

Целевая аудитория: молодые педагоги, имеющие педагогический стаж работы не более 5 лет.

Место проведения: МАДОУ детский сад № 39 (основной корпус), ул. М. Горького, 42а.

Время проведения: 17.11.2022 г, 13.15-14.30

Форма проведения: игра в командах.

Цель: выяснение мнения молодых педагогов по вопросу «Возможно ли духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста, как основа патриотического воспитания, в современных условиях?»

Задачи:

1. Развитие умения критически мыслить, рассуждать, продуктивно активно участвовать в дискуссии.

2. Формирование готовности противостоять «информационному зомбированию» и умение самостоятельно, осознанно вырабатывать жизненную позицию.

3. Развитие навыка самостоятельной работы, отстаивание собственной точки зрения, умение слышать и правильно воспринимать другого человека, имеющего право на свое собственное мнение.

4. Развитие умения взаимодействовать, работать в команде, делиться с участниками команды своими идеями и соображениями, помогать и поддерживать друг друга.

Проблема:

- ♦ Разрыв между теорией и практикой воспитания дошкольников.
- ♦ Разрыв между пониманием идеальной цели и вариативностью методов ее достижения.
- ♦ Разрыв между глубиной задач духовно-нравственного воспитания дошкольников и мероприятийной практикой их реализации.

*«Тільки той, хто любить,
цінить і уважає накоплене
і збережене предшесвую-
щим поколінням, може лю-
бити Родину, знати її, стати
правдинним патріотом».*

С. Михалков



МАДОУ детский сад № 39,

ГО Ревда, 2022 г.

МАДОУ
детский сад № 39,
ГО Ревда



**Дискуссионная
площадка
«Духовно-
нравственное
развитие детей
дошкольного
возраста как
основа
патриотического
воспитания»»**



Определения

Духовность – это устремление человека к тем или иным высшим ценностям и смыслу, идеалу, стремление человека переделать себя, приблизить свою жизнь к этому идеалу. Это умение и готовность нести добро, это тонкое умение сострадать и приходить на помощь, это образованность, нравственная чистота и цельность мировоззрения, это отсутствие корысти в мыслях, слова и поступках человека.

Нравственность – это компонент культуры, содержанием которого выступают этические ценности, составляющие основу сознания. Это способность человека действовать, думать, чувствовать в соответствии со своим духовным началом, это способы и приемы передачи вовне своего внутреннего духовного мира.

Патриотизм – особое эмоциональное переживание своей принадлежности к стране и своему гражданству. В широком понимании патриотизм трактуется как олицетворение любви к своей Родине, активная сопричастность к ее истории, культуре, природе к современной жизни, ее достижениям и проблемам.

Патриотизм – особое эмоциональное переживание своей принадлежности к стране и своему гражданству. В широком понимании патриотизм трактуется как олицетворение любви к своей Родине, активная сопричастность к ее истории, культуре, природе к современной жизни, ее достижениям и проблемам.

Цитаты

Три направления духовного развития личности

1. Развитие своеобразия, основных сил, творческого начала в ребенке.
2. Развитие исконного раздвоения добра и зла и связанное с этим развитие начала свободы.
3. Развитие связи с социальной средой через усвоение языка.

В.В.Зеньковский (русский религиозный философ, богослов, культуролог и педагог)

«Как в преддошкольный период основным в развитии ребенка является овладение предметными действиями и речью, так и дошкольном возрасте основным является развитие поступка, регулируемого общественными нормами. Его формирование является основополагающим приобретением или новообразованием дошкольного периода в развитии человека, что никак не исключает значения игры для формирования психики ребенка и обогащения его душевной жизни»

С.Л. Рубинштейн (советский психолог и философ, один из создателей деятельностного подхода в психологии).

«Как можно больше уважения к человеку и как можно больше требовательности к нему»

А.С. Макаренко (украинский и советский педагог, общественный деятель и писатель, пропагандировал демократические идеи и принципы в теории и практике образования)

Структура

духовно-нравственного развития

Духовно-нравственное образование – приобретение образа человеческого в отечественной культуре, встреча с содержанием и носителями живой религиозной культуры. Прежде всего, религиозное образование.

Духовно-нравственное просвещение — это раскрытие знаний и представлений о различных верованиях, религиозных традициях, о социально-значимых ценностях в эти традиции.

Духовно-нравственное воспитание – встреча с духовно-нравственными Другими. Это событийная общность как взаимное воспитание и восполнение.

Духовно-нравственное становление и развитие личности человека – встреча с Господом, с голосом совести, с самим собой, способным к различению добра и зла.

Слободчиков В.И.