

МАМИНЫ УРОКИ (УРОК – ПОДАРОК ДЛЯ МАМ)

Цели: 1. Создать тёплый нравственный климат между матерями и детьми. Продемонстрировать знания учащихся по учебным предметам.

2. Развивать творческие и актёрские способности детей, желание устраивать праздники для близких людей.

3. Воспитывать любовь, чувства благодарности и уважительное отношение к мамам.

Мы рады приветствовать гостей -наших мам и бабушек. Сегодня у нас необычный урок . Пройдёт он в нестандартной форме. Выполнив задание по математике , вы сможете узнать форму нашего урока.

Работа с таблицей.

Рассмотрите таблицу.

Назовите числа 2 столбика;

назовите в третьем столбике числа, которые делятся на 5,

найдите разность чисел седьмой строки,;

найдите сумму чисел третьей строки

Найдите закономерность в каждой строке, продолжите на одно число.

	1	2	3	4	
1	200	300	400	500	О
2	78	74	70	66	О
3	3	9	27	81	Д
4	586	566	546	526	К
5	310	313	316	319	А
6	1096	896	696	496	Р
7	80	40	20	10	П

Запишите получившиеся числа в порядке возрастания. Пользуясь кодовой таблицей букв, составьте слово.

10, 66, 81, 319, 496, 500, 526

ПОДАРОК

Что такое подарок? Как вы понимаете?

Дар, дарить – принести что-нибудь кому-нибудь в дар, удостаивать знаками внимания. Так написано в словаре русского языка **С.И.Ожегова**

Урок-подарок - это значит сделать что-то для удовольствия, приятное для мам

Внимание! В записи чисел смешались буквы, составив из букв сочетание , мы узнаем какому событию посвящен урок – подарок.

Д10Е 66НЬ 81М 319А 496Т 500Е 526РИ

- День матери – это международный праздник. Нет, наверное, ни одной страны, где бы не отмечался День матери. В России этот праздник стали отмечать сравнительно недавно.

Найдите сумму чисел , в которых спряталось название праздника и вы узнаете год его основания. $(10+66+81+319+496+500+526=1998)$

День Матери, основанный Президентом Российской Федерации 30 января 1998 года, празднуется в последнее воскресенье ноября.

Вся наша жизнь неразрывно связана с одним человеком – с мамой. Мама дала нам саму эту жизнь, мама помогает справиться со всеми проблемами и невзгодами, часто забывая о себе. И конечно в День Матери, будет не лишним ещё раз сказать ей о своей любви и признательности.

Дети читают стихи

Осенний ветер листья рвет и кружит.
Летит снежок , поземкою звеня.
Сегодня нам поздравить мам всех нужно,
День Матери у нас в стране, друзья.

День Матери – праздник особый,
Отмечают его в ноябре,
Зимы ожидает природа
И слякоть еще на дворе.

И мы собрались в этом зале,
Чтоб мамочкам нашим сказать:
Любимые мамы, мы вас поздравляем
И счастья хотим пожелать.

Справившись с математическим диктантом, наши мамы смогут разгадать качества НАСТОЯЩЕЙ мамы, от которых становится тепло и светло в этом мире.

Дети выходят к доске и записывают выражения. После каждого верно записанного выражения открываются таблички со словами. Мамы с детьми потом из рассыпанных букв составляют слова.

Карточка раздается детям	Ребёнок записывает на доску	Составление слов из перепутанных букв	Готовые слова
Произведение чисел 30 и 100 уменьшить на 1000	$(30 \cdot 100) - 1000 = 2000$	ОВЬБЮЛ	любовь
Сумму чисел 248 и 302 уменьшить на 100	$(248 + 302) - 100 = 450$	БАЗАТО	забота

Частное чисел 102 и 6 увеличить на 240	$(102:6)+240=257$	ПЕНИЕРЕТ	терпение
Разность чисел 240 и 120 уменьшить в 12 раз	$(240-120):12=10$	АЕВУЖЕНЕ	уважение
Произведение чисел 24 и 4 увеличить на 505	$(24*4)+504=600$	КАСЛА	ласка
Из 1000 вычесть частное чисел 800 и 40	$1000-(800:40)=980$	УКАЛЫБ	улыбка

Прочитаем качества, которые ценят наши дети в мамах.

- Что объединяет ещё эти слова? (имена существительные)

- Вспомним все, что знаем об имени существительном (ДЕТИ СОСТАВЛЯЮТ КЛАСТЕР НА ДОСКЕ)

РАБОТА СО СЛОВАМИ :- определите род, склонение данных существительных.

-назовите двусложные слова, трехсложные; а в каком слове больше всех слогов.

-назовите слово, в котором букв больше, чем звуков

-назовите слово в котором звуков больше , чем букв,

- в каких словах спряталась орфограмма Парный согласный

- назовите слова, в которых все согласные звуки твёрдые

- назовите слова, в которых все согласные звуки звонкие

- Образуйте от данных существительных имена прилагательные. В начальной форме

ЛЮБИМЫЙ, ЗАБОТЛИВЫЙ, ТЕРПЕЛИВЫЙ, УВАЖАЕМЫЙ, ЛАСКОВЫЙ, УЛЫБЧИВЫЙ.

-- Вспомним все, что знаем об имени прилагательном.(ДЕТИ СОСТАВЛЯЮТ КЛАСТЕР)

- Вспомним, что знаем о глаголе. (кластер)

- Образуйте начальную форму глагола. (любить, заботиться, терпеть, уважать, ласкать, улыбаться).

Расставьте данные слова в алфавитном порядке (ЗАБОТА, ЛАСКА, ЛЮБОВЬ, ТЕРПЕНИЕ, УВАЖЕНИЕ, УЛЫБКА)

Сейчас проведем мозговой штурм

Мозговой штурм

1. Часть речи, которая обозначает предмет (имя существительное)

2. Какие члены предложения делают предложение нераспространенным (второстепенные)
3. Изменяемая часть слова (окончание)
4. Часть речи, которая отвечает на вопросы какой, какая, какое ? (имя прилагательное)
5. Главная часть слова (корень)
6. Слова, которые имеют один корень и одинаковое значение (однокоренные)
7. Подберите однокоренные слова к слову мама (мамочка, мамулечка, мамуля, маменька, мамин)
8. Назовите начальную форму имени существительного (им.п., едч)
9. Сколько падежей в русском языке (6)
10. Назовите вопросы родительного падежа (кого, чего)
11. Как найти 1 слогемое?
12. Назовите орган слуха (уши)
13. Назовите орган обоняния (нос)
14. Как найти неизвестный множитель?
15. Как называется сумма длин всех сторон прямоугольника? (Р)
16. Расстояние, пройденное за единицу времени это (скорость)
17. Как найти скорость ? время? Расстояние?
18. Назовите орган зрения (глаза)
19. Как называется часть речи, которая обозначает действие предмета? (глагол)
20. Устойчивые сочетания слов – это (фразеологизмы).
21. Близкие по значению слова это (синонимы)
22. Подберите к фразеологизмам синонимы

Кот наплакал – мало

Бить баклуши – бездельничать

Водить за нос – обманывать

Слома голову – быстро

Как снег на голову – неожиданно

Рукой подать – близко

Шевелить мозгами – думать

Держать язык за зубами – молчать

В два счета – быстро, мгновенно

В час по чайной ложке – медленно
Не в бровь, а в глаз – метко, точно
Обводить вокруг пальца – обманывать
Повесить нос - огорчиться

23. Как называются противоположные по смыслу слова
(антонимы)
Подберите антонимы

Война – мир
Восход – закат
Громко – тихо
Высокий – низкий
Быстро – медленно
Гроко – тихо
Жара – холод
День – ночь
Роскошь – нищета
Богатый – бедный

24. Слова одинаковые по звучанию и написанию , но разные по
лексическому значению (омонимы) – ключ, коса. Ручка

Верно ли что

1. В 1 тонне 1000 кг (да)
2. В 1 центнере 100кг (да)
3. Треугольник , у которого все стороны равны называется
(равнобедренным (нет, это равносторонний)
4. Вопросы дательного падежа кому чему? (да)
5. В Половине часа 25 минут (нет, 30 минут)
6. 1 век это 100 лет (да)
7. Чтобы найти площадь прямоугольника надо все стороны сложить
(нет, надо длину умножить на ширину)
8. Ко второму склонению относятся существительные,
оканчивающие на мягкий знак (нет)

9. Орган осязания – это язык (нет, кожа, а язык это орган слуха)

10. В 1 км 1000 метров (да)

Продолжи

Предлоги с глаголами не употребляются

Частица не с глаголами пишется слитно

О маме сложено много пословиц и поговорок. Сейчас мы посмотрим, насколько хорошо вы их знаете. На доске размещены пословицы, которые к сожалению рассыпались. Предлагаем мамам вместе с детьми собрать рассыпавшиеся пословицы.

При солнышке тепло...(при матери добро)

Материнская забота в огне не горит...(и в воде не тонет)

Птица рада весне...(а младенец матери)

Материнская ласка...(конца не знает)

Нет милее дружка...(чем родная матушка)

Матушкин гнев, что весенний снег,...(много его выпадает, да скоро растает)

В тетр. дети записывают пословицу

Материнская забота в огне не горит и в воде не тонет.

Выполним полный синтаксический разбор. А что это значит?

- ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ ВСЕ, что мы знаем о главных и второстепенных членах предложениях. (КЛАСТЕР)

- после этого синтаксический разбор предложения.

А сейчас проведем поздравительную паузу. Дети приготовили для мам и бабушек самые теплые слова и пожелания. Принимайте их.

Становится доброй традицией

В один из ноябрьских дней

В любви признаться маме,

Сказать «спасибо» ей.

Она любит нас безгранично,

И нет той любви сильней.

И знаем мы все отлично,

Что жизнью обязаны ей.

День Матери – великий праздник
Для всех времен, для всех веков
Для каждого он очень важный-
И выразить не хватит слов.

День Матери – День всех любимых,
День первозданной красоты
Он во всем неповторимый,
Ему обязан жизнью ты.

И опустишь ты на колени,
И руки матери согрей.
Избавь её от огорчений
Она нам в жизни всех милей.

Ты говори почаще «Мама»-
На сердце будет ей теплей.
И в этот День – прекрасный самый-
Её ты лаской обогрей.

Коль обидел мать – проси прощения
Грех ее родную обижать
Бог ей дал великое терпенье
За тебя всю жизнь переживать.

О, как прекрасно это слово – мама!
Все на земле от материнских рук.
Она нас, непослушных и упрямых,
Добру учила – высшей из наук.

Играя первозданной силой
Творила мир природа-мать,
И, видно, в женщину вложила
Всю красоту и благодать!

Благодарим, родные за заботу
За каждый вздох ночной у изголовья.
За то, что наши души вы охотно
И свято наполняете любовью.

Простите нас за каждую морщинку.

Ведь из-за нас бывает вам несладко!
Простите нас за каждую слезинку
С родной щеки утертую украдкой.

Без сна ночей прошло немало,
Забот, тревог не перечесть.
Земной поклон вам все родные мамы
За то, что вы на свете есть!

А сейчас обратите внимание на ярко пылающее сердце. Как считаете, от чего оно так ярко горит? Любовь – это такое большое, теплое слово, оно обнимает своими теплыми, ласковыми руками весь мир.

Любовь это нежность, это радость, это жалость, это печаль, это желание помочь, сберечь, умение отдавать, делиться, понимать сердцем окружающий мир.

- С чем можно сравнить любовь? (с солнцем)

- Солнце дарит свой свет, тепло, жизнь всем на земле, причем всем одинаково, не зависимо от того добрый это человек или злой. Как и у солнца много лучей, так и у любви много граней.

Сейчас поработаем с текстом. Название узнаете, отгадав ребус



В Сухомлинский «Крылья матери»

А сейчас внимание на слайд

1. Ученикам предлагается несколько предложений из текста, записанных в нарушенной последовательности (до прочтения текста)

а) Мать была счастлива.

б) Гусыня вывела своих маленьких желтеньких гусят на прогулку.

в) Под крыльями матери было тепло и уютно.

г) Внезапно надвинулись тёмные тучи.

1. Предугадывание начала текста.

Учитель:

–Как вы думаете, какими словами начнётся рассказ? (ответы детей)

2. Чтение первой части текста.

(Чтение учащимися текста В. Сухомлинского «Крылья матери»)

В жаркий летний день вывела Гусыня своих маленьких желтеньких гусят на прогулку. Она впервые показывала деткам большой мир. Этот мир был ярким, зеленым, радостным - перед гусятами раскинулся огромный луг. Гусыня стала учить деток щипать стебельки молодой травы. Стебельки были сладкие, солнышко теплое и ласковое, трава мягкая, добрый мир пел тысячами голосами пчёл, жучков, бабочек. Гусята были счастливы.

Внезапно появились тёмные тучи, на землю упали первые крупные капли дождя. Гусята подумали: мир не такой уж и добрый. И вдруг каждому из них стала нужна мать. Они подняли маленькие головки и побежали к ней.

3. Подтверждение предугадывания.

4. Предугадывание второй части.

Учитель:

-Давайте подумаем, как поступят гусята? А мама?

5. Чтение второй части

А тем временем с неба посыпались крупные градинки. Гусята прибежали к маме, она подняла крылья и прикрыла ими своих детей. Потому что крылья существуют, прежде всего, для того, чтобы прикрывать детей – об этом известно каждой матери, а потом уж для того, чтобы летать.

Под крыльями было тепло и уютно, гусята слышали, как будто бы откуда-то издалека доносится грохот грома, вой ветра и стук градин. Им даже стало весело: за материнскими крыльями творится что-то страшное, а они в тепле и уюте.

6. Подтверждение предугадывания.

7. Предугадывание третьей части.

- Как вы думаете, что случилось после того, как утих ураган?

8. Чтение третьей части.

Потом все утихло. Гусятам хотелось поскорее на зеленый луг, но мать не поднимала крыльев. Маленькие дети Гусыни требовательно запищали: «Выпускай нас, мама». Мать тихо подняла крылья. Гусята выбежали на траву. Они увидели, что у матери изранены крылья, вырваны многие перья. Гусыня тяжело дышала. Но мир снова стал таким радостным, солнышко сияло так ярко и ласково, пчелы, жуки, шмели пели так красиво, что гусятам и в голову не пришло спросить: «Мама, что с тобой?» И только один, самый маленький и слабый гусенок подошел к маме и спросил: «Почему у тебя изранены крылья?» - она тихо ответила: «Все хорошо, сын».

Желтенькие гусята рассыпались по траве, и мать была счастлива.

9. Подтверждение предугадывания.

-Почему израненная мать была счастлива?

- Ради жизни своих детей, мама всегда готова к подвигу. Она может пожертвовать своим покоем, здоровьем, счастьем ради счастья детей.

XI. Работа над нарушенной последовательностью.

-Теперь, когда вы прочитали текст, можно проверить порядок последовательности предложений.

-Какое из предложений 1,2,3,4,?

(Уч-ся просматривают текст и находят предложения в тексте. Затем учитель выявляет группу с правильными ответами 1б,.2г,3в,4а.)

XII. Определение жанра произведения.

-Как вы думаете, к какому жанру относится это произведение?

-Как вы определили жанр произведения?

XIII. Беседа по прочитанному тексту.

- Как встретили дети-гусята «мир»? Нужна ли им была мама?

- А вы, когда читаете интересную книгу, смотрите телевизор, гуляете с друзьями, одним словом, когда вам хорошо, вы вспоминаете своих мам?

- Когда гусята вспомнили о маме?

- К кому вы обращаетесь в первую очередь, если вам страшно, больно, нужна защита, помощь? (к маме)

- Как чувствовали гусята себя под материнскими крыльями?

- Может быть, и ваши мамы, как Гусыня, спасают вас от беды, горя, несчастья своими «материнскими крыльями», и вы, как эти гусята, не догадываетесь, какой ценой дается это вашим мамам? Или не так?

- Почему главная героиня сказки не выпустила своих детей сразу, когда закончилась непогода?

(2 варианта ответа)

1. Боялась, что гусята простудятся.

2. Хотела наказать их за непослушание, так как не все гусята прибежали сразу по её зову.

- Какой ответ будет у вас? (У нее были изранены крылья. От боли она не могла их поднять.)

- Как вели себя гусята?

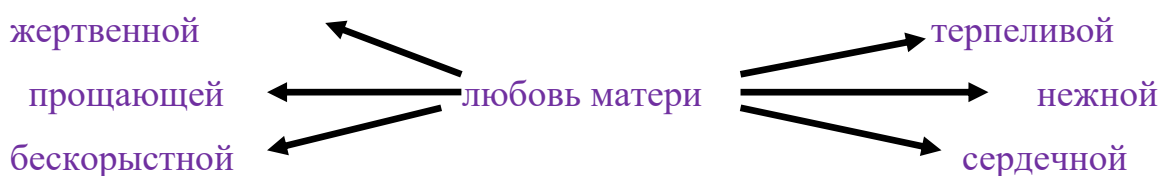
- Обиделась ли Гусыня, что дети разбежались, оставив ее в такой ситуации?

- А ваши мамы прощают вам, когда вы ведете себя таким образом? А как вы думаете почему?

(Любовь материнская безмерна, глубокая, сильная, больше чем что-либо на свете)

XIV.Беседа о материнской любви. Слайд №19.

- Какой же должна быть материнская любовь?



XV. Задание «Проблемное предложение».

Алгоритм выполнения.

(Учитель предлагает детям найти в тексте цитату, которую они считают особенно интересной, или предложение, которое нужно прокомментировать.)

-Ребята, найдите в тесте предложение, в котором заключается главная мысль сказки. Задумайтесь, в чём заключается смысл этого приложения?

(Предполагаемый ответ: крылья существуют, прежде всего, для того, чтобы прикрывать детей. Об этом известно каждой матери, а потом уж для того, чтобы летать)

МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА ДЛЯ МАМЫ

1 куплет:

Рано утром просыпаюсь я от глаз твоих.
Мне они заменят солнце.
Мир, поверь мне, существует лишь для нас двоих
Солнышко в тебе смеётся.

Припев:

Мама, без ума тебя люблю я,
Мама, и тебя боготворю я
Мама, я без взгляда твоего,
Как птица без крыла, птица без крыла.
Мама, знаешь, нет тебя роднее,
Мама, обними меня скорее,
Мама, дай погреться мама,
Возле рук твоих, как буд-то у огня.

2 куплет:

Пусть невзгоды и печали будут в далеке.
А поближе будет счастье.
Мы с тобой не сможем жить в печали и тоске,
И прогоним прочь ненастье.

После Песни

Кто открыл мне этот мир,
Не жалея своих сил?
И всегда оберегала
Лучшая на свете **МАМА**.

Кто на свете всех милее
И теплом своим согреет,
Любит больше, чем себя?
Это **МАМОЧКА** моя.

Книжки вечером читает
И всегда всё понимает,
Даже если я упряма,
Знаю, любит меня **МАМА**.

Никогда не унывает,
Что мне надо, точно знает.
Если, вдруг, случится драма.

Кто поддержит? Моя МАМА.

Кто лелеял моих кукол,
Шил весёлые одёжки,
Помогал мне их баюкать.
И играл со мной в игрушки?
- МАМОЧКА моя!

Кто советом помогал мне,
Когда падаешь и больно,
И слезинки утирал мне,
Говорил: «Не плачь, довольно...!»
-МАМОЧКА моя!

Знаешь, мама, день обычный
Без тебя нам не прожить!
Слово МАМА так привычно
С первых дней нам говорить

Ведущий Любите маму, маленькие дети,
Ведь без нее так трудно жить на свете,
Ее внимание и ласку, и заботу,
Вам не заменит посторонний кто-то.

Дети встают.

Ведущий: Чтобы обеды были вкусны,

Дети: Мамы нужны!

Ведущий: Чтобы не были беды страшны,

Дети: Мамы нужны!

Ведущий: Чтобы светлыми были дни,

Дети: Мамы нужны!

Ведущий: Чтоб спокойными были сны,

Дети: Мамы нужны!

Ведущий: Нужно им,

Дети: Чтобы мы ничего не боялись!

Ведущий: Нужно им,

Дети: Чтобы радостно мы улыбались!

Ведущий: Нужно им,

Дети: Чтобы мы засыпали спокойно!

Ведущий: Нужно им,

Дети: Чтобы не грохотали войны!

Все: Мир на земле, счастье детей –
Самое главное для матерей!

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мама- это слово дорогое!
Мама- это счастье на земле!
Мама- это всё моё, родное,
Яркий лучик света в темноте.

Мы наш праздник завершаем,
Милым мамам пожелаем,
Чтобы мамы не старели,
Молодели, хорошели.

Мы желаем нашим мамам
Никогда не унывать,
С каждым годом быть всё краше
И поменьше нас ругать.

Пусть невзгоды и печали
Обойдут вас стороной,
Чтобы каждый день недели
Был для вас, как выходной.

Мы хотим, чтоб без причины
Вам дарили бы цветы.
Улыбались все мужчины
От вашей чудной красоты.

*Пусть звучат повсюду песни
Про любимых наших мам.
Мы за всё, за всё, родные,
Говорим: «Спасибо вам!»*

ЗВУЧИТ ПЕСНЯ МАМА

Исполнение песни про маму (в конце песни дети подходят к родителям и дарят подарки)



Спасибо вам милые, сильные, нежные! Живите всегда с верой и надеждой, и конечно же, с большой любовью. Желаем вам здоровья, мира и благополучия. Будьте счастливы! Спасибо за сегодняшнюю встречу.

В.А.Сухомлинский. Крылья матери

В жаркий летний день вывела Гусыня своих маленьких желтеньких гусят на прогулку. Она впервые показывала деткам большой мир. Этот мир был ярким, зеленым, радостным: перед гусятами раскинулся огромный луг.

Гусыня стала учить деток щипать нежные стебельки молодой травки. Стебельки были сладкие, солнышко теплое и ласковое, трава мягкая, мир уютный, добрый, поющий множеством голосов пчел, жучков, бабочек. Гусята были счастливы. Они забыли о матери и стали расходиться по огромному зеленому лугу. **Когда жизнь счастливая, когда на душе мир и покой, мать часто оказывается забытой.**

Тревожным голосом Гусыня стала созывать детей, но не все они слушались.

Вдруг надвинулись темные тучи, и на землю упали первые крупные капли дождя. Гусята подумали: мир не такой уж уютный и добрый. И как только они об этом подумали, каждому из них вспомнилась мать. И вдруг каждому из них стала нужна, ой, как нужна мать. Они подняли маленькие головки и побежали к ней. А тем временем с неба посыпались крупные градины. Гусята еле успели прибежать к матери, она подняла крылья и прикрыла ими своих детей. **Потому что крылья существуют прежде всего для того, чтобы прикрывать детей — об этом известно каждой матери, а потом уж для того, чтобы летать.**

Под крыльями было тепло и безопасно; гусята слышали будто бы откуда-то издали доносившийся грохот грома, вой ветра и стук градин. Им даже стало весело: за материнскими крыльями творится что-то страшное, а они в тепле и уюте. Им и в голову не приходило, что крыло имеет две стороны: внутри было тепло и уютно, а снаружи — холодно и опасно. Потом все утихло. Гусятам хотелось поскорее на зеленый луг, но мать не поднимала крыльев.



Маленькие дети Гусыни требовательно запищали: «Выпускай нас, мама». Да, они не просили, а требовали, потому что если дитя чувствует крепкую, сильную материнскую руку, оно не просит, а требует. Мать тихо подняла крылья. Гусята выбежали на траву. Они увидели, что матери изранены крылья, вырваны многие перья. Гусыня тяжело дышала. Она пыталась расправить крылья и не могла этого сделать. Гусята все это видели, но мир снова стал таким радостным и добрым, солнышко сияло так ярко и ласково, пчелы, жуки, шмели пели так красиво, что гусятам и в голову не пришло спросить: мама, что с тобой? И только один, самый маленький и слабый гусенок подошел к матери и спросил: **«Почему у тебя изранены крылья?»** Она тихо ответила, как бы стыдясь своей боли: **«Все хорошо, сын».**

Желтенькие гусята рассыпались по траве, и мать была счастлива.