

Проект
по нравственному воспитанию, через приобщение детей к
художественной литературе
с детьми
старшей группы
«Зайки»
на тему:
«МОЯ РОДИНА – РОССИЯ»

Тип проекта:

Информационно-творческий.

Длительность проекта: краткосрочный
(14.02.2022г-28.02.2022г)



Воспитатель:

Каптигулова Л.А.

Дошкольный период - важнейший период становления личности дошкольника, когда закладываются, нравственные основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре.

Актуальность темы :

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Исторически сложилось так, что любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких, даже удачных занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание отношения к Родине начинается с детства, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения родным городом, родной страной, но и чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной.

Проблема:

Задачи воспитания чувства патриотизма, любви к Родине традиционно решаются в ДОУ. Но результаты исследования показывают, что у некоторых детей отмечается средний уровень знаний о родной стране, а у некоторых отсутствует познавательный интерес. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями родного края по средствам художественной литературы. Решением данной проблемы является реализация проекта: **«Моя Родина - Россия».**

Участники проекта:

1. Дети старшей группы детского сада.
2. Воспитатель – Каптигулова Людмила Александровна
3. Родители.

Цель проекта:

Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране.

Задачи проекта:

- Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — большая многонациональная страна, знакомить с народными традициями и обычаями. Рассказывать детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.

- Воспитывать любовь к Родине, гордость за ее достижения, героическое прошлое, уверенность в счастливом будущем.

- Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год и т. д.).

- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Для более успешного решения поставленных задач необходимо использовать следующие принципы: знания, которые получает ребенок, должны быть актуальны для него и, исходя из этого, интересны; необходимость непрерывности педагогического процесса; учет индивидуальных возможностей и способностей ребенка, его интересов; эффективное сочетание различных видов деятельности, наиболее подходящих определенному возрасту; деятельностный подход; развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

Ожидаемый результат:

После завершения проекта дети будут знать:

- Что такое - «Родина», «Малая Родина», пословицы, поговорки о Родине.
- Символику России (флаг, герб, гимн России), значение символов, название столицы нашей Родины – Москвы, правительство, президент..
- Дети знают и называют государственные праздники.
- Природу родных мест, бережно относиться к ней.
- Создание Лэпбука «Моя Родина Россия»

Этапы работы над проектом .

Подготовительный этап

1. Составление лэпбука «Моя Родина-Россия».
2. Беседа с родителями на тему «Важность патриотизма для детей»
3. Работа с родителями по оказанию помощи в изготовлении Лэпбука «Моя Родина Россия»
4. Изготовление картотеки песен и стихов о России .

II. Основной (практический)

Дата реализации:	Вид деятельности	Участники
с14.02.22-	Создание магнитной	Родители воспитанников и воспитанники

18.02.22г	выставки вместе с родителями «Города России»	
16.02.22г	Лепка: «Солдат на посту»	воспитанники
15.02.22г	Рассматривание герба, флага, карты России, иллюстраций, фотографий, альбомов по теме.	Воспитанники
17.02.22г	Выставка творческих работ детей. «Родина моя!»	Педагоги ДОУ
18.02.22г	Прослушивание и разучивание гимна России	воспитанники
18.02.22г	Беседа «Москва столица нашей родины»	воспитанники
С18.02.22-22.02.22	Чтение, обсуждение, заучивание поговорок и пословиц о Родине.	Воспитанники
18.02.22г	Рекомендации родителям организовать экскурсию в школьную библиотеку.	Педагоги ДОУ
21.02.22г	Беседа «Символ родины моей»	воспитанники
22.02.22	Спортивный праздник «Эх! Левой!».	воспитанники
24.02.22г	Ситуативный разговор «Что мы Родиной зовем?».	воспитанники
25.02.22г	НОД « Мы Россияне!»	воспитанники
28.02.22г	ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЛЭПБУКА « Моя Родина-Россия»	Педагоги ДОУ

Работа с родителями:

Сбор материала для оформления лэпбука «Моя Родина Россия».

Заключительный:

1. Презентация лэпбука: «Моя Родина-Россия».
2. Спортивный праздник посвящённый ко дню защитника Отечества: «Эх! Левой!».

Результат:

Изготовление лэпбука : «Моя Родина Россия».

Конспект занятия

«Мы – россияне»

Форма проведения: викторина

Задачи: обобщить и систематизировать знания детей о России; формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить названия крупных российских городов и рек; народов, населяющих РФ; названия народных промыслов, имена знаменитых деятелей культуры и искусства, воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

Оборудование и материалы: атрибуты для проведения викторины, изображения гербов и флагов, бумага, маркеры, разрезные картинки, кроссворд, экран, проектор, магнитофон; сундучок

Ход занятия

Сегодня у нас не обычное занятие, а викторина на тему «Мы – россияне». В игре участвуют две команды, оценивать игру будет жюри. Команды поприветствуйте друг друга.

Команда «Васильки»:

Василек – цветок России,
Он, как небо, синий, синий,
Любит русская душа
Васильковые глаза.

Л.Осипова

Команда «Ромашки»:

Мы – ромашковое поле,
Символ русского раздолья.
Но совсем не горячи
Ромашки белые лучи.

Л.Осипова

Команды садятся за столы, в центре каждого – цветок-символ.

Воспитатель. Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина? (Родина - значит родная сторона, место, где мы родились, где мы живем. Это Отчизна, Отечество. Родина у человека одна)

- Давайте начнём нашу викторину с разминки. Я буду говорить предложения, а вы их закончите.

Наша страна называется..... Россия.

Граждане России называются.... Россияне.

Столица России – город Москва.

Самая известная рек России.... Волга.

- Молодцы, начинаем нашу игру.

Конкурс 1. «Государственные символы»

- Какие государственные символы вы знаете? (герб, флаг, гимн) Что такое государственный гимн? (главная песня страны, исполняется в особо торжественных случаях, слушать её надо стоя, проявляя уважение)

- Я предлагаю командам выбрать на стенде среди разных флагов российский флаг. Где можно увидеть российский флаг? (на государственных зданиях, кораблях, жилых домах в дни государственных праздников)

- А теперь найдите наш российский герб среди гербов других стран. Что изображено на нашем гербе? (золотой двуглавый орёл со скипетром и державой, на щите изображен Георгий Победоносец, он копьём поражает змея)

(за правильный ответ 1 балл)

Конкурс №2 «Литературный»

- А сейчас у нас литературный конкурс. Каждая команда подготовила стихотворение о Родине. Жюри оценивает содержание и выразительное чтение.

Песня В.Степанов

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.
Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.
Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.

Необъятная страна. В.Степанов

Если долго-долго-долго
В самолёте нам лететь,
Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть.
То увидим мы тогда

И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озёра, горы...
Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна,
И поймём тогда, какая
Наша Родина большая,
Необъятная страна.

(оценивается: отлично - 3 балла, хорошо – 2балла)

Конкурс 3. «Города России»

- Россия – самая большая страна в мире! В России свыше тысячи городов, очень много сёл, деревень. Назовите города, которые вы знаете. (команды поочерёдно называют города) (за каждый город 1 балл). А теперь я предлагаю вам собрать картинки и назвать, какой город изображён (команды получают конверты и собирают картинки, кто собрал первым, называет город)

- А сейчас каждая команда получит карту России. Задание: поставьте точку приблизительно в том месте, где находится наш город.

(за более точный ответ 1 балл)

Конкурс 4 «Народы России»

- Много разных народов живёт в России. Каждый народ имеет свою культуру, свой язык. Все народы равны между собой. Давайте вспомним и назовем, кто живёт в России. (дети по очереди называют: русские, татары, башкиры, чувашаи, мордва, евреи, якуты, украинцы, таджики, армяне, и пр.) (за каждую народность 1 балл)

Конкурс 5 «Народные промыслы»

- А теперь я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно-прикладного искусства российских мастеров. Отгадайте, что спрятано в волшебном сундучке.

1. Ой, свистулечка какая,
Утка полосатая,
Необычная, смешная,
И чуть-чуть пузатая.
-Подожди минуточку
Ты откуда уточка?
Уточка свистит моя:
-Филимоновская я!

2. Все игрушки не простые,
А волшебно расписные,
Белоснежны, как березки,
Кружочки, клеточки, полоски –

Простой, казалось бы узор,
Но отвести не в силах взор. (дымковская)

3. Ростом разные подружки,
Не похожи друг на дружку,
Все они сидят друг в дружке,
В этой молодежи
Прячутся сестрицы.
Каждая сестрица –
Для меньшей – темница. (матрешка)

4. Снежно – белая посуда, расскажи: ты откуда?
Видно, с севера пришла и цветами расцвела:
Голубыми, синими, нежными, красивыми. (Гжель.)

5. Резные ложки и ковши
Ты разгляди-ка не спеши.
Там травка вьётся и цветы
Небывалой красоты.
Блестят они, как золотые,
Как будто солнцем залитые.
Все листочки как листочки,
Здесь же каждый золотой.
Красоту такую люди
НазываютХохломой.

6. Чудо - роспись - как ее нам не знать.
Здесь и жаркие кони, молодецкая статья.
Здесь такие букеты, что нельзя описать.
Здесь такие сюжеты, что ни в сказке сказать.
Желтый вечер, черный конь,
И купавки, как огонь,
Птицы смотрят из ларца –
Чудо-росписьГородца!
(дети отгадывают, а воспитатель показывает на слайде картинку)

Конкурс № 6. Знаменитые россияне»

Богата наша страна талантами. Сколько замечательных людей прославили нашу Родину своим трудом и творчеством. Назовите, кого вы знаете из этих людей. (подобрать к фотографии карточку с нужной фамилией и назвать чем знаменит)(Пушкин, А.Барто, К.Чуковский, Ю.Гагарин, В.Путин, Шишкин)

-А желаю вам, ребята, чтобы вы выросли большими, умными, сильными и тоже прославили Россию своим трудом и достижениями.

- Подумайте и скажите: «Почему мы гордимся Россией?»

- Россия очень большая по территории и богата полезными ископаемыми
- Первый космонавт - Ю.Гагарин – гражданин России
- Россия победила фашистов во Второй мировой войне

Приложение №2

Конспект беседы с детьми «Символ родины моей»

Цель: Познакомить детей с символикой России – гимном и флагом.

Задачи:

Расширять кругозор у детей в области государственной символики.

(познакомить с государственным гимном и флагом).

Закрепить цвета российского флага и их значения.

Развивать дыхательные пути посредством дыхательной гимнастики, учить контролировать силу и глубину дыхания.

Создать условия для формирования у детей патриотических чувств, гордости и любви к Государственному флагу России.

3.Развивать воображение, правильно держать кисть, промывать кисть перед тем, как набирать другой цвет.

Материалы и оборудование:

Изображение государственного флага России, лист белой бумаги, гуашь красная, синяя, белая; кисти, баночки для воды, салфетки, клеёнки.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о нашей стране. Скажите, как называется наша страна?

Дети: Россия.

Воспитатель: Ребята у каждой страны есть свой флаг, в нашей стране – России – тоже есть государственный флаг (показ флага). Какие цвета вы видите на флаге?

Дети: Белый, синий, красный.

Воспитатель: А сейчас я прочту вам стихотворение «Флаг России», которое написал Владимир Степанов:

Белый цвет - березка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска – солнечный рассвет.

Воспитатель показывает картинку «Флаг России».

Воспитатель предлагает рассмотреть флаг (белый цвет символизирует - мир; синий – небо; красный – огонь, отвагу и любовь), объясняет, что любой флаг имеет полотнище и древко (палочку). Ребята, флаг – государственный символ России. Его нужно беречь, уважать. Сегодня мы будем рисовать флаг России. Но сначала давайте сделаем физкультминутку.

Физкультминутка

Руки в стороны — в полёт

Отправляем самолёт,

Правое крыло вперёд,

Левое крыло вперёд.

Раз, два, три, четыре

Полетел наш самолёт. (Стойка ноги врозь, руки в стороны, поворот вправо; поворот влево.)

Воспитатель: А теперь все садитесь за столы (воспитатель предлагает образец рисунка, проводит подробный показ - как набирать колер на кисть, снимая лишнюю о край непроливайки, как проводить сплошную линию, промывать кисть и т. д. Дети рисуют флажки, проводится индивидуальная работа).

Воспитатель: Ребята скажите, а что мы рисовали.

Дети: Флаг.

Воспитатель: Флаг, какой страны. Какие цвета есть на Российском флаге?

(Ответы детей)

Воспитатель: Вы все сегодня постарались и у вас получились замечательные флаги России.

После выполнения работы дети любуются своими рисунками.

Приложение №3

Беседа «Москва – столица нашей Родины».

Цель: Воспитывать у детей любовь к своей Родине.

Материал: Мультимедийная установка (слайд-шоу, фонограмма песни И. Дунаевского «Моя Москва», фонограмма из кинофильма «Я шагаю по Москве», аудиозапись «Гимн Российской Федерации».

ХОД:

- На карте мира не найдешь
Тот дом, в котором ты живешь.
И даже улицы родной
Ты не найдешь на карте той,
Но мы всегда с тобой найдем
Свою страну - наш общий дом.
Ребёнок: Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

Ребёнок: Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.
Ребёнок: Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.

- Давайте вместе с вами подойдём к карте. Посмотрите, какая она наша Родина?
- А какая она, наша Россия (большая, необъятная, огромная, красивая, есть здесь и моря и океаны, реки и озёра, горы и леса, города и деревни).
Дети называют города России.

- Мы живём с вами в стране, у которой удивительно красивое имя. Послушайте откуда у неё такое название.

За ясные зори, умытые росами,
За русское поле с колосьями рослыми.
За реки разливные в пламени синем
Тебя по-славянски назвали Россией.

- А кто знает, как в старину называлась Россия? (Русь).
- А вы знаете, как называлась в старину столица Руси? (ответы детей).
- Я хочу вам рассказать, почему наша столица называется Москва.

Ребёнок: Нет тебе на свете равных,
Стародавняя Москва!

Блеском дней, вовеки славных,
Будешь ты всегда жива!

Ребёнок: Град, что строил Долгорукий
Посреди глухих лесов,

Вознесли любовно внуки
Выше прочих городов!

- Имя нашей столице дала река – Москва, на берегах которой, среди лесов и болот, поселились в древности люди.

Основателем Москвы считается князь Юрий Долгорукий. Ему поставлен памятник в центре столицы (слайд).

Поднялся князь Юрий Долгорукий на Боровицкий холм среди дремучего леса и велел оградить его крепостной стеной из дубовых брёвен.

- Ребята, а кто догадался, как можно назвать Русь, если она была построена из дубовых брёвен? (деревянная Русь).

Так появился деревянный Кремль. Деревянная крепость не раз страдала от врагов, часто случались пожары. После очередного пожара Москву стали восстанавливать, но строили уже из камня. Стены и башни Кремля, храмы на холме были построены из белого камня. С тех давних пор народ стал называть Москву каменная, белокаменная.

Сегодня в Москву со всех стран съезжаются туристы, чтобы полюбоваться этим красивым городом, ведь издавна Москву называли золотая, Москва – матушка.

Послушайте песню И. Дунаевского «Моя Москва».

- Сегодня я предлагаю вам всем отправиться на экскурсию по памятным местам современной Москвы. А я буду вашим экскурсоводом.

Элемент ролевой игры (построим автобус из детских стульчиков).

- Проходите, пожалуйста, в автобус, занимайте свои места, устраивайтесь поудобнее.

- Итак, дорогие гости нашей столицы, отправляемся в путь.

Музыка из кинофильма «Я шагаю по Москве».

- А вот и наша первая остановка. Давайте выйдем из автобуса.

Показ слайда «Красная площадь»

- Дорогие гости, столицы! Мы с вами находимся на главной площади Москвы. Кто из вас знает, как она называется? (ответы детей).

- Верно, а вы знаете, откуда это название?

- В старину слово «красное» значило красивое, главное. В старые времена на Красной площади оглашали царские указы, проводили народные гулянья. Я предлагаю поиграть в русскую народную игру «Золотые ворота».

Игра «Золотые ворота».

- А какие мероприятия проходят на Красной площади в наши дни? (демонстрации, парады).

- Следующая остановка Университет М. Ломоносова

Одной из достопримечательностей Москвы является Московский университет (слайд). Он был основан очень давно по инициативе великого русского ученого Михаила Васильевича Ломоносова. В этом учебном заведении очень почетно учиться. Сегодня в университете обучается около 30 тысяч студентов не только из России, но и со всего мира.

- А сейчас мы продолжим экскурсию в театральную Москву. В Москве много театров, обратите внимание: Большой театр – один из самых лучших и знаменитых театров России; Малый театр, театр кукол имени Образцова – Сергей Владимирович очень любил детей и специально открыл для них театр.

- В Москве очень много памятников известным людям. Памятник А. С. Пушкину, В. В. Маяковскому, П. И. Чайковскому (слайды).

- Уважаемые гости, прошу вас выйти из автобуса, Мы с вами остановились около дома Правительства (слайд). В этом здании работает правительство России, которое управляет, руководит жизнью нашей страны.

- Кто является главой нашего государства? Назовите его полное имя (слайд).

- Наша страна, ребята, великая, сильная и красивая. Но страна это не только леса, поля, реки и города. Страна – это прежде всего люди, которые в ней живут в мире и дружбе. На этом наша экскурсия заканчивается, пора возвращаться в детский сад.

Приложение №4

Беседа «Береза – символ России»

Цель: формировать знания воспитанников о государственных символах России

Задачи:

образовательные – закрепить знание о названии родной страны; закрепить знание о символике России: флаге и гербе; познакомить детей с новой символикой России – гимном; продолжить формирование начального представления о происхождении современного государственного герба, о его функциональном назначении;

развивающие – продолжить работу над развитием связной речи; совершенствовать диалогическую и монологическую речь; закреплять умение отвечать на вопросы; развивать внимание, мышление; обогащать словарь детей;

воспитательные– воспитывать патриотические чувства (любовь и уважение к Родине) через художественное слово, музыку.

Ход беседы:

Организационный момент:

- Ребята, а давайте возьмемся за руки и крепче сожмем ладони друг друга, чтобы почувствовать, какие мы дружные ребята, и проведем наш ритуал приветствия:

Собрались все дети в круг

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Сегодня мы продолжим беседу о государственных символах России: что-то повторим, а с чем-то познакомимся впервые. А чтобы путешествие наше было не скучным, к нам в гости заглянула.....

Кто же эта таинственная гостья, догадайтесь сами. Для этого прослушайте загадку:

Ствол белеет, шапочка зеленеет, стоит в белой одежке, свесив серёжки.

Итак, наша гостья – это..... (Береза.)

- Молодцы! Правильно. Дети, дерево береза – это тоже символ нашей Родины, только народный. Сильный ветер сорвал листочки у нашей березы. Чтобы украсить березку новыми листочками, надо ответить на вопросы и выполнить некоторые мои задания. Если вы правильно отвечаете на вопрос или правильно выполняете задание, то получаете право наклеить листочек на ветку березы.

- Как много на нашем земном шаре разных стран. Но есть на нем лишь одна страна, которую мы любим, которую зовем своей Родиной.

– Скажите, пожалуйста, в какой стране с удивительно красивым названием мы живем?

- «Мы живем в стране, которая называется Россия».

(Правильно ответивший ребенок клеит листочек на берёзу)

- Правильно. Это Россия.

Кто может и хочет показать на карте границу нашего государства?

(Ребенок (2-3) с помощью указки показывает границу России.)

Тот, кто показывает верно, клеит лист березы.

Велика наша страна. Далеко раскинула она свои просторы: с запада на восток, с севера на юг.

-А что такое Родина?

- Это наш дом, улица, поселок.

- Родина – это место, где мы родились и живем

- Родина – это страна, в которой мы живем.

- Наша Родина – Россия.

-Великую землю, любимую землю,

где мы родились и живем, мы Родиной светлой, мы Родиной милой, мы Родиной нашей зовем.



Магнитная выставка «Города России».



Лепка. «Солдат на посту».



Выставка творческих работ детей. «Родина моя!»



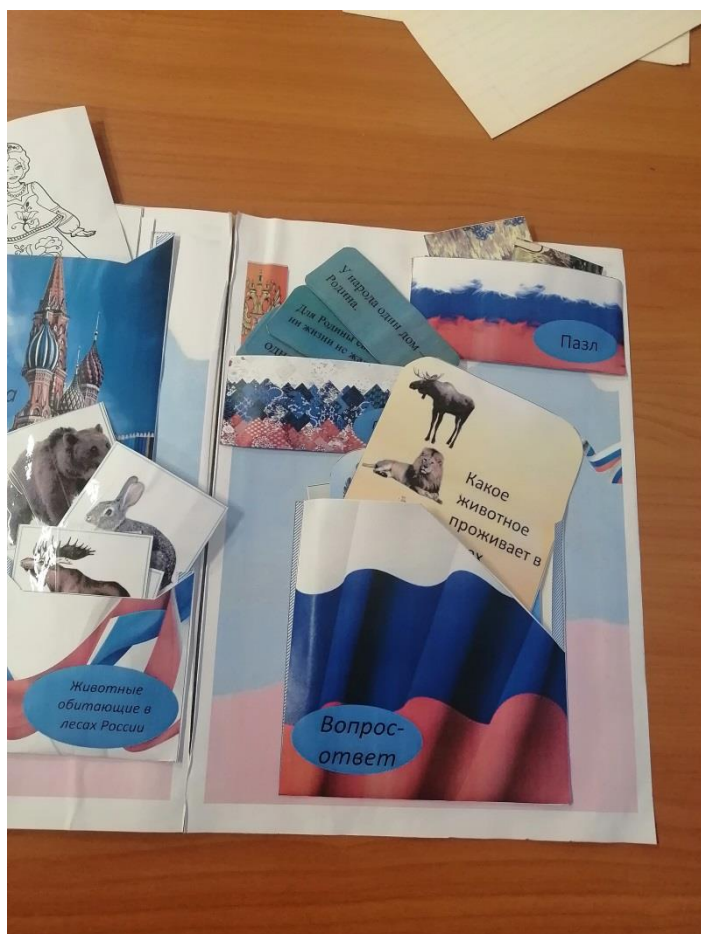
Подарки папам на 23 февраля.

Спортивный праздник «Эх!левой!».



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЛЭПБУКА «Моя Родина-Россия»





Картотека песен о России



Моя Россия

У моей России длинные косички,
У моей России светлые реснички.
У моей России голубые очи,
На меня, Россия, ты похожа очень.

Припев.

Солнце светит, ветры дуют,
Ливни льются над Россией,
В небе радуга цветная -
Нет земли красивей.

Для меня Россия - белые берёзы,
Для меня Россия - утренние росы,
Для меня Россия, ты всего дороже.
До чего на маму ты мою похожа.

Припев.

Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,
Ты, моя Россия, песни петь умеешь,
Ты, моя Россия, неразлучна с нами,
Ведь Россия наша - это я с друзьями.



Наш край

То берёзка, то рябина,
Куст ракиты над рекой.
Край родной, навек любимый,
Где найдёшь ещё такой!

От морей до гор высоких,
Посреди родных широт —
Всё бегут, бегут дороги,
И зовут они вперёд.

Солнцем залиты долины,
И куда ни бросишь взгляд —
Край родной, навек любимый,
Весь цветёт, как вешний сад.

Детство наше золотое!
Всё светлей ты с каждым днём.
Под счастливою звездою
Мы живём в краю родном!



Родина

Вижу чудное приволье,
Вижу нивы и поля, —
Это русское раздолье,
Это русская земля!

Вижу горы и долины,
Вижу степи и луга —
Это русские картины,
Это Родина моя.

Слышу пенье жаворонка,
Слышу трели соловья.
Это русская сторонка,
Это Родина моя!



МОЯ РОССИЯ — МОЯ СТРАНА

Я рисую белым мелом облака
Я мечтаю, будет день наверняка
Это счастье улыбнется снова мне
И моей стране

Припев:

Моя Россия, моя страна
Ты так красива во все годы-времена
Моя Россия, мои друзья

Дай Бог нам силы

Мы вместе одна семья

Сколько можно вечно спорить ни о чем
Сколько можно воду черпать решето
Где тот ветер, что расправит крылья мне
И моей стране

Припев:

Моя Россия, моя страна
Ты так красива во все годы-времена
Моя Россия, мои друзья

Дай Бог нам силы

Мы вместе одна семья



РОССИЯ, МЫ ДЕТИ ТВОИ

Любуюсь тобой ярко залитый солнцем, Заглядываю
озер, золотые поля.
И в первых словах навсегда остается. Земля, где я
вырос Россия моя

И космоса даль и простор океана
Нас манит загадочной силой своей,
Но ждет нас Россия, любя и прощая Как матери
любят своих сыновей

Припев:

Россия мы дети твои,

Россия нужны нам твои голоса

Россия мы дети твои

Россия нужны нам твои голоса

Пусть вьются знамена над миром и с именем
гордым твоим
Мы все твои дети Россия,
А значит мы победим!



Песня о родном крае

Что может быть лучше России?
Черемух, в цвету да в снегу,
И речки, что лентою синей
Лежит на зеленом лугу.

Спросите у рощи весенней,
Где ночью не спит соловей
Что может быть лучше России?
Единственной песни моей.

Что может быть лучше России?
Когда не грустя ни о ком,
По утренней крошке росистой
Мальчишка бежит босиком.

Спросите у белой березы
Уясного неба над ней
Что может быть лучше России?
Любви безграничной моей.

Что может быть лучше России?
Когда на сентябрьском ветру
В малиновой краске осинник
Роняет листву по утру.

Спросите у туч поднебесных,
У желтых созревших полей,
Что может быть лучше России?
Родимой отчизны моей



Песня о России

На груди у земли, солнцем ранним согретою,
Вновь цветы расцвели, весна рядышком где-то.
И разбив тишину, в небесах птичья стая,
На крылах к нам весну принесла, изумляя.

Припев:

Пусть ветер с шумом в волосах,
Словно вдогонку, скачет в след.
Слезинки стынута на глазах,
Мне от любви покоя нет.
Запляшут мысли по весне,
Знаю, тебе они запели.
Ведь ты, Россия, снишься мне В весенней
утренней капели.
Ведь ты, Россия, снишься мне В весенней
утренней капели.

И весной я вернусь в теплый дом твой Россия,
И с любовью взгляну на лучи золотые. И сверкнет
изумруд, здесь земля так красива,
Здесь восходы встают, ты, как солнце, Россия.

Припев: 2 раза



Хохлома

Хохлома, волжский пляс,
Ширь полей, плач берез
Это ты, Родина моя!
Это ты, Россия!

Купола, небо высь,
Для тебя наша жизнь!
Это ты, Родина моя,
В мире нет красивей...

Россия, Россия, ты моя звезда,
Россия, Россия, ты моя судьба,
Россия, Россия, повторю я вновь,
Россия, Россия, ты моя любовь!

Журавли, тополя,
Хлеб да соль, пик Кремля,
Это ты, Родина моя,
Это ты, Россия!

Детский смех, переплос,
Доброта синих глаз,
Это ты, Родина моя,
В мире нет красивей!
Россия, Россия



«Ты живи, моя Россия!»

Я за Родину-мать, за Россию молюсь.
Я своею великой страной горжусь.
Потому, что мы здесь рождены и живём. Это-
наша земля, это-наш отчий дом.
Не сгибалась ты Русь, поднималась опять.
Несмотря ни на что, продолжаешь стоять. Те, кто
злойбой кипит, никогда не поймут, Что за люди у
нас, тут, в России живут.

Припев

Ты живи, моя Россия!
Славься русская земля!
Краше нет под небом синим!
Это-Родина моя!

Мы добьёмся всего, если вместе пойдём. Мы,
уж, песню свою, видит бог, допоем. Наш высокий
порыв никому не сломить.
А иначе, зачем на земле этой жить.
Ты вокруг оглянись, на леса, на поля.
Нам с тобою хранить надо эти края.
Пусть берёзы шумят ромашки цветут, Пусть на
нашей земле наши дети растут.



