

Пособия «Солнышки успеха»

для фиксации успехов и повышения мотивации в коррекции звуковой стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №36 «Полянка», г. Норильск, Красноярский край
Водолева Ольга Анатольевна

Известно, что у воспитанников с тяжелыми нарушениями речи отмечается низкая мотивационная готовность к преодолению речевых нарушений. С целью фиксации успехов детей и повышения их мотивационной готовности к преодолению речевых нарушений, а также для осведомления родителей, были придуманы пособия «Солнышки успеха». Они размещаются на кабинках детей в холле группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.



На лучиках «солнышек» написаны буквы, обозначающие звуки, нарушенные у детей и требующие коррекции. В случае постановки звука и на этапе его автоматизации, ребенок получает поощрительную фигурку - смайлик, сердечко, которая крепится на лучик. Дети стараются быстрее научиться новым звукам, чтобы получить как можно больше поощрительных фигурок и украсить свое «солнышко». Соревновательных дух способствует повышению активности детей на занятиях.



Пособия индивидуальные и многоразовые. Когда меняется состав детей в логопедической группе, солнышки снова готовятся для каждого ребенка. Буквы, обозначающие нарушенные звуки на лучиках, стираются и меняются фотографии ребят.



Выполнены пособия из деревянной основы на подставке, цветного фоамирана, деревянных заготовок – заборчиков, деревянных прищепок, распечатанных и заламинированных заготовок – солнышек и лучиков. Так же на «солнышках» размещены фотографии детей и их имена. Нарушенные мягкие и твердые согласные звуки, на лучиках обозначаются буквами синего и зеленого цветов и пишутся маркером. Рядом с ними крепятся липучки-кружки на клеевой основе. К ним крепятся разнообразные фигурки на липучках кружках – смайлики, звездочки, сердечки, пуговицы-зверюшки и др. Запасные фигурки находятся за забором «солнышек»





На кабинках детей также есть «Экраны успеха». Дети получают на занятиях поощрительные наклейки и приклеивают их на «Экран», демонстрируя свои успехи окружающим. Такая система работы способствует повышению эффективности коррекционно-образовательного процесса.

