

Государственное автономное учреждение дополнительного образования

«ОРЕНБУРГСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ИМ. В.П. ПОЛЯНИЧКО»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ: НОРМАТИВНО ПРАВОВОЙ АКТ И ЕГО ВИДЫ

педагог дополнительного
образования
Савина
Ольга Михайловна

Оренбург
2022

Конспект занятия

I. Организационная информация			Примечание (дополнительная информация к конспекту)
1.1	Название дополнительной общеобразовательной (предпрофессиональной, общеразвивающей) программы	Основы правоведения	
1.2	Направленность дополнительной общеобразовательной (предпрофессиональной, общеразвивающей) программы	Социально-гуманитарная	
II. Методическая информация			
1.	Тема занятия	Нормативно правовой акт и его виды	
2.	Содержание занятия	I. Подготовительный этап. Подключение к общей конференции на платформе ZOOM, решение технических вопросов связи и возможности просмотра всеми презентации на занятие. II. Мотивация учебной деятельности и целеполагание Проблемная ситуация, из которой вытекает цель, и создаются условия для возникновения у обучающихся, внутренней потребности включения в познавательную деятельность III. Основная часть. Изложение материала в виде рассказа с элементами беседы и сопровождается демонстрацией презентации IV. Закрепление знаний и способов действий Работа с тестовыми заданиями V. Рефлексия	

		Что нового вы узнали для себя? Все ли вам было сегодня понятно? Как Вы считаете знания, полученные на нашем занятии полезны, нужны ли он вам для решения жизненных ситуаций? Что еще хотели бы узнать? VI. Итоговый этап. Обобщающий вывод, подведение итогов работы обучающихся: отмечаем наиболее активных VII. Информационный Что подготовить к следующему занятию	
3.	Методы и приемы реализации содержания занятия	Проблемно-поисковый, словесно –наглядный: Словесный (рассказ, беседа), наглядный (презентация), практический (тесты и заполнение таблицы)	
4.	Возраст обучающихся:	14-17лет, количество 65 подключений на платформе ZOOM	
5.	Цель:	Способствовать формированию представления о нормативно-правовом акте как основном источнике права и умения определять его признаки и основные виды, подвести к пониманию места нормативно-правового акта в системе правовых норм.	
6.	Задачи:		
6.1	Задачи воспитательные (ориентированы на личностный результат):	Способствовать формированию личной гражданской позиции ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок	
6.2	Задачи, развивающие (ориентированы на метапредметный результат):	Формирование умений выстраивать логическую цепь рассуждений, владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения	
6.3	Задачи, обучающие (ориентированы на предметный результат):	Формирование у обучающихся правового самосознания: владение понятиями, «нормативно-правовой акт», «закон»; владение умениями выявлять иерархические связи нормативно-правовых актов и различать их виды	
7.	Планируемые результаты:	Приобретение опыта социализации, жизни в правовом государстве: умения правильно употреблять основные правовые понятия	

		и категории; поиск, первичный анализ и использования правовой информации; выбор соответствующей закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; Повышение уровня коммуникативной компетентности: развитие способностей, необходимых для эффективного взаимодействия с окружающими людьми. Знакомство с понятием нормативно-правового акта, его видами, юридической силой и принадлежностью к предмету ведения различных уровней власти, понимание места нормативно-правового акта в системе правовых норм.	
8.	Тип занятия	Занятие изучения и первичного закрепления новых знаний.	
9.	Форма учебного занятия	Дистанционная лекция с элементами беседы	
10	Организация среды для проведения занятия	Компьютер с программным обеспечением платформой ZOOM , презентация.	