина, стр. 59
3	19.09.22	Введение в проблемную ситуацию.	Е.Е.Крашенинников, стр. 8
4	26.09.22	Введение в проблемную ситуацию.	Е.Е.Крашенинников, стр. 8
Октябрь			
5	03.10.22	Игра «Будь внимателен!».	О.В.Дыбина, стр. 60
6	10.10.22	Игра «Расскажи о материале».	О.В.Дыбина, стр. 60
7	17.10.22	Движение и покой.	Е.Е.Крашенинников, стр. 11
8	24.10.22	Движение тела человека.	Е.Е.Крашенинников, стр. 14
9	31.10.22	Игра «Расскажи о материале».	О.В.Дыбина, стр. 60
Ноябрь			
10	07.11.22	Игра «Волшебные слова».	О.В.Дыбина, стр. 60
11	14.11.22	Игра «Собери предмет».	О.В.Дыбина, стр. 61
11	21.11.22	Скорость движения.	Е.Е.Крашенинников, стр. 17
12	28.11.22	Движение.	Е.Е.Крашенинников, стр. 18
Декабрь			
13	05.12.22	Двигается или нет?	Е.Е.Крашенинников, стр. 21
14	12.12.22	Можно ли нарисовать движение?	Е.Е.Крашенинников, стр. 23
15	19.12.22	Тема «Если бы...».	О.В.Дыбина, стр. 62
16	26.12.22	Игра «Цепочка слов».	О.В.Дыбина, стр. 62
Январь			
17	09.01.23	Непрерывность движения.	Е.Е.Крашенинников, стр. 25
18	16.01.23	Покой и движение.	Е.Е.Крашенинников, стр. 26

19	23.01.23	Игра «Зачем людям нужны...».	О.В.Дыбина, стр. 62
20	30.01.23	Наш двор.	Е.Е.Крашенинников, стр. 36
Февраль			
21	06.02.23	Наш двор зимой.	Е.Е.Крашенинников, стр. 38
22	13.02.23	Наш двор через 100 лет.	Е.Е.Крашенинников, стр. 40
23	20.02.23	Игра «Что из какого магазина».	О.В.Дыбина, стр. 63
24	27.02.23	Тема «Бабушкин сундук».	О.В.Дыбина, стр. 66
Март			
25	06.03.23	Корабль.	Е.Е.Крашенинников, стр. 43
26	13.03.23	Тема «Город мой родной».	О.В.Дыбина, стр. 67
27	20.03.23	Кошка, которая гуляла сама по себе.	Е.Е.Крашенинников, стр. 46
28	27.03.23	Игра «Подбери пару».	О.В.Дыбина, стр. 64
Апрель			
29	03.04.23	Игра «Нерешенные задачи».	О.В.Дыбина, стр. 65
30	10.04.23	Игра «Если я попаду в Москву, то.....№	О.В.Дыбина, стр. 68
31	17.04.23	Древний человек и современный человек.	Е.Е.Крашенинников, стр. 50
32	24.04.23	Превращение животного в человека.	Е.Е.Крашенинников, стр. 51
Май			
33	15.05.23	Тема «Они сражались за Родину».	О.В.Дыбина, стр. 73
34	22.05.23	Я в будущем.	Е.Е.Крашенинников, стр. 63
35	29.05.23	Тема «В здоровом теле здоровый дух».	О.В.Дыбина, стр. 74

Формирование элементарных математических представлений

Е. В. Колесникова. Математика для детей 6 – 7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

№ п/п	Дата	Занятия. Тема	УМК Страница
Сентябрь			
1	06.09.22	Повторение Занятие №1 Числа и цифры от 1 до 10; мат. загадка; знаки $<$, $>$	Е. В. Колесникова. Стр. 17
2	07.09.22	Занятие №1 Работа со счетными палочками; квадрат, прямоугольник	Е. В. Колесникова. Стр. 17
3	13.09.22	Занятие №2 Знаки $=$, $\#$, $+$, $-$; математические задачи	Е. В. Колесникова. Стр. 20
4	14.09.22	Занятие №2 Сравнение предметов; ориентировка на листе бумаги	Е. В. Колесникова. Стр. 20
5	20.09.22	Занятие №3 Счет по образцу и названному числу; независимость числа от пространственного расположения предметов	Е. В. Колесникова. Стр. 23
6	21.09.22	Занятие №3 Сравнение предметов с фигурами; части суток	Е. В. Колесникова. Стр. 23
7	27.09.22	Занятие №4 Знаки $<$, $>$, $=$, $\#$; соотношение количество предметов с цифрой; состав числа шесть из двух меньших	Е. В. Колесникова. Стр. 25
8	28.09.22	Занятие №4 Треугольник, трапеция; логическая задача	Е. В. Колесникова. Стр. 23

Октябрь			
9	04.10.22	Занятие №5 Соотнесение количества предметов с цифрой; математическая задача	Е. В. Колесникова. Стр. 27
10	05.10.22	Занятие №5 Ознакомление с часами	Е. В. Колесникова. Стр. 27
11	11.10.22	Занятие №6 Установления соответствия между количеством предметов и цифрой	Е. В. Колесникова. Стр. 30
12	12.10.22	Занятие №6 Дни недели; положения предмета по отношению к себе и другому лицу	Е. В. Колесникова. Стр. 30
13	18.10.22	Занятие №7 Порядковый счет	Е. В. Колесникова. Стр. 32
14	19.10.22	Занятие №7 Овал. Логическая задача	Е. В. Колесникова. Стр. 32
15	25.10.22	Занятие №8 Арифметические задачи	Е. В. Колесникова. Стр. 34
16	26.10.22	Занятие №8 Закрепления знаний о числах и цифрах от 1 до 9	Е. В. Колесникова. Стр. 36
Ноябрь			
17	01.11.22	Занятие №9 Цифры от 1 до 9; числа 10, 11	Е. В. Колесникова. Стр. 40
18	02.11.22	Занятие №10 Состав числа из двух меньших	Е. В. Колесникова. Стр. 43
19	08.11.22	Занятие №10 Рисование символического изображения животных	Е. В. Колесникова. Стр. 43
20	09.11.22	Занятие №11 Число 12	Е. В. Колесникова. Стр. 45
21	15.11.22	Занятие №11 Определение времени на часах; дорисовка недостающего предмета	Е. В. Колесникова. Стр. 45
22	16.11.22	Повторения. Занятие №11 Определение времени на часах; дорисовка недостающего предмета	Е. В. Колесникова. Стр. 45
23	22.11.22	Занятие №12 Отношения между числами	Е. В. Колесникова. Стр. 47
24	23.11.22	Занятие №12 Осенние месяцы	Е. В. Колесникова. Стр. 49
25	29.11.22	Занятие №13 Число 13	Е. В. Колесникова. Стр. 50
26	30.11.22	Занятие №13 Рисование в тетради в клетку; разделение предмета на части	Е. В. Колесникова. Стр. 50
Декабрь			
27	06.12.22	Занятие №14 Решение примеров	Е. В. Колесникова. Стр. 52
28	07.12.22	Занятие №14 Элементы треугольника (вершины, стороны, углы);	Е. В. Колесникова. Стр. 52

		сравнение, установление последовательности событий	
29	13.12.22	Занятие №15 Число 14	Е. В. Колесникова. Стр. 54
30	14.12.22	Занятие №15 Число 14	Е. В. Колесникова. Стр. 54
31	20.12.22	Занятие №16 Счет по образцу и названному числу	Е. В. Колесникова. Стр. 57
32	21.12.22	Занятие №16 Дорисовывание прямоугольника до знакомых предметов	Е. В. Колесникова. Стр. 57
33	27.12.22	Занятие №17 Число 15	Е. В. Колесникова. Стр. 59
34	28.12.22	Занятие №17 Число 15	Е. В. Колесникова. Стр. 59
Январь			
35	10.01.23	Занятие №18 Числа от 1 до 15	Е. В. Колесникова. Стр. 61
36	11.01.23	Занятие №18 Числа от 1 до 15	Е. В. Колесникова. Стр. 61
37	17.01.23	Занятие №19 Число 16	Е. В. Колесникова. Стр. 62
38	18.01.23	Занятие №19 Определение времени по часам; логическая задача	Е. В. Колесникова. Стр. 62
39	24.01.23	Занятие №20 Математическая загадка, знаки +, -	Е. В. Колесникова. Стр. 64
40	25.01.23	Занятие №20 Дорисовывания треугольников до знакомых предметов	Е. В. Колесникова. Стр. 64
41	31.01.23	Повторение. Занятие №20 Дорисовывания треугольников до знакомых предметов	Е. В. Колесникова. Стр. 64
Февраль			
42	01.02.23	Занятие №21 Число 17	Е. В. Колесникова. Стр. 66
43	07.02.23	Занятие №22 Число 17	Е. В. Колесникова. Стр. 69
44	08.02.23	Занятие №22 Рисование символического изображения собачки; ориентировка на листе бумаги	Е. В. Колесникова. Стр. 69
45	14.02.23	Занятие №23 Число 18	Е. В. Колесникова. Стр. 71
46	15.02.23	Занятие №23 Вершины, стороны, углы; поиск недостающей фигуры	Е. В. Колесникова. Стр. 71
47	21.02.22	Занятие №24 Число 18	Е. В. Колесникова. Стр. 73
48	22.02.23	Занятие №24 Ориентировка на листе бумаги	Е. В. Колесникова. Стр. 73
49	28.02.23	Зимние месяцы	Е. В. Колесникова. Стр. 75
Март			
50	01.03.23	Решение задач	Е. В. Колесникова. Стр. 75
51	07.03.23	Занятие №25	Е. В. Колесникова.

		Число 19	Стр. 76
52	14.03.23	Занятие №25 Сравнение предметов по величине; установление последовательности событий	Е. В. Колесникова. Стр. 76
53	15.03.23	Занятие №26 Число 19	Е. В. Колесникова. Стр. 78
54	21.03.23	Занятие №26 Дорисовывания квадратов	Е. В. Колесникова. Стр. 78
55	22.03.23	Занятие №27 Число 20	Е. В. Колесникова. Стр. 80
56	28.03.23	Занятие №27 Установление связей и зависимостей	Е. В. Колесникова. Стр. 80
57	29.03.23	Занятие №28 Решение примеров	Е. В. Колесникова. Стр. 82
Апрель			
58	04.04.23	Занятие №29 Математические знаки	Е. В. Колесникова. Стр. 84
59	05.04.23	Занятие №29 Измерение линейкой; определение времени на часах	Е. В. Колесникова. Стр. 84
60	11.04.23	Занятие №30 Решение примеров	Е. В. Колесникова. Стр. 86
61	12.04.23	Занятие №30 Решение примеров	Е. В. Колесникова. Стр. 86
62	18.04.23	Занятие №31 Соответствие между количеством предметов и цифрой	Е. В. Колесникова. Стр. 88
63	19.04.23	Занятие №31 Ориентировка по отношению к другому лицу	Е. В. Колесникова. Стр. 88
64	25.04.23	Занятие №32 Задачи - шутки	Е. В. Колесникова. Стр. 90
65	26.04.23	Занятие №32 Ориентировка во времени	Е. В. Колесникова. Стр. 90
Май			
66	02.05.23	Решение примеров	Е. В. Колесникова. Стр. 90
67	03.05.23	Решение примеров	Е. В. Колесникова. Стр. 90
68	10.05.23	Весенние месяцы	Е. В. Колесникова. Стр. 92
69	16.05.23	Весенние месяцы	Е. В. Колесникова. Стр. 92
70	17.05.23	Повторение пройденного материала	Е. В. Колесникова. Стр. 92
71	23.05.23	Повторение пройденного материала	Е. В. Колесникова. Стр. 92
72	24.05.23	Повторение пройденного материала	Е. В. Колесникова. Стр. 90
73	30.05.23	Повторение пройденного материала	Е. В. Колесникова. Стр. 90
74	31.05.23	Повторение пройденного материала	Е. В. Колесникова. Стр. 90

Приложение №3

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи

В. В. Гербова. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.

№ п/п	Дата	Занятия. Тема	УМК Страница
Сентябрь			
1	01.09.22	Занятие №1 Подготовишки	В.В. Гербова. Стр. 19
2	05.09.22	Занятие №2 Летние истории	В.В. Гербова. Стр. 20
3	08.09.22	Занятие №3 Звуковая культура речи (проверочное)	В.В. Гербова. Стр. 21
4	12.09.22	Занятие №4 Лексико – грамматические упражнения	В.В. Гербова. Стр. 22
5	15.09.22	Занятие №5 Для чего нужны стихи?	В.В. Гербова. Стр. 23
6	19.09.22	Занятие №6 Пересказ итальянской сказки «Как осел петух перестал» (в обр. Дж. Родари)	В.В. Гербова. Стр. 24
7	22.09.22	Занятие №7 Работа с сюжетной картиной	В.В. Гербова. Стр. 25
8	26.09.22	Занятие №8 Рассказ о А. Пушкине	В.В. Гербова. Стр. 25
9	29.09.22	Повторение. Занятие №7 Работа с сюжетной картиной	В.В. Гербова. Стр. 25
Октябрь			
10	03.10.22	Занятие №1 Лексико – грамматические упражнения	В.В. Гербова. Стр. 26
11	06.10.22	Занятие №2 Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...»	В.В. Гербова. Стр. 27
12	10.10.22	Занятие №3 Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте	В.В. Гербова. Стр. 28
13	13.10.22	Занятие №4 Русские народные сказки	В.В. Гербова. Стр. 30
14	17.10.22	Занятие №5 Вот такая история!	В.В. Гербова. Стр. 31

15	20.10.22	Занятие №6 Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я – вам, вы - мне»	В.В. Гербова. Стр. 32
16	24.10.22	Занятие №7 На лесной поляне	В.В.Гербова. Стр. 33
17	27.10.22	Занятие №8 Небылицы перевертыши	В.В. Гербова. Стр. 34
18	31.10.22	Занятие №1 Сегодня так светло кругом!	В.В. Гербова. Стр. 35
Ноябрь			
19	03.11.22	Занятие №2 Осенние мотивы	В.В. Гербова. Стр. 36
20	07.11.22	Занятие №3 Звуковая культура речи. Работа над предложением	В.В. Гербова. Стр. 37
21	10.11.22	Занятие №4 Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»	В.В. Гербова. Стр. 39
22	14.11.22	Занятие №5 Лексические игры и упражнения	В.В. Гербова. Стр. 40
23	17.11.22	Занятие №6 Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб»	В.В. Гербова. Стр. 41
24	21.11.22	Занятие №7 Подводный мир	В.В. Гербова. Стр. 41
25	24.11.22	Занятие №8 Первый снег. Заучивание наизусть А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»	В.В. Гербова. Стр. 42
26	28.11.22	Занятие №1 Лексические игры	В.В. Гербова. Стр. 44
Декабрь			
27	01.12.22	Занятие №3 Звуковая культура речи	В.В. Гербова. Стр. 46
28	05.12.22	Занятие №4 Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок»	В.В. Гербова. Стр. 47
29	08.12.22	Занятие №5 Тяпа и Топ сварили компот	В.В. Гербова. Стр. 48
30	12.12.22	Занятие №6 Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь»	В.В. Гербова. Стр. 49
31	15.12.22	Занятие №7 Лексические игры и упражнения	В.В. Гербова. Стр. 49
32	19.12.22	Занятие №8 Повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой»	В.В. Гербова. Стр. 51
33	22.12.22	Занятие №1 Новогодние встречи	В.В. Гербова. Стр. 54
34	26.12.22	Занятие №2 Произведения Н. Носова	В.В. Гербова. Стр. 54
35	29.12.22	Занятие №3 Творческие рассказы детей	В.В. Гербова. Стр. 55

Январь			
36	09.01.23	Занятие №4 Здравствуй, гостя – зима!	В.В. Гербова. Стр. 55
37	12.01.23	Занятие №5 Лексические игры и упражнения	В.В. Гербова. Стр. 56
38	16.01.23	Занятие №6 Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»	В.В. Гербова. Стр. 57
39	19.01.23	Занятие №1 Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»	В.В. Гербова. Стр. 58
40	23.01.23	Занятие №2 Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте	В.В. Гербова. Стр. 58
41	26.01.23	Занятие №3 Работа по сюжетной картине	В.В. Гербова. Стр. 59
42	30.01.23	Повторение. Занятие №3 Работа по сюжетной картине	В.В. Гербова. Стр. 59
Февраль			
43	02.02.23	Занятие №4 Чтение былины «Илья Муромец и Соловей - разбойник»	В.В. Гербова. Стр. 60
44	06.02.23	Занятие №5 Лексические игры и упражнения	В.В. Гербова. Стр. 61
45	09.02.23	Занятие №6 Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант»	В.В. Гербова. Стр. 62
46	13.02.23	Занятие №7 Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода»	В.В. Гербова. Стр. 62
47	16.02.23	Занятие №8 Повторение пройденного материала	В.В. Гербова. Стр. 28 (Занятие №3)
48	20.02.23	Занятие №1 Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич»	В.В. Гербова. Стр. 63
49	27.02.23	Занятие №3 Чтение сказки В. Даля «Старик – годовик»	В.В. Гербова. Стр. 65
Март			
50	02.03.23	Занятие №4 Заучивание стихотворения П. Соловьёвой «Ночь и день»	В.В. Гербова. Стр. 66
51	06.03.23	Занятие №5 Лексические игры и упражнения	В.В. Гербова. Стр. 67
52	09.03.23	Занятие №6 Весна идет, весне дорогу!	В.В. Гербова. Стр. 68
53	13.03.23	Занятие №7 Лохматые и крылатые	В.В. Гербова. Стр. 70
54	16.03.23	Занятие №8 Чтение былины «Садко»	В.В. Гербова. Стр. 71
55	20.03.23	Занятие №1 Чтение сказки «Снегурочка»	В.В. Гербова. Стр. 71

56	23.03.23	Занятие №2 Лексико – грамматические упражнения	В.В. Гербова. Стр. 71
57	27.03.23	Занятие №3 Сочиняем сказку про Золушку	В.В. Гербова. Стр. 72
58	30.03.23	Повторение. Занятие №3 Сочиняем сказку про Золушку	В.В. Гербова. Стр. 72
Апрель			
59	03.04.23	Занятие №4 Рассказы по картинкам	В.В. Гербова. Стр. 73
60	06.04.23	Занятие №5 Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте	В.В. Гербова. Стр. 74
61	10.04.23	Занятие №6 Пересказ сказки «Лиса и козел»	В.В. Гербова. Стр. 75
62	13.04.23	Занятие №7 Сказки Г.Х. Андерсена	В.В. Гербова. Стр. 76
63	17.04.23	Занятие №8 Повторение пройденного материала	В.В. Гербова. Стр. 59 (Задание №3)
64	20.04.23	Занятие №1 Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина»	В.В. Гербова. Стр. 76
65	24.04.23	Занятие №2 Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте	В.В. Гербова. Стр. 78
66	27.04.23	Занятие №3 Весенние стихи	В.В. Гербова. Стр. 79
Май			
67	04.05.23	Занятие №5 Лексико – грамматические упражнения	В.В. Гербова. Стр. 80
68	11.05.23	Занятие №6 Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива»	В.В. Гербова. Стр. 81
69	15.05.23	Занятие №7 Повторение пройденного материала	В.В. Гербова. Стр. 75 (Занятие №6)
70	18.05- 22.05.23	Занятие №7 Повторение пройденного материала	В.В. Гербова. Стр.81
71	25.05.23	Занятие №8 Повторение	В.В. Гербова. Стр.81
72	29.05.23	Занятие №8 Повторение. Игра «Веселые художники»	В.В. Гербова. Стр.18

Приобщение к художественной литературе

Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

№ п/п	Дата	Наименование произведения	УМК Источник
Сентябрь			
1	01.09.22	Сапгир Г.В. «Считалки»	Хрестоматия. Стр.92

2	02.09.22	Сапгир Г.В. «Считалки»	Хрестоматия. Стр. 92
3	05.09.22	«Слон», А.И. Куприн	Хрестоматия. Стр.121(1,2,3)
4	06.09.22	«Слон», А.И. Куприн	Хрестоматия. Стр.121(4,5,6)
5	07.09.22	«Осенью», М. А. Волошин.	Хрестоматия. Стр.80
6	08.09.22	«Теплый хлеб», К. Г. Паустовский	Хрестоматия. Стр. 219-221
7	09.09.22	«Теплый хлеб», К. Г. Паустовский	Хрестоматия. Стр. 222-225
8	12.09.22	«Старик-годовик», В.И. Даль. «Братцы, братцы»	Хрестоматия. Стр.148, 7
9	13.09.22	«Волшебник», «Перед сном», Саша Черный	Хрестоматия. Стр.98, 99
10	14.09.22	«Илья Муромец и Соловей-Разбойник» (А.Гильфердинга, отрывок)	Хрестоматия. Стр.25-28
11	15.09.22	«Илья Муромец и Соловей-разбойник» (А. Гильфердинга, отрывок)	Хрестоматия. Стр.29-32
12	16.09.22	«Совесьть», А. Л. Барто	Хрестоматия. Стр.76
13	19.09.22	«Оркестр», Ю.Д. Владимиров	Хрестоматия. Стр. 78
14	20.09.22	«Как собака нашла себе хозяина»	Хрестоматия. Стр. 70
15	21.09.22	«Кот в сапогах», Шарль Перро	Хрестоматия. Стр.287-289
16	22.09.22	«Кот в сапогах», Шарль Перро	Хрестоматия. Стр.289-291
17	23.09.23	«Федул, что губы надул?»	Хрестоматия. Стр. 10
18	26.09.22	«Сбил, сколотил – вот колесо»	Хрестоматия. Стр. 10
19	27.09.22	«Думают ли звери?», А. Барто	Хрестоматия. Стр. 76
20	28.09.22	«Думают ли звери?», А. Барто	Хрестоматия. Стр. 76
21	29.09.22	«Совесьть», А. Барто	Хрестоматия. Стр. 76
22	30.09.22	«Совесьть», А. Барто	Хрестоматия. Стр. 76
Октябрь			
23	03.10.22	«Чигарики –чок-чигарок...»	Хрестоматия. Стр.11
24	04.10.22	«Считалки», Г. В. Сапгир	Хрестоматия. Стр.92
25	05.10.22	«Соль земли», И. С. Соколов-Микитов	Хрестоматия. Стр.249
26	06.10.22	«Лучше нет родного края», П.Н. Воронько	Хрестоматия. Стр. 263
27	07.10.22	«Думают ли звери?», А. Барто	Хрестоматия. Стр. 76
28	10.10.22	«Василиса Прекрасная», р/н сказка в обработке А. Афанасьева	Хрестоматия. Стр.15-17
29	11.10.22	«Василиса Прекрасная», р/н сказка в обработке А. Афанасьева	Хрестоматия. Стр.18-19
30	12.10.22	«Василиса Прекрасная», р/н сказка в обработке А. Афанасьева	Хрестоматия. Стр.20-22

31	13.10.22	«Горные вершины» (Из Гете) М. Ю. Лермонтов	Хрестоматия. Стр. 85
32	14.10.22	«Сбил, сколотил – вот колесо»	Хрестоматия. Стр. 10
33	17.10.22	«Великие путешественники», М. М. Зощенко	Хрестоматия. Стр. 107-109
34	18.10.22	«Великие путешественники», М. М. Зощенко	Хрестоматия. Стр. 110-112
35	19.10.22	«Оркестр», Ю.Д. Владимиров	Хрестоматия. Стр. 78
36	20.10.22	«Три ржанных колоска», С. Топелиус	Хрестоматия. Стр.295-297
37	21.10.22	«Три ржанных колоска», С. Топелиус	Хрестоматия. Стр.298-300
38	24.10.22	«Осенняя гамма», Л. Станчев	Хрестоматия. Стр.265
39	25.10.22	«Первый снег», С. Городецкий	Хрестоматия. Стр.82
40	26.10.22	«Я думал взрослые не врут», А. Барто	Хрестоматия. Стр. 77
41	27.10.22	«Серая Шейка», Д. Н. Мамин –Сибиряк	Хрестоматия. Стр. 134
42	28.10.22	«Серая Шейка», Д. Н. Мамин –Сибиряк	Хрестоматия. Стр. 138
43	31.10.22	«Серая Шейка», Д. Н. Мамин –Сибиряк	Хрестоматия. Стр. 138
Ноябрь			
44	01.11.22	Чтение художественной литературы по выбору детей	
45	02.11.22	«Новое платье короля», Г. Андерсен, пер. с датского А. Ганзен	Хрестоматия. Стр. 283
46	03.11.22	«Новое платье короля», Г. Андерсен, пер. с датского А. Ганзен	Хрестоматия. Стр. 285

47	07.11.22	«Гадкий утенок», Г. Андерсен, пер. с датского А. Ганзен	Хрестоматия. Стр. 276-278
48	08.11.22	«Гадкий утенок», Г. Андерсен, пер. с датского А. Ганзен	Хрестоматия. Стр. 279-283
49	09.11.20	«Не плюй в колодец — пригодится воды напиться», обр. К. Ушинского	Хрестоматия. Стр.32
50	10.11.22	«Вот север, тучи нагоняя...» (из «Евгения Онегина»), А. Пушкин	Хрестоматия. Стр.89
51	11.11.22	«Белка», К. А. Коровин	Хрестоматия. Стр.118
52	14.11.22	«Дюймовочка», Г. Андерсен, пер. с датского А. Ганзен	Хрестоматия. Стр.267-270
53	15.11.22	«Дюймовочка», Г. Андерсен, пер. с датского А. Ганзен	Хрестоматия. Стр.271-275
54	16.11.22	«Что я видел», «Трое гуляк», пер. с франц. Н. Гернет и С. Гиппиус	Хрестоматия. Стр.58
55	17.11.22	«Гуси-лебеди», А. М. Ремизов	Хрестоматия. Стр.240
56	21.11.22	«Краски», М. Эме	Хрестоматия. Стр.300-304

57	22.11.22	«Краски», М. Эме	Хрестоматия. Стр.305-308
58	23.11.22	«Краски», М. Эме	Хрестоматия. Стр.309-313
59	24.11.22	«Айюга» (Нанайская сказка в обр. Д. Нагишкина)	Хрестоматия. Стр.60
60	25.11.22	«Пороша», С. Есенин	Хрестоматия. Стр. 84
61	28.11.22	«Где кисель – тут и сел»	Хрестоматия. Стр. 8
62	29.11.22	«Глупый Иван»	
63	30.11.22	«Волшебник», Саша Черный	Хрестоматия. Стр. 98
Декабрь			
64	01.12.22	«Зима пришла...», «Коляда! Коляда! А бывает коляда...»	Хрестоматия. Стр. 8,13
65	02.12.22	«Дракон», В. Д. Берестов	Хрестоматия. Стр. 77
66	05.12.22	«Курица на столбах» М. Пришвин	Хрестоматия. Стр. 142
67	06.12.22	«Евгений Онегин» (отрывок), А.С. Пушкин	Хрестоматия. Стр. 89
68	07.12.22	«Вы послушайте, ребята»	Хрестоматия. Стр. 7
69	08.12.22	«Коляда, коляда, ты подай пирога...»	Хрестоматия. Стр.13
70	09.12.22	«Лекарство от послушности», К. Драгунская.	Хрестоматия. Стр.149
71	12.12.22	«Что за вечер!», А. Фет	Хрестоматия. Стр.97
72	13.12.22	«Кот в сапогах» (Перевод с французского Т. Габбе), Ш. Перро	Хрестоматия. Стр.287-288
73	14.12.22	«Кот в сапогах» (Перевод с французского Т. Габбе), Ш. Перро	Хрестоматия. Стр.289-291
74	15.12.22	«Как прошла коляда...»	Хрестоматия. Стр. 12
75	16.12.22	«Каждый свое получил», эстонская сказка в обработке М.Булатова	Хрестоматия. Стр. 68
76	19.12.22	«Птичка», А. С. Пушкин	Хрестоматия. Стр. 90
77	20.12.22	«Белка», К. А. Коровин	Хрестоматия. Стр. 118-119
78	21.12.22	«Белка», К. А. Коровин	Хрестоматия. Стр. 120-121
79	22.12.22	«Мы пошли по ельнику» (Шведская песенка. Перевод И. Токмаковой)	Хрестоматия стр.57
80	23.12.22	«Гадкий утенок», Г. Х. Андерсен, пер. с дат. А. Ганзен	Хрестоматия, Стр.276-279
81	26.12.22	«Гадкий утенок», Г. Х. Андерсен, пер. с дат. А. Ганзен	Хрестоматия. Стр.280-283
82	27.12.22	«Улитка» (Молдавская песенка. Перевод И. Токмаковой)	Хрестоматия. Стр.58
83	28.12.22	«Волк и лиса» (Русская сказка.	Хрестоматия. Стр.22

		Обработка И. Соколова-Микитова)	
84	29.12.22	«Первый снег». С. М. Городецкий	Хрестоматия. Стр.82
85	30.12.22	«Зимний разговор через форточку» (Перевод с немецкого К. Орешина)	Хрестоматия. Стр.261
Январь			
86	09.01.23	«Еще дуют холодные ветры», А. С. Пушкин	Хрестоматия. Стр.89
87	10.01.23	«Береза», С. А. Есенин	Хрестоматия. Стр.83
88	11.01.23	«Федул, что губы надул?»	Хрестоматия. Стр.10
89	12.01.23	«Зима! Крестьянин, торжествуя...» А. Пушкин. (из романа «Евгений Онегин»)	Хрестоматия. Стр.90
90	13.01.23	Глава «Как папа бросал мяч под автомобиль», из книги «Как папа был маленьким», А.Б. Раскин	Хрестоматия. Стр. 143
91	16.01.23	Глава «Как папа укрощал собаку», из книги «Как папа был маленьким», А.Б. Раскин	Хрестоматия. Стр. 145
92	17.01.23	«Снегурочка» (по народным сюжетам)	Хрестоматия. Стр.50
93	18.01.23	«Береза», С.А. Есенин	Хрестоматия. Стр.83
	19.01.23	«Про зайца», Н. М. Рубцов	Хрестоматия. Стр.91
94	20.01.23	«Голубая птица», туркм., обр. А. Александровой и М. Туберовского	Хрестоматия. Стр.62-64
95	23.01.23	«Голубая птица», туркм., обр. А. Александровой и М. Туберовского	Хрестоматия. Стр.65-68
96	24.01.23	«Сказка про Джемайму Ныривлужу», Б. Поттер, пер. с англ. И. Токмаковой	Хрестоматия. Стр.291
97	25.01.23	«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», А. С. Пушкин	Хрестоматия. Стр.225-228
98	26.01.23	«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», А. С. Пушкин	Хрестоматия. Стр.229-233
99	27.01.23	«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», А. С. Пушкин	Хрестоматия. Стр. 234-239
100	30.01.23	«Про зайца», Н. Рубцов	Хрестоматия. Стр. 91
101	31.01.23	«Зимний разговор через форточку», Б. Брехт, пер. с нем. К. Орешина	Хрестоматия. Стр. 261
Февраль			
102	01.02.23	«Обрывок провода», Е. З. Воробьев	Хрестоматия. Стр. 105
103	02.01.23	«Добежали до вечера», Э. Э. Мошковская	Хрестоматия. Стр. 85
104	03.02.23	«Про зайца», Н. Рубцов	Хрестоматия. Стр. 91
105	06.02.23	«Слепая лошадь», К. Ушинский	Хрестоматия. Стр. 256
106	07.02.23	«Первый ночной таран», С. П. Алексеев	Хрестоматия. Стр. 101
107 108	08.02.23	«Лиса рожью шла»	Хрестоматия. Стр. 9

109	09.02.23	«Дракон», В. Берестов	Хрестоматия. Стр. 77
110	10.02.23	«Как на Масленой неделе...»	Хрестоматия. Стр. 12
111	13.02.23	«Мудрецы», М. Валек. (Перевод со словацкого Р. Сефа)	Хрестоматия. Стр. 262
112	14.02.23	«Совесть», А. Барто	Хрестоматия. Стр. 76
113	15.02.23	«Птичка Божия не знает», А. С. Пушкин	Хрестоматия. Стр. 90
114	16.02.23	«Выстрел», Ю. И. Коваль	Хрестоматия. Стр. 112
115	17.02.23	«Масленица, Масленица!»	Хрестоматия. Стр.13
116	20.02.23	«Добрыня и Змей», пересказ Н. Колпаковой	Хрестоматия. Стр.24
117	21.02.23	«Великан и мышь» (Перевод с немецкого Ю. Корнийца)	Хрестоматия. Стр.265
118	22.02.23	«Лимерики» (Перевод с английского Г. Кружкова)	Хрестоматия. Стр.264
119	27.02.23	«Сынко-Филипко» (Русская сказка. Обработка Е. Поленовой)	Хрестоматия. Стр.51
120	28.02.23	«Как собака нашла себе хозяина» (Башкирская сказка)	Хрестоматия. Стр.70
Март			
121	01.03.23	«Сбил, сколотил – вот колесо»	Хрестоматия. Стр.10
122	02.03.23	«Идет Матушка – весна»	Хрестоматия. Стр.9
123	03.03.23	«Конек-Горбунок», П. Ершов	Хрестоматия. Стр.153-172
124	06.03.23	«Конек-Горбунок», П. Ершов	Хрестоматия. Стр.172-196
125	07.03.23	«Конек-Горбунок», П. Ершов	Хрестоматия. Стр. 196-218
126	09.03.23	«Перед дождем» (в сокр.), Н. Некрасов	Хрестоматия. Стр. 87
127	10.03.23	«Ты пирог съел?», «Птичка», А. С. Пушкин, «Ночь и день», П. Соловьева.	Хрестоматия. Стр.10, 90, 95
128	13.03.23	«Обрывок провода», Е. Воробьев	Хрестоматия. Стр.105
129	14.03.23	«Подснежник», П. Соловьёва	Хрестоматия. Стр. 95
130	15.03.23	«Медведко», Д. Мамин – Сибиряк	Хрестоматия, Стр.130
131	16.03.23	«Где кисель – тут и сел», «Жаворонок» (в сокр.) В. А. Жуковский	Хрестоматия. Стр.8, 84
132	17.03.23	«Весенние воды», Ф. Тютчев	Хрестоматия. Стр.96
133	20.03.23	«Всяк по- своему», Г. Скребицкий	Хрестоматия. Стр.242
134	21.03.23	«Всяк по- своему», Г. Скребицкий	Хрестоматия. Стр.246
135	22.03.23	«Добежали до вечера», «Какие бывают подарки», «Хитрые старушки», Э.Э. Мошковская	Хрестоматия. Стр. 85-87
136	23.03.23	«Глупый Иван», «Весенняя песенка», С. Городецкий	Хрестоматия. Стр.8, 82

137	24.03.23	«Русачок-травник», Ю. Коваль	Хрестоматия. Стр. 116
138	27.03.23	«Стожок», Ю. Коваль	Хрестоматия. Стр. 116
139	28.03.23	«Мне грустно», И. Токмакова	Хрестоматия. Стр. 95
140	29.03.23	«Когда солнышко взойдет»	Хрестоматия. Стр. 9
141	30.03.23	Чтение художественной литературы по выбору детей	
142	31.03.23	Чтение художественной литературы по выбору детей	
Апрель			
143	03.04.23	«Ты пирог съел?»	Хрестоматия. Стр. 10
144	04.04.23	«Что я видел» (Французская песенка. Обработка Н. Гернет и З. Гишпиус)	Хрестоматия. Стр. 58
145	05.04.23	«Тин-тинка, подай блины!..» «Весенние воды», Ф. Тютчев	Хрестоматия. Стр. 14, 96
146	06.04.23	«Самый красивый наряд на свете», (Японская сказка. Обработка В. Марковой)	Хрестоматия. Стр.71
147	07.04.23	«Апрель», Я. Л. Яким	Хрестоматия. Стр.75
148	10.04.23	«Идет матушка – весна...»	Хрестоматия. Стр.9
149	11.04.23	«Ты лети к нам, скворушка...», В. Орлов	Хрестоматия. Стр.88
150	12.04.23	«Семь Симеонов—семь работников», обр. И. Карнаухова	Хрестоматия. Стр.45
151	13.04.23	«Семь Симеонов—семь работников», обр. И. Карнаухова	Хрестоматия. Стр.47
152	14.04.23	«Первый ночной таран», С. П. Алексеев	Хрестоматия. Стр.101
153	17.04.23	«Богат Ермошка»	Хрестоматия. Стр.7
154	18.04.23	«Уж верба вся пушистая» (отрывок), А. А. Фет	Хрестоматия. Стр.96
155	19.04.23	«Что за вечер!», А. А. Фет	Хрестоматия. Стр.97
156	20.04.23	«За весной, красой природы...» (из поэмы «Цыганы»), А. С. Пушкин	Хрестоматия. Стр.91
157	21.04.23	«Еще дуют холодные ветры», А.С. Пушкин	Хрестоматия. Стр. 89
158	24.04.23	«Ой зачем ты жаворонок...», (Украинская песенка. Перевод Г. Литвака)	Хрестоматия. Стр.57
159	25.04.23	«Хлебный голос», А. М. Ремизов	Хрестоматия. Стр.241
160	26.04.23	«Про умную собачку Соню», А. А. Усачев (главы)	Хрестоматия. Стр.252
161	27.04.23	«Про умную собачку Соню», А. А. Усачев (главы)	Хрестоматия. Стр.254

162	28.04.23	«Дюймовочка», Х. К. Андерсен	Хрестоматия. Стр.267-269
Май			
163	02.05.23	«На лугу», А. А. Блок	Хрестоматия. Стр.78
164	03.05.23	«Что за вечер!», А. А. Фет	Хрестоматия. Стр.97
165	04.05.23	«Дюймовочка», Х. К. Андерсен	Хрестоматия. Стр.267-269
165	05.05.23	«Дюймовочка», Х. К. Андерсен	Хрестоматия. Стр.267-269
166	10.05.23	«Когда солнышко взойдет, роса на землю падет ...»	Хрестоматия. Стр.9
167	11.05.23	«Лето», С. М. Городецкий	Хрестоматия. Стр.82
168	12.05.23	«Великан и мышь», А. Фройденберг (Перевод с немецкого Ю. Коринца)	Хрестоматия. Стр.265
169	15.05.23	«Садко» (запись П. Рыбникова, отрывок)	Хрестоматия. Стр.34
170	16.05.23	«Садко» (запись П. Рыбникова, отрывок)	Хрестоматия. Стр.40
171	17.05.23	«На лугу», А. А. Блок	Хрестоматия. Стр.78
172	18.05.23	«Лимерики», Э. Лир. («Жил-был старичок из Гонконга...», «Жил-был старичок из Винчестера...», «Жила на горе старушонка...», «Один старикашка с косою...»), пер. с англ. Г. Кружкова	Хрестоматия. Стр.264
173	19.05.23	«Добежали до вечера», Э. Э. Мошковская	Хрестоматия. Стр.85
174	22.05.23	«На лугу», А. А. Блок	Хрестоматия. Стр. 78
175	23.05.23	«Сынко-Филипко», (Русская сказка. Обработка Е. Поленовой)	Хрестоматия. Стр. 51
176	24.05.23	«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», А.С. Пушкин	Хрестоматия. Стр. 225
177	25.05.23	«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», А.С. Пушкин	Хрестоматия. Стр. 230
178	26.05.23	«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», А.С. Пушкин	Хрестоматия. Стр. 235
179	29.05.23	«Улитка», Молдавская песенка	Хрестоматия. Стр.58
180	30.05.23	«Очень-очень вкусный пирог», Н. Гернет и Д. Хармс	Хрестоматия. Стр.10
181	31.05.23	«Что я видел», Французская песенка	Хрестоматия. Стр. 58

Дидактические игры по развитию речи
Картотека речевого развития для детей 6 – 7 лет

№ п/п	Дата	Тема	УМК Наименование картотеки
----------	------	------	-------------------------------

Сентябрь			
1	06.09.22	«Назови части целого»	Картотека речевого развития
2	13.09.22	«Угадай игрушку»	Картотека речевого развития
3	20.09.22	«Кукла: веселая и грустная»	Картотека речевого развития
4	27.09.22	«Сравни зверей»	Картотека речевого развития
Октябрь			
5	04.10.22	«Кто больше увидит и назовет»	Картотека речевого развития
6	11.10.22	«Исправь ошибку»	Картотека речевого развития
7	18.10.22	«Сравни медвежат»	Картотека речевого развития
8	25.10.22	«Что напутал буратино»	Картотека речевого развития
Ноябрь			
9	01.11.22	«Сравни кукол»	Картотека речевого развития
10	08.11.22	«Какая кукла»	Картотека речевого развития
11	15.11.22	«Кого и что можно гладить»	Картотека речевого развития
12	22.11.22	«Кто больше слов скажет»	Картотека речевого развития
13	29.11.22	«Ручка – ножка»	Картотека речевого развития
Декабрь			
14	06.12.22	«Как сказать по-другому»	Картотека речевого развития
15	13.12.22	«Про кого я говорю»	Картотека речевого развития
16	20.12.22	«Отгадай предмет по названию его частей»	Картотека речевого развития
17	27.12.22	«Скажи какой»	Картотека речевого развития
Январь			
18	10.01.23	«Хамелеон»	Картотека речевого развития
19	17.01.23	«Кто лучше слышит»	Картотека речевого развития
20	24.01.23	«Назови пары слов»	Картотека речевого развития
21	31.01.23	«Что изменилось»	Картотека речевого развития
Февраль			
22	07.02.23	«Запиши буквы, как запомнил»	Картотека речевого развития
23	14.02.23	«Найди два одинаковых числа»	Картотека речевого развития
24	21.02.23	«Прочитайте слоги. Какие слова можно выложить из этих слогов?»	Картотека речевого развития
25	28.02.23	«Запомни позу»	Картотека речевого развития
Март			
26	07.03.23	«Посмотри внимательно и нарисуй, что запомнил»	Картотека речевого развития
27	14.03.23	«Какое слово здесь зашифровано»	Картотека речевого развития
28	21.03.23	«Нарисуй 3 треугольника, 1 круг, 2 овала, четвертую фигуру зачеркни»	Картотека речевого развития
29	28.03.23	«Используя алфавит, напиши слово, которое зашифровано числами»	Картотека речевого развития
Апрель			
30	04.04.23	«Загадки Карлсона»	Картотека речевого развития
31	11.04.23	«Куда ни пойдешь – предметы найдешь»	Картотека речевого развития
32	18.04.23	«Назови предмет»	Картотека речевого развития
33	25.04.23	«Положи в сундучок»	Картотека речевого развития
Май			
34	02.05.23	«Куда ни пойдешь – предметы	Картотека речевого развития

		найдешь»	
35	16.05.23	«Кто больше назовет действий?»	Картотека речевого развития
36	23.05.23	«Послушай, запомни, ответ. Все ли верно?»	Картотека речевого развития
37	30.05.23	«Узнавание»	Картотека речевого развития

Приложение №4

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

«Приобщение к искусству»

«Изобразительная деятельность»

Рисование

Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду:

Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

№ п/п	Дата	Занятия. Тема	УМК Страница
Сентябрь			
1	05.09.22	№ 1. Лето	Т.С. Комарова. Стр. 34
2	07.09.22	№ 3. Декоративное рисование на квадрате	Т.С. Комарова. Стр. 35
3	12.09.22	№ 5. Кукла в национальном костюме	Т.С. Комарова. Стр. 37
4	14.09.22	№5. Кукла в национальном костюме	Т.С. Комарова. Стр. 37
5	19.09.22	№6. Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)	Т.С. Комарова. Стр. 38
6	21.09.20	№7. Золотая осень	Т.С. Комарова. Стр. 38
7	26.09.22	№ 9. Придумай, чем может стать красивый осенний листок	Т.С. Комарова. Стр. 40
8	28.09.22	№10. На чем люди ездят	Т.С. Комарова. Стр. 40
Октябрь			
9	03.10.22	№10. На чем люди ездят	Т.С. Комарова. Стр. 40
10	05.10.22	№11. Нарисуй свою любимую игрушку	Т.С. Комарова. Стр. 41

11	10.10.22	№12. Ветка рябины	Т.С. Комарова. Стр. 42
12	12.10.22	№15. Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере (по улице)	Т.С. Комарова. Стр. 45
13	17.10.22	№17. Город вечером	Т.С. Комарова. Стр. 47
14	19.10.22	№ 18. Декоративное рисование «Завиток»	Т.С. Комарова. Стр. 47
15	24.10.22	№19. Поздняя осень	Т.С. Комарова. Стр. 48
16	26.10.22	№20. Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце	Т.С. Комарова. Стр. 49
17	31.10.22	№21. Мы идем на праздник с флагами и цветами	Т.С. Комарова. Стр.49
Ноябрь			
18	02.11.22	№ 24. Рисование иллюстраций к сказке Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка»	Т.С. Комарова. Стр. 52
19	07.11.22	№26. Как мы играем в детском саду	Т.С. Комарова. Стр. 55
20	09.11.22	№27. Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи	Т.С. Комарова. Стр. 56
21	14.11.22	№29. Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи	Т.С. Комарова. Стр. 58
22	16.11.22	№30. Наша любимая подвижная игра «Кошки-мышки»	Т.С. Комарова. Стр. 59
23	21.11.22	№30. Наша любимая подвижная игра «Кошки-мышки»	Т.С. Комарова. Стр. 59
24	23.11.22	№32. Декоративное рисование	Т.С. Комарова. Стр. 60
25	28.11.22	№32. Декоративное рисование	Т.С. Комарова. Стр. 60
26	30.11.22	№33. Волшебная птица	Т.С. Комарова. Стр. 61
Декабрь			
27	05.12.22	№33. Волшебная птица	Т.С. Комарова. Стр. 61
28	07.12.22	№35. Как мы танцуем на музыкальном занятии	Т.С. Комарова. Стр. 64
29	12.12.22	№37. Сказка о царе Салтане	Т.С. Комарова. Стр. 65
30	14.12.22	№37. Сказка о царе Салтане	Т.С. Комарова. Стр. 65
31	19.12.22	№40. Зимний пейзаж	Т.С. Комарова. Стр. 67
32	21.12.22	№ 41. Рисование героев сказки «Царевна - лягушка»	Т.С. Комарова. Стр. 68
33	26.12.22	№ 41. Рисование героев сказки «Царевна - лягушка»	Т.С. Комарова. Стр. 68
34	28.12.22	№42. Новогодний праздник в детском саду	Т.С. Комарова. Стр. 68
Январь			
35	09.01.23	№44. Декоративное рисование «Букет цветов»	Т.С. Комарова. Стр. 70
36	11.01.23	№46. Рисование декоративно-сюжетной композиции «Кони пасутся»	Т.С. Комарова. Стр. 71
37	16.01.23	№46. Рисование с натуры керамической фигуры животного (лань, конь, олешек)	Т.С. Комарова. Стр. 71
38	18.01.23	№47. Декоративное рисование «Букет в холодных тонах»	Т.С. Комарова. Стр. 72
39	23.01.23	№49. Иней покрыл деревья	Т.С. Комарова. Стр. 73

40	25.01.23	№52. Сказочный дворец	Т.С. Комарова. Стр. 74
	30.01.23	№55. Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи	Т.С. Комарова. Стр. 77
Февраль			
41	01.02.23	№56. Сказочное царство	Т.С. Комарова. Стр. 78
42	06.02.23	№59. Зима	Т.С. Комарова. Стр. 80
43	08.02.23	№ 59. Рисование иллюстраций к сказке «Морозко»	Т.С. Комарова. Стр. 81
44	13.02.23	№ 61. Конек-Горбунок	Т.С. Комарова. Стр. 81
45	15.02.23	№ 61. Конек-Горбунок	Т.С. Комарова. Стр. 81
46	20.02.23	№ 58. Наша армия родная	Т.С. Комарова. Стр. 79
47	22.02.23	№ 63. Ваза с ветками	Т.С. Комарова. Стр. 82
48	27.02.23	№ 65. «Уголок групповой комнаты»	Т.С. Комарова. Стр. 84
Март			
49	01.03.23	№ 65. «Уголок групповой комнаты»	Т.С. Комарова. Стр. 84
50	06.03.23	№ 67. «Нарисуй, что хочешь, красивое»	Т.С. Комарова. Стр. 85
51	13.03.23	№ 67. «Нарисуй, что хочешь, красивое»	Т.С. Комарова. Стр. 85
52	15.03.23	№ 68. Рисование по сказке «Мальчик с пальчик»	Т.С. Комарова. Стр. 86
53	20.03.23	№ 68. Рисование по сказке «Мальчик с пальчик»	Т.С. Комарова. Стр. 86
54	22.03.23	№ 71. «Кем ты хочешь быть?»	Т.С. Комарова. Стр. 88
55	27.03.23	№ 71. «Кем ты хочешь быть?»	Т.С. Комарова. Стр. 88
56	29.03.23	№ 74. «Мой любимый сказочный герой»	Т.С. Комарова. Стр. 90
Апрель			
57	03.04.23	№ 77. Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами»	Т.С. Комарова. Стр. 90
58	05.04.23	№ 77. Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами»	Т.С. Комарова. Стр. 90
59	10.04.23	№ 78. Обложка для книги сказок	Т.С. Комарова. Стр. 92
60	12.04.23	№ 78. Обложка для книги сказок	Т.С. Комарова. Стр. 92
61	17.04.23	№ 79 Декоративное рисование «Завиток»	Т.С. Комарова. Стр. 93
62	19.04.23	№ 79 Декоративное рисование «Завиток»	Т.С. Комарова. Стр. 93
63	24.04.23	№ 80. Субботник	Т.С. Комарова. Стр. 94
64	26.04.23	№ 82. Разноцветная страна	Т.С. Комарова. Стр. 96
Май			
65	15.05.23	№83 «Первомайский праздник в городе»	Т.С. Комарова. Стр. 97
66	17.05.23	№ 85. «Цветущий сад»	Т.С. Комарова. Стр. 98
67	22.05.23	№ 88. «Весна»	Т.С. Комарова. Стр. 99
68	24.05.23	№ 90. «Круглый год»	Т.С. Комарова. Стр. 101
70	29.05.23	№ 90. «Круглый год»	Т.С. Комарова. Стр. 101

71	31.05.23	№ 92. «Родная страна»	Т.С. Комарова. Стр. 102
----	----------	-----------------------	-------------------------

Аппликация

*Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду:
Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.*

№ п/п	Дата	Занятия. Тема	УМК Страница
Сентябрь			
1	02.09.22	№ 8. Осенний ковер Осеннее дерево (С использованием сухих листьев)	Т.С. Комарова. Стр.39
2	16.09.22		
3	30.09.22		
Октябрь			
4	07.10.22	№ 13. Ваза с фруктами, ветками и цветами	Т.С. Комарова. Стр. 43
5	21.10.22	№ 13. Ваза с фруктами, ветками и цветами (продолжение)	Т.С. Комарова. Стр. 43
Ноябрь			
6	18.11.22	№ 22. Праздничный хоровод	Т.С. Комарова. Стр. 51
Декабрь			
7	02.12.22	№ 23. Рыбки в аквариуме	Т.С. Комарова. Стр. 51
8	16.12.22	№ 36. Вырежи и наклей любимую игрушку	Т.С. Комарова. Стр. 64
9	30.12.22	№ 39. Аппликация на тему сказки «Царевна лягушка»	Т.С. Комарова. Стр. 67
Январь			
10	13.01.23	№ 50. Аппликация по замыслу	Т.С. Комарова. Стр. 73
11	27.01.23	№ 51. Корабли на рейде	Т.С. Комарова. Стр. 74
Февраль			
12	03.02.23	№ 57. Аппликация по замыслу	Т.С. Комарова. Стр. 79
13	17.02.23	№ 62. Поздравительная открытка для мамы	Т.С. Комарова. Стр. 82
Март			
14	03.03.23	№ 70. Новые дома на нашей улице	Т.С. Комарова. Стр. 87
15	17.03.23	№ 72. Радужный хоровод	Т.С. Комарова. Стр. 88
16	31.03.23		
Апрель			
17	07.04.23	№ 75. Полет на луну	Т.С. Комарова. Стр. 90
18	21.04.23	№ 76. Аппликация по замыслу	Т.С. Комарова. Стр. 91
Май			
19	05.05.23	№ 86. Аппликация с натуры «Цветы в вазе»	Т.С. Комарова. Стр. 98
20	19.05.23	№ 89. Белка под елью	Т.С. Комарова. Стр. 100

Лепка

*Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду:
Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.*

№ п/п	Дата	Занятия. Тема	УМК Страница
Сентябрь			
1	09.09.22	№ 2. Фрукты для игры в магазин	Т.С. Комарова. Стр. 34
2	23.09.22	№ 4. Корзина с грибами	Т.С. Комарова. Стр. 36
Октябрь			
3	14.10.22	№ 14. Девочка играет в мяч	Т.С. Комарова. Стр. 44
4	28.10.22	№ 14. Лепка фигуры человека в движении	Т.С. Комарова. Стр. 45
Ноябрь			
5	11.11.22	№ 25. Ребенок с котенком	Т.С. Комарова. Стр. 54
6	25.11.22	№ 28. Дымковские барышни	Т.С. Комарова. Стр. 57
Декабрь			
7	09.12.22	№ 31. Птица	Т.С. Комарова. Стр. 60
8	23.12.22	№ 38. Дед Мороз	Т.С. Комарова. Стр. 66
Январь			
9	20.01.23	№48. Как мы играем зимой	Т.С. Комарова. Стр. 72
Февраль			
10	10.02.23	№ 54. Пограничник с собакой	Т.С. Комарова. Стр. 76
Март			
11	10.03.23	№ 64. Лепка сценки из сказки «По щучьему велению»	Т.С. Комарова. Стр. 83
12	24.03.23	№69. Декоративная пластина	Т.С. Комарова. Стр. 87
Апрель			
13	14.04.23	№ 73. Персонаж любимой сказки	Т.С. Комарова. Стр. 89
14	28.04.23	№ 84. Доктор Айболит и его друзья	Т.С. Комарова. Стр. 97
Май			
15	12.05.23	№ 87. Черепаха	Т.С. Комарова. Стр. 99
16	26.05.23	№ 91. Лепка по замыслу	Т.С. Комарова. Стр. 101

Конструктивно-модельная деятельность

Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

№ п/п	Дата	Тема	УМК Страница
Сентябрь			
1	01.09.22 08.09.22 15.09.22 22.09.22 29.09.22	№1 Здания	Л.В. Куцакова. Стр. 15
Октябрь			

2	06.10.22 13.10.22 20.10.22 27.10.22	№2 Машины	Л.В. Куцакова. Стр. 25
Ноябрь			
3	03.11.22 10.11.22 17.11.22 24.11.22	№3 Летательные аппараты	Л.В. Куцакова. Стр. 29
Декабрь			
4	01.12.2208.12.22 15.12.22 22.12.22 29.12.22	№4 Роботы	Л.В. Куцакова. Стр. 33
Январь			
5	12.01.23 19.01.23 26.01.23	№5 Проекты городов	Л.В. Куцакова, стр. 37
Февраль			
6	02.02.2309.02.23 16.02.23	№6 Мосты	Л.В. Куцакова. Стр. 42
Март			
7	02.03.23 09.03.23 16.03.23 23.03.23 30.03.23	№7 Суда	Л.В. Куцакова. Стр. 44
Апрель			
8	06.04.23 13.04.23 20.04.23 27.04.23	№8 Железные дороги	Л.В. Куцакова. Стр. 50
Май			
9	04.05.2311.05.23 18.05.23 25.05.23	№9 Творим и мастерим (по замыслу)	Л.В. Куцакова. Стр. 53

Развитие игровой деятельности
(Театрализованные игры)

Картотека театрализованных игр для детей 6 – 7 лет.

№ п/п	Дата	Тема	УМК № карточки
Сентябрь			
1	02.09.22	«Веселый Старичок Лесовичок».	Карточка №1

2	09.09.22	«Загадки без слов».	Карточка №2
3	16.09.22	«Поиграем — угадаем».	Карточка №3
4	23.09.22	«Зеркало».	Карточка №4
5	30.10.22	«Телефон».	Карточка №5
Октябрь			
6	07.10.22	«Пантомима»	Карточка №6
7	14.10.22	«Как варили суп».	Карточка №7
8	21.10.22	«Сугроб».	Карточка №8
9	28.10.22	«Медвежата».	Карточка №9
Ноябрь			
10	11.11.22	«Немой диалог».	Карточка №10
11	18.11.22	«Подбери рифму».	Карточка №11
12	25.11.22	Разыгрывание по ролям стихотворения «Кузнечик» А. Апухтина	Карточка №12
Декабрь			
13	02.11.22	Разыгрывание стихотворения «Плачет киска» Б. Заходер	Карточка №13
14	09.12.22	Расскажи стихи руками.	Карточка №14
15	16.12.22	«Давай хохотать».	Карточка №15
16	23.12.22	Разыгрывание по ролям стихотворения «Кто как считает?» М. Карим	Карточка №16
17	30.12.22	«Моя Вообразия».	Карточка №17
Январь			
18	13.01.23	Игра-пантомима «Был у зайца огород».	Карточка №18
19	20.01.23	«Договорим то, что не придумал автор».	Карточка №19
20	27.01.23	Игры на пальцах.	Карточка №20
Февраль			
21	03.02.23	«Пчелы в улье».	Карточка №21
22	10.02.23	Игра-пантомима «Муравей».	Карточка №22
23	17.02.23	Игра превращения.	Карточка №23
Март			
24	03.03.23	Расскажи с помощью мимики и жестов.	Карточка №25
25	10.03.23	«Отгадай, кто мы».	Карточка №26
26	17.03.23	«У зеркала».	Карточка №27
27	24.03.23	Разыгрывание по ролям стихотворения «Киска» И. Жукова.	Карточка №28
28	31.03.23	Игры-этюды.	Карточка №29
Апрель			
29	07.04.23	Игры-этюды.	Карточка №29
30	14.04.23	Игры-стихи.	Карточка №30
31	21.04.23	Игры на воображение.	Карточка №31
32	28.04.23	«Звонкие ладошки».	Карточка №32
Май			
33	05.05.23	Игры на развитие плавных движений рук.	Карточка №33
34	12.05.23	Игры на развитие пластической выразительности.	Карточка №34
35	19.05.23	«Музыкальный диалог».	Карточка №35
36	26.05.23	«Песенное творчество».	Карточка №36

Приложение №5

Образовательная область «Физическое развитие» «Формирование первоначальных представлений у детей о здоровом образе жизни»

Картотека здорового образа жизни для детей 6 – 7 лет.

№ п/п	Дата	Тема	УМК № карточки
Сентябрь			
1	07.09.22	Знакомимся со своим организмом	Картотека здорового образа жизни
2	14.09.22	Мы стремимся иметь здоровые глаза	Картотека здорового образа жизни
3	21.09.22	Тело человека	Картотека здорового образа жизни
4	28.09.22	Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок	Картотека здорового образа жизни
Октябрь			
5	05.10.22	Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок	Картотека здорового образа жизни
6	12.10.22	Где найти витамины?	Картотека здорового образа жизни
7	19.10.22	О пользе витаминов, и для чего они нужны человеку?	Картотека здорового образа жизни
8	26.10.22	Правильное питание	Картотека здорового образа жизни
Ноябрь			
9	02.11.22	Правильное питание	Картотека здорового образа жизни
10	09.11.22	Личная гигиена	Картотека здорового образа жизни
11	16.11.22	Режим дня: для чего он нужен?	Картотека здорового образа жизни
12	23.11.22	Здоровье в порядке, спасибо зарядке!	Картотека здорового образа жизни
13	30.11.22	Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья	Картотека здорового образа жизни
Декабрь			
14	07.12.22	Спорт — это здоровье	Картотека здорового образа жизни
15	14.12.22	Спорт — это здоровье	Картотека здорового образа жизни
16	21.12.22	Физкультура и спорт - здоровье, красота	Картотека здорового образа жизни
17	28.12.22	На зарядку становись	Картотека здорового образа жизни
Январь			
18	11.01.23	Врачи — наши помощники	Картотека здорового образа жизни
19	18.01.23	Зачем делают прививки	Картотека здорового образа жизни
20	25.01.23	Зачем делают прививки	Картотека здорового образа жизни
Февраль			
21	01.02.23	Не ешь снег и сосульки!	Картотека здорового образа жизни
22	08.02.23	Не играй с бродячими животными	Картотека здорового образа жизни
22	15.02.23	Зимой на горке	Картотека здорового образа жизни
23	22.02.23	Как себя вести в группе	Картотека здорового образа жизни
Март			
24	01.03.23	Травма: как ее избежать?	Картотека здорового образа жизни
25	15.03.23	Путешествие в мир лекарственных	Картотека здорового образа жизни

		растений!	
26	22.03.23	Путешествие в мир лекарственных растений!	Картотека здорового образа жизни
27	29.03.23	Целебные свойства березы	Картотека здорового образа жизни
Апрель			
28	05.04.23	Здоровье – главная ценность человеческой жизни	Картотека здорового образа жизни
29	12.04.23	Ребенок и здоровье	Картотека здорового образа жизни
30	19.04.23	Как я буду заботиться о своем здоровье	Картотека здорового образа жизни
31	26.04.23	Наши верные друзья	Картотека здорового образа жизни
Май			
32	17.05.23	Здоровым быть – себя любить	Картотека здорового образа жизни
33	24.05.23	Если хочешь быть здоров – закаляйся	Картотека здорового образа жизни
34	31.05.22	Полезные продукты	Картотека здорового образа жизни

«Физическая культура»

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

******обозначены занятия, которые проводятся на свежем воздухе.

№ п/п	Дата	Занятия. Тема	Автор/Страница
1	02.09.2022	Занятие 3**	Л.И.Пензулаева. Стр. 11
2	05.09.2022	Занятие 1	Л.И.Пензулаева. Стр. 9
3	07.09.2022	Занятие 1	Л.И.Пензулаева. Стр. 9
4	09.09.2022	Занятие 3**	Л.И.Пензулаева. Стр. 11
5	12.09.2022	Занятие 4	Л.И.Пензулаева. Стр. 11
6	14.09.2022	Занятие 4	Л.И.Пензулаева. Стр. 11
7	16.09.2022	Занятие 6**	Л.И.Пензулаева. Стр. 14
8	19.09.2022	Занятие 7	Л.И.Пензулаева. Стр. 15
9	21.09.2022	Занятие 7	Л.И.Пензулаева. Стр. 15
10	23.09.2022	Занятие 9**	Л.И.Пензулаева. Стр. 16
11	26.09.2022	Занятие 10	Л.И.Пензулаева. Стр. 16
12	28.09.2022	Занятие 10	Л.И.Пензулаева. Стр. 16
13	30.09.2022	Занятие 12**	Л.И.Пензулаева. Стр. 18
14	03.10.2022	Занятие 13	Л.И.Пензулаева. Стр. 20
15	05.10.2022	Занятие 13	Л.И.Пензулаева. Стр. 20
16	07.10.2022	Занятие 15**	Л.И.Пензулаева. Стр. 22
17	10.10.2022	Занятие 16	Л.И.Пензулаева. Стр. 22
18	12.10.2022	Занятие 16	Л.И.Пензулаева. Стр. 22
19	14.10.2022	Занятие 18**	Л.И.Пензулаева. Стр. 24
20	17.10.2022	Занятие 19	Л.И.Пензулаева. Стр. 24
21	19.10.2022	Занятие 19	Л.И.Пензулаева. Стр. 24

22	21.10.2022	Занятие 21**	Л.И.Пензулаева. Стр. 26
23	24.10.2022	Занятие 22	Л.И.Пензулаева. Стр. 27
24	26.10.2022	Занятие 22	Л.И.Пензулаева. Стр. 27
25	28.10.2022	Занятие 24**	Л.И.Пензулаева. Стр. 28
26	31.10.2022	Занятие 22	Л.И.Пензулаева. Стр. 27
27	02.11.2022	Занятие 22	Л.И.Пензулаева. Стр. 27
28	07.11.2022	Занятие 25	Л.И.Пензулаева. Стр. 29
29	09.11.2022	Занятие 25	Л.И.Пензулаева. Стр. 29
30	11.11.2022	Занятие 27**	Л.И.Пензулаева. Стр. 32
31	14.11.2022	Занятие 28	Л.И.Пензулаева. Стр. 32
32	16.11.2022	Занятие 28	Л.И.Пензулаева. Стр. 32
33	18.11.2022	Занятие 30**	Л.И.Пензулаева. Стр. 34
34	21.11.2022	Занятие 31	Л.И.Пензулаева. Стр. 34
35	23.11.2022	Занятие 31	Л.И.Пензулаева. Стр. 34
36	25.11.2022	Занятие 33**	Л.И.Пензулаева. Стр. 36
37	28.11.2022	Занятие 34	Л.И.Пензулаева. Стр. 37
38	30.11.2022	Занятие 34	Л.И.Пензулаева. Стр. 37
39	02.12.2022	Занятие 36**	Л.И.Пензулаева. Стр. 39
40	05.12.2022	Занятие 1	Л.И.Пензулаева. Стр. 40
41	07.12.2022	Занятие 1	Л.И.Пензулаева. Стр. 40
42	09.12.2022	Занятие 3**	Л.И.Пензулаева. Стр. 41
43	12.12.2022	Занятие 4	Л.И.Пензулаева. Стр. 42
44	14.12.2022	Занятие 4	Л.И.Пензулаева. Стр. 42
45	16.12.2022	Занятие 6**	Л.И.Пензулаева. Стр. 43
46	19.12.2022	Занятие 7	Л.И.Пензулаева. Стр. 45
47	21.12.2022	Занятие 7	Л.И.Пензулаева. Стр. 45
48	23.12.2022	Занятие 9**	Л.И.Пензулаева. Стр. 46
49	26.12.2022	Занятие 10	Л.И.Пензулаева. Стр. 47
50	28.12.2022	Занятие 10	Л.И.Пензулаева. Стр. 47
51	30.12.2022	Занятие 12**	Л.И.Пензулаева. Стр. 49
52	09.01.2023	Занятие 13	Л.И.Пензулаева. Стр. 49
53	11.01.2023	Занятие 16	Л.И.Пензулаева. Стр. 52
54	13.01.2023	Занятие 15**	Л.И.Пензулаева. Стр. 51
55	16.01.2023	Занятие 16	Л.И.Пензулаева. Стр. 52
56	18.12.2023	Занятие 19	Л.И.Пензулаева. Стр. 54
57	20.12.2023	Занятие 18**	Л.И.Пензулаева. Стр. 54
58	23.01.2023	Занятие 19	Л.И.Пензулаева. Стр. 54
59	25.01.2023	Занятие 22	Л.И.Пензулаева. Стр. 57
60	27.01.2023	Занятие 21**	Л.И.Пензулаева. Стр. 56
61	30.01.2023	Занятие 22	Л.И.Пензулаева. Стр. 57
62	01.02.2023	Занятие 25	Л.И.Пензулаева. Стр. 59
63	03.02.2023	Занятие 24**	Л.И.Пензулаева. Стр. 58
64	06.02.2023	Занятие 25	Л.И.Пензулаева. Стр. 59
65	08.02.2023	Занятие 28	Л.И.Пензулаева. Стр. 61

66	10.02.2023	Занятие 27**	Л.И.Пензулаева. Стр. 60
67	13.02.2023	Занятие 28	Л.И.Пензулаева. Стр. 61
68	15.02.2023	Занятие 31	Л.И.Пензулаева. Стр. 63
69	17.02.2023	Занятие 33**	Л.И.Пензулаева. Стр. 64
70	20.02.2023	Занятие 32	Л.И.Пензулаева. Стр. 64
71	22.02.2023	Занятие 34	Л.И.Пензулаева. Стр. 65
72	27.02.2023	Занятие 34	Л.И.Пензулаева. Стр. 65
73	01.03.2023	Занятие 35	Л.И.Пензулаева. Стр. 66
74	03.03.2023	Занятие 36**	Л.И.Пензулаева. Стр. 66
75	06.03.2023	Занятие 1	Л.И.Пензулаева. Стр. 72
76	10.03.2023	Занятие 3**	Л.И.Пензулаева. Стр. 73
77	13.03.2023	Занятие 4	Л.И.Пензулаева. Стр. 74
78	15.03.2023	Занятие 4	Л.И.Пензулаева. Стр. 74
79	17.03.2023	Занятие 6**	Л.И.Пензулаева. Стр. 75
80	20.03.2023	Занятие 7	Л.И.Пензулаева. Стр. 76
81	22.03.2023	Занятие 7	Л.И.Пензулаева. Стр. 76
82	24.03.2023	Занятие 9**	Л.И.Пензулаева. Стр. 78
83	27.03.2023	Занятие 10	Л.И.Пензулаева. Стр. 79
84	29.03.2023	Занятие 10	Л.И.Пензулаева. Стр. 79
85	31.03.2023	Занятие 12**	Л.И.Пензулаева. Стр. 80
86	03.04.2023	Занятие 13	Л.И.Пензулаева. Стр. 81
87	05.04.2023	Занятие 13	Л.И.Пензулаева. Стр. 81
88	07.04.2023	Занятие 15**	Л.И.Пензулаева. Стр. 82
89	10.04.2023	Занятие 16	Л.И.Пензулаева. Стр. 83
90	12.04.2023	Занятие 16	Л.И.Пензулаева. Стр. 83
91	14.04.2023	Занятие 18**	Л.И.Пензулаева. Стр. 84
92	17.04.2023	Занятие 19	Л.И.Пензулаева. Стр. 84
93	19.04.2023	Занятие 19	Л.И.Пензулаева. Стр. 84
94	21.04.2023	Занятие 21**	Л.И.Пензулаева. Стр. 86
95	24.04.2023	Занятие 22	Л.И.Пензулаева. Стр. 87
96	26.04.2023	Занятие 22	Л.И.Пензулаева. Стр. 87
97	28.04.2023	Занятие 24**	Л.И.Пензулаева. Стр. 88
98	03.05.2023	Занятие 22	Л.И.Пензулаева. Стр. 87
99	05.05.2023	Занятие 24**	Л.И.Пензулаева. Стр. 88
100	10.05.2023	Занятие 25	Л.И.Пензулаева. Стр. 88
101	12.05.2023	Занятие 27**	Л.И.Пензулаева. Стр. 90
102	15.05.2023	Занятие 28	Л.И.Пензулаева. Стр. 90
103	17.05.2023	Занятие 28	Л.И.Пензулаева. Стр. 90
104	19.05.2023	Занятие 30**	Л.И.Пензулаева. Стр. 92
105	22.05.2023	Занятие 31	Л.И.Пензулаева. Стр. 92
106	24.05.2023	Занятие 31	Л.И.Пензулаева. Стр. 92
107	26.05.2023	Занятие 33**	Л.И.Пензулаева. Стр. 93
108	29.05.2023	Занятие 34	Л.И.Пензулаева. Стр. 95
109	31.05.2023	Занятие 35	Л.И.Пензулаева. Стр. 96

Оздоровительная гимнастика

(Комплексы упражнений для занятий с детьми 6 – 7 лет)

Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для занятий с детьми 3 – 7 лет, - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

№ п/п	Дата	Тема	УМК Страница
Сентябрь			
1	01.09 – 09.09.22	Комплекс №1 Упражнения без предметов	Л.И.Пензулаева. Стр. 95
2	12.09 – 16.09.22	Комплекс №2 Упражнения с малым мячом	Л.И.Пензулаева. Стр. 96
3	19.09 – 23.09.22	Комплекс №3 Упражнения с флажками	Л.И.Пензулаева. Стр. 97
4	26.09 – 30.10.22	Комплекс №4 Упражнения с обручем	Л.И.Пензулаева. Стр. 97
Октябрь			
5	03.10 – 07.10.22	Комплекс №5 Упражнения без предметов	Л.И.Пензулаева. Стр. 98
6	10.10 – 14.10.22	Комплекс №6 Упражнения с гимнастической палкой	Л.И.Пензулаева. Стр. 98
7	17.10 – 21.10.22	Комплекс №7 Упражнения с обручем	Л.И.Пензулаева. Стр. 100
8	24.10 – 31.10.22	Комплекс №8 Упражнения без предметов	Л.И.Пензулаева. Стр. 100
Ноябрь			
9	01.11 -03.11.22	Комплекс №9 Упражнения с флажками	Л.И.Пензулаева. Стр. 101
10	07.11 – 11.11.22	Комплекс №10 Упражнения на гимнастической скамейке	Л.И.Пензулаева. Стр. 101
11	14.11 – 18.11.22	Комплекс №11 Упражнения с гимнастической палкой	Л.И.Пензулаева. Стр. 102
12	21.11 – 25.11.22	Комплекс №12 Упражнения с мячом большого диаметра	Л.И.Пензулаева. Стр. 102
Декабрь			
13	28.11 – 09.12.22	Комплекс №13 Упражнения без предметов	Л.И.Пензулаева. Стр. 103
14	12.12 – 16.12.22	Комплекс №14 Упражнения в парах	Л.И.Пензулаева. Стр. 104
15	19.12 – 23.12.22	Комплекс №15 Упражнения с гимнастической палкой	Л.И.Пензулаева. Стр. 104
16	26.12 – 30.12.22	Комплекс №16 Упражнения с веревкой	Л.И.Пензулаева. Стр. 105

Январь			
17	09.01 – 13.01.23	Комплекс №17 Упражнения без предметов	Л.И.Пензулаева. Стр. 106
18	16.01 – 20.01.23	Комплекс №18 Упражнения с кубиком	Л.И.Пензулаева. Стр. 106
19	23.01 – 27.01.23	Комплекс №19 Упражнения с малым мячом	Л.И.Пензулаева. Стр. 107
20	30.01-31.01.23	Комплекс №20 Упражнения без предметов	Л.И.Пензулаева. Стр. 107
Февраль			
21	01.02 – 03.02.23	Комплекс №21 Упражнения с веревкой	Л.И.Пензулаева. Стр. 108
22	06.02 – 10.02.23	Комплекс №22 Упражнения в парах	Л.И.Пензулаева. Стр. 109
23	13.02 – 17.02.23	Комплекс №23 Упражнения без предметов	Л.И.Пензулаева. Стр. 109
24	20.02 – 28.02.23	Комплекс №24 Упражнения с малым мячом	Л.И.Пензулаева. Стр. 110
Март			
25	01.03 – 10.03.23	Комплекс №25 Упражнения с короткой скакалкой	Л.И.Пензулаева. Стр. 111
26	13.03 – 17.03.23	Комплекс №26 Упражнения с обручем	Л.И.Пензулаева. Стр. 111
27	20.03 – 24.03.23	Комплекс №27 Упражнения в парах	Л.И.Пензулаева. Стр. 112
28	27.03 – 31.03.23	Комплекс №28 Упражнения с флажками	Л.И.Пензулаева. Стр. 113
Апрель			
29	03.04 – 07.04.23	Комплекс №29 Упражнения с малым мячом	Л.И.Пензулаева. Стр. 113
30	10.04 – 14.04.22	Комплекс №30 Упражнения с палкой	Л.И.Пензулаева. Стр. 114
31	17.04 – 21.04.23	Комплекс №31 Упражнения без предметов	Л.И.Пензулаева. Стр. 114
32	24.04 – 28.04.23	Комплекс №32 Упражнения без предметов	Л.И.Пензулаева. Стр. 115
Май			
33	02.05 – 12.05.23	Комплекс №33 Упражнения с мячом большого диаметра	Л.И.Пензулаева. Стр. 115
34	15.05 – 19.05.23	Комплекс №34 Упражнения с обручем	Л.И.Пензулаева. Стр. 116
35	22.05 – 26.05.23	Комплекс №35 Упражнения с флажками	Л.И.Пензулаева. Стр. 117
36	29.05 – 31.05.23	Комплекс №36 Упражнения без предметов	Л.И.Пензулаева. Стр. 117

Оздоровительная гимнастика

(Комплексы упражнений для детей 6-7 лет: гимнастика после сна)

Карточка гимнастики после сна для детей 6 – 7 лет.

№ п/п	Дата	Тема	УМК Наименование картотеки
Сентябрь			
1	01.09 – 09.09.22	Комплекс №1	Картотека гимнастики после сна
2	12.09 – 16.09.22	Комплекс №1	Картотека гимнастики после сна
3	19.09 – 23.09.22	Комплекс №2	Картотека гимнастики после сна
4	26.09 – 30.10.22	Комплекс №2	Картотека гимнастики после сна
Октябрь			
5	03.10 – 07.10.22	Комплекс №1 Прогулка в лес	Картотека гимнастики после сна
6	10.10 – 14.10.22	Комплекс №1 Прогулка в лес	Картотека гимнастики после сна
7	17.10 – 21.10.22	Комплекс №2 Дождик	Картотека гимнастики после сна
8	24.10 – 31.10.22	Комплекс №2 Дождик	Картотека гимнастики после сна
Ноябрь			
9	01.11 -03.11.22	Комплекс №1	Картотека гимнастики после сна
10	07.11 – 11.11.22	Комплекс №1	Картотека гимнастики после сна
11	14.11 – 18.11.22	Комплекс №2	Картотека гимнастики после сна
12	21.11 – 25.11.22	Комплекс №2	Картотека гимнастики после сна
Декабрь			
13	28.11 – 09.12.22	Комплекс №1	Картотека гимнастики после сна
14	12.12 – 16.12.22	Комплекс №1	Картотека гимнастики после сна
15	19.12 – 23.12.22	Комплекс №2	Картотека гимнастики после сна
16	26.12 – 30.12.22	Комплекс №2	Картотека гимнастики после сна
Январь			
17	09.01 – 13.01.23	Комплекс №1	Картотека гимнастики после сна
18	16.01 – 20.01.23	Комплекс №2	Картотека гимнастики после сна
19	23.01 – 27.01.23	Комплекс №2	Картотека гимнастики после сна
Февраль			
20	01.02 – 03.02.23	Комплекс №1 Уголек	Картотека гимнастики после сна
21	06.02 – 10.02.23	Комплекс №1 Уголек	Картотека гимнастики после сна
22	13.02 – 17.02.23	Комплекс №2	Картотека гимнастики после сна
23	20.02 – 28.02.23	Комплекс №2	Картотека гимнастики после сна
Март			
24	01.03 – 10.03.23	Комплекс №1	Картотека гимнастики после сна
25	13.03 – 17.03.23	Комплекс №1	Картотека гимнастики после сна
26	20.03 – 24.03.23	Комплекс №2	Картотека гимнастики после сна
27	27.03 – 31.03.23	Комплекс №2	Картотека гимнастики после сна
Апрель			
28	03.04 – 07.04.23	Комплекс №1	Картотека гимнастики после сна
29	10.04 – 14.04.22	Комплекс №1	Картотека гимнастики после сна
30	17.04 – 21.04.23	Комплекс №2	Картотека гимнастики после сна
31	24.04 – 28.04.23	Комплекс №2	Картотека гимнастики после сна
Май			
32	02.05 – 12.05.23	Комплекс №1	Картотека гимнастики после сна
33	15.05 – 19.05.23	Комплекс №1	Картотека гимнастики после сна
34	22.05 – 26.05.23	Комплекс №2	Картотека гимнастики после сна
35	29.05 – 31.05.23	Комплекс №2	Картотека гимнастики после сна

Самомассаж для детей 6-7 лет

Картотека «Самомассаж для детей 6-7 лет»

№ п/п	Дата	Тема	УМК Наименование картотеки
Сентябрь			
1	01.09 – 09.09.22	«Утка и кот»	Картотека
2	12.09 – 16.09.22	Массаж рук «Ладшки»	Картотека
3	19.09 – 23.09.22	«Дождик»	Картотека
4	26.09 – 30.10.22	Массаж рук «Улитка»	Картотека
Октябрь			
5	03.10 – 07.10.22	«Чтобы не зевать от скуки»	Картотека
6	10.10 – 14.10.22	Массаж рук и ног «Черепашка»	Картотека
7	17.10 – 21.10.22	«Летели утки»	Картотека
8	24.10 – 31.10.22	Массаж рук «Петушиная семья»	Картотека
Ноябрь			
9	01.11 -03.11.22	«Гусь»	Картотека
10	07.11 – 11.11.22	Массаж пальцев рук «Блины»	Картотека
11	14.11 – 18.11.22	«Наши ушки»	Картотека
12	21.11 – 25.11.22	Массаж рук «Строим дом»	Картотека
Декабрь			
13	28.11 – 09.12.22	«Кто пасется на лугу»	Картотека
14	12.12 – 16.12.22	Массаж пальцев рук «Гусь»	Картотека
15	19.12 – 23.12.22	«Божьи коровки»	Картотека
16	26.12 – 30.12.22	Массаж рук «Мыло»	Картотека
17	28.11 – 09.12.22	«Черепашка»	Картотека
Январь			
18	09.01 – 13.01.23	Массаж рук «Цветы»	Картотека
19	16.01 – 20.01.23	«Пирог»	Картотека
20	23.01 – 27.01.23	Массаж кистей рук «Мышка»	Картотека
Февраль			
21	01.02 – 03.02.23	«Вот какая борода»	Картотека
22	06.02 – 10.02.23	Массаж рук «Паук»	Картотека
23	13.02 – 17.02.23	«Жарче, дырчатая тучка»	Картотека
24	20.02 – 28.02.23	Массаж кистей рук «Жук»	Картотека
Март			
25	01.03 – 10.03.23	«Белый мельник»	Картотека
26	13.03 – 17.03.23	«Дедушка Егор»	Картотека
27	20.03 – 24.03.23	«Медведюшка»	Картотека
28	27.03 – 31.03.23	Массаж рук «Муравьишка»	Картотека
29	01.03 – 10.03.23	«Часовой»	Картотека
Апрель			
30	03.04 – 07.04.23	«По таинственной дорожке»	Картотека
31	10.04 – 14.04.22	«Подарок маме»	Картотека
32	17.04 – 21.04.23	Массаж пальцев рук «Полевые цветы»	Картотека
33	24.04 – 28.04.23	«Колобок»	Картотека
Май			
34	02.05 – 12.05.23	«Наши спинки»	Картотека
35	15.05 – 19.05.23	«Плотник»	Картотека
36	22.05 – 26.05.23	Массаж пальцев рук «Грибная семья»	Картотека
37	29.05 – 31.05.23	«Мы устали»	Картотека

Артикуляционная гимнастика для детей 6-7 лет

Карточка артикуляционной гимнастики

№ п/п	Дата	Тема	УМК № карточки
Сентябрь			
1	01.09 – 09.09.22	«Улыбка»	Карточка №1
2	12.09 – 16.09.22	«Хоботок»	Карточка №2
3	19.09 – 23.09.22	«Домик открывается»	Карточка №3
4	26.09 – 30.10.22	Чередование: Хоботок, улыбка, домик открывается	Карточка №4
Октябрь			
5	03.10 – 07.10.22	«Любопытный язычок»	Карточка №5
6	10.10 – 14.10.22	«Лягушка»	Карточка №6
7	17.10 – 21.10.22	«Зайчик»	Карточка №7
8	24.10 – 31.10.22	«Окошко»	Карточка №8
Ноябрь			
9	01.11 -03.11.22	«Язык здоровается с подбородком»	Карточка №9
10	07.11 – 11.11.22	«Язык здоровается с верхней губой»	Карточка №10
11	14.11 – 18.11.22	«Обезьянка»	Карточка №11
12	21.11 – 25.11.22	«Бульдог»	Карточка №12
Декабрь			
13	28.11 – 09.12.22	«Прятки: чередование – обезьянка, бульдог»	Карточка №13
14	12.12 – 16.12.22	«Хомячок»	Карточка №14
15	19.12 – 23.12.22	«Кружок»	Карточка №15
16	26.12 – 30.12.22	Чередование: толстячки-худышки	Карточка №16
17	28.11 – 09.12.22	«Шарики»	Карточка №17
Январь			
18	09.01 – 13.01.23	«Самовар»	Карточка №18
19	16.01 – 20.01.23	«Шлепаем губами по языку»	Карточка №19
20	23.01 – 27.01.23	«Чашечка»	Карточка №20
Февраль			
21	01.02 – 03.02.23	«Вкусное варенье»	Карточка №21
22	06.02 – 10.02.23	«Ступеньки: чередование-чашечка на верхней губе, чашечка на верхних зубах, чашечка вверх за зубами»	Карточка №22
23	13.02 – 17.02.23	«Фокус»	Карточка №23
24	20.02 – 28.02.23	«Не разбей чашечку»	Карточка №24
Март			
25	01.03 – 10.03.23	«Чистим верхние зубы»	Карточка №25
26	13.03 – 17.03.23	«Покусываем язычок»	Карточка №26
27	20.03 – 24.03.23	«Кусаем боковые края языка»	Карточка №27
28	27.03 – 31.03.23	«Чистим зубы снаружи»	Карточка №28
29	01.03 – 10.03.23	«Загоним мяч в ворота»	Карточка №29
Апрель			
30	03.04 – 07.04.23	«Лопаточка»	Карточка №30
31	10.04 – 14.04.22	«Дуем на лопаточку»	Карточка №31
32	17.04 – 21.04.23	«Горка» (мостик)	Карточка №32
33	24.04 – 28.04.23	«Ветерок дует с горки»	Карточка №33
Май			

34	02.05 – 12.05.23	«Мостик построим-мостик разрушим»	Карточка №34
35	15.05 – 19.05.23	«Чистим нижние зубы»	Карточка №35
36	22.05 – 26.05.23	«Катушка»	Карточка №36
37	29.05 – 31.05.23	«Жуем блинчик»	Карточка №37

Дыхательная гимнастика для детей 6-7 лет

Картотека дыхательной гимнастики для детей 6 – 7 лет.

№ п/п	Дата	Тема	УМК
Сентябрь			
1	01.09 – 09.09.22	Упражнение №1 «Ладшки»	Картотека
2	12.09 – 16.09.22	Упражнение №2 «Поясок»	Картотека
3	19.09 – 23.09.22	Упражнение №3 «Поклон»	Картотека
4	26.09 – 30.10.22	Упражнение №4 «Кошка»	Картотека
Октябрь			
5	03.10 – 07.10.22	Упражнение №5 «Обними плечи»	Картотека
6	10.10 – 14.10.22	Упражнение №6 «Большой маятник»	Картотека
7	17.10 – 21.10.22	Упражнение №7 «Повороты головы»	Картотека
8	24.10 – 31.10.22	Упражнение №8 «Ушки»	Картотека
Ноябрь			
9	01.11 -03.11.22	Упражнение №9 «Малый маятник»	Картотека
10	07.11 – 11.11.22	Упражнение №10 «Перекаты»	Картотека
11	14.11 – 18.11.22	«Петух»	Картотека
12	21.11 – 25.11.22	«Вырасти большой»	Картотека
Декабрь			
13	28.11 – 09.12.22	«Часики»	Картотека
14	12.12 – 16.12.22	«Ушки»	Картотека
15	19.12 – 23.12.22	«Задувание свечи»	Картотека
16	26.12 – 30.12.22	«Дыхание»	Картотека
17	28.11 – 09.12.22	«Гуси летят»	Картотека
Январь			
18	09.01 – 13.01.23	«Ветер»	Картотека
19	16.01 – 20.01.23	«Удивимся»	Картотека
20	23.01 – 27.01.23	«Регулировщик»	Картотека
Февраль			
21	01.02 – 03.02.23	«Поворот»	Картотека
22	06.02 – 10.02.23	«Ежик»	Картотека
23	13.02 – 17.02.23	«Семафор»	Картотека
24	20.02 – 28.02.23	«Маятник»	Картотека
Март			
25	01.03 – 10.03.23	«Насос»	Картотека
26	13.03 – 17.03.23	«Эхо»	Картотека
27	20.03 – 24.03.23	«Мычалка»	Картотека
28	27.03 – 31.03.23	«Жуки»	Картотека
29	01.03 – 10.03.23	«Рычалка»	Картотека
Апрель			
30	03.04 – 07.04.23	«Комар»	Картотека
31	10.04 – 14.04.22	«Качели»	Картотека
32	17.04 – 21.04.23	«Вырасти большой»	Картотека

33	24.04 – 28.04.23	«Часики»	Картотека
Май			
34	02.05 – 12.05.23	«Ушки»	Картотека
35	15.05 – 19.05.23	«Задувание свечи»	Картотека
36	22.05 – 26.05.23	«Дыхание»	Картотека
37	29.05 – 31.05.23	«Поворот»	Картотека

Пальчиковая гимнастика для детей 6-7 лет

Картотека пальчиковой гимнастики для детей 6 – 7 лет.

№ п/п	Дата	Тема	УМК Наименование картотеки
Сентябрь			
1	01.09 – 09.09.22	«За ягодами»	Картотека пальчиковой гимнастики
2	12.09 – 16.09.22	«Однажды хозяйка с базара пришла»	Картотека пальчиковой гимнастики
3	19.09 – 23.09.22	«Грибы»	Картотека пальчиковой гимнастики
4	26.09 – 30.10.22	«Аленка»	Картотека пальчиковой гимнастики
Октябрь			
5	03.10 – 07.10.22	«Осень»	Картотека пальчиковой гимнастики
6	10.10 – 14.10.22	«Вышел дождик погулять»	Картотека пальчиковой гимнастики
7	17.10 – 21.10.22	«Обувь»	Картотека пальчиковой гимнастики
8	24.10 – 31.10.22	«Новые кроссовки»	Картотека пальчиковой гимнастики
Ноябрь			
9	01.11 -03.11.22	«Осенние листья»	Картотека пальчиковой гимнастики
10	07.11 – 11.11.22	«Есть игрушки у меня»	Картотека пальчиковой гимнастики
11	14.11 – 18.11.22	«Овощи»	Картотека пальчиковой гимнастики
12	21.11 – 25.11.22	«Компот»	Картотека пальчиковой гимнастики
Декабрь			
13	28.11 – 09.12.22	«Пришла зима»	Картотека пальчиковой гимнастики
14	12.12 – 16.12.22	«Снежинка»	Картотека пальчиковой гимнастики
15	19.12 – 23.12.22	«На елке»	Картотека пальчиковой гимнастики
16	26.12 – 30.12.22	«Подарки»	Картотека пальчиковой гимнастики
17	28.11 – 09.12.22	«Пирог»	Картотека пальчиковой гимнастики
Январь			
18	09.01 – 13.01.23	«Зимой»	Картотека пальчиковой гимнастики
19	16.01 – 20.01.23	«Снеговик»	Картотека пальчиковой гимнастики
20	23.01 – 27.01.23	«Мы во двор пришли гулять»	Картотека пальчиковой гимнастики
Февраль			
21	01.02 – 03.02.23	«Падает снег на порог»	Картотека пальчиковой гимнастики
22	06.02 – 10.02.23	«Взяли дети белый ком»	Картотека пальчиковой гимнастики
23	13.02 – 17.02.23	«Строитель»	Картотека пальчиковой гимнастики
24	20.02 – 28.02.23	«Маша варежку надела»	Картотека пальчиковой гимнастики
Март			
25	01.03 – 10.03.23	«Весна»	Картотека пальчиковой гимнастики
26	13.03 – 17.03.23	«Люблю по городу гулять»	Картотека пальчиковой гимнастики
27	20.03 – 24.03.23	«Семья»	Картотека пальчиковой гимнастики
28	27.03 – 31.03.23	«Как у нас семья большая»	Картотека пальчиковой гимнастики
29	01.03 – 10.03.23	«Пальчики засыпают»	Картотека пальчиковой гимнастики
Апрель			

30	03.04 – 07.04.23	«Игрушки»	Картотека пальчиковой гимнастики
31	10.04 – 14.04.22	«Повар»	Картотека пальчиковой гимнастики
32	17.04 – 21.04.23	«Каша»	Картотека пальчиковой гимнастики
33	24.04 – 28.04.23	«Рыбка»	Картотека пальчиковой гимнастики
Май			
34	02.05 – 12.05.23	«Ласточка»	Картотека пальчиковой гимнастики
35	15.05 – 19.05.23	«Дрозд-дроздок»	Картотека пальчиковой гимнастики
36	22.05 – 26.05.23	«Кап, кап, кап»	Картотека пальчиковой гимнастики
37	29.05 – 31.05.23	«В школу»	Картотека пальчиковой гимнастики

Прогулки в детском саду подготовительная к школе группы
И. В. Кравченко, Т. Л. Долгова. Прогулки в детском саду подготовительная к школе группы.: Издательство «ТС СФЕРА», 2015.

Дата	Тема	УМК Страница
Сентябрь		
01.09.22	Прогулка 1 Наблюдение за сезонными изменениями	И. В. Кравченко, Стр. 94
02.09.22	Прогулка 2 Наблюдение за кипреем	И. В. Кравченко, Стр. 95
05.09.22	Прогулка 3 Наблюдение за рябиной	И. В. Кравченко, Стр. 96
06.09.22	Прогулка 4 Наблюдение за пауком	И. В. Кравченко, Стр. 97
07.09.22	Прогулка 5 Солнце — источник тепла и света	И. В. Кравченко, Стр. 99
08.09.22	Прогулка 6 Наблюдение за морковью и свеклой	И. В. Кравченко, Стр. 100
09.09.22	Прогулка 7 Наблюдение за грибами на эколог. тропе	И. В. Кравченко, Стр. 101
12.09.22	Прогулка 8 Наблюдение за специальным транспортом	И. В. Кравченко, Стр. 103
13.09.22	Прогулка 9 Наблюдение за кипреем на эколог. тропе	И. В. Кравченко, Стр. 104
14.09.22	Прогулка 10 Наблюдение за осенним лесом	И. В. Кравченко, Стр. 105
15.09.22	Прогулка 1 Наблюдение за сезонными изменениями	И. В. Кравченко, Стр. 94
16.09.22	Прогулка 2 Наблюдение за кипреем	И. В. Кравченко, Стр. 95
19.09.22	Прогулка 3 Наблюдение за рябиной	И. В. Кравченко, Стр. 96
20.09.22	Прогулка 4 Наблюдение за пауком	И. В. Кравченко, Стр. 97
21.09.22	Прогулка 5 Солнце — источник тепла и света	И. В. Кравченко, Стр. 99
22.09.22	Прогулка 6 Наблюдение за морковью и свеклой	И. В. Кравченко, Стр. 100
23.09.22	Прогулка 7	И. В. Кравченко, Стр. 101

	Наблюдение за грибами на экологической тропе	
26.09.22	Прогулка 8 Наблюдение за специальным транспортом	И. В. Кравченко, Стр. 103
27.09.22	Прогулка 9 Наблюдение за кипреем на эколог. тропе	И. В. Кравченко, Стр. 104
28.09 – 30.09.22	Прогулка 10 Наблюдение за осенним лесом	И. В. Кравченко, Стр. 105
Октябрь		
03.10.22	Прогулка 1 Наблюдение в аптекарском огороде	И. В. Кравченко, Стр. 107
04.10.22	Прогулка 2 Наблюдение за черникой	И. В. Кравченко, Стр. 109
05.10.22	Прогулка 3 Наблюдение за камнями	И. В. Кравченко, Стр. 110
06.10.22	Прогулка 4 Наблюдение за листопадом	И. В. Кравченко, Стр. 111
07.10.22	Прогулка 5 Наблюдение за смородиной	И. В. Кравченко, Стр. 113
10.10.22	Прогулка 6 Наблюдение за перелетными птицами	И. В. Кравченко, Стр. 114
11.10.22	Прогулка 7 Наблюдение за ветром	И. В. Кравченко, Стр. 116
12.10.22	Прогулка 8 Наблюдение за ивой осенью	И. В. Кравченко, Стр. 117
13.10.22	Прогулка 9 Наблюдение за грузовым транспортом	И. В. Кравченко, Стр. 118
14.10.22	Прогулка 10 Наблюдение за брусникой	И. В. Кравченко, Стр. 119
17.10.22	Прогулка 11 Наблюдение за цветником	И. В. Кравченко, Стр. 120
18.10.22	Прогулка 12 Наблюдение за оврагом	И. В. Кравченко, Стр. 121
19.10.22	Прогулка 1 Наблюдение в аптекарском огороде	И. В. Кравченко, Стр. 107
20.10.22	Прогулка 2 Наблюдение за черникой	И. В. Кравченко, Стр. 109
21.10.22	Прогулка 3 Наблюдение за камнями	И. В. Кравченко, Стр. 110
24.10.22	Прогулка 4 Наблюдение за листопадом	И. В. Кравченко, Стр. 111
25.10.22	Прогулка 5 Наблюдение за смородиной	И. В. Кравченко, Стр. 113
26.10.22	Прогулка 6 Наблюдение за перелетными птицами	И. В. Кравченко, Стр. 114
27.10.22	Прогулка 7 Наблюдение за ветром	И. В. Кравченко, Стр. 116
28.10 – 31.10.22	Прогулка 8 Наблюдение за ивой осенью	И. В. Кравченко, Стр. 117

Ноябрь		
01.11.22	Прогулка 1 Наблюдение за воробьем осенью	И. В. Кравченко, Стр. 122
02.11.22	Прогулка 2 Наблюдение за голубями	И. В. Кравченко, Стр. 124
03.11.22	Прогулка 3 Наблюдение за тополем	И. В. Кравченко, Стр. 125
07.11.22	Прогулка 4 Наблюдение за первым снегом	И. В. Кравченко, Стр. 126
08.11.22	Прогулка 5 Наблюдение за сезонными изменениями	И. В. Кравченко, Стр. 127
09.11.22	Прогулка 6 Наблюдение за водой	И. В. Кравченко, Стр. 128
10.11.22	Прогулка 7 Наблюдение за пешеходом	И. В. Кравченко, Стр. 130
11.11.22	Прогулка 8 Наблюдение за собакой	И. В. Кравченко, Стр. 131
14.11.22	Прогулка 9 Наблюдение за снегопадом	И. В. Кравченко, Стр. 132
15.11.22	Прогулка 10 Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями	И. В. Кравченко, Стр. 133
16.11.22	Прогулка 11 Наблюдение за вертолетом	И. В. Кравченко, Стр. 134
17.11.22	Прогулка 12 Наблюдение за снегом и льдом	И. В. Кравченко, Стр. 135
18.11.22	Прогулка 1 Наблюдение за воробьем осенью	И. В. Кравченко, Стр. 122
21.11.22	Прогулка 2 Наблюдение за голубями	И. В. Кравченко, Стр. 124
22.11.22	Прогулка 3 Наблюдение за тополем	И. В. Кравченко,
23.11.22	Прогулка 4 Наблюдение за первым снегом	И. В. Кравченко, Стр. 126
24.11.22	Прогулка 5 Наблюдение за сезонными изменениями	И. В. Кравченко, Стр. 127
25.11.22	Прогулка 6 Наблюдение за водой	И. В. Кравченко, Стр. 128
28.11.22	Прогулка 7 Наблюдение за пешеходом	И. В. Кравченко, Стр. 130
29.11.22	Прогулка 8 Наблюдение за собакой	И. В. Кравченко, Стр. 131
30.11.22	Прогулка 1 Наблюдение за сезонными изменениями	И. В. Кравченко, Стр. 136
Декабрь		
01.12.22	Прогулка 2 Наблюдение за огородом	И. В. Кравченко,. Стр. 137
02.12.22	Прогулка 3 Наблюдение за воробьем	И. В. Кравченко, Стр. 138
05.12.22	Прогулка 4	И. В. Кравченко,. Стр. 140

	Наблюдение за снегопадом	
06.12.22	Прогулка 5 Наблюдение за рябиной	И. В. Кравченко, Стр. 141
07.12.22	Прогулка 6 Наблюдение за воробьем и синицей	И. В. Кравченко, Стр. 142
08.12.22	Прогулка 7 Наблюдение за трудом дворника	И. В. Кравченко, Стр. 144
09.12.22	Прогулка 8 Наблюдение за оврагом	И. В. Кравченко, Стр. 144
12.12.22	Прогулка 9 Наблюдение за хвойными деревьями	И. В. Кравченко, Стр. 145
13.12.22	Прогулка 10 Наблюдение за серой и черной вороной	И. В. Кравченко, Стр. 147
14.12.22	Прогулка 11 Наблюдение за общественным транспортом	И. В. Кравченко, Стр. 147
15.12.22	Прогулка 12 Наблюдение за ветром	И. В. Кравченко, Стр. 149
16.12.22	Прогулка 1 Наблюдение за сезонными изменениями	И. В. Кравченко, Стр. 136
19.12.22	Прогулка 2 Наблюдение за огородом	И. В. Кравченко, Стр. 137
20.12.22	Прогулка 3 Наблюдение за воробьем	И. В. Кравченко, Стр. 138
21.12.22	Прогулка 4 Наблюдение за снегопадом	И. В. Кравченко, Стр. 140
22.12.22	Прогулка 5 Наблюдение за рябиной	И. В. Кравченко, Стр. 141
23.12.22	Прогулка 6 Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей	И. В. Кравченко, Стр. 142
26.12.22	Прогулка 7 Наблюдение за трудом дворника	И. В. Кравченко, Стр. 144
27.12.22	Прогулка 8 Наблюдение за оврагом	И. В. Кравченко, Стр. 144
28.12.22	Прогулка 9 Наблюдение за хвойными деревьями	И. В. Кравченко, Стр. 145
29.12.22	Прогулка 10 Наблюдение за серой и черной вороной	И. В. Кравченко, Стр. 147
30.12.22	Прогулка 11 Наблюдение за общественным транспортом	И. В. Кравченко, Стр. 147
Январь		
09.01.23	Прогулка 1 Наблюдение за снегирем	И. В. Кравченко, Стр. 150
10.01.23	Прогулка 2 Наблюдение за метелью	И. В. Кравченко, Стр. 151
11.01.23	Прогулка 3 Наблюдение «Следы птиц на снегу»	И. В. Кравченко, Стр. 152
12.01.23	Прогулка 4 Наблюдение за легковым транспортом	И. В. Кравченко, Стр. 153
13.01.23	Прогулка 5	И. В. Кравченко, Стр. 154

	Почему происходит смена дня и ночи?	
16.01.23	Прогулка 6 Наблюдение за деревьями и кустарниками	И. В. Кравченко, Стр. 155
17.01.23	Прогулка 7 Наблюдение за вороной и сорокой	И. В. Кравченко, Стр. 156
18.01.23	Прогулка 8 Наблюдение за снежинками	И. В. Кравченко, Стр. 157
19.01.23	Прогулка 1 Наблюдение за снегирем	И. В. Кравченко, Стр. 150
20.01.23	Прогулка 2 Наблюдение за метелью	И. В. Кравченко, Стр. 151
23.01.23	Прогулка 3 Наблюдение «Следы птиц на снегу»	И. В. Кравченко, Стр. 152
24.01.23	Прогулка 4 Наблюдение за легковым транспортом	И. В. Кравченко, Стр. 153
25.01.23	Прогулка 5 Почему происходит смена дня и ночи?	И. В. Кравченко, Стр. 154
26.01.23	Прогулка 6 Наблюдение за деревьями и кустарниками	И. В. Кравченко, Стр. 155
27.01.23	Прогулка 7 Наблюдение за вороной и сорокой	И. В. Кравченко, Стр. 156
30.01.23	Прогулка 8 Наблюдение за снежинками	И. В. Кравченко, Стр. 157
31.01.23	Прогулка 1 Наблюдение за снегирем	И. В. Кравченко, Стр. 150
Февраль		
01.02.23	Прогулка 1 Наблюдение за снегоуборочной машиной	И. В. Кравченко, Стр. 158
02.01.23	Прогулка 2 Наблюдение за снегом	И. В. Кравченко, Стр. 159
03.02.23	Прогулка 3 Наблюдение за свиристелю	И. В. Кравченко, Стр. 161
06.02.23	Прогулка 4 Наблюдение за облаками	И. В. Кравченко, Стр. 162
07.02.23	Прогулка 5 Наблюдение за лошастью	И. В. Кравченко, Стр. 163
08.02.23	Прогулка 6 Наблюдение за вороной и сорокой	И. В. Кравченко, Стр. 164
09.02.23	Прогулка 7 Наблюдение за сезонными изменениями	И. В. Кравченко, Стр. 165
10.02.23	Прогулка 8 Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели	И. В. Кравченко, Стр. 166
13.02.23	Прогулка 1 Наблюдение за снегоуборочной машиной	И. В. Кравченко, Стр. 158
14.02.23	Прогулка 2 Наблюдение за снегом	И. В. Кравченко, Стр. 159
15.02.23	Прогулка 3 Наблюдение за свиристелю	И. В. Кравченко, Стр. 161

16.02.23	Прогулка 4 Наблюдение за облаками	И. В. Кравченко, Стр. 162
17.02.23	Прогулка 5 Наблюдение за лошастью	И. В. Кравченко, Стр. 163
20.02.23	Прогулка 6 Наблюдение за вороной и сорокой	И. В. Кравченко, Стр. 164
21.02.23	Прогулка 7 Наблюдение за сезонными изменениями	И. В. Кравченко, Стр. 165
22.02.23	Прогулка 8 Сравнительное наблюдение снегиря	И. В. Кравченко, Стр. 166
27.02.23	Прогулка 2 Наблюдение за снегом	И. В. Кравченко, Стр. 159
28.02.23	Прогулка 3 Наблюдение за свиристелю	И. В. Кравченко, Стр. 161
Март		
01.03.23	Прогулка 1 Наблюдение за сезонными изменениями	И. В. Кравченко, Стр. 168
02.03.23	Прогулка 2 Наблюдение за ивой	И. В. Кравченко, Стр. 170
03.03.23	Прогулка 3 Наблюдение за градом	И. В. Кравченко, Стр. 171
06.03.23	Прогулка 4 Наблюдение за собакой	И. В. Кравченко, Стр. 172
07.03.23	Прогулка 5 Наблюдение за облаками	И. В. Кравченко, Стр. 173
09.03.23	Прогулка 6 Наблюдение за снегом	И. В. Кравченко, Стр. 174
10.03.23	Прогулка 7 Наблюдение за ивой	И. В. Кравченко, Стр. 174
13.03.23	Прогулка 8 Наблюдение за капелью	И. В. Кравченко, Стр. 175
14.03.23	Прогулка 1 Наблюдение за сезонными изменениями	И. В. Кравченко, Стр. 168
15.03.23	Прогулка 2 Наблюдение за ивой	И. В. Кравченко, Стр. 170
16.03.23	Прогулка 3 Наблюдение за градом	И. В. Кравченко, Стр. 171
17.03.23	Прогулка 4 Наблюдение за собакой	И. В. Кравченко, Стр. 172
20.03.23	Прогулка 5 Наблюдение за облаками	И. В. Кравченко, Стр. 173
21.03.23	Прогулка 6 Наблюдение за снегом	И. В. Кравченко, Стр. 174
22.03.23	Прогулка 7 Наблюдение за ивой	И. В. Кравченко, Стр. 174
23.03.23	Прогулка 8 Наблюдение за капелью	И. В. Кравченко, Стр. 175
24.03.23	Прогулка 1 Наблюдение за сезонными изменениями	И. В. Кравченко, Стр. 168
27.03.23	Прогулка 2	И. В. Кравченко, Стр. 170

	Наблюдение за ивой	
28.03.23	Прогулка 3 Наблюдение за градом	И. В. Кравченко, Стр. 171
29.03.23	Прогулка 4 Наблюдение за собакой	И. В. Кравченко, Стр. 172
30.03.23	Прогулка 5 Наблюдение за облаками	И. В. Кравченко, Стр. 173
31.03.23	Прогулка 6 Наблюдение за снегом	И. В. Кравченко, Стр. 174
Апрель		
03.04.23	Прогулка 1 Наблюдение за высотой стояния Солнца	И. В. Кравченко, Стр. 176
04.04.23	Прогулка 2 Наблюдение за таянием снега	И. В. Кравченко, Стр. 177
05.04.23	Прогулка 3 Наблюдение за перелетными птицами	И. В. Кравченко, Стр. 178
06.04.23	Прогулка 4 Наблюдение за рябиной	И. В. Кравченко, Стр. 179
07.04.23	Прогулка 5 Наблюдения за растениями и кустарниками на участке	И. В. Кравченко, Стр. 180
10.04.23	Прогулка 6 Наблюдение за камнями	И. В. Кравченко, Стр. 181
11.04.23	Прогулка 7 Наблюдение за облаками	И. В. Кравченко, Стр. 183
12.04.23	Прогулка 8 Наблюдение за ветром	И. В. Кравченко, Стр. 184
13.04.23	Прогулка 9 Наблюдение за водоемом	И. В. Кравченко, Стр. 185
14.04.23	Прогулка 10 Наблюдение за почвой	И. В. Кравченко, Стр. 185
17.04.23	Прогулка 11 Наблюдение за насекомыми	И. В. Кравченко, Стр. 186
18.04.23	Прогулка 1 Наблюдение за высотой стояния Солнца	И. В. Кравченко, Стр. 176
19.04.23	Прогулка 2 Наблюдение за таянием снега	И. В. Кравченко, Стр. 177
20.04.23	Прогулка 3 Наблюдение за перелетными птицами	И. В. Кравченко, Стр. 178
21.04.23	Прогулка 4 Наблюдение за рябиной	И. В. Кравченко, Стр. 179
24.04.23	Прогулка 5 Наблюдения за растениями и кустарниками на участке	И. В. Кравченко, Стр. 180
25.04.23	Прогулка 6 Наблюдение за камнями	И. В. Кравченко, Стр. 181
26.04.23	Прогулка 7 Наблюдение за облаками	И. В. Кравченко, Стр. 183
27.04.23	Прогулка 8 Наблюдение за ветром	И. В. Кравченко, Стр. 184

28.04.23	Прогулка 9 Наблюдение за водоемом	И. В. Кравченко, Стр. 185
Май		
02.05.23	Прогулка 1 Наблюдение за одуванчиком	И. В. Кравченко, Стр. 188
03.05.23	Прогулка 2 Наблюдение за подорожником	И. В. Кравченко, Стр. 189
04.05.23	Прогулка 3 Наблюдение за насекомыми	И. В. Кравченко, Стр. 190
05.05.23	Прогулка 4 Наблюдение за погодой	И. В. Кравченко, Стр. 192
08.05.23	Прогулка 5 Наблюдение за цветником	И. В. Кравченко, Стр. 194
11.05.23	Прогулка 6 Наблюдение за велосипедом	И. В. Кравченко, Стр. 195
12.05.23	Прогулка 7 Наблюдение за муравейником на экологической тропе	И. В. Кравченко, Стр. 195
15.05.23	Прогулка 8 Наблюдение за одуванчиком	И. В. Кравченко, Стр. 196
16.05.23	Прогулка 9 Наблюдение за радугой	И. В. Кравченко, Стр. 198
17.05.23	Прогулка 10 Наблюдение за бабочкой	И. В. Кравченко, Стр. 199
18.05.23	Прогулка 11 Наблюдение за грозой	И. В. Кравченко, Стр. 200
19.05.23	Прогулка 1 Наблюдение за одуванчиком	И. В. Кравченко, Стр. 188
22.05.23	Прогулка 2 Наблюдение за подорожником	И. В. Кравченко, Стр. 189
23.05.23	Прогулка 3 Наблюдение за насекомыми	И. В. Кравченко, Стр. 190
24.05.23	Прогулка 4 Наблюдение за погодой	И. В. Кравченко, Стр. 192
25.05.23	Прогулка 5 Наблюдение за цветником	И. В. Кравченко, Стр. 194
26.05.23	Прогулка 6 Наблюдение за велосипедом	И. В. Кравченко, Стр. 195
29.05.23	Прогулка 7 Наблюдение за муравейником	И. В. Кравченко, Стр. 195
30.05.23	Прогулка 11 Наблюдение за грозой	И. В. Кравченко, Стр. 200
31.05.23	Прогулка 1 Наблюдение за одуванчиком	И. В. Кравченко, Стр. 188

Подвижные игры с детьми 6 – 7 лет в детском саду

Карточка подвижных игр для детей 6 – 7 лет.

Дата	Тема	УМК Страница
Сентябрь		

01.09.22	«Ловишки», «Смелые ребята»	Картотека
02.09.22	«Ловишки», «Северные олени»	Картотека
05.09.22	«Ловишки», «Поймай мяч»	Картотека
06.09.22	«Вершки и корешки», «Один – двое»	Картотека
07.09.22	«Не оставайся на полу», «Пожарные на учении»	Картотека
08.09.22	«Не оставайся на полу», «Назови овощи»	Картотека
09.09.22	«Летает – не летает», «Мяч водящему»	Картотека
12.09.22	«Летает – не летает», «Пчелы и медвежата»	Картотека
13.09.22	«Совушка», «Лиса и зайцы»	Картотека
14.09.22	«Удочка», «С кочки на кочку»	Картотека
15.09.22	«Удочка», «Смелые ребята»	Картотека
16.09.22	«Удочка», «Северные олени»	Картотека
19.09.22	«Летает – не летает», «Поймай мяч»	Картотека
20.09.22	«Совушка», «Один – двое»	Картотека
21.09.22	«Не попадись», «Пожарные на учении»	Картотека
22.09.22	«Не попадись», «Назови овощи»	Картотека
23.09.22	«Не попадись», «Мяч водящему»	Картотека
26.09.22	«Круговая лапта», «Пчелы и медвежата»	Картотека
27.09.22	«Фигуры», «Лиса и зайцы»	Картотека
28.09.22	«Перелет птиц», «С кочки на кочку»	Картотека
30.09.22	«Перелет птиц», «Смелые ребята»	Картотека
02.09.22	«Не попадись», «Северные олени»	Картотека
05.09.22	«Не попадись», «Поймай мяч»	Картотека
06.09.22	«Фигуры», «Один – двое»	Картотека
Октябрь		
03.10.22	«Не оставайся на полу», «Северные олени»	Картотека
04.10.22	«Не оставайся на полу», «Лесные тропинки»	Картотека
05.10.22	«Эхо», «Камень, ножницы, бумага»»	Картотека
06.10.22	«Эхо», «Лиса и зайцы»	Картотека
07.10.22	«Совушка», «Перебежки»	Картотека
10.10.22	«Удочка», «Гуси – лебеди»	Картотека
11.10.22	«Удочка», «Коршун и наседка»	Картотека
12.10.22	«Летает – не летает», «Охотники и звери»	Картотека
13.10.22	«Летает – не летает», «Защити товарища»	Картотека
14.10.22	«Не попадись», «Мяч капитану»	Картотека
17.10.22	«Удочка», «Перелет птиц»	Картотека
18.10.22	«Удочка», «Кто быстрее?»	Картотека
19.10.22	«Ловишки с ленточками», «Северные олени»	Картотека
20.10.22	«Ловишки с ленточками», «Лесные тропинки»	Картотека
21.10.22	«Эхо», «Камень, ножницы, бумага»»	Картотека
24.10.22	«Догони свою пару», «Лиса и зайцы»	Картотека
25.10.22	«Угадай чей голосок?», «Перебежки»	Картотека

26.10.22	«Угадай чей голосок?», «Гуси – лебеди»	Картотека
27.10.22	«Мышеловка», «Коршун и наседка»	Картотека
28.10 – 31.10.22	«Затейники», «Охотники и звери»	Картотека
Ноябрь		
01.11.22	«Фигуры», «Перелет птиц»	Картотека
02.11.22	«Фигуры», «Летают, прыгают, плавают»	Картотека
03.11.22	«Не оставайся на полу», «Огородники»	Картотека
07.11.22	«Не оставайся на полу», «Раз, два, три – беги!»	Картотека
08.11.22	«Затейники», «Бездомный заяц»	Картотека
09.11.22	«Перелет птиц», «Пас на ходу»	Картотека
10.11.22	«Перелет птиц», «Стая уток»	Картотека
11.11.22	«Летает – не летает», «Мы – веселые ребята»	Картотека
14.11.22	«Летает – не летает», «Ворона и воробей»	Картотека
15.11.22	«По местам», «Перебежки»	Картотека
16.11.22	«Фигуры», «Самолеты»	Картотека
17.11.22	«Фигуры», «Волк во рву»	Картотека
18.11.22	«Фигуры», «Перелет птиц»	Картотека
21.11.22	«Хитрая лиса», ф	Картотека
22.11.22	«Хитрая лиса», «Огородники»	Картотека
23.11.22	«Хитрая лиса», «Раз, два, три – беги!»	Картотека
24.11.22	«Затейники», «Бездомный заяц»	Картотека
25.11.22	«Перелет птиц», «Пас на ходу»	Картотека
28.11.22	«Совушка», «Стая уток»	Картотека
29.11.22	«Совушка», «Мы – веселые ребята»	Картотека
Декабрь		
01.12.22	«Салки с ленточкой», Игра в снежки	Картотека
02.12.22	«Салки с ленточкой», «Совушка»	Картотека
05.12.22	«Эхо», «Попади в цель»	Картотека
06.12.22	«Эхо», «Снежная карусель»	Картотека
07.12.22	«Стой!», «Кто скорее добежит до флажка?»	Картотека
08.12.22	«Попрыгунчики-воробышки», «Птицы и кукушка»	Картотека
09.12.22	«Попрыгунчики-воробышки», «Два мороза»	Картотека
12.12.22	«Попрыгунчики-воробышки» «Бездомный заяц»	Картотека
13.12.22	«Лягушка и цапля», «Что растет в родном краю?»	Картотека
14.12.22	«Лягушка и цапля», «Раз, два, три – беги!»	Картотека
15.12.22	«Хитрая лиса», «Цветные автомобили»	Картотека
16.12.22	«Хитрая лиса», «Кто самый меткий?»	Картотека
19.12.22	«Совушка», Игра в снежки	Картотека
20.12.22	«Эхо», «Совушка»	Картотека
21.12.22	«Эхо», «Попади в цель»	Картотека
22.12.22	«День и ночь»	Картотека

	«Снежная карусель»	
23.12.22	«День и ночь», «Кто скорее добежит до флажка?»	Картотека
26.12.22	«День и ночь», «Птицы и кукушка»	Картотека
27.12.22	«Два Мороза»	Картотека
28.12.22	«Два Мороза», «Бездомный заяц»	Картотека
29.12.22	«Совушка», «Что растет в родном краю?»	Картотека
30.12.22	«Совушка», «Раз, два, три – беги!»	Картотека
Январь		
09.01.23	«Удочка», «Не поется птицам без небес»	Картотека
10.01.23	«Удочка», «Метелица»	Картотека
11.01.23	«Удочка», «Найди по следу»	Картотека
12.01.23	«Два Мороза», «Извилистая тропинка»	Картотека
13.01.23	«Два Мороза», «Движение планет вокруг Солнца»	Картотека
16.01.23	«Паук и мухи», «Что растет в разных краях?»	Картотека
17.01.23	«Паук и мухи», «Пингвины с мячом»	Картотека
18.01.23	«Паук и мухи», «Два Мороза»	Картотека
19.01.23	«По местам», «Не поется птицам без небес»	Картотека
20.01.23	«По местам», «Метелица»	Картотека
23.01.23	«Ключи», «След в след»	Картотека
24.01.23	«Ключи», «Светофор»	Картотека
25.01.23	«Ключи», «Движение планет вокруг Солнца»	Картотека
26.01.23	«Два Мороза», «Что растет в разных краях?»	Картотека
27.01.23	«Два Мороза», «Не наступи!»	Картотека
31.01.23	«Ключи», «Движение планет вокруг Солнца»	Картотека
Февраль		
01.02.23	«Не оставайся на земле», «Охотники и звери»	Картотека
02.01.23	«Не оставайся на земле», «Два Мороза»	Картотека
03.02.23	«Не оставайся на земле», «Коршун и наседка»	Картотека
06.02.23	«Затейники», «Наседка и коршун»	Картотека
07.02.23	«Затейники», «Поймай снежок»	Картотека
08.02.23	«Не попадись», «Коршун и наседка»	Картотека
09.02.23	«Не попадись», «С сугроба на сугроб»	Картотека
10.02.23	«Не попадись», «Совушки»	Картотека
13.02.23	«Карусель», «Не попадись»	Картотека
14.02.23	«Карусель», «Два Мороза»	Картотека
15.02.23	«Жмурки», «Коршун и наседка»	Картотека
16.02.23	«Жмурки», «Наседка и коршун»	Картотека
17.02.23	«Угадай, чей голосок?», «Бездомный заяц»	Картотека
20.02.23	«Белые медведи», «Коршун и наседка»	Картотека
21.02.23	«Белые медведи», «С сугроба на сугроб»	Картотека
22.02.23	«Ключи», «Охотники и звери»	Картотека
27.02.23	«Ключи», «Два Мороза»	Картотека

28.02.23	«Ключи», «Коршун и наседка»	Картотека
Март		
01.03.23	«Затейники», «Кто быстрее?»	Картотека
02.03.23	«Затейники», «Вороны и воробьи»	Картотека
03.03.23	«Затейники», «Птицы и лиса»	Картотека
06.03.23	«Тихо-громко», «Классы»	Картотека
07.03.23	«Тихо-громко», «Бездомный заяц»	Картотека
09.03.23	«Волк во рву», «Зайцы»	Картотека
10.03.23	«Волк во рву», Игра с мячом	Картотека
13.03.23	«Эхо», «Пятнашки»	Картотека
14.03.23	«Эхо», «Кто быстрее?»	Картотека
15.03.23	«Совушка», «Будь внимательным»	Картотека
16.03.23	«Совушка», «Подбег и поймай»	Картотека
17.03.23	«Удочка», «Ключи»	Картотека
20.03.23	«Горелки», «Бездомный заяц»	Картотека
21.03.23	«Горелки», «Не задень»	Картотека
22.03.23	«Хитрая лиса», Игра с мячом	Картотека
23.03.23	«Хитрая лиса», «Не замочи ноги»	Картотека
24.03.23	«Охотники и утки», «Кто быстрее?»	Картотека
27.03.23	«Великаны и гномы», «Вороны и воробьи»	Картотека
28.03.23	«Великаны и гномы», «Птицы и лиса»	Картотека
29.03.23	«Совушка», «Будь внимательным»	Картотека
30.03.23	«Совушка», «Подбег и поймай»	Картотека
31.03.23	«Удочка», «Ключи»	Картотека
Апрель		
03.04.23	«Мышеловка», «Солнце и планеты»	Картотека
04.04.23	«Мышеловка», «Волк и коза»	Картотека
05.04.23	«Мышеловка», «Я знаю»	Картотека
06.04.23	«Горелки», «Что растет в родном краю?»	Картотека
07.04.23	«Горелки», «Мое любимое дерево»	Картотека
10.04.23	«Затейники», «Кто быстрее?»	Картотека
11.04.23	«Затейники», «Утро в лесу»	Картотека
12.04.23	«Затейники», «Кто быстрее?»	Картотека
13.04.23	«Тихо-громко», «Волк во рву»	Картотека
14.04.23	«Тихо-громко», «Черное и белое»	Картотека
17.04.23	«Салки с ленточкой», «Кати в цель»	Картотека
18.04.23	«Салки с ленточкой», «Солнце и планеты»	Картотека
19.04.23	«Горелки», «Волк и коза»	Картотека
20.04.23	«Великаны и гномы», «Я знаю»	Картотека
21.04.23	«Великаны и гномы», «Что растет в родном краю?»	Картотека
24.04.23	«Совушка», «Извилистая тропинка»	Картотека
25.04.23	«Совушка», «Ручеек»	Картотека

26.04.23	«Совушка», «Птицы»	Картотека
27.04.23	«Великаны и гномы», «Дальше и выше»	Картотека
28.04.23	«Великаны и гномы», «С кочки на кочку»	Картотека
03.04.23	«Горелки», «Зайцы и собаки»	Картотека
04.04.23	«Горелки», «Догони мяч»	Картотека
05.04.23	«Летает-не летает», «Солнце и планеты»	Картотека
06.04.23	«Мышеловка», «Волк и коза»	Картотека
07.04.23	«Мышеловка», «Волк и коза»	Картотека
Май		
02.05.23	«Воробьи и кошка», «Найди свой бутон»	Картотека
03.05.23	«Воробьи и кошка», «Узнай и назови»	Картотека
04.05.23	«Горелки», «Перелет пчел»	Картотека
05.05.23	«Горелки», «Мы – капельки»	Картотека
08.05.23	«Охотники и утки», «Чье звено скорее соберется?»	Картотека
11.05.23	«Охотники и утки», «Не попадись»	Картотека
12.05.23	«Летает-не летает», «Живой лабиринт»	Картотека
15.05.23	«Летает-не летает», «Гуси-лебеди»	Картотека
16.05.23	«Не оставайся на земле», «Мы – веселые ребята»	Картотека
17.05.23	«Не оставайся на земле», «Медведь и пчелы»	Картотека
18.05.23	«Не оставайся на земле», «Найди свое дерево»	Картотека
19.05.23	«Горелки», «Попрыгунчик»	Картотека
22.05.23	«Горелки», «Узнай и назови»	Картотека
23.05.23	«Воробьи и кошка», «Мыши в кладовой»	Картотека
24.05.23	«Воробьи и кошка», «Живой лабиринт»	Картотека
25.05.23	«Воробьи и кошка», «Чье звено скорее соберется?»	Картотека
26.05.23	«Мышеловка», «Не попадись»	Картотека
29.05.23	«Мышеловка», «Живой лабиринт»	Картотека
30.05.23	«Воробьи и кошка», «Чье звено скорее соберется?»	Картотека
31.05.23	«Мышеловка», «Не попадись»	Картотека

4.3. Лист изменений и дополнений

№ п/п	Содержание изменений, дополнений	Реквизиты документа